



臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/05

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市士林區芝山國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

# 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度 學校現況

## 一、學校基本資料

### (一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

#### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>18</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>1</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>1</u> 班    | (4)幼兒園 <u>8</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>1</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班    | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9)體育班 <u>0</u> 班         |                         |

#### 2. 各年級學生數：

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1)一年級 <u>80</u> 人 | (2)二年級 <u>67</u> 人 | (3)三年級 <u>77</u> 人 |
| (4)四年級 <u>68</u> 人 | (5)五年級 <u>80</u> 人 | (6)六年級 <u>72</u> 人 |

#### 3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 39 人，其中男性 6 人，女性 26 人
- (2) 專任職員總數共 10 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 9 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 16 人

## (二) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	2	音樂教室	2	2
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	4	4
資訊教室	1	1	視覺藝術(如美勞)教室	1	1
有階梯視聽教室	1	1	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英語、本土語等)	4	4	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	5	5	特色教室	1	1
生活教育	1	1	其他(請說明)	0	0

### 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 7 個籃框，是否共用：是否

(2) 排球場共 0 面，是否共用：是否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：是否

(4) 桌球台共 11 張

(5) 羽球場共 0 面，是否共用：是否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 0 面，是否共用：是否

3. 運動場(含遊戲區)共 5534 平方公尺，跑道全長共 200 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 2130

## (三) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 3 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共9人

3. 原住民學生數共4人

4. 新住民學生數共21人

（四）學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	5	2	7	7	3	13	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	0	0	2	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	1	0	
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	1	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	1	0	1	0	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	1	0	3	
9. 學習障礙	0	0	1	2	0	4	
10. 多重障礙	0	1	0	0	0	0	
11. 自閉症	3	1	3	4	2	6	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	0	0	0	
15. 藝術才能班— 美術	0	0	0	0	0	0	
16. 藝術才能班— 音樂	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班— 舞蹈	0	0	0	0		0	
合計	5	2	7	7	3	13	

## 一、學校基本資料

### 1. 設校歷史

「學校是學生學習的重要場所，亦是家長、社會希望之所 託」。經營一所優質且深獲家長、社區信任的學校，是追求的目標。

教育有二大內容：一是傳授知識，二為培養品德。具體而言 即是教給學生正確知識，以為其自我學習、自我實現之基礎；養成學生正確的生活態度及價值觀，使其能建立良善的人際關係，進而服務社會。學校的一切作為就是要實踐這樣的理想。這正是芝山國小設立最重要的任務。

芝山於民國七十五年成立籌備處，七十九年八月奉令成立，迄今屆滿三十週年。就其發展軌跡，可略分為以下時期：

- (1) **創設奠基期(民國 75 年~85 年)**：自七十五年成立籌備處，七十九年奉命成立，八十一年完成校舍第二期工程，展現校園全貌。班級數由最初普通班 21 班，發展至普通班 46 班幼稚園 4 班，為學校規模最大之時期。
- (2) **穩定發展期(民國 85 年~95 年)**：81 年至 88 年間再增設資源班 2 班，集中式特教班 2 班，使學校之教育型態包含普通班、特教班及幼稚園，更為全面與完整，又適逢九年一貫課程改革之時期，學校進行務實的課程規劃並且提升教師知能，為確立專業形象之重要階段。
- (3) **創新精進期(民國 95 年~105 年)**：少子化的現況是教育精進的契機，以開放的思維從教學品質、行政效能、環境改善與社區關係作為精進的方向，結合教師家長及社區的力量，提升教育內涵，建立學校經營的品牌。
- (4) **蓬勃發展期(民國 106~迄今)**：繼續提升教學品質，致力發展學校特色課程，達成學生素養的的形塑，培養以人為本的「終身學習者」為此階段的辦學重點。

### 2. 社區環境

本校位於陽明山山腳下，其行政區隸屬士林區芝山里。社區有以下特性：

- (1) **人文特性**：鄰芝山岩文史專區，具歷史、人文探究之教育價值。
- (2) **自然特性**：近陽明山國家公園，提供豐沛的教育資源。
- (3) **生活特性**：生活機能完善包含醫療機能(市立醫院陽明院區)、文教機能(士林地方法院、臺北市立大學)、商業機能(大葉高島屋、新光三越百貨公司及天母商圈)、交通機能(捷運芝山站及便利公車網路)、住宅機能(公共設施規劃完善)。
- (4) **家庭特性**：家長普遍關心教育，並且信任學校，願意付出並參與各項教育活動。家庭功能多為健全，有利於教育之落實。

# 課程發展條件 SWOTS 分析 (與課程推展相關：探究人員特質與資源設備 向度)

分 析 項 目	內部		外部	
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
人員特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政人員/                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1-能詮釋教育政策及體認推動的重要性、勇於承擔、積極承事。</li> <li>2- 合作量能充足、流動率低、穩定度高、執行政策效率高成效佳。</li> </ol> </li> <li>教學團隊/                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1-多數教師積極認真，樂於參與進修。能有正向的教育理念，及願配合政策改變的專業素養。</li> <li>2-本校 110 學年度，全校(含校長)均已辦理公開課。</li> </ol> </li> <li>學生特質/                             整體素質高，品性端正。語文學習動機強、閱讀能力素養高，在師長及家長的教導下，外語學習力佳。                         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有部份教師較不積極參與進修成長活動。</li> <li>一般教師接任高年級意願較低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長團體/                             在推動學校課程上，家長多數採支持的態度，是學校重要的教育夥伴。                         </li> <li>社區方面/                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1-本校退休人員回校服務意願強，諸如四年級「小小解說員」培訓、國語文選手培訓、課後班等。</li> <li>2- 志工團各組組健全，協助校務推動不遺餘力。</li> </ol> </li> <li>校外專家/                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1-本校素與大專院校保持良善關係。如長期配合市立大學師培中心，提供 6-10 週實習課程。</li> <li>2- 教授對於學校課程改革推動不遺餘力，在行動研究時，能提供有效之建議。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>越來越年輕的家長教育理念易流於過度保護，對校務的建議產生過多的干涉，有時影響教師在課程進行方面的進展。</li> </ul>

分析項目	內部		外部	
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
資源設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請經費逐步滿足，目前達到導師及科任，教師有平板上(備)課。</li> <li>110學年度起為雙語課程學校。完成雙語情境建置，有助於學生雙語生活學習。</li> <li>重新訂定資訊設備借用辦法，落實保管、檢核及盤點工作。</li> <li>圖書量充足，全校藏書量 25092 冊，110 學年度採購書籍及訂閱教學所需雜誌，全數用罄。圖書預 60,000 元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於各項教學資源增置速度與人工建置資料庫在速度上產生落差，導致借用與管理上之問題，以致偶有資源分配不均現象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地方鄉親以及家長會本著回饋母校之舉，補充學校教學資源與設備。如特教班音樂治療計畫經費等，有助於特教學生的學習。</li> <li>天氣酷熱難耐，冷氣經費募款得力於家長社區協助，班班有冷氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校已逾三十年學校，地處於山區附近，經年潮濕，建築物及器材較亦鏽蝕，設備器材平時維護不易。</li> </ul>

<p>重視行銷，發展優勢(Superiority)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生走出校外，行銷學校</li> <li>建置校園臉書(Facebook)、APP，行銷學校。</li> <li>榮獲優質學校及國家永續發展獎，有助於學校行銷。</li> </ul>	<p>改善劣勢(Weak)，使成優點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以資訊網路取代人力，減低人力編制降低問題。</li> <li>退休警衛、工友，改以外包人力取代，使工作更添彈性與效能。</li> <li>推動雙語課程，結合外師教學，有效提升學生報到率。</li> </ul>
<p>掌握機會(opportunity)，爭取資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>爭取經費，整修校園。</li> <li>引進志工，使成學習支援後盾</li> <li>持續發展永續生態綠校園，參與各項評比(如能源教育標竿學校選拔及創新整合式氣候變遷教育示範學校遴選)。</li> </ul>	<p>優化學習，減低威脅(Threaten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參加教師專業發展支持系統，提升教師教學專業</li> <li>鼓勵親師生閱讀，充實學習內容，深化及優化學習內涵。</li> <li>鼓勵進修，充實教師專業能力。</li> </ul>

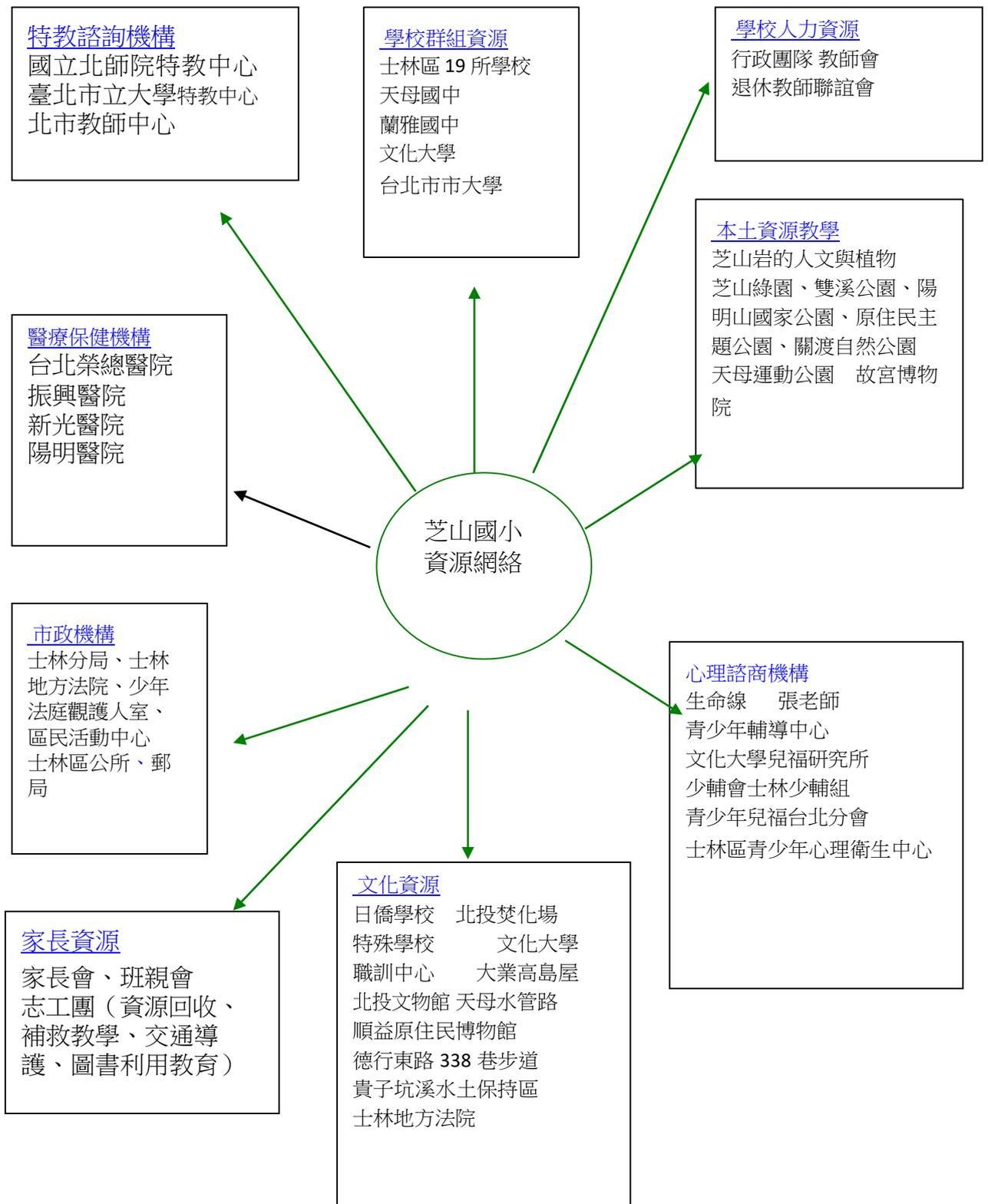
## 課程評鑑方式：

**教師自我評鑑：**落實質量並重的多元評鑑概念，由實際擔任教學之教師，在一學年中，一學期完成本校課程評鑑表，另一學期完成教師精進教學網之公開授課後省思與回饋表。此兩份課程評鑑內容，以任教的不同學年(如科任老師的 2 份評鑑表應用不同年級課程)或科目(如導師的 2 份評鑑表可用國與數)為原則。並視需要自訂學生(家長)學習調查問卷，以為課程改進之依據。

- 分析與改進**
- 教師能依據教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法。
  - 教師的教學評量方法與工具，能掌握教學目標，並以評量結果回饋於自己的教學與學生的學習。
  - 學生的學習表現和行為，與課程計畫所欲達成的目標需再精進。

# 1. 本校社區資源

圖 1 社區資源網絡



## 2. 本校 108-110年度基本學力檢測分析

芝山國小過去 5 年 5 年級學力檢測情形(與士林區、全市平均數相比)-答對率

(不含特殊生)

年度	區域	國語	數學	英文
105 年度	本校	68.03	68.51	73.25
	士林區	65.11	68.04	75.70
	全市	66.97	70.67	79.05
	分析	優	中	★
106 年度	本校	70.09	62.82	80.56
	士林區	66.87	65.11	75.86
	全市	68.44	68.02	78.17
	分析	優	★	優
107 年度	本校	70.57	66.97	70.52
	士林區	67.98	67.72	77.26
	全市	69.48	69.43	77.81
	分析	優	★	★
108 年度	本校	65.09	63.02	76.39
	士林區	66.08	65.22	74.41
	全市	67.07	67.39	75.96
	分析	★	★	優
109 年度	本校	60.72	59.18	60.72
	士林區	66.01	68.91	66.01
	全市	66.83	71.14	66.83
	分析	★	★	★

110 學年度學力檢測結果~

	區域	國語	數學	英語
110 年度	本校	65.95	64.56	82.19
	士林區	65.60	66.94	78.06
	全市	66.95	68.63	79.23
	分析	中	★	優

## (1) 國語科



### 貳、130 國小基本學力檢測成績表現情形

#### 一、國語文

##### (一) 國語文選擇題

###### 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.85	17.10	49.76	30.29
	130 國小	3.12	18.75	50.00	28.13
不含特殊生	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
	130 國小	3.23	17.74	51.61	27.42

###### 2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	66.06	16.36
	士林區	65.16	16.38
	130 國小	65.07	14.89
不含特殊生	臺北市	67.07	15.44
	士林區	66.08	15.69
	130 國小	65.09	14.99



### 貳、130 國小基本學力檢測成績表現情形

#### 一、國語文

##### (一) 國語文選擇題

###### 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.14	16.43	48.97	30.46
	130 國小	2.18	23.91	67.39	6.52
不含特殊生	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57
	130 國小	2.18	23.91	67.39	6.52

###### 2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.83	16.43	496.94
	士林區	64.70	16.85	490.90
	130 國小	60.72	12.22	463.00
不含特殊生	臺北市	66.83	15.61	502.17
	士林區	66.01	15.84	497.74
	130 國小	60.72	12.22	463.00



### 貳、130 國小基本學力檢測成績表現情形

#### 一、國語文

##### (一) 國語文選擇題

###### 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	130 國小	5.48	23.29	38.35	32.88
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	130 國小	4.84	20.97	38.71	35.48

###### 2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.80	18.51	496.32
	士林區	64.30	18.82	488.79
	130 國小	63.90	20.72	490.13
不含特殊生	臺北市	66.95	17.68	501.65
	士林區	65.60	18.01	494.91
	130 國小	65.95	19.87	498.44

### 答題分析

- (一) 本校成就水準人數百分比，在高級此向度，高於臺北市水準。
- (二) 在分項表現方面，針對認知歷程記憶、了解、應用三向度，本校表現都略低於臺北市的平均水準。
- (三) 在能力指標類別向度，包括注音符號應用能力、識字與寫字能力、閱讀能力，本校僅在識字與寫字能力方面略高一些。
- (四) 針對內容向度(字音、字形、字詞義、文法修辭、句型、閱讀理解)，本校學生在字形、句型表現優於台北市平均水準，在其他低於臺北市的水準之中，又以字音、字詞義表現稍微差一些。

### 教學省思

- (一) 簡單的字音題有 10%以上的的學生寫錯，可能跟聲調分不清楚或是題目看太快有關。
- (二) 字詞義的答題不理想很有可能是僅看前面的語詞是適合的就選了，就沒仔細看後面語詞，教學時，應注意教導學生綜合判斷上下文的語意。
- (三) 閱讀測驗四道題目，其實答案都可在文章中找到，教學應該要訓練學生將題目相關的敘述及線索畫下來，有些答案看似正確，但和內容無關，所以也要訓練學生文章不要僅看一次就作答，應該要反覆多次閱讀。
- (四) 教師在誇飾法修辭教學時，可以列出許多修辭用法的不同例句，讓學生多接觸才能見多識廣；而且可以引導學生觀察看出修辭的關鍵地方。

## (2) 數學科



### 二、數學

#### (一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.52	26.68	44.97	21.83
	130國小	6.25	35.94	43.75	14.06
不含特殊生	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43
	130國小	4.84	37.10	43.55	14.51

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	66.48	18.13
	士林區	64.34	18.23
	130國小	62.38	17.37
不含特殊生	臺北市	67.39	17.42
	士林區	65.22	17.58
	130國小	63.02	16.89



### 二、數學

#### (一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
	130國小	6.52	52.17	36.96	4.35
不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	130國小	6.52	52.17	36.96	4.35

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	70.02	18.87	500.49
	士林區	67.60	19.32	488.41
	130國小	59.18	16.63	450.16
不含特殊生	臺北市	71.14	17.88	505.52
	士林區	68.91	18.33	494.28
	130國小	59.18	16.63	450.16



### 二、數學

#### (一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	130國小	6.85	36.99	45.20	10.96
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	130國小	3.23	37.10	46.77	12.90

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	67.60	17.84	496.37
	士林區	65.91	17.81	487.55
	130國小	62.26	17.63	470.37
不含特殊生	臺北市	68.63	16.96	501.35
	士林區	66.94	16.89	492.46
	130國小	64.56	16.72	481.44

### 題分析

針對1學年度基本能力檢測說明：在沒有任何複習考的情況下，四大主題向度略不及臺北市的平均值，但是「幾何」、「統計與機率」略有進步。

### 教學省思

- (一) 針對本校五年級答題表現比較差的部份，請老師們思考依照分年細目可以出的題型，也提供學童平時答題容易出錯的迷思。再反思，如果應用在月考出題上，我們可以有什麼改變。
- (二) 針對建構反應題，教師反應「晒衣架」可能無法貼近學童的生活，加上需要先排列組合可能性再計算，文字多的題目，學童懶得思考。但是，仍建議，可以參考活用。
- (三) 另，由檢測發現，至四年級結束時，應熟練的加減法及基本應熟練的乘法表需再次把關，因此規劃親師檢核表，鼓勵學生達標。

年級	強化熟練內容	檢核
二上	熟練十十乘法表：2、5、4、8	
二下	熟練十十乘法表：3、9、6、7、0、1、10	
三上	熟練十十乘法表(全)	
三下	抽背十十乘法表(全)	
四上	抽背十十乘法表(全)	
四下	強化心算/和總 100、和總 1000	
	熟記---	
	1 公升=1000 毫升、1 公斤=1000 公克	
	1 公里=1000 公尺、1 公尺=100 公分	

### (3) 英語科

#### 108年度 臺北市國民小學基本學力檢測 成績報告

##### 三、英語

###### (一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	6.02	67.57	26.41
	130國小	4.55	68.18	27.27
不含特殊生	臺北市	4.46	68.15	27.39
	130國小	0.00	71.43	28.57

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	74.60	22.53
	士林區	72.61	22.73
	130國小	73.96	22.98
不含特殊生	臺北市	75.96	21.55
	士林區	74.41	21.74
	130國小	76.39	20.45

#### 臺北市國民小學109年度基本學力檢測 成績報告

##### 三、英語

###### (一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
	130國小	4.35	80.43	15.22
不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
	130國小	4.35	80.43	15.22

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.57	21.33	516.35
	士林區	76.36	21.70	510.98
	130國小	67.52	19.99	474.08
不含特殊生	臺北市	78.83	20.23	521.28
	士林區	77.76	20.46	516.46
	130國小	67.52	19.99	474.08

#### 臺北市國民小學 110年度 基本學力檢測 成績報告

##### 三、英語

###### (一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

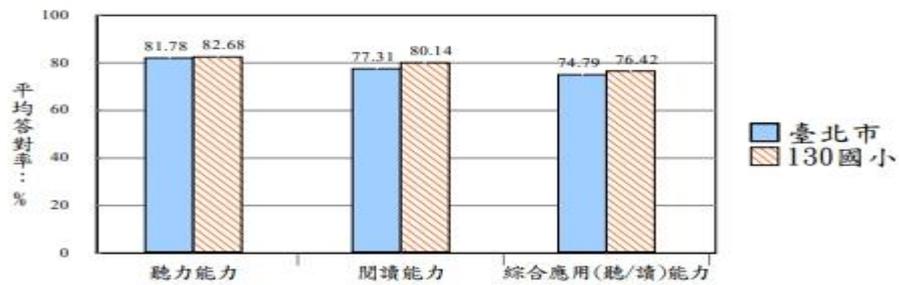
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	130國小	1.37	65.75	32.88
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	130國小	0.00	62.90	37.10

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

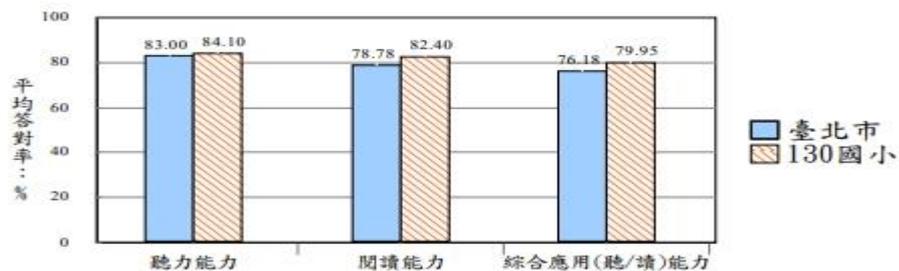
資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.85	22.32	515.02
	士林區	76.38	22.96	509.18
	130國小	79.81	18.69	522.97
不含特殊生	臺北市	79.23	21.20	520.73
	士林區	78.06	21.68	516.27
	130國小	82.19	16.20	531.86

## 答題分析

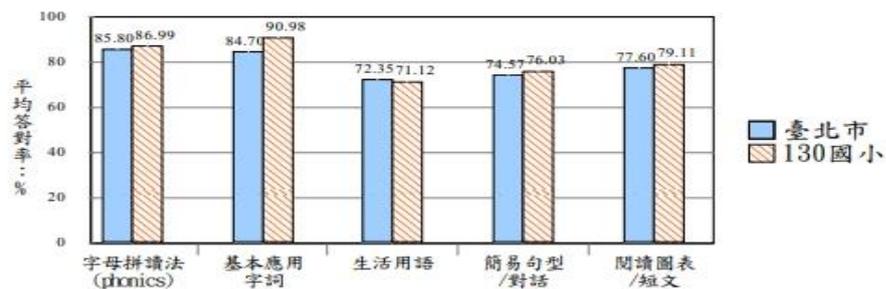
②英語語言能力向度平均答對率統計圖（含特殊生）



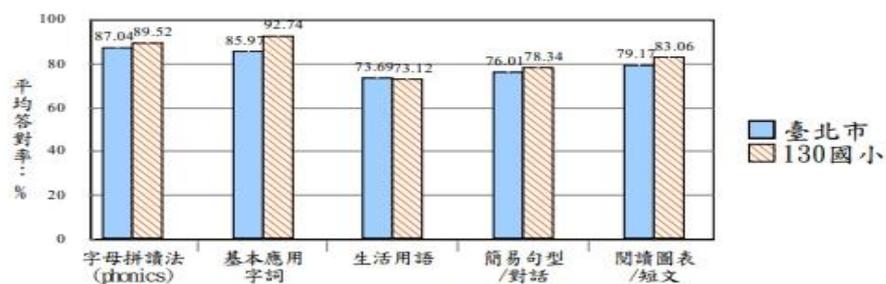
③英語語言能力向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



②英語內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③英語內容向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



### 教學省思

- (一) 將台北市英語生活用語(含教室用語)和句型依照低中高年段融入課堂
- (二) 期中期末考題型模擬基本學力檢測題型。

# 臺北市士林區芝山國民小學

## 二、學校課程願景

### (一) 學校願景 --

創造自發、互動、共好的溫馨校園



學生圖像 / 自主獨立、快樂行動  
教師圖像 / 合作互動、協力同行  
家長圖像 / 高度關懷、積極參與

設計理念：

1. 校徽代表學校全體師生及家長，在鮮明的願景之基礎下，達到向內團結向外發揚之能力。
2. 圖像建構之色彩，中心用橙色調以凸顯人文、溫馨、關懷、和諧的校園。綠色以清淨心靈，並符合學校群山環繞之環境。
3. 向外擴散的方角，恰似芝山人的影響力，隨著時間之累積逐漸向四面八方發展、擴散，並建樹於世界地球村。

(一) .學校教育願景說明：

**健康**：強健體魄，健康的身心，喜歡運動的孩子不會變壞，有健康身體才能快樂學習。

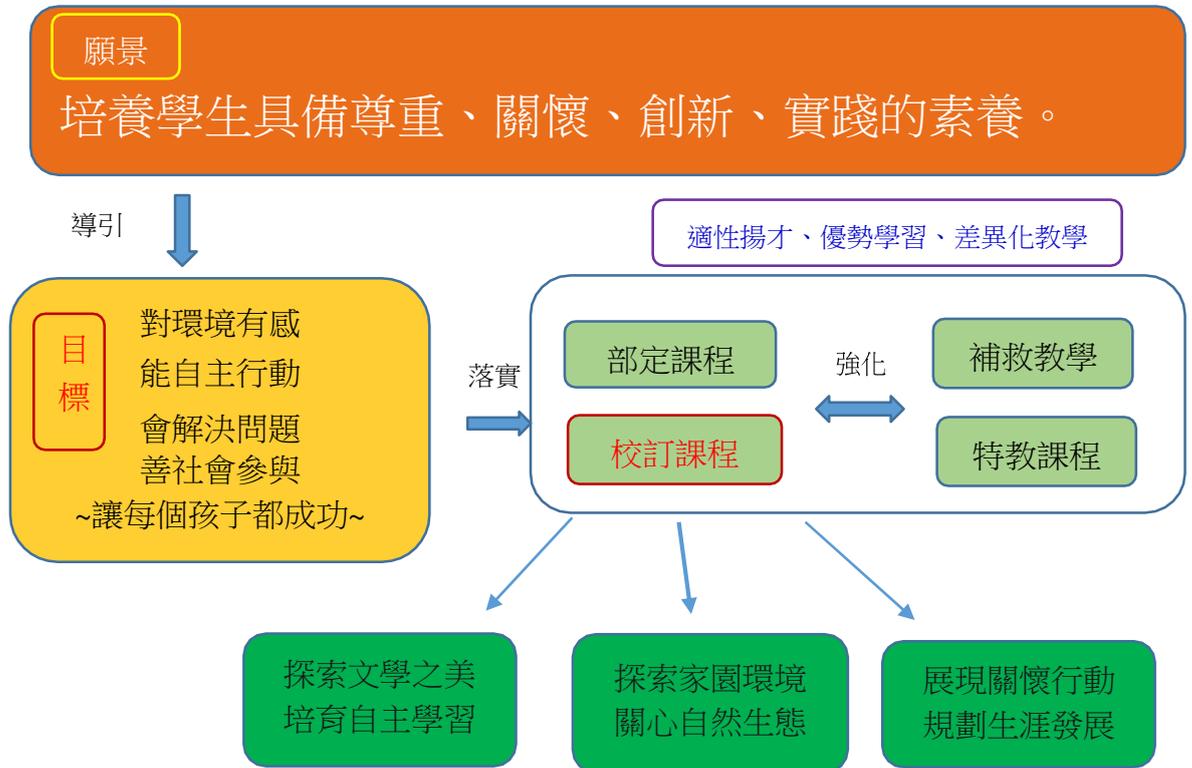
**尊重**：受自然陶冶尊重大自然既有的生命，珍惜自己和萬物，尊重自己而尊重他人，從生活體驗學習中了解尊重的可貴。

**關懷**：願意付出、尊重自主。

(二) 修改過程： 公開徵願景圖或委託專才教師設計：

1. 由本校張清河教師設計並說明理念經由學年會議及教師晨會徵求改進意見。修改後送課程發展委員會審議，通過後公開說明。
2. 學生願景家長願景，透過學生家長票選後，票數結果送課程發展委員會討論定案後公開說明。
3. 教師願景經教師們票選後，送課程發展委員會討論定案後公開說明。

## (二) 課程願景



## 臺北市士林區芝山國民小學

### 三、課程架構

(一)領域/科目及彈性學習課程 (或彈性節數) 名稱與節數一覽表。

#### 111學年度領域學習節數暨任課情形一覽表(504節)

年級	彈性學習節數					學習領域節數											學習總節數
	英語	校訂	閱讀	彈時	電腦	語文			數學	生活				健康與體育		綜合活動	
						國語	本土	英語		社會	音樂	美勞	自然	體育	健康		
一年級	2 <sup>Ⓟ</sup> (雙語)	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	6 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	4 <sup>Ⓟ</sup>	3+2+1 <sup>Ⓟ</sup> (雙語生活2、雙語音樂1)				2+1 <sup>Ⓟ</sup> (雙語)		Ⓟ	23 <sup>Ⓟ</sup>
二年級	2 <sup>Ⓟ</sup> (雙語)	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	6 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	4 <sup>Ⓟ</sup>	3+2+1 <sup>Ⓟ</sup> (雙語生活2、雙語音樂1)				2+1 <sup>Ⓟ</sup> (雙語)		Ⓟ	23 <sup>Ⓟ</sup>
三年級	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	5 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	4 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	29 <sup>Ⓟ</sup>
四年級	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	5 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	4 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	29 <sup>Ⓟ</sup>
五年級	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	1+1(數) <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	5 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	32 <sup>Ⓟ</sup>
六年級	1 <sup>Ⓟ</sup>	0 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	1+1(數) <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	5 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	2 <sup>Ⓟ</sup>	1 <sup>Ⓟ</sup>	3 <sup>Ⓟ</sup>	32 <sup>Ⓟ</sup>

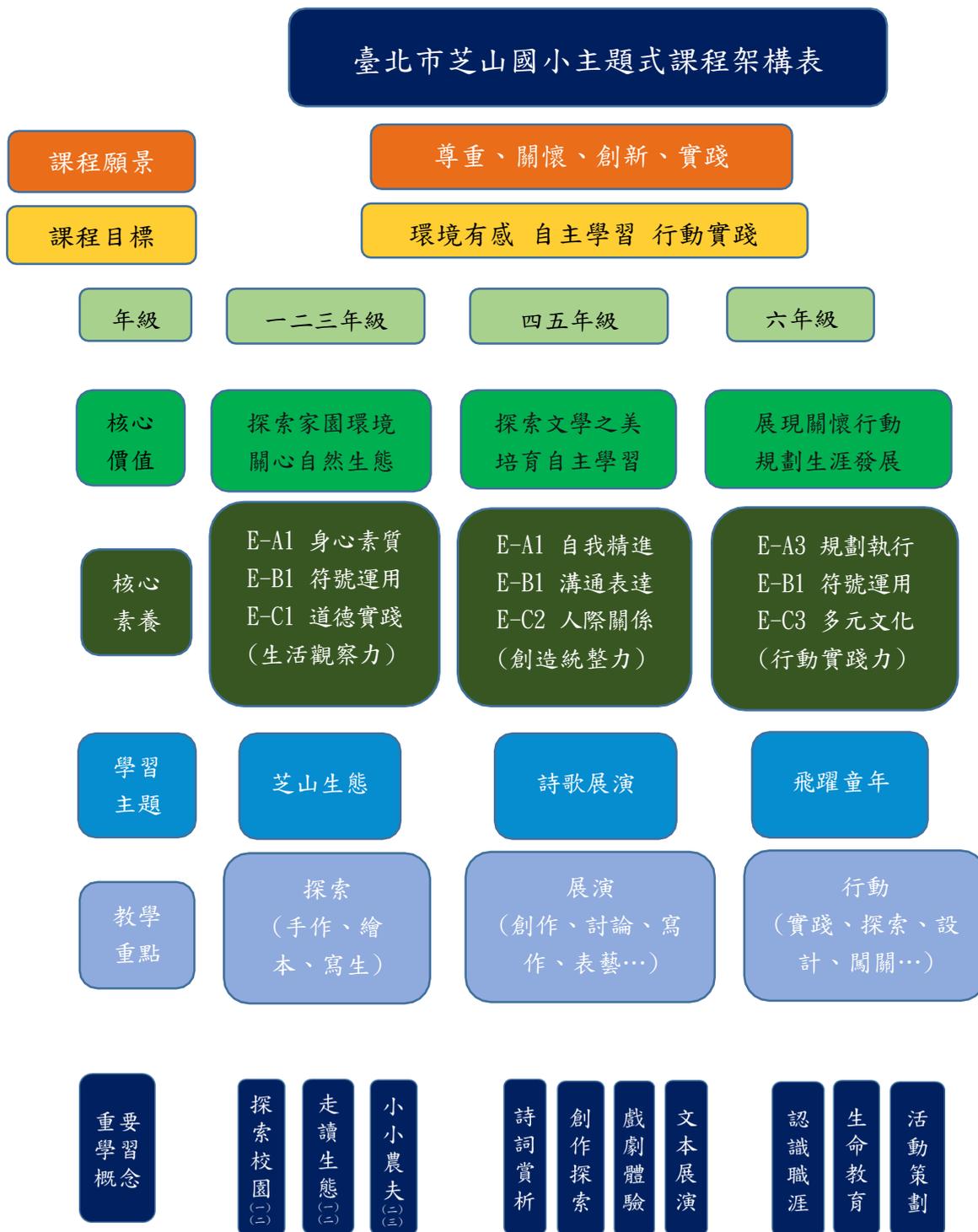
★黑色字為導師授課科目，基本授課時數為 15 節。

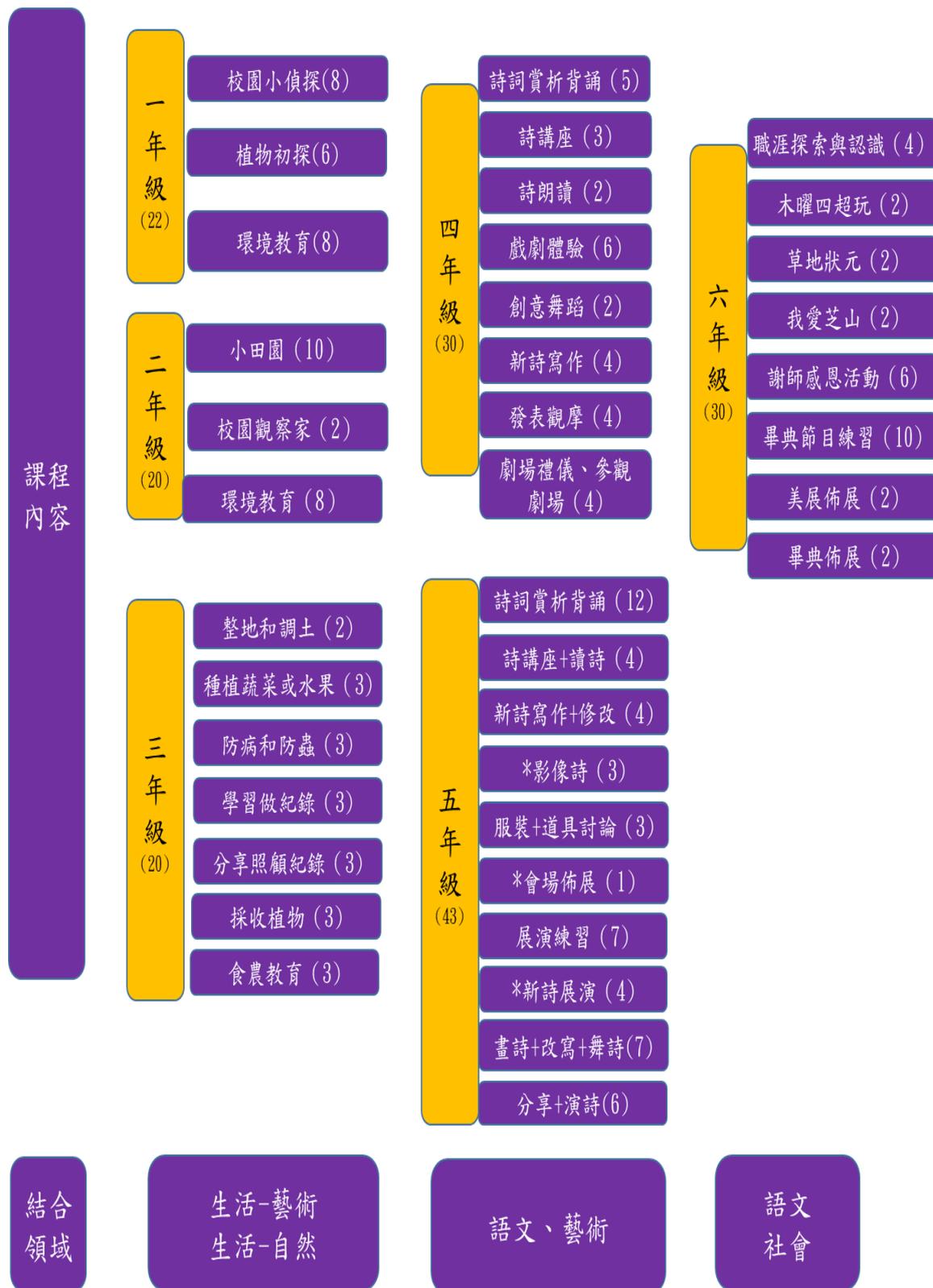
★紅色字為科任授課節數或超鐘點。

黑色粗框為十二年國教新課剛實施年級。

淡藍色底為 111 雙語實施年級。

(二) 全校主題式課程





(三)法律規定教育議題實施規劃。(詳六 D-一)

(四)畢業考後之活動規劃。(六下課程詳六 B)

截自--111學年度第二學期(六年級)課程計畫總表

月份		五		六		
週次	日期	十五	十六	十七	十八	
日期		05/22-05/26	05/29-06/02	06/05-06/09	06/12-06/16	
學校行事		●畢業典禮(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5,6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假	
學習領域	國語	第十一課：迎風	統整活動四	畢業考 閱讀樂園二	總複習	
	本土語言	M：讀俗諺 學智慧 ※：山歌客家情	M：讀俗諺 學智慧 ※：山歌客家情	M：單元活動三 ※：感恩祝福	M： ※：感恩祝福	
	英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Review 2+ Final exam	Review all	
	數學	五怎樣解題	六圓形圖	六圓形圖	六圓形圖	
	社會	三3 全球議題	四1 全球環境	四2 世界一家	四2 世界一家	
	自然	三.生物與環境	三.生物與環境	畢業考複習	補充教材	
	健康與體育	體育	來打羽毛球	乒乓世界	乒乓世界	乒乓世界
		健康	食在安心~食安守門員	食在安心食品 中毒解密	食在安心~食品 中毒解密	食在安心~食品 安全之旅
	綜合活動	畢業典禮 表演練習	畢業典禮 表演練習	畢業美展	畢業典禮 預演	
	藝術與人文	音樂	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會
美勞		策展體驗	策展體驗	藝術瑰寶	藝術瑰寶	
彈性學習	英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Review 2+ Final exam	Review all	
	電腦	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	作品賞析	作品賞析	
	彈時	寫作指導： 記敘文、議論文	寫作指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	
	彈數	第六單元-圓形圖	第六單元-圓形圖	畢業考	總複習	
	閱讀	媒體素養	媒體素養	媒體素養	圖書館活動	

(五)中高年級每學期安排書法課程 10 節。(詳六 C-四)

本校中高年級書法課程的規劃，考量教師之專長及學生學習的成效，安排於中高年級視覺藝術課每學期安排十節，從介紹文房四寶到基本筆法教學、欣賞等課程，縱向統整規劃。課程計畫(詳六 C-四)

(六)依規定辦理教師相關研習，落實檢核。

臺北市芝山國民小學 111年暑假備課研習計畫及七月重要行事

0623通場

一、七月重要行事：

7/05(二)14:00-課發會

7/05(二)課程計畫撰寫截止日(7/8需上傳)

7/29(五)編班會議

(一年級09:00~09:30、三年級09:40~10:10、五年級10:20~10:50)

二、備課研習日期與內容：

(一)時間：7/1(五)、7/4(一)、7/5(二)、8/26(五)、8/29(一)

(二)內容：

日期	時間	活動	備註
7/1(五)	09:00-12:00	課程計畫撰寫	
	13:00-17:00	教師校園防災增能研習(環境教育研習)	會議室
7/4(一)	09:00-11:00	行政報告及輔導研習	會議室
	14:00-16:00	課程計畫撰寫	
7/5(二)	09:00-12:00	課程計畫撰寫	
	14:00-16:00	課發會	線上 會通另發
8/26(五)	09:00-12:00	教師晨會、新進人員座談	流程另發
8/29(一)	07:50-12:00	師生返校、校務會議	流程另發

三、本計畫經主管會議確定，陳校長核可後實施，修訂時亦同。

教務處

學務處

總務處

輔導室

校長

教師兼  
教務主任 鄭銘毅

教師兼  
學生事務主任 連莉莉

教師兼  
總務主任 張寬讚

教師兼  
輔導主任 駱美如

臺北市芝山國民小學  
校長 林勝聰

臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第一學期週三進修表 0622 通過

週次 <sup>ρ</sup>	活動項目 <sup>ρ</sup>	辦理單位 <sup>ρ</sup>	備註 <sup>ρ</sup>
第 1 週 111/08/31.	學校日準備。	教務處。	8/30(二)開學 9/17(六)學校日。
第 2 週 111/09/07.	學年備課會議 1。	教務處。	。
第 3 週 111/09/14.	教師會議 1。	教師會。	。
第 4 週 111/09/21.	第七群組教師增能研習①。	教務處。	。
第 5 週 111/09/28.	領域社聯備課會議 1。	教務處。	。
第 6 週 111/10/05.	自殺自傷防治暨兒少保室導。	輔導室。	長庚醫院/黃彥霖心理師。
第 7 週 111/10/12.	學年備課會議 2。	教務處。	。
第 8 週 111/10/19.	第七群組教師增能研習②。 期中評量試卷審議。	教務處。	。
第 9 週 111/10/26.	學校日補休。	輔導室。	。
第 10 週 111/11/02.	領域社聯備課會議 2。	教務處。	11/01(二)-02(三)二至六年級期中評量。
第 11 週 111/11/09.	CPR+AED。	學務處。	11/08(二)一年級注音符號評量。
第 12 週 111/11/16.	第七群組教師增能研習③。	教務處。	。
第 13 週 111/11/23.	性別平等教育研習。	輔導室。	日新國小/黃美月主任。
第 14 週 111/11/30.	領域社聯備課會議 3。	教務處。	。
第 15 週 111/12/07.	交通安全增能研習。	學務處。	。
第 16 週 111/12/14.	教師會議 2。	教師會。	。
第 17 週 111/12/21.	家庭教育暨正向管教研習。	輔導室。	慈福里情緒教育推廣協會/李筱蓉老師。
第 18 週 111/12/28.	期末評量試卷審議。	教務處。	。
第 19 週 112/01/04.	談特殊生權利公約及性侵害 騷防治研習。	輔導室。	西區特教中心/黃明雄老師。
第 20 週 112/01/11.	期末成績處理。	教務處。	1/12(四)-13(五)期末評量。
第 21 週 112/01/18.	期末課程檢核與期末備課。	教務處。	112.1.19 休業式(第 1 學期結束)。 112.1.20 寒假開始。 112.1.20 彈性放假, 1.7(六)補課。 112.2.13 第二學期開始, 6.30 休業式。

\*\*

110 學年度雙語實驗課程學校大事記

Taipei Municipal Zhishan Elementary School  
Memorabilia of Bilingual Experimental Courses

時間	主題/名稱	內容/人員
110. 09. 01	雙語實驗課程GO	一年級雙語生活. 健康. 體育. 音樂+英語 李蕙娟. 林佳敏. 顏夢瑤. 吳少瑜. 吳家榕老師
110. 10. 20	外師Abigail入校	2021-22 Taipei 台北市ETA計畫學校 1年級2節/每周+2~6年級1節/每周=20節外師授課
110. 12. 14	Abigail說故事	圖書室說故事~~外師說好聽的英語故事
110. 12. 21	雙語情境建置	學校大門銜牌標示雙語化+雙語情境學習廊 道+雙語情境活動教室+場域標示雙語化等 (150萬)
111. 03. 22	雙語聯盟公開課	雙語生活(李蕙娟老師). 雙語音樂(吳家榕老師)
111. 03. 30	雙語聯盟增能研習	雙語體育課程設計與實務~ 臺北市立大學附屬實驗小學/翁瑞伶教師
111. 04. 01	復活節英語闖關活動	Toss and Talk~ 九宮格(認字練習) Egg Hunt~ 找彩蛋(對話練習) Egg Roll~ 滾彩蛋(說讀練習)
111. 06. 17	【芝山31】~ Memorable芝life	畢業典禮~雙語司儀主持~中師與外師教學合作
111. 07. 18 ~07. 21	雙語夏令營	以(SDGs)之一:第14項-保育海洋生態為主 軸, 配合英語繪本、學習單、創 作、小組討論等, 結合有趣的桌遊和互動 式的大地遊戲, 讓學生能有不同的雙語體 驗。

### 三、雙語課程規劃

#### ● 國小

學年度	110	111	112	113	114	115
實施年級	1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
實施雙語班級數	3	6	9	12	15	18
實施雙語領域及分別節數	一年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2)	低年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2)	低年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2) 三年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 電腦 (1) 閱讀 (1)	低年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2) 中年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 電腦 (1) 閱讀 (1)	低年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2) 中年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 電腦 (1) 閱讀 (1) 五年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 社會 (1) 閱讀 (1)	低年級/ 生活 (3) 健體 (3) 英語 (2) 中年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 電腦 (1) 閱讀 (1) 高年級/ 英語 (3) 健體 (3) 藝術 (2) 社會 (1) 閱讀 (1)
					電腦 (1)	電腦 (1)
各年級實施雙語總節數	一年級 8 節	低年級 8 節	低年級 8 節、三年級 10 節	低年級 8 節、中年級 10 節	低年級 8 節、中年級 10 節、五年級 11 節	低年級 8 節、中年級 10 節、高年級 11 節
全校實施雙語總節數	24	48	78	108	141	174
雙語師資需求數	3	6	9	11	13	15

## 臺北市士林區芝山國民小學

### 四、課程實施與評鑑規劃

0718修正

#### (一) 課程發展委員會職掌與分工。

##### 1. 學校課程發展組織:

主要任務在於規劃發展符合社會需求、學校脈絡、學生學習、家長期望之課程，其組織要點如述內容。

##### 2. 學校課程發展委員會職掌：

表 1 課程發展委員會人員組織職掌與任務表

職稱	姓名	產生方式	任務	人數
校長	林勝聰	當然委員，兼委員會主席	縱理課程計畫發展運作事宜	1
家長會長	李宜純	當然委員	參與課程發展委員會之運作。 協助各領域課程之發展。 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 組織各年級各班之課程發展代表	1
行政人員代表	鄭銘毅、 連莉莉、 張寬讚、 駱美如、 楊震詮	當然委員，含教務、學務、總務、輔導等主任及教學組長	負責課程規劃事宜。 課程發展委員會規劃、運作事宜。 編排各領域教學群。 推動相關課程領域之教學研究會。	5
各年級導師及科任代表	伍昭儒、 吳祈達、 樂平華、 董建成、 陳慧璇、 溫姿寧、 張郁慧	每年級導師推選一名	負責各學年課程發展。 規劃撰寫、執行、統整及評鑑學年橫向課程發展計畫	7

學習領域教師代表	王甄儀、駱美如、詹佳欣、張郁慧、林佳敏	各學習領域召集人	負責各領域課程發展。規劃撰寫、執行、統整及評鑑領域縱向課程發展計畫	5
特教老師代表	張庭璋、林久鈺	特教班及資源班老師	負責特教課程發展。規劃撰寫、執行、統整及評鑑特教課程發展計畫	2
家長代表	各年級代表	由各班參與年級課程發展小組之家長代表中推選之。	參與課程發展委員會之運作。協助各領域課程之發展。提供各課程領域相關資訊、資源之支援。	6

## (二) 學年會議及領域教學研究會規劃與運作。

臺北市士林區芝山國民小學 1 1 學年度第二學期週三進修表

週次	活動項目	辦理單位	備註
第1週	2/11(五)正式上課	教務處	第2學期開始
第2週 02/16	學校日準備+學年備課會議(1)	輔導室	2/18(五)晚上學校日
第3週02/23	領域社群備課會議〈1〉	教務處	
第4週 03/02	特教研習	輔導室	呂忠益職能治療師
第5週03/09	學校日補休	輔導室	
第6週03/16	第七群組教師增能研習 ①	教務處	請報名群組學校研習
第7週03/23	雙語課程活動	教務處	講座:文昌國小團隊
第8週03/30	學年備課會議(2)	教務處	
第9週04/06	期中評量試卷審議	教務處	
第10週04/13	領域社群備課會議〈2〉	教務處	
第11週04/20	第七群組教師增能研習 ②	教務處	請報名群組學校研習4/19(二)-20(三)期中評量
第12週04/27	CPR+AED	學務處	
第13週05/04	教師聯誼活動	教師會	
第14週05/11	校內多語文競賽	教務處	
第15週05/18	第七群組教師增能研習 ③	教務處	請報名群組學校研習
第16週05/25	111學年度教科書評選會議	教務處	
第17週06/01	領域社群備課會議〈3〉	教務處	

第18週06/08	期末評量試卷審議	教務處	
第19週06/15	教師會改選	教師會	
第20週06/22	111學年度課程計畫繕寫說明	教務處	6/22(三)-23(四) 1-5年級期末評量
第21週06/29	期末課程檢核	教務處	06/30(四)~110學年度第2學期結束 07/01(五)~暑假開始

臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第一學期週三教師進修活動實施計畫

週次	活動項目	辦理單位	備註
第1週111/08/31	學校日準備	教務處	8/30(二)開學 9/17(六)學校日
第2週111/09/07	學年備課會議1	教務處	
第3週111/09/14	教師會議1	教師會	
第4週111/09/21	第七群組教師增能研習①	教務處	
第5週111/09/28	領域社群備課會議1	教務處	
第6週111/10/05	自殺自傷防治暨兒少保宣導	輔導室	長庚醫院/黃彥霖心理師
第7週111/10/12	學年備課會議2	教務處	
第8週111/10/19	第七群組教師增能研習② 期中評量試卷審議	教務處	
第9週111/10/26	學校日補休	輔導室	
第10週111/11/02	領域社群備課會議2	教務處	11/01(二)-02(三)二至六年級期中評量
第11週111/11/09	CPR+AED	學務處	11/08(二)一年級注音符號評量
第12週111/11/16	第七群組教師增能研習③	教務處	
第13週111/11/23	性別平等教育研習	輔導室	日新國小/黃美月主任
第14週111/11/30	領域社群備課會議3	教務處	
第15週111/12/07	交通安全增能研習	學務處	
第16週111/12/14	教師會議2	教師會	
第17週111/12/21	家庭教育暨正向管教研習	輔導室	芯福里情緒教育推廣協會/李筱蓉老師
第18週111/12/28	期末評量試卷審議	教務處	
第19週112/01/04	談特殊生權利公約及性侵害防制研習	輔導室	西區特教中心/黃明雄老師
第20週112/01/11	期末成績處理	教務處	1/12(四)-13(五)期末評量

第21週112/01/18	期末課程檢核與期末備課	教務處	112.1.19休業式(第1學期結束) 112.1.20寒假開始 112.1.20 彈性放假， 1.7(六)補課。 112.2.13第二學期開始， 6.30結業式
---------------	-------------	-----	--

### (三) 教師參與專業學習社群及運作一覽表。

臺北市士林區芝山國小111學年度領域名單

領域名稱	召集人	小組成員
語文	王甄儀	陳慧璇.溫姿寧.陳玲均.何秀屏.伍昭儒.蔡美惠 .五年級代.
英語	林佳敏	吳少瑜.顏夢瑤.林勝聰.聯甄(英)
數學	曾秀琴	葉昕鄺.王亮皓.胡嘉芸.周庭如..樂平華. 吳祈 達.
自然與科 技	曹霽文	黃郁雯.劉昱宏
藝術與人 文	張郁慧	陳靜慧.連莉莉. 聯甄(音)
健康與體 育	詹佳欣	鄭銘毅.程建樺.
社會	董建成	林芳如.張寬讚
特教	吳靜宜	賴柏霖.林久鈺.張庭璋.張嘉芳.張曉睿

### (四) 課程評鑑及公開課規劃(詳「七、附件」第 7-5 及 7-7)。

1. 學校訂有課程評鑑實施計畫實施計畫: 確保及持續改進學校課程發展。提供課程改變與改善方向。判別課程實施是否達預期成效。配合校務規劃，發展校本課程。調整配置課程施行的相關資源。
2. 學校訂有校長及教師公開授課實施辦法: 校長和教師運用公開授

課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

課程評鑑	公開授課
<p>1.教師自我評鑑: 在一學年中，一學期完成本校課程評鑑表，另一學期完成教師精進教學網之公開授課後省思與回饋表。<b>110學年度每位教師皆完成自我評鑑。</b></p> <p>2.學年評鑑:結合學年會議，針對學校特色課程，應定期或於教學活動後，進行學校課程檢討。</p> <p>3.領域教學研究會評鑑:結合領域會議，任教相同領域的教師，針對任教的學習領域，每學期定期針對領域教學提出心得與檢討，並於領域教學研究會分享或研討，以為課程改進之依據。</p> <p>4.課程發展委員會評鑑：於每學期期初、期末進行評鑑。期初課發會進行課程計畫審定；期末課發會進行檢討與分享，其評鑑結果與建議，將作為課程改進之依據。</p>	<p>1.教師辦理公開授課之科目依其任教或專長科目為原則，並主動邀請至少2名本校教師參與觀課。完成教師精進教學網開課，並公告於學校網站。</p> <p>2.每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間每節為40分鐘。</p> <p>3.於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，斟酌適當時間進行研討專業回饋，完成線上「教學省思」及「專業回饋」。</p> <p>4.<b>110學年度全校教師(含校長及代理教師)100%完成公開授課。</b></p> <p>5.110學年度辦理士林北投區雙語聯盟公開授課(雙語生活+雙語音樂)及增能活動(雙語體育)</p>

(五)課程計畫依規定上傳校網，公告核定文號。於家長行政會議及教師晨會宣導本訊息。





**臺北市政府教育局**  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/07/09

同意備查公文文號：110 年 8 月 30 日北市教國字第 1103077892 號

## **臺北市士林區市立芝山國民小學 110 學年度國民小學課程計畫**

**中華民國 110 年 8 月 30 日**

# 臺北市士林區芝山國民小學

## 六-A 學習節數分配

讓學校的例行行事從公式化、形式化、轉化為生活化、生動化、統整化、多元化的教學活動，期望透過學校行事活動課程中，涵養學生尊師敬長，熱心服務、團隊合作、感恩惜福的情操與實踐動力，讓學生有個歡樂豐碩的童年。

### 一、學習節數的分配原則及決定過程

#### (一) 分配原則：

- 1、整體原則：三個角度思考：彈性學習節數與學校課程願景及學校各個學習領域課程之間的關聯性。
- 2、均衡原則：不過份偏重認知能力。
- 3、適性發展原則：考慮學生需求，提升學生學習興趣。
- 4、統整原則：以主題教學統整教學為原則，結合各相關領域進行教學活動。
- 5、延續原則：循序漸進的方式實施。

#### (二) 決定過程：

- 1、各學年實際上需要安排多少節的彈性學習節數做初步規劃。
- 2、各領域課程小組，提出學習節數的需求。
- 3、將學年教學的規劃及課程小組的需求，送課程發展委員會考量審定報局。

#### (三) 學年級學習領域教師調配原則安排方式：

- 1、學年級教師與科任教師組成班群，辦理學群教學。
- 2、六個學年級教師依專長與興趣分成七大領域各一位參與，科任教師依任課及興趣分別參與七大領域，英語教師共同一領域共八大領域。
- 3、事先調查教師意願與專長，協調年級職務；再以年資排序後送職務協調委員會，安排教師教學職務。
- 4、學群教學群組設計橫向主題軸；再由學習領域群組修訂連結為縱向主題軸。

#### (四) 彈性學習活動及綜合活動實施內容及時段概要說明：

- 1、彈性學習活動，一～三年級進行校訂課程（芝山生態）、走進芝山 ABC 等課程。四～六年級為十二年國教課程，安排閱讀（高）、資訊課程（僅中、高年級）、英文、數學等課程。
- 2、利用彈性學習活動時間及綜合課程；連結相關領域課程進行芝山特色課程。
- 3、在彈性學習活動時間、綜合課程，各學年配合學校重大行事並融入議題設計課程。

## 二、全校學習節數一覽表

111 學年度全校每週上課時數：

1. 低年級每週 23 節（每星期二全日上課至四時放學）
2. 中年級每週 29 節（每週除週三週五半日外，其餘均全日課）
3. 高年級每週 32 節（每週除週三半日外，其餘均全日課）

全校各領域學習節數符合教育部規定，並經課發會通過，學習節數分配如下表一：

表 1 課程綱要領域教學時數一覽表

年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級		六年級		
			節數	節數	節數	節數	節數	%	節數	%	
學習領域節數	語文 20~30%	本國語文	6	6	5	5	5	18.5%	5	18.5%	
		本土語言	1	1	1	1	1	3.7%	1	3.7%	
		英語	0	0	1	1	2	7.4%	2	7.4%	
	健康與體育 10~15%		3	3	3	3	3	11.1%	3	11.1%	
	社會 10~15%		生活	6	6	3	3	3	11.1%	3	11.1%
	藝術與人文 10~15%					3	3	4	14.8%	4	14.8%
	自然與生活科技 10~15%					3	3	3	11.1%	3	11.1%
	數學 10~15%		4	4	4	4	3	11.1%	3	11.1%	
	綜合活動 10~15%				2	2	3	11.1%	3	11.1%	
	十二年國教 學習領域總節數		20	20	25	25					
九年一貫 學習領域總節數						27		27			
彈性學習節數	十二年國教 彈性學習節數		3 (含走進 芝山 ABC 二節、校 訂芝山生 態一節)	3 (含走進 芝山 ABC 二節、校 訂芝山生 態一節)	4 (含走進 芝山 ABC 二節、校 訂芝山生 態一節、 E 化學 習節)	4 (含走進 芝山 ABC 二節、校 訂芝山生 態一節、 E 化學 習節)					
	九年一貫課程 綱要節數						5 (含英文一 節、閱讀一 節、電腦一 節、彈時一 節、數學一 節)		5 (含英文一 節、閱讀一 節、電腦一 節、彈時一 節、數學一 節)		
總計節數			23	23	29	29	32		32		

- 【註】1. 一至二年級，社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。  
2. 「彈性學習節數」由本校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動

### 三、彈性學習節數的分配與運用情形

#### (一)、彈性學習節數實施概況：

- 1、本校四至六年級進行九年一貫課程實施年級群組協同教學；五至六年級利用一節彈性學習活動時間進行各一節閱讀指導課（本土語言課程排入本國語文時數）。
- 2、三至六年級利用一節彈性學習活動時間進行一節資訊課程。
- 3、利用彈性學習活動時間進行芝山本位課程、特色課程【配合本校出刊草山下珍珠地之教學手冊及學習護照教學、讀我們的詩唱我們的歌教學活動等】
- 4、各學年配合學校重大行事並融入議題設計課程
- 5、配合各處室舉辦全校性活動：圖書利用教育主題書及成果展、多元文化、迎春揮毫、各領域學習成果展等。時數如下表。

表 2 彈性課程暨綜合領域學習領域節數一覽表（單位：節）

學習領域 課程內容		彈性課程			綜合領域			
		三年級	四年級	高年級	三	四	五	六
彈性課程	電腦	40	40	40				
	校訂	40	40	0				
	英語	80	80	40				
	閱讀	0	0	40				
	彈時	0	0	80				
特色課程		0	0	0	30	30	80	80
學校行事活動		0	0	0	20	20	20	20
補救教學		0	0	0	10	10	0	0
班級特色課程		0	0	0	10	10	20	20
其他		0	0	0	10	10	0	0
總時數		160	160	200	80	80	120	120

## (二) 課程架構規劃

課程類別	課程內涵	教學型態
領域課程	◎語文領域（本國語、英語、本土語言）◎數學領域 ◎自然與生活科技◎藝術與人文（含書法教育）◎健康與體育 ◎綜合活動 ◎生活課程 ◎學校行事活動課程 ◎主題統整課程◎語文延伸教學 ◎特色課程	大班教學 分組教學 個別學習
彈性課程	◎主題統整課程 ◎補救教學、新舊課程銜接◎資訊課程 ◎英語課程 ◎閱讀課程	

## (三) 彈性課程的應用方式

結合以下方式，將正式課程與非正式課程做有效統整：

- 1、**執行中央或地方教育主管機關所宣導之活動：**上學期參加北市多語文競賽，舉辦校內多語文競賽，融入環境教育、春暉教育、性平教育等議題，並舉辦資訊教育相關比賽，如：班級網頁競賽、學生資訊創意寫作比賽；下學期參加北市科展、兒童節母親節慶祝活動及畢業典禮。
- 2、**發展學校特色課程及配合學校行事活動：**
  - (1) 學校特色課程如圖書利用教育，中、高年級電腦課程（20節）、英語課程。
  - (2) 學校行事活動：上學期舉辦教師節敬師活動、體育表演會、配合節日的活動（萬聖節冬至）、推行英語活動、下學期舉辦兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、畢業典禮。
- 3、**設計學年或班群的學習活動：**特色課程的實施如德行東路 338 巷自然步道、闖關活動、戲劇表演、參觀英語情境中心、讀我們的詩唱我們的歌、美展、班級音樂會等。
- 4、**學年統整課程：**校外教學、特色課程。
- 5、**安排個別班級活動的學習活動：**如班級之讀經、唐詩、閱讀及部分領域課程所需之充實教學部分。
- 6、**提供學生自主學習機會：**搭配圖書利用教育（找查高手深耕閱讀記錄）以及班級角落佈置提供學生自主學習課程、及進行英語、數學、注音符號之補救教學。

(四) 111 行事活動列入課程計畫一覽表

學期	實施月份	活動名稱	實施對象(年級)	上課節數	實施方式	融入議題	指定活動	主處	辦公室
上學期	九	開學迎新暨新生家長座談會	一	3	1.認識師長 2.始業式—相見歡 3.新生家長座談會	2.5	A.C.F.	輔	
	九	教師節慶祝大會	全校	1	1.製作教師卡 2.舉行敬師活動	4、5	A、G	輔	
	九	外掃區打掃講習	五	1	1.簡報 2.問題提問	2	C.E.G.H	學	
	九	開學典禮	二-六	1	1.始業式 2.路隊規劃 3.認識環境	2.4	C.F	學	
	九	防災演習	全校	2	1.班級防災教育 2.全校防災演練	2	F.H.J	學	
	九	認識師長	一年級新生	1	認識校長、各處室主任及其工作要項	5	F	教	
	十	性平宣導月	全校	4	1.性平相關補充教材 2.相關議題班級討論	3、4	B、C、D	輔	
	十	健康操比賽	四	1	班級競賽	5	A.B.C.I	學	
	十	家庭教育宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	6	E	輔	
	十一	特教宣導	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	4	A.C.	輔	

	十一	體育表演會預演（一）	全校	2	體表會流程演練	5	A.B.C.I	學
	十一	體育表演會預演（二）	全校	4	體表會全程節目演練	5	A.B.C.I	學
	十二	生命教育	全校	2 3	1.童書導讀 2.體驗活動 3.影片欣賞與討論	4	A.	輔
	一	迎春揮毫活動	全校	1	1.現場揮毫展示 2.迎春相關活動展演	5	B	教
	一	課後社團發表會	全校	2	1.樂器演奏 2.舞蹈 3.其他表演	5	A.B.C.I	學
下學期	二~六	環境教育參訪活動	全校	4~7	1.環境教育認證機構參訪 2.體驗活動 3.學習活動	2.7	A.B.C.H.I	學
	三	性平宣導月	全校	4	1.性平相關補充教材 2.相關議題班級討論 3.學習單	3、4	B、C、D	輔
	五	校內多語文競賽	全校	1.	閩南語、客語、英語、原住民語	2.3.4.	A.B.C.D	教
	三	水道祭	四	4	1.祈福卡製作 2.身體裝扮彩繪 3.遊街活動 4.分站闖關	2.7	A.C.H.I	學
	四	家庭教育宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	6	E	輔
	四	多元文化活動	全校	4	1.他國文化的認識 2.闖關活動 3.學習單	1、4	C	輔

四	校際交流互訪	五	14	1.課程學習 2.交流活動 3.競賽	2.5	B.C.I	學
五	特教宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	4	A、C	輔
五	生命教育宣導活動	全校	2	1.童書導讀 2.體驗活動 3.影片欣賞與討論	4	A、B	輔
五	母親節慶祝大會	全校	2	1.各年段感恩活動 2.展演活動 3.感謝志工活動 4.學習單	6	E	輔
六	畢業旅行	六	21	1.團體活動 2.團體紀律訓練 3.體驗課程 4.景點參訪	2.4.5	B.C.F.H.I	學
六	畢業音樂會彩排	六	4	1.樂器演奏 2.合唱 3.舞蹈表演	5	B.C.D.F	學
六	畢業典禮暨畢業音預演	六	2	1. 受獎學生座位安排 2. 受獎學生頒獎	5	B.C.F	學教
六	畢業典禮暨畢業音樂會	六	4	1. 畢業典禮程序排練 2. 受獎學生頒獎訓練 3. 學生領取畢業	5	B.C.F	學教
	課後社團發表會	全校	2	1. 樂器演奏 2. 舞蹈 3. 表演	5	A.B.C.I	學

		體育競賽	全校	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級：呼拉圈計時賽</li> <li>2. 二年級：足球定點射門</li> <li>3. 三年級：3 對 3 足球賽</li> <li>4. 四年級：躲避球賽</li> <li>5. 五年級：樂樂棒球賽</li> <li>6. 六年級：3 對 3 籃球賽</li> </ol>	5	A.B.C.I.J	學
--	--	------	----	---	---	---	-----------	---

※十九議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

學校課程規劃之原則、過程及學校課程結合教師創新教學活動，分述如下：

### (一)、原則：

#### 1、全面原則：

透過全校教職員工、社區耆老、家長代表共同建構之學校願景，以擴大參與層面為原則，建立教師專業對話機制，提升教師教學品質、強化親師合作效能，凝聚與社區共識，化阻力為助力，共同達成學校願景與學校教育目標。

#### 2、務實原則：

成立「行動研究小組」，規劃本校「教育行動研究」實施辦法，共同研擬「行動研究作業計畫」，透過實際問題之探討，提出解決策略，做為學校願景、學校教育目標向上提昇或向下修正及本位課程發展之參考依據，使之成為真正可以落實、達成的學校願景。

#### 3、漸進原則：

組織「課程發展委員會」，依據學校基礎要素及發展要素，並結合社會資源、擷取優越的社區地理條件與特色，以學生為主體，以生活為核心研擬、規畫學校本位課程，透過不斷討論、研商、擬定了各年段實踐學校教育目標之具體指標，採漸進發展的方式，期能培養學生「帶得走的基本能力」。

#### 4、績效原則：

定期召開「課程發展委員會」，針對學校願景發展實施過程之疑難，提出改善方案，並邀請學者專家、教育局長官、社區專業人士及家長組成「諮詢視導小組」，定期召開會議，以確實掌握學校願景發展、實踐學校本位課程之進度與效益。

#### 5.成長原則：

組成「教師成長團隊」，規劃多元的學校本位教師進修計畫，並鼓勵教師依照專長、興趣自行組成各類社團（如天文社、生態環境研究社、鄉土古蹟探訪社、電腦能力進階社等），採定期或不定期（週三下午、週五放學後、週六等）的方式進行進修活動提升教師專業能力，進而形塑學習型組織氣氛。

#### 6、分享原則：

藉由定期或不定期舉辦之領域教學研究會及教學成果發表會，分享教學小秘方、班群（級）經營心得、校外研習新知、讀書報告等，並彙整累積教學資源，採資源共享的方式進而激發更多創意，使學校特色課程及學校本位課程發展更臻完善。

## (二) 過程：

- 1、課程發展委員會規劃該學期全校課程目標、審核行事活動。
- 2、領域課程發展小組就能力指標，提出分學期實施之要領。
- 3、年級課程發展小組就現有教材和補充自編教材，設計主題教學計畫和總體課程計表。
- 4、領域課程發展小組就設計內容提出建議案。
- 5、課程發展委員會審核後，討論是否退回年級小組重修正。

## (三) 學校課程結合教師創新教學活動

1. 配合各單位之各領域教具研發獎勵辦法，即時公布並鼓勵教師參加。
2. 得獎老師利用教師晨會等，由校長公開表揚。
3. 規劃並鼓勵教師提出教學設備需求，並給予教師全力的支援充足的教學設備。
4. 組織教師專業社群如：「按按按系統」、「電子白板在教學上的運用」、「行動學習教師專業成長社群」...等相關社群。
5. 相互討論、研發教具的開發與使用心得：如線上資料庫、實務投影機、手寫板、多媒體教學中心、益教網、萬用揭示板等使用心得分享。
6. 網路分享與推廣：善用網路的優勢，將教師自製的教學檔案、教案等，以及推薦的優良教具、輔具，有系統的建置在 NAS，提供老師參考，也鼓勵老師使用。

本校 1~4 年級實施十二年國教課程，5~6 年級實施九年一貫課程，其中，**資訊倫理與安全健康上網教育課程**，以綠色字體標示於總表；**本土語言教學融入藝文領域課程每學期至少一節、特色課程、每學期 10 節書法融入課程**，以紅色字體標示於總表，各年級上下學期總表依序如下。

	彈性學習節數					學習領域節數											學習總節數
	英語	校訂	閱讀	彈時	電腦	語文			數學	生活				健康與體育		綜合活動	
						國語	本土	英語		社會	藝術與人文			體育	健康		
											音樂	美勞	自然				
一年級	2 (雙語)	1	0	0	0	6	1	0	4	3+2+1 (雙語生活2、雙語音樂1)				2+1 (雙語)			23
二年級	2 (雙語)	1	0	0	0	6	1	0	4	3+2+1 (雙語生活2、雙語音樂1)				2+1 (雙語)			23
三年級	2	1	0	0	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29
四年級	2	1	0	0	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29
五年級	1	0	1	1+1(數)	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32
六年級	1	0	1	1+1(數)	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32

★黑色字為導師授課科目，基本授課時數為 15 節。  
 ★紅色字為科任授課節數或超鐘點。  
 黑色粗框為十二年國教新課剛實施年級。  
 淡藍色底為 111 雙語實施年級。

111 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

	彈性學習節數			學習領域節數					學習總節數	
	走進芝山 ABC	芝山生態	國語	語文		數學	生活	健康與體育		
				本土	英語			體育		健康
一年級	2 (雙語)	1	6	1	4	3+2+1 (雙語生活2、雙語音樂1)		2+1 (雙語)	23	
二年級	2	1	6	1	4	3+2+1		2+1	23	

111 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

	彈性學習節數			學習領域節數										學習總節數	
	走進芝山 ABC	芝山生態	E化學習	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育			綜合活動
				國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
三年級	2	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29
四年級	2	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29

111 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 九年一貫

	彈性學習節數					學習領域節數										學習總節數	
	英文	閱讀	數學	彈時	電腦	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育			綜合活動
						國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
五年級	1	1	1	1	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32
六年級	1	1	1	1	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32

111 學年度**第一學期**（一年級）課程計畫總表

月份		八.九		九			十	
週次日期		一 08/30-09/02	二 09/05-09/9	三 09/12-09/16	四 09/19-09/23	五 09/26-09/30	六 10/03-10/07	七 10/10-10/14
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/30 開學</li> <li>●一年級迎新活動/祖孫上學去(農光)/聽動系列(蔥芹)(1)學校日(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/04 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●9/05~07 北市美術比賽收件</li> <li>●9/07 學年備課會議 1</li> <li>●9/09 補假一天(9/10 中秋節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/12-9/16 英語單字大賽週</li> <li>●9/14 教師會議 1</li> <li>●9/17 學校日</li> <li>●9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語</li> <li>●全校防災預演(1)</li> <li>●一年級認識師長活動(2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/18 臺北市多語文競賽-英語</li> <li>●9/21 第七群組教師增能研習①</li> <li>●9/23 教師節感恩活動</li> <li>●9/24 臺北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●五六年級性平宣導活動(4)</li> <li>●全國防災日</li> <li>●教師節感恩活動(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二三年級小田園(2)</li> <li>●9/28 領域社群備課會議 1</li> <li>●10/01 臺北市多語文競賽-國語</li> <li>●全校防災演練(訪視)</li> <li>●四年級交通安全宣教(暫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●10/04 五年級基本學力檢測</li> <li>●10/05 自殺自傷防治暨兒少保宣導</li> <li>●五年級消防體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護教育宣導(1)</li> <li>●10/10 國慶日</li> <li>●10/12 學年備課會議 2</li> </ul>
學習領域	國語	第一課踢踏踢	第一課踢踏踢	第二課木馬	第三課晚安 統整活動一	第四課紙飛機	第五課好漂亮	第六課剪刀石頭布 統整活動二
	本土語言	閩：溫暖的家庭 客：大家恁早	閩：勢早 客：大家恁早	閩：勢早 客：大家恁早	閩：阮兜 客：大家恁早	閩：阮兜 客：書包	閩：阮兜 客：書包	閩：單元活動一 客：書包
	數學	第 1 單元數到 10	第 1 單元數到 10	第 1 單元數到 10	第 2 單元比長短	第 3 單元分與合	第 3 單元分與合	第 4 單元順序和多少
	生活	第一主題我上一年級第一單元開學了	第一主題我上一年級第二單元認識新同學	第一主題我上一年級第三單元學校的一天	第一主題我上一年級第三單元學校的一天	第二主題走，校園探索去	第二主題走，校園探索去	第二主題走，校園探索去第二單元校園安全小達人
	健體	一·新生進行曲 六·小小探險家	一·新生進行曲 六·小小探險家	一·新生進行曲 六·小小探險家	一·新生進行曲 七·來玩呼拉圈	二·健康小達人 七·來玩呼拉圈	二·健康小達人 七·來玩呼拉圈	二·健康小達人 七·來玩呼拉圈
彈性學習	英語	預備週 Get Ready	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	我是禮貌小天使 Greetings	我是禮貌小天使 Greetings
	校訂	新生宣導/ 迎新活動	節日教學 (中秋節)	走讀生態 (爬蟲動物生態保育課程)	探索校園 (認識師長)	探索校園 (認識校園環境)	節日教學 (國慶日)	探索校園 (認識行政處室)

月份	十		十一					
週次 日期	八 10/17- 10/21	九 10/24- 10/28	十 10/31- 11/04	十一 11/07- 11/11	十二 11/14- 11/18	十三 11/21- 11/25	十四 11/28- 12/02	
學校行事	●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習 ②，期中評量試卷審議 ●五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	●10/26 學校日補休	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習 ③ ●11/19 全校體表會(1)(11/25 補放假) ●六年級法治教育宣教(暫)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●五六生命教育宣導/生命鬥士(5) ●11/30 領域社群備課會議 3	
學習領域	國語	第七課不來梅樂隊	第八課小蝌蚪找媽媽	第九課動物狂歡節 統整活動三	評量週第一課 魔法文字	第二課小船	第三課印手印	第四課吹泡泡
	本土語言	閩：第二單元 數字真趣 客：書包	閩：第三課 狗蟻食餅 客：看圖聽故事，阿弟牯上學堂	閩：第三課 狗蟻食餅 客：屋下人	閩：單元活動二 客：屋下人	閩：第三單元 咱的學校 客：屋下人	閩：第四課 寫字佢畫圖 客：屋下人	閩：第四課 寫字佢畫圖 客：食畫
	數學	第 5 單元數到 30	第 5 單元數到 30	評量週加油小站一 加油小站 魔數小偵探	第 6 單元 加一加	第 6 單元 加一加	第 7 單元 認 識 形 狀	第 7 單元 認識形狀
	生活	第三主題 一起來玩吧 第一單元 快來玩吧	第三主題 一起來玩吧 第二單元 有趣的新玩法	第三主題 一起來玩吧 第二單元 有趣的新玩法	第四主題 風兒吹過來 第一單元 風在哪裡	第四主題 風兒吹過來 第二單元 風會做什麼	第四主題 風兒吹過來 第三單元 和風一起玩	第四主題 風兒吹過來 第三單元 和風一起玩
	健體	二·健康小達人 八·快樂動起來	三·我長大了 八·快樂動起來	三·我長大了 八·快樂動起來	三·我長大了 八·快樂動起來	三·我長大了 八·快樂動起來	四·活力加油站 九·快樂走跑跳	四·活力加油站 九·快樂走跑跳
彈性學習	英語	我是禮貌小天使 Greetings	我是禮貌小天使 Greetings	期中統整復習 Review 1	萬聖節 Happy Halloween	我會數一數 Let's Count	我會數一數 Let's Count	我會數一數 Let's Count
	校訂	探索校園 (校園闖關)	體表會練習(學務處)	體表會練習(學務處)	體表會練習(學務處)	體表會練習(學務處)	探索校園 (校園安全)	家暴防治與家庭教育宣導(輔導室)

月份	十二				一			
週次 日期	十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16-01/20	
學校行事	●北區運動會游泳、田徑比賽 ●12/07 交通安全增能研習	●一二年級性別平等宣導(2) ●12/14 教師會議2	●12/21 家庭教育暨正向管教研習 ●12/23 聖誕音樂會(1) ●全校聖誕音樂會活動(1) ●一~四年級生命教育	●12/28 期末評量試卷審議	●1/2 補假一天(1/1 開國紀念日) ●1/04 談特殊生權利公約及性侵犯防治研習	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量 ●1/13 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫	●期末課程檢核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始(彈性放假)	
學習領域	國語	語文天地一	第五課你好	第六課外星人	第七課小金魚	第八課紅紅的春	評量週 語文天地二	總複習
	本土語言	閩：第四課寫字俗畫圖 客：食晝	閩：第三單元咱的學校 客：食晝	閩：第五課做伙來 客：過年	閩：單元活動三 客：過年	閩：唸謠 客：過年	閩：DOREMI 耍啥物 客：看圖聽故事，客家人仰般過年	閩：總複習 客：看圖聽故事，客家人仰般過年
	數學	第 8 單元減一減與加減應用	第 8 單元減一減與加減應用	第 8 單元減一減與加減應用	第 9 單元讀鐘錶	第 9 單元讀鐘錶	評量週 加油站 二 加油站 小 魔數 小偵探	1/20 休業式
	生活	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	第六主題過年囉第一單元熱鬧迎新年	第六主題過年囉第一單元熱鬧迎新年	第六主題過年囉第二單元團圓除夕夜	第六主題過年囉第三單元快樂新年到
	健體	四·活力加油站 九·快樂走跑跳	四·活力加油站 九·快樂走跑跳	五·校園生活健康多 十·和球做朋友	五·校園生活健康多 十·和球做朋友	五·校園生活健康多 十·和球做朋友	五·校園生活健康多 十·和球做朋友	總複習 十·和球做朋友
彈性學習	英語	遵守規矩我最棒 Behave Well	遵守規矩我最棒 Behave Well	遵守規矩我最棒 Behave Well	我會表達自己 Inside Out	我會表達自己 Inside Out	我會表達自己 Inside Out	期末統整復習 Final Review
	校訂	走讀生態 (認識校園植物)	節日教學 (冬至)	節日教學(耶誕節) 生命教育~聖誕音樂劇(輔導室)	走讀生態 (和樹做朋友)	探索校園 (校園定向活動)	探索校園 (校園定向活動)	探索校園(校園服務體驗)

111 年度第二學期（一年級）課程計畫總表

月份	二			三				
週次 日期	一 02/13- 2/17	二 02/20- 02/24	三 02/27- 03/03	四 03/06- 03/10	五 03/13- 03/17	六 03/20- 03/24	七 03/27- 03/31	
學校行事	●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育 (影片)宣導	●全校防災演練 ●●28 和平紀念日 放假 ●二三年級小田園活 動	●六年級西餐禮儀 活動	●全校複合式防災 演練 ●六年級防毒守門 員入班宣導	●四年級天母水道祭活 動	●全校兒童節闖關活動 暨特教體驗活動 ●一年級性別平等教育 (影片)宣導	
學習領域	國語	第一課太陽 是充電機	第二課春雨是 什麼顏色	第三課山中 音樂會	語文天地一	閱讀列車 (雷公公愛 拍照)	第四課書是我 的好朋友	第五課風喜歡 和我玩
	本土 語言	閩：第一單 元 嬌嗲嗲 的我 客：一二三	閩：阿妹仔真 古錐 客：一二三	閩：阿妹仔真 古錐 客：一二三	閩：阿妹仔真 古錐 客：一二三	閩：洗身軀 客：動物園	閩：洗身軀 客：動物園	閩：洗身軀 客：動物園
	數學	第 1 單元 數到 100	第 1 單元 數到 100	第 2 單元 18 以內的 加法	第 2 單元 18 以內的 加法	第 3 單元 長度	第 4 單元 18 以內的 減法	第 4 單元 18 以內的 減法
	生活	第一主題 更好的自己 第一單元 肯定自己	第一主題更 好的自己 第二單元讓 自己更好	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	第二主題 大樹小花 我愛你 第二單元 大樹小花 的訪客	第二主題大 樹小花我愛 你 第三單元護 樹護花小尖 兵	第三主題和 書做朋友 第一單元我 的書朋友
	健體	一·飲食面 面觀 六·大家來 唱跳	一·飲食面面 觀 六·大家來唱 跳	一·飲食面 面觀 六·大家來 唱跳	一·飲食面 面觀 六·大家來 唱跳	二·歡喜做 朋友 七、跑跳遊 戲	二·歡喜做朋 友 七、跑跳遊戲	二·歡喜做朋 友 七、跑跳遊戲
彈性學習	英語	School Is Back 開學了	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	歡樂動一動 Up and Down	歡樂動一動 Up and Down
	校訂	環境整 理、班級 幹部選舉	走讀生態 (校園賞花 情報)	說故事比 賽(班級 初賽)	環境教育 (攀樹活 動)	環境教育 (攀樹活 動)	環境教育 (攀樹活動)	多語文競賽 (教務處)

月份	四				五			
週次 日期	八 04/03- 04/07	九 04/10- 04/14	十 04/17- 04/21	十一 04/24- 04/28	十二 05/01- 05/05	十三 05/08- 05/12	十四 05/15- 05/19	
學校行事	●4-5 兒童清明節放假 ●五年級法治教育(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(暫) ●二三年級小田園活動		●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●五年級於害防治教育(暫) ●二年級性別平等教育(影片)宣導		
學習領域	國語	第六課鄰居的小孩	語文天地二 評量週	第七課畫畫	第八課給松鼠的卡片	第九課張奶奶的寶貝	語文天地三	
	本土語言	閩：單元活動一 客：看圖聽故事，動物園	閩：第二單元好食的物件 客：僮	閩：第三課食果子 客：僮	閩：第三課食果子 客：僮	閩：第四課阿婆買菜 客：承蒙你	閩：第四課阿婆買菜 客：承蒙你	
	數學	第 5 單元 圖形和形體	第 5 單元 圖形和形體	評量週加 油小站一 加油小站 魔數小偵探	第 6 單元 幾月幾日	第 6 單元 幾月幾日	第 7 單元 錢幣	第 7 單元 錢幣
	生活	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午
	健體	二·歡喜做朋友 八·我們都是平衡高手	三·帶著眼耳鼻去旅行 八·我們都是平衡高手	三·帶著眼耳鼻去旅行 八·我們都是平衡高手	三·帶著眼耳鼻去旅行 八·我們都是平衡高手	三·帶著眼耳鼻去旅行 九·社區運動樂	三·帶著眼耳鼻去旅行 九·社區運動樂	四·自我保護小勇士 九·社區運動樂
彈性學習	英語	歡樂動一動 Up and Down	歡樂動一動 Up and Down	期中統整復習 Review 1	My Family 我家的故事	My Family 我家的故事	My Family 我家的故事	The Weather 小小氣象觀察家
	校訂	班際體育競賽(學務處)	走讀生態(校園植物訪客)	性別平等暨家庭教育宣導(輔導室)	小巫婆劇團(輔導室)	CPM(輔導室)	節日教學(母親節)	環境教育(校外教學)

月份		五		六			
週次 日期		十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05- 06/09	十八 06/12- 06/16	十九 06/19- 06/23	二十 06/26- 06/30
學校行事		●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3 日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5,6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假	●6.20-21 期末評量 ●6.22(四)~25 端午節連假	●30 結業式
學習領域	國語	閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	第十課井裡的小青蛙	第十一課吃星星的小鴨子	第十二課快樂不止一半	語文天地四 閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	評量週
	本土語言	閩：單元活動二 客：承蒙你	閩：第三單元 倒反的世界 客：五月節	閩：第五課 當時才會天光 客：五月節	閩：第五課 當 時才會天光 客：五月節	閩：單元活 動三 客：看圖聽 故事，五月 節	閩：唸謠 客：傳統童 謠：羊咩咩、 缺牙粿
	數學	第 8 單元 二位數的 加減	第 8 單元 二位數的加 減	第 8 單元 二位數的 加減	第 9 單元 做紀錄	第 9 單元 做紀錄	評量週加油 小站二加油 小站魔數小 偵探
	生活	第五主題 五月五慶 端午 第一單元 粽子飄香 慶端午	第五主題五 月五慶端午 第二單元健 康過一 「夏」	第五主題 五月五慶 端午 第二單元 健康過一 「夏」	第六主題 生活中的 水 第一單元 親水趣	第六主題 生活中的 水 第二單元 珍惜水	第六主題生 活中的水 第二單元珍 惜水
	健體	四·自我保 護小勇士 十·玩球樂 趣多	四·自我保護 小勇士 十·玩球樂趣 多	五·抗病小 高手 十·玩球樂 趣多	五·抗病小高 手 十·玩球樂趣 多	五·抗病小高 手 十一·功夫 小子	五·抗病小高 手 十一·功夫小 子
彈性學習	英語	The Weather  小小氣象觀 察家	The Weather  小小氣象觀察 家	ABC Master  作字母的主 人	ABC Master  作字母的主 人	ABC Master  作字母的主 人	期末統整復習 Final Review
	校訂	環境教育 (校外教 學)	環境教育 (校外教 學)	環境教育 (校外教 學)	走讀生態 (護樹小尖 兵)	節日教學 (端午節)	環境教育 (省水小超 人)

111 學年度**第一學期**（二年級）課程計畫總表

月份	八九	九				十		
週次日期	一 08/30-09/02	二 09/05-09/9	三 09/12-09/16	四 09/19-09/23	五 09/26-09/30	六 10/03-10/07	七 10/10-10/14	
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/30 開學</li> <li>●一年級迎新活動/祖孫上學去(晨光)/聽動系列(蔥芹)(1)學校日(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/04 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●9/05~07 北市美術比賽收件</li> <li>●9/07 學年備課會議 1</li> <li>●9/09 補假一天(9/10 中秋節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/12-9/16 英語單字大賽週</li> <li>●9/14 教師會議 1</li> <li>●9/17 學校日</li> <li>●9/17 台北市多語文競賽-國語、英語</li> <li>●全校防災預演(1)</li> <li>●一年級認識師長活動(2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/18 臺北市多語文競賽-英語</li> <li>●9/21 第七群組教師增能研習①</li> <li>●9/23 教師節感恩活動</li> <li>●9/24 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●五六年級性平宣導活動(4)</li> <li>●全國防災日</li> <li>●教師節感恩活動(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二三年級小田園(2)</li> <li>●9/28 領域社群備課會議 1</li> <li>●10/01 台北市多語文競賽-國語</li> <li>●全校防災演練(訪視)</li> <li>●四年級交通安全宣教(暫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●10/04 五年級基本學力檢測</li> <li>●10/05 自殺自傷防治暨兒少保宣導</li> <li>●五年級消防體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護教育宣導(1)</li> <li>●10/10 國慶日</li> <li>●10/12 學年備課會議 2</li> </ul>	
學習領域	國語	第一課打招呼	第一課打招呼	第二課爬梯子	第三課勇氣樹	語文天地一	第四課一天的時間	第四課一天的時間
	本土語言	閩：準備週 客：日頭追月光	閩：貓咪愛洗面 客：日頭追月光	閩：貓咪愛洗面 客：日頭追月光	閩：貓咪愛洗面 客：日頭追月光	閩：種豆仔 客：暗晡頭	閩：種豆仔 客：暗晡頭	閩：種豆仔 客：暗晡頭
	數學	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 活動三：量長度	第三單元量長度 活動四：長度的加減 第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算
	生活	一、動物好朋友	一、動物好朋友	一、動物好朋友	一、動物好朋友	二、和風做朋友	二、和風做朋友	二、和風做朋友
	健體	一·健康做得到 六·大家來唱跳	一·健康做得到 六·大家來唱跳	一·健康做得到 六·大家來唱跳	二·愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	二·愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	二·愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	二·愛護牙齒有一套 八·我們都是平衡高手
彈性學習	英語	Get Ready	Unit 1 The Birthday Party	Unit 1 The Birthday Party	Unit 1 The Birthday Party	Unit 1 The Birthday Party	Unit 2 Poor Kevin	Unit 2 Poor Kevin
	校訂	環境整理、班級幹部選舉	走讀生態（環境教育~濕地故事館）	走讀生態（環境教育~濕地故事館）	節慶教學~教師節	小小農夫（小田園~鬆土、播種）	節慶教學~國慶日	性別平等、兒少保護教育宣導

月份	十		十一					
週次 日期	八 10/17- 10/21	九 10/24- 10/28	十 10/31- 11/04	十一 11/07- 11/11	十二 11/14- 11/18	十三 11/21- 11/25	十四 11/28- 12/02	
學校行事	●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 ●五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	●10/26 學校日補休	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習③ ●11/19 全校體表會(1)(11/25補放假) ●六年級法治教育宣教(暫)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●五六生命教育宣導/生命鬥士(5) ●11/30 領域社群備課會議 3	
學習領域	國語	第五課小書蟲	第六課從自己開始	語文天地二	第七課等兔子來撞樹	第七課等兔子來撞樹	第八課角和腳	第九課赤腳國王
	本土語言	閩：單元活動一 客：看圖聽故事，后羿射日頭	閩：兔仔佢龜比賽 客：跔阿姆去市場	閩：兔仔佢龜比賽 客：跔阿姆去市場	閩：兔仔佢龜比賽 客：跔阿姆去市場	閩：單元活動二 客：童謠欣賞 阿豬伯	閩：掃帚佢畚斗 客：水果	閩：掃帚佢畚斗 客：水果
	數學	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法
	生活	二、和風做朋友	三、泡泡真有趣	三、泡泡真有趣	三、泡泡真有趣	四、學校附近	四、學校附近	四、學校附近
	健體	二.愛護牙齒有一套 八.我們都是平衡高手	三.我愛家人 八.我們都是平衡高手	三.我愛家人 八.我們都是平衡高手	三.我愛家人 九.社區運動樂	三.我愛家人 九.社區運動樂	四.空氣汙染大作戰 九.社區運動樂	四.空氣汙染大作戰 十.玩球樂趣多
彈性學習	英語	Unit 2 Poor Kevin	Unit 2 Poor Kevin	期中統整復習 <i>Review 1</i>	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 3 At B&J's Toys	Unit 3 At B&J's Toys
	校訂	探索校園 (觀察校園、社區的樂樹之美)	體表會節目練習 (舞蹈)	小小農夫 (小田園~除草、照顧)	體表會節目練習 (舞蹈)	體表會節目練習 (進場)	走讀生態 (爬蟲動物生態保育課程)	家暴防治宣導 (純潔協會)

月份	十二				一				
週次 日期	十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16- 01/20		
學校行事	●北區運動會 游泳、田徑 比賽 ●12/07 交通 安全增能研 習	●一二年級性 別平等宣導(2) ●12/14 教師 會議 2	●12/21 家庭 教育暨正向 管教研習 ●12/23 聖誕 音樂會(1) ●全校聖誕音 樂會活動(1) ●一~四年級 生命教育	●12/28 期末 評量試卷審 議	●1/2 補假一 天(1/1 開國 紀念日) ●1/04 談特 殊生權利公 約及性侵性 騷防治研習	●期末成績處 理 ●1/11-12 一 至六年級期末 評量 ●1/13 全校社 團成果發表會 (1)+迎春揮毫	●期末課程檢 核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開 始(彈性放假)		
學習領域	國語	語文天地 三	第十課去農 場玩	第十課去 農場玩	第十一課 幸福湯圓	第十二課 到野外上 課	語文天地四	總複習	
	本土 語言	閩：掃帚俗 斗 客：水果	閩：過年 客：水果	閩：過年 客：看圖聽 故事 冬節打 板圓	閩：過年 客：落雨(水)	閩：單元活動 三 客：落雨(水)	閩：發糶 客：落雨(水)	閩：比手畫刀、 心臟病、學我 講、連看鼻 客：令仔欣賞 揣令仔	
	數學	第八單元幾時 幾分  活動一：幾時 幾分  活動二：數字 鐘	第八單元幾時幾 分  活動三：經過幾 小時  活動四：會是幾 時幾分  數學小學堂：古 代的計時工具	第九單元 3、 6、9、7的乘 法  活動一：3的 乘法  活動二：6的 乘法	第九單元 3、 6、9、7的乘 法  活動三：9的 乘法  活動四：7的 乘法	第十單元容量 與重量  活動一：容量 的比較(一)  活動二：容量 的比較(二)	第十單元容量與 重量  活動三：重量的 比較(一)  活動四：重量的 比較(二)  活動五：重量的 遞移律	第十單元容量與 重量	數學好好玩：占 地為王
	生活	四、學校附 近	五、美麗的 色彩	五、美麗 的色彩	五、美麗 的色彩	六、溫暖 過冬天	六、溫暖過 冬天	六、溫暖過 冬天	六、溫暖過 冬天
	健體	四.空氣汗 染大作戰 十.玩球樂 趣多	四.空氣汗 染大作戰 十.玩球樂 趣多	五.正確使 用藥物 十.玩球樂 趣多	五.正確使 用藥物 十一.功夫 小子	五.正確使 用藥物 十一.功夫 小子	五.正確使用 藥物 十一.功夫小 子	五.正確使用 藥物 十一.功夫小 子	評量週
彈性學習	英語	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	Unit 4 Baby Dragon's Gift	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	World Culture	World Culture	期末統整復 習 Review 2	
	校訂	小小農夫 (小田園~ 除草、照 顧)	節慶教學~ 冬至、耶誕 節	生命教育 宣導	小小農夫 (小田園 ~觀察、 記錄)	運算思維 課程	小小農夫 (小田園~ 收成、品 嚐)	走讀生態 (爬蟲動物 生態保育課 程)	

111 學年度**第二學期**（二年級）課程計畫總表

月份	二			三				
週次 日期	一 02/13- 2/17	二 02/20- 02/24	三 02/27- 03/03	四 03/06- 03/10	五 03/13- 03/17	六 03/20- 03/24	七 03/27- 03/31	
學校行事	●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育(影片)宣導	●全校防災演練 ●●28 和平紀念日放假 ●二三年級小田園活動	●六年級西餐禮儀活動	●全校複合式防災演練 ●六年級防毒守門員入班宣導	●四年級天母水道祭活動	●全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ●一年級性別平等教育(影片)宣導	
學習領域	國語	第一課彩色心情	第一課彩色心情	第二課勇敢超人	第三課小波氣球飛上天	語文天地一	第四課小水珠，去哪裡	第四課小水珠，去哪裡
	本土語言	閩：開學準備客：阿爸个故鄉	閩：彩色筆客：阿爸个故鄉	閩：彩色筆客：阿爸个故鄉	閩：彩色筆客：阿爸个故鄉	閩：春天的早起時客：春天	閩：春天的早起時客：春天	閩：春天的早起時客：春天
	數學	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天
	生活	一、減塑大作戰	一、減塑大作戰	一、減塑大作戰	二、奇妙的種子	二、奇妙的種子	二、奇妙的種子	三、學校附近
	健體	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	壹、健康點點名 二.流感小尖兵
彈性學習	英語	Get Ready	Get Ready	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 1 Funny Animals	Unit 2 Teamwork
	校訂	環境整理、班級幹部選舉	小小說書人班級初賽	小小農夫(小田園~鬆土、播種)	走讀生態(環境教育~中正紀念堂)	走讀生態(環境教育~中正紀念堂)	小小說書人校內競賽	節慶體驗(兒童節闖關活動)

月份	四				五			
週次 日期	八 04/03- 04/07	九 04/10- 04/14	十 04/17- 04/21	十一 04/24- 04/28	十二 05/01- 05/05	十三 05/08- 05/12	十四 05/15- 05/19	
學校行事	●4-5 兒童清明節放假 ●五年級法治教育(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(暫) ●二三年級小田園活動		●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●五年級菸害防治教育(暫) ●二年級性別平等教育(影片)宣導		
學習領域	國語	第五課生日快樂	第六課給地球的一封信	語文天地二	第七課傘	第七課傘	第八課老園丁的話	第九課小小說書人
	本土語言	閩：單元活動一客：春天	閩：規工笑微微客：看圖聽故事，客家靚藍衫	閩：規工笑微微客：火焰蟲	閩：規工笑微微客：火焰蟲	閩：春天欲轉去客：火焰蟲	閩：春天欲轉去客：搵手搓浴堂	閩：春天欲轉去客：搵手搓浴堂
	數學	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 7 星期 數學好好玩：那一天	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算
	生活	三、學校附近	三、學校附近	四、下雨了	四、下雨了	四、下雨了	五、米食好好吃	五、米食好好吃
	健體	貳、運動好事多 八.踢球樂 壹、健康點點名 二.流感小尖兵	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	壹、健康點點名/期中評量 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多/期中評量 八.踢球樂	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲
彈性學習	英語	Unit 2 Teamwork	Unit 2 Teamwork	Unit 2 Teamwork	期中評量 Review 1	Unit 3 The Monster Parade	Unit 3 The Monster Parade	Unit 3 The Monster Parade
	校訂	走讀生態(環境教育~中正紀念堂)	探索校園(校園觀察家~臺灣樂樹與椿象)	小小農夫(小田園~除草、照顧)	小巫婆劇團(輔導室)	節慶教學(母親節)	性別平等暨家庭教育(輔導室)	走讀生態(環境教育~中正紀念堂)

月份	五		六				
週次 日期	十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05- 06/09	十八 06/12- 06/16	十九 06/19- 06/23	二十 06/26- 06/30	
學校行事	●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5,6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假	●6.20-21 期末評量 ●6.22(四)~25 端午節連假	●30 結業式	
學習領域	國語	語文天地三	第十課點金術	第十一課我喜歡你	第十二課如果，我的房間.....	語文天地四	總複習
	本土語言	閩：單元活動二 客：搵手搓浴室	閩：去海邊仔 客：愛淨俐	閩：去海邊仔 客：愛淨俐	閩：去海邊仔 客：愛淨俐	閩：單元活動三 客：看圖聽故事 客家手工茶箍	閩：來換衫 客：童謠欣賞  康健
	數學	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	第九單元分分看  活動一：分裝 活動二：認識平分	第九單元分分 h看  活動三：平分活動  第十單元分數  活動一：平分  活動二：幾分之一	第十單元分數  活動三：比大小  數學小學堂： 1/4 個披薩	數學好好玩：  那一天
	生活	五、米食好好吃	五、米食好好吃	六、升上三年級	六、升上三年級	六、升上三年級	六、升上三年級
	健體	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	休業式 五.食品安全我最行 休業式
彈性學習	英語	Unit 3 The Monster Parade	Unit 4 Jello's Family	Unit 4 Jello's Family	Unit 4 Jello's Family	Unit 4 Jello's Family	World Culture Mother's Day/Final Review
	校訂	小小農夫(小田園~除草、照顧)	小小農夫(小田園~觀察、記錄)	小小農夫(小田園~收成、品嚐)	運算思維課程	節慶教學(端午節)	低年級回顧與展望&班級競賽

111 學年度第一學期 (三年級) 課程計畫總表

月份	八.九	九				十		
週次 日期	一 08/30- 09/02	二 09/05-09/9	三 09/12- 09/16	四 09/19- 09/23	五 09/26- 09/30	六 10/03- 10/07	七 10/10- 10/14	
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/30 開學</li> <li>●一年級迎新活動/祖孫上學去(晨光)/聽動系列(蔥芹)(1) 學校日(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/04 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●9/05~07 北市美術比賽收件</li> <li>●9/07 學年備課會議 1</li> <li>●9/09 補假一天 (9/10 中秋節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/12-9/16 英語單字大賽週</li> <li>●9/14 教師會議 1</li> <li>●9/17 學校日</li> <li>●9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語</li> <li>●全校防災預演(1)</li> <li>●一年級認識師長活動(2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/18 臺北市多語文競賽-英語</li> <li>●9/21 第七群組教師增能研習①</li> <li>●9/23 教師節感恩活動</li> <li>●9/24 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●五六年級性平宣導活動(4)</li> <li>●全國防災日</li> <li>●教師節感恩活動(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二三年級小田園(2)</li> <li>●9/28 領域社群備課會議 1</li> <li>●10/01 台北市多語文競賽-國語</li> <li>●全校防災演練(訪視)</li> <li>●四年級交通安全宣教(暫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●10/04 五年級基本學力檢測</li> <li>●10/05 自殺自傷防治暨兒少保宣導</li> <li>●五年級消防體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護教育宣導(1)</li> <li>●10/10 國慶日</li> <li>●10/12 學年備課會議 2</li> </ul>	
學習領域	國語	一、心的悄悄話	一、心的悄悄話/ 二、妙故事點點名、	二、妙故事點點名	三、繞口令村	三、繞口令村/ 學習地圖一	四、有你陪伴	四、有你陪伴/ 五、小丑魚和海葵
	本土語言	閩：八月十五客：三餐食麼	閩：八月十五客：三餐食麼	閩：八月十五客：三餐食麼	閩風來陪阮要客：三餐食麼	閩風來陪阮要客：肚个點心	閩：風來陪阮要客：肚个點心	閩：單元活動一客：肚个點心
	英語	預備週 Get Ready	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計
	數學	一、數到10000	一、數到10000	一、數到10000	二、四位數的加減	二、四位數的加減	三、乘法	三、乘法
	社會	一、我的家庭 1. 家庭的組成	一、我的家庭 2. 親人的往來	二、家庭與倫理 1. 家庭的功能	二、家庭與倫理 2. 家庭的倫理	二、家庭與倫理 2. 家庭的倫理	三、自治與安全 1. 班級的自治活動	三、自治與安全 1. 班級的自治活動
	自然	自然教室安全規則說明	一、認識植物	一、認識植物	一、認識植物	一、認識植物	二、空氣和水	二、空氣和水
	健康與體育	體育 隔繩對戰	體育 隔繩對戰	體育 玩球完勝	體育 玩球完勝	體育 跳繩妙變化	體育 跳繩妙變化	體育 飛盤擲接樂
	健康與體育	健康 吃出健康	健康 吃出健康	健康 吃出健康	健康 飲食學問大	健康 飲食學問大	健康 飲食學問大	健康 生長圓舞曲
	綜合活動	升上三年級	升上三年級	升上三年級	升上三年級	品格教育	體表會練習	體表會練習
	藝術與人文	音樂 1-1 向朋友說哈囉	音樂 1-1 向朋友說哈囉	音樂 1-1 向朋友說哈囉	音樂 1-2 找朋友玩遊戲	音樂 1-3 小小愛笛生	音樂 1-3 小小愛笛生	音樂 1-3 小小愛笛生
藝術與人文	美勞 察「顏」觀「色」	美勞 搭一座彩虹橋	美勞 色彩大拼盤	美勞 送你一份禮物	美勞 我的天空	美勞 藝術家的天空	美勞 大樹的衣裳	
彈性學習	英語	預備週 Get Ready	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計
	電腦	個資安全 你我他	我們的好朋友-電腦	我們的好朋友-電腦	我們的好朋友-電腦	我們的好朋友-電腦	電腦操作好簡單	電腦操作好簡單
	校訂	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)	小農夫 (小田園)

月份		十		十一					
週次 日期		八 10/17- 10/21	九 10/24- 10/28	十 10/31- 11/04	十一 11/07- 11/11	十二 11/14- 11/18	十三 11/21- 11/25	十四 11/28- 12/02	
學校行事		●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習 ②、期中評量 試卷審議 ●五年級反毒守門員入班宣導(暫)	●10/26 學校日補休	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習 ③ ●11/19 全校體表會(1)(11/25補放假) ●六年級法治教育宣教(暫)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●五六生命教育宣導/生命鬥士(5) ●11/30 領域社群備課會議 3	
學習領域	國語	五、小丑魚和海葵/六、小女生	六、小女生/學習地圖二	閱讀階梯一/期中評量	七、淡水小鎮	七、淡水小鎮	八、安平古堡參觀記	八、安平古堡參觀記/九、馬太鞍的巴拉告	
	本土語言	閩：青紅燈客：肚个點心	閩：青紅燈客：攤仔	閩：青紅燈客：攤仔	閩：店頭客：攤仔	閩：店頭客：攤仔	閩：店頭客：個个英雄	閩：單元活動二客：個个英雄	
	英語	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	期中統整復習 Review 1	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	
	數學	四、幾毫米	四、幾毫米	期中評量	五、角、正方形和長方形	五、角、正方形和長方形	六、除法	六、除法	
	社會	三、自治與安全 2. 校園安全	三、自治與安全 2. 校園安全	期中評量	四、學習與成長 1. 學習的方法	四、學習與成長 1. 學習的方法	四、學習與成長 2. 多元的學習	四、學習與成長 2. 多元的學習	
	自然	二、空氣和水	二、空氣和水	期中評量	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	
	健康與體育	體育	飛盤擲接樂	伸展跑步趣	伸展跑步趣	跑步接力傳寶	跑步接力傳寶	跑步接力傳寶	躲避球攻防
		健康	生長圓舞曲	生長圓舞曲	生長圓舞曲	人生進行曲	社區新體驗	社區新體驗	社區新體驗
	綜合活動	體表會練習	體表會練習及預演	品格教育	體表會練習及預演	班級自治：開班會	性平宣導活動	校外教學：動物園	
	藝術與人文	音樂	1-3 小小愛笛生	2-1 和動物一起玩	2-7 和動物一起玩	2-1 和動物一起玩	2-1 和動物一起玩	2-2 大自然的音樂家	2-2 大自然的音樂家
美勞		大樹的衣裳	大樹的衣裳	熱鬧的運動會	熱鬧的運動會	熱鬧的運動會	生活中的紋路	畫出觸摸的感覺	
彈性學習	英語	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	期中統整復習 Review 1	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	
	電腦	電腦好好玩	電腦好好玩	英文快打高手	英文快打高手	英文快打高手	中文自我介紹	中文自我介紹	
	校訂	健康飲食與生活(農育與食育)	健康飲食與生活(農育與食育)	健康飲食與生活(農育與食育)	情緒臉譜	情緒臉譜	情緒大觀園	情緒大觀園	

		十二				一			
週次日期		十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16- 01/20	
學校行事		●北區運動會游泳、田徑比賽 ●12/07 交通安全增能研習	●一二年級性別平等宣導(2) ●12/14 教師會議 2	●12/21 家庭教育暨正向管教研習 ●12/23 聖誕音樂會(1) ●全校聖誕音樂會活動(1) ●一~四年級生命教育	●12/28 期末評量試卷審議	●1/2 補假一天(1/1 開國紀念日) ●1/04 談特殊生權利公約及性騷防治研習	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量 ●1/13 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫	●期末課程檢核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始(彈性放假)	
學習領域	國語	九、馬太鞍的巴拉告/學習地圖二	十、狐狸的故事	十、狐狸的故事/十一、巨大的花園	十一、巨大的花園/十二、奇特的朋友	十二、奇特的朋友/學習地圖四	閱讀階梯二/期末評量	總複習	
	本土語言	閩：我的椅子位 客：偲个英雄	閩：我的椅子位 客：偲个英雄	閩：我的椅子位 客：騎車仔滿哪仔寮	閩：單元活動三 客：騎車仔滿哪仔寮	閩：中秋 客：騎車仔滿哪仔寮	閩：總複習 客：騎車仔滿哪仔寮	閩：總複習 客：總複習	
	英語	Fruit Salad 水果沙拉	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	期末統整復習 Final Review	
	數學	七、找規律	七、找規律	八、分數	九、圓	九、圓	期末評量	總複習	
	社會	五、和諧的相處 1. 班級裡的人際關係	五、和諧的相處 1. 班級裡的人際關係	五、和諧的相處 2. 平等與尊	六、學校與我 1. 合作與競爭	六、學校與我 2. 學校是個小社會	期末評量	總複習	
	自然	三、認識動物	四、磁鐵	四、磁鐵	四、磁鐵	四、磁鐵	期末評量	科學探究	
	健康與體育	體育	躲避球攻防	躲避球攻防	拳腳見功夫	拳腳見功夫	搖滾翻轉樂	搖滾翻轉樂	歡欣土風舞
		健康	社區環保	社區環保	社區環保	社區藥師好朋友	社區藥師好朋友	社區藥師好朋友	社區藥師好朋友
	綜合活動	特殊教育宣導	環境教育~讓海龜有安心的家	生命教育宣導活動	學習合作：玩桌遊	自主學習規劃	自主學習規劃	大掃除	
	藝術與人文	音樂	2-2 大自然的音樂家	2-3 小小愛笛生	2-3 小小愛笛生	6-2 大家一起來加油	6-2 大家一起來加油	6-2 大家一起來加油	6-2 大家一起來加油
美勞		紋路質感印印看	紋路質感印印看	文房四寶	畫出來的字	篆書與生活	楷書點橫豎	迎春揮毫	
彈性學習	英語	Fruit Salad 水果沙拉	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	期末統整復習 Final Review	
	電腦	中英打字測驗	中英打字測驗	認識單身分驗證帳密	酷課雲	酷課雲	酷課雲	總複習	
	校訂	情緒掌中現	數學桌遊：數字變變變	數學桌遊：數字變變變	數學桌遊：數字變變變	數學繪本教學~噓，螞蟻搬東西	數學繪本教學~噓，螞蟻搬東西	數學繪本教學~噓，螞蟻搬東西	

111 學年度第二學期（三年級）課程計畫總表

月份		二			三				
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七	
日期	日期	02/13-2/17	02/20-02/24	02/27-03/03	03/06-03/10	03/13-03/17	03/20-03/24	03/27-03/31	
學校行事		●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育(影片)宣導	●全校防災演練 ●28 和平紀念日放假 ●二三年級小田園活動	●六年級西餐禮儀活動	●全校複合式防災演練 ●六年級防毒守門員入班宣導	●四年級天母水道祭活動	●全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ●一年級性別平等教育(影片)宣導	
學習領域	國語	一、許願	一、許願/二、下雨的時候	二、下雨的時候/三、遇見美如奶奶	三、遇見美如奶奶	學習地圖一/四、工匠之祖	四、工匠之祖/五、學田鼠開路	五、學田鼠開路	
	本土語言	閩：騎鐵馬 客：運動會	閩：騎鐵馬 客：運動會	閩：騎鐵馬 客：運動會	閩：騎鐵馬 客：放祭日做麼个	閩：運動當時行 客：放祭日做麼个	閩：運動當時行 客：放祭日做麼个	閩：運動當時行 客：放祭日做麼个	
	英語	預備週 Get Ready	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	正在做什麼 動詞 ing	正在做什麼 動詞 ing	
	數學	一、除法	一、除法	二、公升和毫升	三、時間	三、時間	四、兩步驟的的計算	四、兩步驟的的計算	
	社會	一、我們居住的地方 1.認識居住的地方	一、我們居住的地方 2.居住地方的生活	二、居住地方的風貌 1.地方的場所、設施	二、居住地方的風貌 1.地方的場所、設施	二、居住地方的風貌 2.地方的居民活動	二、居住地方的風貌 2.地方的居民活動	三、消費與生活 1.人人有消費	
	自然	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	二、水的三態	二、水的三態	
	健康與體育	體育	地板桌球	地板桌球	地板桌球	足球玩家	足球玩家	足球玩家	跑擲大作戰
		健康	認識流感	認識流感	遠離流感	遠離流感	遠離流感	預防傳染病大作戰	近視不要來
	綜合活動	班級自治+開班會	性別平等教育宣導	品格教育	寒假自主學習分享	多語文競賽初選及練習	多語文競賽初選及練習	育藝深遠~參觀美術館	
	藝術與人文	音樂	1-1 美麗的春天	1-1 美麗的春天	1-1 美麗的春天	5-7 跟著音樂動一動	5-7 跟著音樂動一動	1-2 大家來唱	7-2 大家來唱
美勞		我是修復大師	畫筆大集合	多變的線條	線條的感覺	認識「臨」、「摹」	楷書基本筆法練習	楷書基本筆法練習	
彈性學習	英語	預備週 Get Ready	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	正在做什麼 動詞 ing	正在做什麼 動詞 ing	
	電腦	數位身分大秘寶	檔案收納妙管家	檔案收納妙管家	你我都是小畫家	你我都是小畫家	你我都是小畫家	彩繪、組合一級棒	
	校訂	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	小農夫(小田園)	

月份		四			五				
週次 日期	八 04/03- 04/07	九 04/10- 04/14	十 04/17- 04/21	十一 04/24- 04/28	十二 05/01- 05/05	十三 05/08- 05/12	十四 05/15- 05/19		
學校行事		●4-5 兒童清明節放假 ●五年級法治教育(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(暫) ●二三年級小田園活動	●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●五年級菸害防治教育(暫) ●二年級性別平等教育(影片)宣導			
學習 領域	國語	六、神奇密碼	六、神奇密碼/學習地圖二	閱讀階梯一/期中評量	七、油桐花、五月雪	七、油桐花、五月雪/八、大自然的美術館	八、大自然的美術館/九、臺灣的山椒魚	九、臺灣的山椒魚	
	本土語言	閩：單元活動一客：好得喔	閩：天客：好得喔	閩：天客：好得喔	閩：天客：好得喔	閩：單元活動二客：毋堵好著傷	閩：阿宏頭愣愣客：毋堵好著傷	閩：阿宏頭愣愣客：毋堵好著傷	
	英語	正在做什麼動詞 ing	正在做什麼動詞 ing	期中統整復習 Review 1	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	
	數學	五、面積	五、面積	期中評量	六、公斤和公克	七、分數的加減	七、分數的加減	八、乘除的應用	
	社會	三、消費與生活 2.聰明的消費	三、消費與生活 2.聰明的消費	期中評量	四、消費與選擇 1.消費停看聽	四、消費與選擇 1.消費停看聽	四、消費與選擇 2.消費改變生活	五、家鄉的地名 1.地名的由來	
	自然	二、水的三態	二、水的三態	期中評量	三、認識天氣	三、認識天氣	三、認識天氣	三、認識天氣	
	健康與體育	體育	跑擲大作戰	跑擲大作戰	活力體適能	金銀島探險	金銀島探險	金銀島探險	看我好身手
		健康	近視不要來	健康好聽力	健康好聽力	牙齒要保護	牙齒要保護	牙齒要保護	安心校園
	綜合活動	節日教學：兒童節	多語文競賽初選及練習	多語文競賽初選及練習	品格教育	小巫婆劇場	節日教學：母親節	環境教育~減塑行動	
	藝術與人文	音樂	1-2 大家來唱	1-3 小小愛笛生	1-3 小小愛笛生	2-1 美妙的樂音	2-1 美妙的樂音	2-1 美妙的樂音	2-2 感恩的季節
美勞		楷書基本筆法練習	魏晉至唐代楷書	形狀躲貓貓	三角形拼排趣	圓舞曲	方塊舞	反反覆覆創造美	
彈性學習	英語	正在做什麼動詞 ing	正在做什麼動詞 ing	期中統整復習 Review 1	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	
	電腦	彩繪、組合一級棒	彩繪、組合一級棒	教育版 google 帳號	教育版 google 帳號	google meet 之使用	Google 的應用服務	Google 的應用服務	
	校訂	小農夫(小田園)	健康飲食與生活(農育與食育)	健康飲食與生活(農育與食育)	情緒小偵探	情緒小偵探	情緒的色彩	情緒雷達站	

月份		五		六				
週次 日期		十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05-06/09	十八 06/12- 06/16	十九 06/19- 06/23	二十 06/26- 06/30	
學校行事		●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5,6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假	●6.20-21 期末評量 ●6.22(四)~25 端午節連假	●30 結業式	
學習領域	國語	學習地圖三/十、漁夫和金魚	十、漁夫和金魚/十一、聰明的鼠鹿	十一、聰明的鼠鹿/十二、還要跌幾次	十二、還要跌幾次/學習地圖四	期末評量/閱讀階梯二	總複習	
	本土語言	閩：阿宏頭楞楞客：毋堵好著傷	閩：來去食礫冰客：交通當便利	閩：來去食礫冰客：交通當便利	閩：來去食礫冰客：交通當便利	閩：單元活動三客：交通當便利	閩：西北兩客：總複習	
	英語	My Space 我的空間	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	期末統整復習 Final Review	
	數學	八、乘除的應用	九、小數	九、小數	十、報讀表格	期末評量	總複習	
	社會	五、家鄉的地名 1.地名的由來	五、家鄉的地名 2.探索家鄉地名	六、家鄉的故事 1.家鄉的老故事	六、家鄉的故事 2.家鄉故事新發現	期末評量	總複習	
	自然	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	期末評量	科學探究	
	健康與體育	體育	學校運動會	學校運動會	大展武威	與毬子同樂	水舞	水舞
		健康	安心校園	安全向前行	安全向前行	安全向前行	戶外安全	戶外安全
	綜合活動	營養教育	防溺宣導	班際體育競賽	端午節	自主學習	大掃除	
	藝術與人文	音樂	2-2 感恩的季節	2-2 感恩的季節	2-3 小小愛笛生	2-3 小小愛笛生	6-1 動物模仿秀	6-1 動物模仿秀
美勞		蓋印我的房子	如影隨形	如影隨形	轉形狀	臺灣動物大集合	翻臺灣動物大集合	
彈性學習	英語	My Space 我的空間	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	期末統整復習 Final Review	
	電腦	Google 日曆	Gmail	Gmail	Google Keep	Google 雲端硬碟	Google 雲端硬碟	
	校訂	情緒雷達站	同樂會：數學繪本教學~ 噢！披薩、門鈴又響了	同樂會：數學繪本教學~ 噢！披薩、門鈴又響了	端午節	同樂會：數學繪本教學~ 噢！披薩、門鈴又響了	同樂會：數學繪本教學~ 噢！披薩、門鈴又響了	

111 學年度**第一學期**（四 年級）課程計畫總表

月份	八.九		九				十		
週次 日期	一 08/30- 09/02	二 09/05- 09/9	三 09/12- 09/16	四 09/19- 09/23	五 09/26- 09/30	六 10/03- 10/07	七 10/10- 10/14		
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/30 開學</li> <li>●全校開學活動/祖孫上學去(晨光)</li> <li>一年級迎新活動/聽動系列(愷芹)(1)</li> <li>五六年級生命教育宣導/生命鬥士(5)</li> <li>學校日(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/04 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●9/05~07 北市美術比賽收件</li> <li>●9/07 學年備課會議 1</li> <li>●9/09 補假一天(9/10 中秋節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/12-9/16 英語單字大賽週</li> <li>●9/14 教師會議 1</li> <li>●9/17 學校日</li> <li>●9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語</li> <li>●全校防災預演(1)</li> <li>●一年級認識師長活動(2)暫</li> <li>●三四年級情緒教育宣導(4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/18 臺北市多語文競賽-英語</li> <li>●9/21 第七群組教師增能研習①</li> <li>●9/23 教師節感恩活動</li> <li>●9/24 臺北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●全國防災演練</li> <li>●教師節感恩活動(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二三年級小田園(2)</li> <li>●9/28 領域社群備課會議 1</li> <li>●10/01 台北市多語文競賽-國語</li> <li>●全校防災演練(訪視)</li> <li>●四年級交通安全宣教(暫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●10/04 五年級基本學力檢測</li> <li>●10/05 自殺自傷防治暨兒少保宣導</li> <li>●五年級消防體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護教育宣導(1)</li> <li>●10/10 國慶日</li> <li>●10/12 學年備課會議 2</li> </ul>		
學習領域	國語	第一課 美麗島	第二課 請到我的家鄉來	第三課 鏡頭下的家鄉	統整活動一	第四課 飛行夢	第五課 月光下	第六課 一起去月球	
	本土語言	閩：青菜 客：天文	閩：青菜 客：天文	閩：青菜 客：天文	閩幸福的滋味 客：天文	閩幸福的滋味 客：天文	閩：幸福的滋味 客：天文	閩：單元活動一 客：天文	
	英語	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	
	數學	一億以內的數	一億以內的數	整數的乘法	整數的乘法	角度	角度	整數的除法	
	社會	家鄉在哪裡	家鄉在哪裡	家鄉的地形	家鄉的地形	氣候、水資源與生活	氣候、水資源與生活	傳統住屋與生活	
	自然	一.光和能源	一.光和能源	一.光和能源	一.光和能源	一.光和能源	二.地球的夥伴 ---日月星辰	二.地球的夥伴 ---日月星辰	
	健康與體育	體育	體適能知多少	體適能知多少	體適能大挑戰	支撐擺盪	支撐擺盪	「鈴」聲響起	「鈴」聲響起
		健康	飲食新概念	飲食新概念	飲食新概念	飲食生活面面觀	飲食生活面面觀	體重控制有一套	體重控制有一套
	綜合活動	我是四年級生： 班級自治	我是四年級生： 暑假生活分享	情緒教育宣	順益博物館參觀	交通安全宣導	我是四年級生： 身高體重視力測量	體表會練習及預演	
	藝術與人文	音樂	迎向陽光	迎向陽光	迎向陽光	聲音好好玩	繽紛世界	繽紛世界	繽紛世界
美勞		芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	自然之美 【生涯發展教育】 【環境教育】	芝山總動員校慶	
彈性學習	英語	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	
	電腦	戶外郊遊趣-我的作文	戶外郊遊趣-我的作文	超完美的功課表	超完美的功課表	超完美的功課表	超完美的功課表	總複習	
	校訂	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	戲劇玩遊戲靜態(一)模仿	戲劇玩遊戲動態(一)模仿	

月份	十			十一					
週次 日期	八 10/17- 10/21	九 10/24- 10/28	十 10/31- 11/04	十一 11/07- 11/11	十二 11/14- 11/18	十三 11/21- 11/25	十四 11/28- 12/02		
學校行事	●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 ●五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	●10/26 學校日補休 ●四年級臉部平權生命教育宣導(4)	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習③ ●11/19 全校體表會(1)(11/25補放假) ●六年級法治教育宣教 ●全校體表會(1)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●一二年級家暴防治宣導(2) ●11/30 領域社群備課會議 3		
學習領域	國語	統整活動二	愛閱讀一：通信方式大不同	複習週一	第七課 松鼠先生的麵包	第八課 平凡的大俠	第九課 王子折箭	統整活動三	
	本土語言	閩：好鼻獅 客：天文	閩：好鼻獅 客：天文	閩：好鼻獅 客：大自然	閩：著傷 客：大自然	閩：著傷 客：大自然	閩：著傷 客：大自然	閩：單元活動二 客：大自然	
	英語	Unit 2 What Do You See?	Review 1	Mid-Term	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	
	數學	整數的除法	三角形	三角形	整數四則計算	整數四則計算	公里	公里	
	社會	二、7 傳統住屋與生活	二、2 器物與生活	二、2 器物與生活	二、3 信仰與生活	二、3 信仰與生活	二、4 老街與生活	二、4 老街與生活	
	自然	二.地球的夥伴---日月星辰	二.地球的夥伴---日月星辰	二.地球的夥伴---日月星辰	四.電路好好玩	四.電路好好玩	四.電路好好玩	四.電路好好玩	
	健康與體育	體育	飛天旋轉	飛天旋轉	更快、更高、更強	田徑跑跳擲	田徑跑跳擲	田徑跑跳擲	誰能擲得遠
		健康	校慶運動會	校慶運動會	校慶運動會	明日之星	明日之星	我愛我的家	我愛我的家
	綜合活動	體表會練習及預演	臉部平權宣導	體表會練習及預演	體表會練習及預演	體表會練習及預演	參觀文山劇場	節電宣導	
	藝術與人文	音樂	小小愛笛生	動物好朋友	動物好朋友	動物好朋友	當我們同在一起	當我們同在一起	當我們同在一起
美勞		芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	芝山總動員校慶	自然之美 【生涯發展教育】【環境教育】		
彈性學習	英語	Unit 2 What Do You See?	Review 1	Mid-Term	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	
	電腦	趣味大頭貼	姓名貼 DIY	姓名貼 DIY	姓名貼 DIY	報告老師！我要學文書	報告老師！我要學文書	戶外郊遊趣-我的作文	
	校訂	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	育藝深遠	童詩創作與分享	

月份		十二				一			
週次	日期	十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16- 01/20	
學校行事		●北區運動會 游泳、田徑 比賽 ●12/07 交通 安全增能研 習	●一二年級性 別平等宣導(2) ●12/14 教師 會議 2	●12/21 家庭 教育暨正向 管教研習 ●12/23 聖誕 音樂會(1) ●全校聖誕音 樂會活動(1) ●一~四年級 生命教育	●12/28 期末 評量試卷審議	●1/2 補假 一天(1/1 開 國紀念日) ●1/04 談特 殊生權利公 約及性侵性 騷防治研習 ●五六年級 性平教育宣 導	●期末成績處 理 ●1/11-12 一 至六年級期 末評量 ●1/13 全校社 團成果發表會 (1)+迎春揮毫	●期末課程檢 核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開 始(彈性放假)	
學習領域	國語	第十課 海 中的熱帶雨 林	第十一課 美 食島	第十二課 寧靜的音樂 會	統整活動四	愛閱讀二： 一起去看海	複習週二	總複習	
	本土 語言	閩：電器真利 便 客：大自然	閩：電器真利便 客：大自然	閩：電器真利 便 客：大自然	閩：單元活動 三 客：講古	閩：唸謠 客：講古	閩：總複習 客：講古	閩：語詞運用、 品德故事 客：講古	
	英語	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Review 2	Final	Wrap-Up	
	數學	分數	分數	小數	小數	統計圖	統計圖	統計圖	
	社會	三、7 生活 的作息	三、7 生活 的作息	三、2 傳統的節慶	三、2 傳統的節慶	三、3 現代的節日	三、3 現代的節日	來！認識我的 家鄉	
	自然	四.電路好好 玩	三.水中世界	三.水中世界	三.水中世界	三.水中世 界	三.水中世界	補充影片	
	健康 與 體 育	體 育	誰能擲得遠	快接快傳	運球好好玩	運球追追追	防守不漏接	防守九人組	隔網出擊
		健 康	消滅菸蟲行 動	消滅菸蟲行動	消滅菸蟲行 動	癮力效應	癮力效應	癮力效應	癮力效應
	綜合 活動	我是四年級 生:健康檢查	我是四年級 生:小天使小 主人活動	聖誕音樂劇 欣賞	我是四年級 生:認識自我 測驗	我是四年級 生:自主學 習規劃	我是四年級 生:自主學習 規劃	我是四年級 生:大掃除	
	藝 術 與 人 文	音 樂	小小愛笛生	小小愛笛生	一起準備 遊行	一起準備 遊行	一起準備 遊行	一起準備遊 行	好戲上場
		美 勞	自然之美 【性別平等教育】 【海洋教育】		書法	書法	書法	書法	書法
	彈性 學 習	英語	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Review 2	Final	Wrap-Up
電腦		戶外郊遊 趣-我的作 文	戶外郊遊趣- 我的作文	超完美的 功課表	超完美的 功課表	超完美的 功課表	超完美的功 課表	總複習	
校訂		戲劇 觀摩	戲劇玩遊戲靜 態(二) 創造空間	戲劇玩遊戲 動態(二)創 造機器	戲劇玩遊戲 聲音與 節奏	童詩創作與 分享	複習	發表會	

111 學年度第二學期（四年級）課程計畫總表

月份		二			三				
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七	
日期		02/13-2/17	02/20-02/24	02/27-03/03	03/06-03/10	03/13-03/17	03/20-03/24	03/27-03/31	
學校行事		●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育(影片)宣導(4)	●全校防災演練(1) ●28 和平紀念日放假 ●二三年級小田園活動(2)	●六年級西餐禮儀活動(1)	●全校複合式防災演練 ●六年級防毒守門員入班宣導暫	●四年級天母水道祭活動	●全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ●低年級性別平等教育(影片)宣導	
學習領域	國語	第一課 稻間鴨	第二課 會呼吸的房子	第三課 石虎要回家	統整活動一	第四課 阿里棒棒	第五課 快樂兒童日	第六課 阿公的祕密	
	本土語言	閩：歌睏日去佗位 客：便利个生活	閩：歌睏日去佗位 客：便利个生活	閩：歌睏日去佗位 客：便利个生活	閩：舊街 客：便利个生活	閩：舊街 客：便利个生活	閩：舊街 客：便利个生活	閩：單元活動一 客：便利个生活	
	英語	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	
	數學	多位數的乘與除	多位數的乘與除	四邊形	四邊形	簡化計算	簡化計算	周長與面積	
	社會	一、 7 家鄉的農、漁、牧業	一、 7 家鄉的農、漁、牧業	一、 2 家鄉的工業	一、 2 家鄉的工業	一、 3 家鄉的服務業	一、 3 家鄉的服務業	二、 1 家鄉人口的分布	
	自然	一.生活中有趣的力	一.生活中有趣的力	一.生活中有趣的力	一.生活中有趣的力	一.生活中有趣的力	二.昆蟲家族	二.昆蟲家族	
	健康與體育	體育	活力家庭愛運動	活力家庭愛運動	健走好處多	臥虎藏龍	臥虎藏龍	伸展自如	伸展自如
		健康	食物卡齒縫了	牙齒好正	牙齒好正	牙齒好正	牙齒好正	消費停看聽	消費停看聽
	綜合活動	班級自治、新學期新目標	自主學習分享	自主學習分享	水道祭活動準備	宣導影片:性平影片	校外教學:兒童新樂園	多語文競賽初選及練習	
	藝術與人文	音樂	春之歌	春之歌	春之歌	來歡唱	來歡唱	來歡唱	小小愛笛生
美勞		自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】					書法	書法	
彈性學習	英語	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	
	電腦	資訊素養與倫理-網紅世界停看聽	報告老師！我要學簡報	報告老師！我要學簡報	自我介紹	自我介紹	自我介紹	作品分享	
	校訂	詩詞欣賞	表演工作坊	表演工作坊	表演工作坊	詩詞欣賞	詩詞欣賞	故事分析	

月份		四			五				
週次 日期	八 04/03- 04/07	九 04/10- 04/14	十 04/17- 04/21	十一 04/24- 04/28	十二 05/01- 05/05	十三 05/08- 05/12	十四 05/15- 05/19		
學校行事		●4-5 兒童清明節放假 ●五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ●二三年級小田園活動(2)	●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●全校慶祝母親節活動(1)			
學習領域	國語	統整活動二	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	複習週一	第七課 棒球英雄夢	第八課 夢幻全壘打	第九課 單車遊日月潭	統整活動三	
	本土語言	閩：個性擺無全客：便利个生活	閩：個性擺無全客：便利个生活	閩：個性擺無全客：和樂家庭	閩：單元活動二客：和樂家庭	閩：長尾山娘客：和樂家庭	閩：長尾山娘客：和樂家庭	閩：長尾山娘客：和樂家庭	
	英語	Unit 2 What Subject Do You Like?	Review 1	Mid-term	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	
	數學	周長與面積	小數乘法	小數乘法	等值分數	等值分數	數量規律	數量規律	
	社會	二、 1 家鄉人口的分布	二、 2 家鄉人口的變化	二、 2 家鄉人口的變化	二、 3 家鄉的運輸	二、 3 家鄉的運輸	二、 4 訊息的傳遞	三、 1 家鄉的風貌	
	自然	二.昆蟲家族	二.昆蟲家族	二.昆蟲家族	四.了解台灣的環境	四.了解台灣的環境	四.了解台灣的環境	四.了解台灣的環境	
	健康與體育	體育	柔軟支撐	柔軟支撐	用身體作畫	毬子樂	傳停大挑戰	盤球追追追	籃球大突破
		健康	聰明安心吃	聰明安心吃	迎接青春期	迎接青春期	男生女生做朋友	男生女生做朋友	我的未來不是夢
	綜合活動	兒童節闖關活	多語文競賽初選及練習	多語文競賽初選及練習	英語情境中心遊學	多語文競賽初選及練習	母親節感恩活動	多語文競賽初選及練習	
	藝術與人文	音樂	小小愛笛生	溫暖心甜蜜情	溫暖心甜蜜情	溫暖心甜蜜情	山野之歌	山野之歌	山野之歌
美勞		書法	書法	書法	捕捉剎那間的動作 【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家政教育】			我來說故事【資訊教育】	
彈性學習	英語	Unit 2 What Subject Do You Like?	Review 1	Mid-term	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	
	電腦	資訊安全防身術	資訊安全防身術	資訊安全防身術	校外教學 Happy Go	校外教學 Happy Go	校外教學 Happy Go	防治登革熱—滅蚊大作戰	
	校訂	詩詞欣賞	詩詞欣賞	故事熟悉 道具製作	故事熟悉 道具製作	排練	排練	排練	

月份	五			六				
週次 日期	十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05- 06/09	十八 06/12- 06/16	十九 06/19- 06/23	二十 06/26- 06/30		
學校行事	●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動(暫) ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5/6/6 畢業考(暫定) ●六年級畢業旅行(暫定)	●6.17 補班課 6/23 調整放假	●6.20-21 期末評量 ●6.22(四)~25 端午節連假 ●六年級畢業典、畢音(4)	●30 結業式		
學習領域	國語	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	第十一課 機器人與青鳥	第十二課 閱讀讀	統整活動四	愛閱讀二：拔一條河	複習週二	
	本土語言	閩：寄生仔緊大漢 客：和樂家庭	閩：寄生仔緊大漢 客：和樂家庭	閩：寄生仔緊大漢 客：和樂家庭	閩：單元活動三 客：講古	閩：唸謠、總複習 客：講古	閩：語詞運用、品德故事 客：講古	
	英語	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Final	Wrap-Up Final	
	數學	概數	概數	時間的計算	時間的計算	立方公分	立方公分	
	社會	三、 1 家鄉的風貌	三、 2 家鄉的特產	三、 2 家鄉的特產	三、 3 愛我家鄉	三、 3 愛我家鄉	家鄉的徽章	
	自然	四.了解台灣的環境	三.水的移動	三.水的移動	三.水的移動	三.水的移動	三.水的移動	
	健康與體育	體育	躲避球大戰	「羽」你同樂	防溺常識說一說	救溺、自救一起來	水中小勇士	水中小勇士
		健康	我的未來不是夢	天搖地動	天搖地動	天搖地動	狂風暴雨	狂風暴雨
	綜合活動	營養教育	班際體育競賽	防溺宣導	小小解說員發表	端午節放	自主學習規劃和大掃除	
	藝術與人文	音樂	小小愛笛生	小小愛笛生	暖心小劇場	暖心小劇場	傳遞感恩心	傳遞感恩心
美勞		我來說故事 【生涯發展教育】【性別平等教育】 【家政教育】			「偶」的創意故事 【人權教育】【生涯發展教育】			
彈性學習	英語	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Final	Wrap-Up Final	
	電腦	防治登革熱—滅蚊大作戰	防治登革熱—滅蚊大作戰	全球暖化大作戰—救救北極熊	全球暖化大作戰—救救北極熊	全球暖化大作戰—救救北極熊	總複習	
	校訂	呈現演出	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	端午節放假	童詩創作與分享	

111 學年度第一學期（五年級）課程計畫總表

月份		八.九	九				十		
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七	
		08/30-09/02	09/05-09/9	09/12-09/16	09/19-09/23	09/26-09/30	10/03-10/07	10/10-10/14	
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/30 開學</li> <li>●一年級迎新活動/祖孫上學去(晨光)/聽動系列(蔥芹)(1)學校日(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/04 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●9/05~07 北市美術比賽收件</li> <li>●9/07 學年備課會議 1</li> <li>●9/09 補假一天(9/10 中秋節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/12-9/16 英語單字大賽週</li> <li>●9/14 教師會議 1</li> <li>●9/17 學校日</li> <li>●9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語</li> <li>●全校防災預演(1)</li> <li>●一年級認識師長活動(2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/18 臺北市多語文競賽-英語</li> <li>●9/21 第七群組教師增能研習①</li> <li>●9/23 教師節感恩活動</li> <li>●9/24 台北市多語文競賽-閩客語</li> <li>●五六年級性平宣導活動(4)</li> <li>●全國防災日</li> <li>●教師節感恩活動(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二三年級小田園(2)</li> <li>●9/28 領域社群備課會議 1</li> <li>●10/01 台北市多語文競賽-國語</li> <li>●全校防災演練(訪視)</li> <li>●四年級交通安全宣教(暫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●10/04 五年級基本學力檢測</li> <li>●10/05 自殺自傷防治暨兒少保宣導</li> <li>●五年級消防體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒少保護教育宣導(1)</li> <li>●10/10 國慶日</li> <li>●10/12 學年備課會議 2</li> </ul>	
學習領域	國語	第一課貝殼砂	第二課湖邊散步	第三課一池子的綠	第四課與山為鄰	統整活動一	第五課我的隱身術	第六課書信	
	本土語言	閩：準備週客：會除會算	閩：電腦賣果子客：會除會算	閩：電腦賣果子客：會除會算	閩：神奇的電器客：會除會算	閩：神奇的電器客：會除會算	閩：神奇的電器客：會除會算	閩：神奇的電器客：會除會算	
	英語	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	I Could Eat a Horse!	I Could Eat a Horse!	I Could Eat a Horse!	
	數學	一、小數的加減	一、小數的加減	二、因數與倍數	二、因數與倍數	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分	四、多邊形與扇形	
	社會	課程及教室規則說明	一、台灣在哪裡	一、台灣在哪裡	一、台灣在哪裡	二、自然環境	二、自然環境	二、自然環境	
	自然	自然教室安全規則說明	一、觀測太陽	一、觀測太陽	一、觀測太陽	一、觀測太陽	一、觀測太陽	二、植物世界面面觀	
	健康與體育	體育	體適能檢測	一、大顯身手	一、大顯身手	一、大顯身手	一、大顯身手	游泳課	游泳課
		健康	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手
	綜合活動	班級自治+暑假生活分享	消防體驗	班服設計	性別平等+網路安全教育宣導	班服票選	學力檢測	租稅教育	
	藝術與人文	音樂	複習	詩歌系列活動	詩歌系列活動	詩歌系列活動	詩歌系列活動	詩歌系列活動	詩歌系列活動
美勞		天生好手	天生好手	天生好手	天生好手	天生好手	芝山總動員	芝山總動員	
彈性學習	英語	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	Unit 1 Be an Early Bird	I Could Eat a Horse!	I Could Eat a Horse!	I Could Eat a Horse!	
	電腦	資訊素養與倫理-網路資源易侵權	資訊素養與倫理-網路資源易侵權	我最愛 Google 教育帳號	我最愛 Google 教育帳號	Google Classroom 我最行	Google Classroom 我最行	我是 Inkscape 小高手	
	彈時	認識律詩	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	寫作指導	
	彈數	一、小數的加減	一、小數的加減	二、因數與倍數	二、因數與倍數	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分	四、多邊形與扇形	
	閱讀	閱讀進度規劃	圖書館利用教育	閱讀素養	共讀書	共讀書	我的成長日誌	每月專題任務	

月份		十			十一				
週次	日期	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期		10/17-10/21	10/24-10/28	10/31-11/04	11/07-11/11	11/14-11/18	11/21-11/25	11/28-12/02	
學校行事		●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 ●五年級反毒守門員人班宣導(暫)	●10/26 學校日補休	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習③ ●11/19 全校體表會(1)(11/25補放假) ●六年級法治教育宣教(暫)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●五六生命教育宣導/生命鬥士(5) ●11/30 領域社群備課會議 3	
學習領域	國語	第七課幸福的味道	統整活動二	期中考 閱讀樂園一	第八課古今西湖詩選	第九課擅長推理的人	第十課角力士 冀金龜	第十一課敏銳觀察	
	本土語言	閩：單元活動一 客：會除會算	閩：作田人 客：會除會算	閩：作田人 客：美食比賽	閩：作田人 客：美食比賽	閩：單元活動二 客：美食比賽	閩：臺灣 美麗的海翁 客：美食比賽	閩：臺灣 美麗的海翁 客：美食比賽	
	英語	Review U1&U2	Review U1&U2	Mid-term	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	
	數學	四、多邊形與扇形	五、異分母分數的加減	五、異分母分數的加減	六、乘法和除法	六、乘法和除法	六、乘法和除法	七、整數四則運算	
	社會	三、生活中的規範	三、生活中的規範	期中評量	四、人民的權利與義務	四、人民的權利與義務	四、人民的權利與義務	五、台灣的先民	
	自然	二、植物世界面面觀	二、植物世界面面觀	期中評量	三、水溶液	三、水溶液	三、水溶液	三、水溶液	
	健康與體育	體育	一、大顯身手	二、揪團來運動	二、揪團來運動	體表會活動練習	體表會活動練習	二、揪團來運動	二、揪團來運動
		健康	六、成長的喜悅	六、成長的喜悅	期中評量	六、成長的喜悅	六、成長的喜悅	六、成長的喜悅	六、成長的喜悅
	綜合活動	戲劇體驗	健康操+趣味競賽練習	賞詩寫詩趣	健康操+趣味競賽練習	體表會預演	體表會補假	生命教育宣導	
藝術與人文	音樂	歌仔戲風華	歌仔戲風華	大海啊！故鄉	大海啊！故鄉	快樂向前走	快樂向前走	快樂向前走	
	美勞	芝山總動員	芝山總動員	芝山總動員	芝山總動員	詩歌 詩再現	詩歌 詩再現	詩歌 詩再現	
彈性學習	英語	Review U1&U2	Review U1&U2	Mid-term	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	Unit 3 It's All Greek to Me	
	電腦	我是 Inkscape 小高手	我是 Inkscape 小高手	有趣造型輕鬆做	有趣造型輕鬆做	有趣造型輕鬆做	作品欣賞	跟圖形玩加減法	
	彈時	寫作指導	寫作指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	
	彈數	四、多邊形與扇形	五、異分母分數的加減	五、異分母分數的加減	六、乘法和除法	六、乘法和除法	六、乘法和除法	七、整數四則運算	
	閱讀	閱讀新詩	閱讀新詩	閱讀新詩	閱讀新詩	共讀書	共讀書	圖書館利用教育	

月份		十二				一			
週次	日期	十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16- 01/20	
學校行事		●北區運動會游泳、田徑比賽 ●12/07 交通安全增能研習	●一二年級性別平等宣導(2) ●12/14 教師會議2	●12/21 家庭教育暨正向管教研習 ●12/23 聖誕音樂會(1) ●全校聖誕音樂會活動(1) ●一~四年級生命教育	●12/28 期末評量試卷審議	●1/2 補假一天(1/1 開國紀念日) ●1/04 談特殊生權利公約及性騷防治研習	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量 ●1/13 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫	●期末課程檢核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始(彈性放假)	
學習領域	國語	統整活動三	第十二課讓我做你的眼睛	第十三課一萬五千元的小學生證	第十四課誰該被派去非洲	統整活動四	閱讀樂園二煙會說話 期末考	總複習	
	本土語言	閩：臺灣美麗的海翁 客：美食比賽	閩：草鞋墩 客：美食比賽	閩：草鞋墩 客：美食比賽	閩：草鞋墩 客：美食比賽	閩：單元活動三 客：講古	閩：唸謠，電風 客：講古	閩：來唱節日的歌 年節時 客：講古	
	英語	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Review 2	Final Exam	Final Review	
	數學	七、整數四則運算	八、面積	八、面積	九、時間的乘除	九、時間的乘除	十、柱體、錐體和球	十、柱體、錐體和球	
	社會	五、台灣的先民	五、台灣的先民	六、世界發現台灣	六、世界發現台灣	六、世界發現台灣	期末評量	臺灣與國際	
	自然	三、水溶液	四、力與運動	四、力與運動	四、力與運動	四、力與運動	期末評量	科學探究	
	健康與體育	體育	三、大力水手	三、大力水手	三、大力水手	三、大力水手	四、躍動精靈	四、躍動精靈	體適能檢測
		健康	六、成長的喜悅	六、成長的喜悅	七、安全行、平安動	七、安全行、平安動	七、安全行、平安動	七、安全行、平安動	期末評量
	綜合活動	校外教學(中山堂+海事博物館)	身高體重測量	跳蚤市場活動	元旦補假	交通安全宣導	大掃除	寒假自主學習規劃	
	藝術與人文	音樂	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	指頭跳跳舞	指頭跳跳舞
美勞		詩歌 詩再現	詩歌 詩再現	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	
彈性學習	英語	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Unit 4 You're Under My Umbrella	Review 2	Final Exam	Final Review	
	電腦	跟圖形玩加減法	跟圖形玩加減法	遮罩和路徑編輯	遮罩和路徑編輯	遮罩和路徑編輯	作品欣賞	總複習	
	彈時	詩詞賞析	朗讀指導	朗讀指導	朗讀指導與練習	朗讀指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	
	彈數	七、整數四則運算	八、面積	八、面積	九、時間的乘除	九、時間的乘除	十、柱體、錐體和球	十、柱體、錐體和球	
	閱讀	每月專題任務	我的成長日誌	圖書館利用教育	國際發展教育課程	國際發展教育課程	國際發展教育課程	圖書館活動	

111 學年度第二學期（五年級）課程計畫總表

月份		二			三				
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七	
日期	日期	02/13-2/17	02/20-02/24	02/27-03/03	03/06-03/10	03/13-03/17	03/20-03/24	03/27-03/31	
學校行事		●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育(影片)宣導	●全校防災演練 ●●28 和平紀念日放假 ●二三年級小田園活動	●六年級西餐禮儀活動	●全校複合式防災演練 ●六年級防毒守門員入班宣導	●四年級天母水道祭活動	●全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ●一年級性別平等教育(影片)宣導	
學習領域	國語	第一課美麗的溫哥華	第二課從空中看地球	第三課歡慶兒童節	第四課我眼中的東方之最	統整活動一	第五課從想像的鏡子看世界	第六課羅伯特換腦袋	
	本土語言	閩：準備週客：福爾摩沙	閩：捏麵尪仔客：福爾摩沙	閩：捏麵尪仔客：福爾摩沙	閩：捏麵尪仔客：福爾摩沙	閩：迎媽祖客：福爾摩沙	閩：迎媽祖客：福爾摩沙	閩：迎媽祖客：福爾摩沙	
	英語	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	數學	一、體積	一、體積	二、分數的計算	二、分數的計算	三、容積	三、容積	四、小數的乘法	
	社會	一、唐山來的拓荒客	一、唐山來的拓荒客	一、唐山來的拓荒客	二、台灣現代化的起步	二、台灣現代化的起步	二、台灣現代化的起步	三、生產與消費	
	自然	一、美麗的星空	一、美麗的星空	一、美麗的星空	一、美麗的星空	一、美麗的星空	二、燃燒和生鏽	二、燃燒和生鏽	
	健康與體育	體育	體適能檢測	一、持拍大進擊	一、持拍大進擊	一、持拍大進擊	一、持拍大進擊	班際競賽活動(樂樂棒球)	班際競賽活動(樂樂棒球)
		健康	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀	六、飲食面面觀
	綜合活動	班級自治活動	寒假生活分享	英語情境中心	口腔檢查+身高體重測量	戲劇體驗	防災演練+外人入侵演練	校外教學(天文館+兒童新樂園)	
	藝術與人文	音樂	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	咚得隆咚嗶	指頭跳跳舞	指頭跳跳舞
美勞		書法與生活	書法與生活	書法與生活	書法與生活	書法與生活	圖紋與生活	圖紋與生活	
彈性學習	英語	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
	電腦	資訊素養與倫理-AIoT 新世代	資訊素養與倫理-AIoT 新世代	小創客學程式	小創客學程式	小創客學程式	我是小小遊戲家	我是小小遊戲家	
	彈時	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	寫作指	寫作指導	
	彈數	一、體積	一、體積	二、分數的計算	二、分數的計算	三、容積	三、容積	四、小數的乘法	
	閱讀	閱讀進度規劃	廣播劇/詩歌展演練習	廣播劇/詩歌展演練習	廣播劇/詩歌展演練習	廣播劇/詩歌展演練習	每月專題任務	我的成長日誌	

月份		四			五				
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四		
日期	04/03-04/07	04/10-04/14	04/17-04/21	04/24-04/28	05/01-05/05	05/08-05/12	05/15-05/19		
學校行事		●4-5 兒童清明節放假 ●五年級法治教育(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(暫) ●二三年級小田園活動	●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●五年級菸害防治教育(暫) ●二年級性別平等教育(影片)宣導			
學習領域	國語	第七課宮崎駿的想像之泉	統整活動二	閱讀樂園一 我會飛	期中考 第八課五月 •風箏•少年	第九課給女兒的一封信	第十課憨孫耶，好去睏啊！	第十一課聽!流星的故事	
	本土語言	閩：單元活動一 客：福爾摩沙	閩：安全園第一客：福爾摩沙	閩：安全園第一客：科技新朋友	閩：安全園第一客：科技新朋友	閩：單元活動二 客：科技新朋友	閩：好鼻獅 客：科技新朋友	閩：好鼻獅 客：科技新朋友	
	英語	Review U1&U2	Review U1&U2	Mid-term	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	數學	四、小數的乘法	五、線對稱圖形	五、線對稱圖形	五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數	六、整數、小數除以整數	七、列式與解題	
	社會	三、生產與消費	三、生產與消費	期中評量	四、投資與理財	四、投資與理財	五、臺灣的自然災害	五、臺灣的自然災害	
	自然	二、燃燒和生鏽	二、燃燒和生鏽	期中評量	三、動物世界面面觀	三、動物世界面面觀	三、動物世界面面觀	三、動物世界面面觀	
	健康與體育	體育	班際競賽活動 (樂樂棒球)	二、矯健好身手	二、矯健好身手	游泳課	游泳課	游泳課	二、矯健好身手
		健康	六、飲食面面觀	期中評量	七、檳榔物語	七、檳榔物語	七、檳榔物語	七、檳榔物語	八、樂在其中
	綜合活動	兒童節闖關活動	防制藥物濫用宣導	性別平等教育宣導	詩歌展演練習	小巫婆劇團欣賞	母親節活動	菸害防制教育	
	藝術與人文	音樂	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶
美勞		圖紋與生活	圖紋與生活	圖紋與生活	繪畫與生活	繪畫與生活	繪畫與生活	繪畫與生活	
彈性學習	英語	Review U1&U2	Review U1&U2	Mid-term	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
	電腦	我是小小遊戲家	我是小小遊戲家	我是小小遊戲家	作品欣賞	誰是程式設計師	我是小小動畫家	我是小小動畫家	
	彈時	寫作指導	寫作指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	詩詞賞析	詩詞賞析	詩詞賞析	
	彈數	四、小數的乘法	五、線對稱圖形	五、線對稱圖形	五、線對稱圖形	六、整數、小數除以整數	六、整數、小數除以整數	七、列式與解題	
	閱讀	共讀書	共讀書	圖書館利用教育	共讀書	共讀書	每月專題任務	共讀書	

月份	五		六					
週次 日期	十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05- 06/09	十八 06/12- 06/16	十九 06/19- 06/23	二十 06/26-06/30		
學校行事	●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5.6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假	●6.20-21 期末評量 ●6.22(四)~25 端午節連假	●30 結業式		
學習領域	國語	統整活動三	第十二課誕生	第十三課用手指舞出動人的交響曲	第十四課永遠不會太晚	統整活動四 期末考 閱讀樂園二		
	本土語言	閩：好鼻獅 客：科技新朋友	閩：動物的跂 客：科技新朋友	閩：動物的跂 客：科技新朋友	閩：動物的跂 客：客家	閩：唸謠 風吹 客：客家		
	英語	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Review U3&U4	Final Exam	
	數學	七、列式與解題	八、表面積	八、表面積	九、比率與百分率	九、比率與百分率	十、生活中的單位與換算	
	社會	五、臺灣的自然災害	六、生活與環境	六、生活與環境	六、生活與環境	期末評量	臺灣與國際	
	自然	三、動物世界面面觀	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	四、聲音與樂器	期末評量	科學探究	
	健康與體育	體育	二、矯健好身手	五、足下風雲	五、足下風雲	五、足下風雲	五、足下風雲	體適能檢測
		健康	八、樂在其中	八、樂在其中	八、樂在其中	八、樂在其中	八、樂在其中	期末評量
	綜合活動	詩歌音樂會	日式用餐禮儀活動	端午節放假	交通安全宣導	廁所打掃教育訓練	大掃除	
	藝術與人文	音樂	聽!自然在說話	聽!自然在說話	聽!自然在說話	聽!自然在說話	聽!自然在說話	聽!自然在說話
		美勞	繪畫與生活	漫畫與生活	漫畫與生活	漫畫與生活	漫畫與生活	漫畫與生活
	彈性學習	英語	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Unit 4 Let's Hit the Road!	Review U3&U4	Final Exam
電腦		我是小小動畫家	我是小小動畫家	我是小小動畫家	我是小小動畫家	作品欣賞	作品欣賞	
彈時		詩詞賞析	詩詞賞析	寫作指導	寫作指導	寫作指導與練習	寫作指導與練習	
彈數		七、列式與解題	八、表面積	八、表面積	九、比率與百分率	九、比率與百分率	十、生活中的單位與換算	
閱讀		共讀書	摘要	摘要	每月專題任務	統整	圖書館活動	

111 學年度第一學期（六 年級）課程計畫總表

月份		八.九		九			十		
週次日期		一 08/30-09/02	二 09/05-09/9	三 09/12-09/16	四 09/19-09/23	五 09/26-09/30	六 10/03-10/07	七 10/10-10/14	
學校行事		●8/30 開學 ●一年級迎新活動/祖孫上學去(晨光)/聽動系列(蔥芹)(1) 學校日(5)	●9/04 台北市多語文競賽-閩客語 ●9/05~07 北市美術比賽收件 ●9/07 學年備課會議 1 ●9/09 補假一天(9/10 中秋節)	●9/12-9/16 英語單字大賽週 ●9/14 教師會議 1 ●9/17 學校日 ●9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語 ●全校防災預演(1) ●一年級認識師長活動(2)	●9/18 臺北市多語文競賽-英語 ●9/21 第七群組教師增能研習① ●9/23 教師節感恩活動 ●9/24 台北市多語文競賽-閩客語 ●五六年級性平宣導活動(4) ●全國防災日 ●教師節感恩活動(5)	●二三年級小田園(2) ●9/28 領域社群備課會議 1 ●10/01 台北市多語文競賽-國語 ●全校防災演練(訪視) ●四年級交通安全宣教(暫)	●10/04 五年級基本學力檢測 ●10/05 自殺自傷防治暨兒少宣導 ●五年級消防體驗	●兒少保護教育宣導(1) ●10/10 國慶日 ●10/12 學年備課會議 2	
學習領域	國語	第一課：印象花蓮	第二課：到不來梅當個樂師吧	第三課：旅客留言簿	第四課遊走在世界的市場裡	統整活動一	第五課：滿修女採訪記	第六課：動物世界的溫情	
	本土語言	閩：紙箱仔搵朋友客：恁古琢	閩：紙箱仔搵朋友客：恁古琢	閩：紙箱仔搵朋友客：恁古琢	閩：晝夜市客：恁古琢	閩：晝夜市客：恁古琢	閩：晝夜市客：恁古琢	閩：單元活動一客：恁古琢	
	英語	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	
	數學	一最大公因數與最小公倍數	一最大公因數與最小公倍數	一最大公因數與最小公倍數	二分數除法	二分數除法	三數量關係	三數量關係	
	社會	一 1 日治時代的殖民統治	一 1 日治時代的殖民統治	一 2 日治時代的經濟發展	一 3 日治時代的社會變遷	二 1 政治發展	二 2 政府組織	三 1 經濟重整與復甦	
	自然	環境介紹，規則律定	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	一.天氣的變化	一.天氣的變化	
	健康與體育	體育	體適能施測	體適能施測	體適能施測	短距離速跑	短距離速跑	短距離速跑	游泳課程
		健康	人際加油站-人際交流	人際加油站-人際交流	人際加油站-人際交流	拒絕的藝術、化解衝突	拒絕的藝術、化解衝突	拒絕的藝術、化解衝突	聰明消費學問多
	綜合活動		生命教育宣導	中秋節放假	班級自治	暑假生活分享	暑假生活分享	法治教育	大會舞練習
	藝術與人文	音樂	一、音樂藝術點線面	一、音樂藝術點線面	直笛補充樂曲	直笛補充樂曲	一、音樂藝術點線面	一、音樂藝術點線面	一、音樂藝術點線面
美勞		版畫藝術	版畫藝術	版畫藝術	版畫藝術	視覺藝術點線面	視覺藝術點線面	視覺藝術點線面	
彈性學習	英語	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	
	電腦	資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	我最愛 Google 教育帳號	我最愛 Google 教育帳號	Google Classroom 我最行	Google Classroom 我最行	我是 Micro:bit 小高手	
	彈時	語文常識：認識律詩	語文常識：認識律詩	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	寫作指導：如何撰寫讀書報告	
	彈數	第一單元-最大公因數與最小公倍數	第一單元-最大公因數與最小公倍數	第一單元-最大公因數與最小公倍數	第二單元-分數除法	第二單元-分數除法	第三單元-數量關係	第三單元-數量關係	
	閱讀	閱讀進度規劃	每月專題任務	圖書館利用教育	做筆記的方法	做筆記的方法	閱讀素養	每月專題任務	

月份		十		十一					
週次	日期	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期		10/17-10/21	10/24-10/28	10/31-11/04	11/07-11/11	11/14-11/18	11/21-11/25	11/28-12/02	
學校行事		●10/17~21 美術創作展開始收件 ●10/19 第七群組教師增能研習 ●11/19 全校體表會(1)(11/25 補放假) ●五年級反毒守門員人班宣導(暫)	●10/26 學校日補休	●二三年級小田園(2) ●11/01-02 二至六年級期中評量 ●11/02 領域社群備課會議 2	●11/08 一年級注音符號評量 ●11/09 CPR+AED	●11/16 第七群組教師增能研習 ●11/19 全校體表會(1)(11/25 補放假) ●六年級法治教育宣教(暫)	●11/23 三四年級性別平等宣導	●五六生命教育宣導/生命鬥士(5) ●11/30 領域社群備課會議 3	
學習領域	國語	第七課：助人就是在助己	統整活動二	期中考 閱讀樂園一	第八課：春天的雨	第九課：記得螢火蟲	第十課：秋去秋去	第十一課：雪的銘印	
	本土語言	閩：地動客：恁古琢	閩：地動客：恁古琢	閩：地動客：先民的智慧	閩：單元活動二 客：先民的智慧	閩：圓仔圓圓圓 客：先民的智慧	閩：圓仔圓圓圓 客：先民的智慧	閩：圓仔圓圓圓 客：先民的智慧	
	英語	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	
	數學	四小數除法	四小數除法	五長條圖與折線圖	六圓周率與圓周長	六圓周率與圓周長	七圓面積	七圓面積	
	社會	三 2 經濟發展與轉型	三 2 經濟發展與轉型	期中評量	四 1 社會的變遷	四 2 文化的傳承與發展	四 2 文化的傳承與發展	五 1 人口分布與遷移	
	自然	一.天氣的變化	一.天氣的變化	期中評量複習	科展指導	四.電磁作用	四.電磁作用	四.電磁作用	
	健康與體育	體育	游泳課程	中、長距離跑步	中、長距離跑步	期中施測及複習	期中施測及複習	大隊接力	大隊接力
		健康	聰明消費學問多~消費停看	聰明消費學問多~消費停看聽	聰明消費學問多~消費高手	聰明消費學問多~消費高手	聰明消費學問多~消費高手	非常男女大不同~哪裡不一樣?	非常男女大不同~哪裡不一樣?
	綜合活動	職業探索	大會舞練習	大會舞練習	大會舞練習	體表會預演	體表會補假	育藝深遠音樂會	
	藝術與人文	音樂	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術	二·中西的音樂藝術
美勞		視覺藝術點線面	芝山總動員	芝山總動員	芝山總動員	芝山總動員	視覺藝術大進擊	視覺藝術大進擊	
彈性學習	英語	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	Unit 3 What Would You Like?	
	電腦	我是 Micro:bit 小高手	我是 Micro:bit 小高手	LED 字幕秀	LED 字幕秀	LED 字幕秀	作品賞析	命運好好玩	
	彈時	寫作指導：如何撰寫讀書報告	寫作指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	
	彈數	第四單元-小數除法	第五單元-長條圖與折線圖	期中考	第六單元-圓周率與圓周長	第六單元-圓周率與圓周長	第七單元-圓面積	第七單元-圓面積	
	閱讀	我的圖書館成長日誌	共讀書	共讀書	圖書館利用教育	共讀書	共讀書	每月專題任務	

月份		十二				一			
週次日期		十五 12/05- 12/09	十六 12/12- 12/16	十七 12/19- 12/23	十八 12/26- 12/30	十九 01/02- 01/06	二十 01/09- 01/13	二十一 01/16- 01/20	
學校行事		●北區運動會游泳、田徑比賽 ●12/07 交通安全增能研習	●一二年級性別平等宣導(2) ●12/14 教師會議 2	●12/21 家庭教育暨正向管教研習 ●12/23 聖誕音樂會(1) ●全校聖誕音樂會活動(1) ●一~四年級生命教育	●12/28 期末評量試卷審議	●1/2 補假一天(1/1 開國紀念日) ●1/04 談特殊生權利公約及性侵犯防治研習	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量 ●1/13 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫	●期末課程檢核與期末備課 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始(彈性放假)	
學習領域	國語	統整活動三	第十二課：跳躍的音符	第十三課：孫翠鳳和歌仔戲	第十四課：蒙娜麗莎的微笑	統整活動四	期末考 閱讀樂園二	總複習	
	本土語言	閩：搬戲客：先民的智慧	閩：搬戲客：先民的智慧	閩：搬戲客：先民的智慧	閩：單元活動三 客：先民的智慧	閩：唸謠客：講古	閩：來唱節日的歌 客：講古	閩：趣味的話語 客：講古	
	英語	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Review 2	Final exam	Review all	
	數學	八等量公理與應用	九比比值與成正比	九比比值與成正比	十縮圖放大圖與比例尺	十縮圖放大圖與比例尺	期末評量	總複習	
	社會	五 1 人口分布與遷移	五 2 人口現象與政策	五 2 人口現象與政策	六 1 鄉村與都市	六 2 區域特色與發展	期末評量	總複習	
	自然	四.電磁作用	三.大地的奧秘	三.大地的奧秘	三.大地的奧秘	三.大地的奧秘	期末評量複習	補充影片	
	健康與體育	體育 健康	排球高手	排球高手	快打旋風	快打旋風	快打旋風	期末施測及複習	期末施測及複習
	綜合活動	身高體重測量	英語情境中心	歲末跳蚤市場	期末大掃除	性平相聲宣導	期末評量	放寒假	
	藝術與人文	音樂 美勞	三·聽音樂說故事	三·聽音樂說故事	補充歌曲	補充歌曲	補充歌曲	畢業音樂會	畢業音樂會
	彈	視覺藝術大進擊	視覺藝術大進擊	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美
彈性學習	英語	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Unit 4 When Is Your Birthday?	Review 2	Final exam	Review all	
	電腦	命運好好玩	命運好好玩	電子骰和計步器	電子骰和計步器	電子骰和計步器	電子骰和計步器	總複習	
	彈時	詩詞賞析：念奴嬌、水調歌頭、聲聲慢、陋室銘	朗讀指導	朗讀指導	朗讀指導與練習	朗讀指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習	
	彈數	第八單元-等量公理與應用	第八單元-等量公理與應用	第九單元-比、比值與成正比	第九單元-比、比值與成正比	第十單元-縮圖、放大圖與比例尺	期末考	總複習	
	閱讀	閱讀素養	共讀書	共讀書	國際教育發展課程	國際教育發展課程	國際教育發展課程	圖書館活動	

111 學年度第二學期 ( 六年級 ) 課程計畫總表

月份		二			三				
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七	
日期	日期	02/13-2/17	02/20-02/24	02/27-03/03	03/06-03/10	03/13-03/17	03/20-03/24	03/27-03/31	
學校行事		●2/13 開學迎新 ●2/18 補班課 2/27 調整放假	●三年級性別平等教育(影片)宣導	●全校防災演練 ●●28 和平紀念日放假 ●二三年級小田園活動	●六年級西餐禮儀活動	●全校複合式防災演練 ●六年級防毒守門員入班宣導	●四年級天母水道祭活動	●全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ●一年級性別平等教育(影片)宣導	
學習領域	國語	第一課：不可以翻魚	第二課：橘化為枳	第三課：自嘲是最高明的幽默	統整活動一	第四課：我不和你談論	第五課：留得枇杷聽鳥鳴	第六課：樹的語言	
	本土語言	閩：去義民廟遊寮 客：世界一家親	閩：去義民廟遊寮 客：世界一家親	閩：去義民廟遊寮 客：世界一家親	閩：中和潑水節 客：世界一家親	閩：中和潑水節 客：世界一家親	閩：中和潑水節 客：世界一家親	閩：單元活動一 客：世界一家親	
	英語	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	
	數學	一分數與小數的計算	一分數與小數的計算	一分數與小數的計算	二速率	二速率	二速率	三形體關係體積與表面積	
	社會	一-1 古代的文明與科技	一-1 古代的文明與科技	一-2 科學的突破	一-2 科學的突破	一-3 科技的運用與管理	一-3 科技的運用與管理	二-1 臺灣與世界	
	自然	一.簡單機械	一.簡單機械	一.簡單機械	一.簡單機械	一.簡單機械	二.微生物與食品保存	二.微生物與食品保存	
	健康與體育	體育	體適能施測	體適能施測	體適能施測	攻守兼備	攻守兼備	攻守兼備	游泳課程
		健康	健康醫點通	健康醫點通~守護醫療資源	健康醫點通~就醫即時通	健康醫點通~用藥保安康	健康醫點通~用藥保安康	健康醫點通~用藥保安康	青春進行曲~友誼的橋梁
	綜合活動	班級自治	寒假自主學習心得報告	西式用餐禮儀活動	口腔檢查	小巫婆劇團欣賞	生命教育影片欣賞	兒童節活動	
	藝術與人文	音樂	一·跨「樂」世界	二·民歌唱遊趣	二·民歌唱遊趣	二·民歌唱遊趣	三·音樂新「視」界	三·音樂新「視」界	三·音樂新「視」界
美勞		書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	為你留影	為你留影	
彈性學習	英語	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	
	電腦	資訊素養與倫理-虛擬體驗新時代	資訊素養與倫理-虛擬體驗新時代	認識【多媒體】與【威力導演】	認識【多媒體】與【威力導演】	我的快樂時光	我的快樂時光	我的寫真秀	
	彈時	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	寫作指導：記敘文、議論文	寫作指導：記敘文、議論文	寫作指導與練習	
	彈數	第一單元-分數與小數的計算	第一單元-分數與小數的計算	第二單元-速率	第二單元-速率	第二單元-速率	第三單元-形體關係、體積與表面積	第三單元-形體關係、體積與表面積	
	閱讀	閱讀進度規劃	共讀書	共讀書	我的圖書館成長日誌	每月專題任務	探究學習	探究學習	

月份		四			五				
週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四		
日期	04/03-04/07	04/10-04/14	04/17-04/21	04/24-04/28	05/01-05/05	05/08-05/12	05/15-05/19		
學校行事		●4-5 兒童清明節放假 ●五年級法治教育(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導	●20.21 期中評量	●全校小巫婆劇團(暫) ●二三年級小田園活動		●12 母親節暨志工感恩大會(暫) ●五年級菸害防治教育(暫) ●二年級性別平等教育(影片)宣導		
學習領域	國語	統整活動二	第七課：享受過程	期中考 閱讀樂園一	第八課：為什麼大家都不理我	第九課：用愛心說實話	統整活動三	第十課：撐開你的傘	
	本土語言	閩：阿爸煮飯 客：世界一家親	閩：阿爸煮飯 客：世界一家親	閩：阿爸煮飯 客：世界一家親	閩：單元活動二 客：山歌客家情	閩：大樹青青 客：山歌客家情	閩：大樹青青 客：山歌客家情	閩：大樹青青 客：山歌客家情	
	英語	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	
	數學	三形體關係體積與表面積	三形體關係體積與表面積	四基準量與比較量	四基準量與比較量	四基準量與比較量	五怎樣解題	五怎樣解題	
	社會	二 2 世界文化大不同	二 2 世界文化大不同	期中評量	三 1 國際組織	三 1 國際組織	三 2 人口與資源	三 2 人口與資源	
	自然	二.微生物與食品保存	二.微生物與食品保存	期中評量複習	三.生物與環境	三.生物與環境	三.生物與環境	三.生物與環境	
	健康與體育	體育	游泳課程	游泳課程	期中施測及複習	期中施測及複習	異程接力	異程接力	來打羽球
		健康	青春進行曲 ~友誼的橋梁	青春進行曲 ~網路停看聽	青春進行曲 ~網路停看聽	青春進行曲 ~網路沉迷知多少	青春進行曲 ~網路沉迷知多少	青春進行曲 ~網路沉迷知多少	食在安心 ~餐飲衛生
	綜合活動	職業探索	身高體重視力檢查	畢業旅行說明會	畢業旅行	班際體育競賽	母親節活動	畢業典禮表演練習	
	藝術與人文	音樂	四·愛的樂章	四·愛的樂章	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會
美勞		為你留影	為你留影	我的故事書	我的故事書	我的故事書	策展體驗	策展體驗	
彈性學習	英語	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	
	電腦	我的寫真秀	我的寫真秀	我的寫真秀	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	
	彈時	寫作指導與練習	寫作指導與練習	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	詩詞賞析：將進酒、月下獨酌、木蘭詩、虞美人	寫作指導：記敘文、議論文	
	彈數	第三單元-形體關係、體積與表面積	第四單元-基準量與比較量	第四單元-基準量與比較量	第四單元-基準量與比較量	期中考	第五單元-怎樣解題	第五單元-怎樣解題	
	閱讀	探究學習	探究學習	共讀書	共讀書	每月專題任務	共讀書	共讀書	

月份		五		六			
週次	日期	十五 05/22- 05/26	十六 05/29- 06/02	十七 06/05- 06/09	十八 06/12- 06/16		
學校行事		●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動 ●一年級新生報到	●作業調閱開始 ●3日端午節放假 ●四年級性別平等教育(影片)宣導	●6/5.6/6 畢業考(暫定) ●畢業旅行(暫定)	●6/16 畢業典禮暨畢業音樂會 ●6.17 補班課 6/23 調整放假		
學習領域	國語	第十一課：迎風	統整活動四	畢業考 閱讀樂園二	總複習		
	本土語言	閩：讀俗諺學智慧 客：山歌客家情	閩：讀俗諺學智慧 客：山歌客家情	閩：單元活動三 客：感恩祝福	閩： 客：感恩祝福		
	英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Review 2+ Final exam	Review all		
	數學	五怎樣解題	六圓形圖	六圓形圖	六圓形圖		
	社會	三 3 全球議題	四 1 全球環境	四 2 世界一家	四 2 世界一家		
	自然	三.生物與環境	三.生物與環境	畢業考複習	補充教材		
	健康與體育	體育	來打羽球	乒乓世界	乒乓世界	乒乓世界	
		健康	食在安心~食安守門員	食在安心食品中毒解密	食在安心~食品中毒解密	食在安心~食品安全之旅	
	綜合活動	畢業典禮表演練習	畢業典禮表演練習	畢業美展	畢業典禮預演		
	藝術與人文	音樂	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	芝山 32 畢業音樂會	
		美勞	策展體驗	策展體驗	藝術瑰寶	藝術瑰寶	
	彈性學習	英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	Review 2+ Final exam	Review all	
		電腦	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	作品賞析	作品賞析	
彈時		寫作指導：記敘文、議論文	寫作指導與練習	寫作指導與練習	寫作指導與練習		
彈數		第六單元-圓形圖	第六單元-圓形圖	畢業考	總複習		
閱讀		媒體素養	媒體素養	媒體素養	圖書館活動		

## 臺北市士林區芝山國小 111 學年度中高年級書法課程規劃

本校中高年級書法課程的規劃，考量教師之專長及學生學習的成效，安排於中高年級視覺藝術課每學期安排十節，從介紹文房四寶到基本筆法教學、欣賞等課程，縱向統整規劃，課程計畫如下：

### (1) 三年級視藝課程

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動重點
			學習表現	學習內容			
<b>第一學期</b>							
十七	12/19   12/23	文房四寶	<p>7-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>7-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p>1.認識現代文房四寶，筆、墨汁、紙、墨盤。</p> <p>2.學習毛筆執筆方式以及文具擺放方式。</p> <p>3.觀賞漢字藝術影片。</p>	<p>【活動一】古人的筆盒</p> <p>1 比較書法字體及硬筆字的差別。</p> <p>2 認識文房四寶。</p> <p>3 觀看以漢字為主的動畫。</p>
二十	1/09   1/13	楷書點橫豎	<p>7-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>7-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p>1.學習歐陽詢楷書基本筆法「點、橫、豎」</p> <p>2.比較硬筆字和書法楷書的「點、橫、豎」外型的差異。</p>	<p>【活動四】楷書「點、橫、豎」</p> <p>1.老師讓學生舉例，漢字中有哪些字有「點、橫、豎」三種筆畫。</p> <p>2.比較硬筆字和書法楷書的「點、橫、豎」外型的差異及展現的美感。</p> <p>3.學習如何用毛筆寫出「點、橫、豎」。</p>
廿一	1/16   1/19	迎春揮毫	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p>1.一人寫一字，接力完成兩幅春聯</p> <p>2.貼在各班教室裝飾。</p>	<p>【活動五】迎春揮毫</p> <p>1.學生共同選出兩幅春聯，分配給學生一人一個字，接力將傳連完成。</p> <p>2.張貼在教室前後門，增添</p>

							春節氣息。
<b>第二學期</b>							
六	3/20   3/24	認識「臨」、「摹」	<p>7-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>7-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1.能欣賞書法家創造的字體特色。</p> <p>2.能觀察不同書法字體之美。</p> <p>3.認識臨摹在學習書法過程中的重要性。</p>	<p>【活動一】書法祕笈</p> <p>1.老師展示碑帖、字帖、書法練習簿，讓學生推想各種學習書法的方式。</p> <p>2.認識描紅、雙鉤的使用方法。</p> <p>3.認識字帖及使用方式。</p>
七	3/27   3/31	楷書基本筆法練習	<p>7-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>7-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>7-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1.觀察筆畫在書法作品中的表現。</p> <p>2.了解書法字體架構與筆畫的關係。</p> <p>3.練習書寫有「橫、豎、點」筆畫的字。</p>	<p>【活動二】楷書「橫、豎、點」</p> <p>1.老師讓學生舉例，漢字中有哪些字有「點、橫、豎」三種筆畫。</p> <p>2.比較硬筆字和書法楷書的「點、橫、豎」外型的差異及展現的美感。</p> <p>3.學習如何用毛筆寫出「點、橫、豎」。</p>
八	4/03   4/07	楷書基本筆法練習	<p>7-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>7-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>7-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1.觀察「橫折、橫鉤」筆畫在書法作品中的表現。</p> <p>2.了解書法字體架構與筆畫的關係。</p> <p>3.練習書寫有「橫折、橫鉤」筆畫的字。</p>	<p>【活動三】楷書「橫折、橫鉤」</p> <p>1.老師讓學生舉例，漢字中有哪些字有「橫折、橫鉤」三種筆畫。</p> <p>2.比較硬筆字和書法楷書的「橫折、橫鉤」外型的差異及展現的美感。</p> <p>3.學習如何用毛筆寫出「橫折、橫鉤」</p>

				視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。			。
九	4/10   4/14	楷書基本筆法練習	<p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1.觀察「捺、鉤」筆畫在書法作品中的表現。</p> <p>2.了解書法字體架構與筆畫的關係。</p> <p>3.練習書寫有「捺、鉤」筆畫的字。</p>	<p>【活動四】楷書「捺、鉤」</p> <p>1.老師讓學生舉例，漢字中有哪些字有「捺、鉤」三種筆畫。</p> <p>2.比較硬筆字和書法楷書的「捺、鉤」外型差異及展現的美感。</p> <p>3.學習如何用毛筆寫出「捺、鉤」。</p>
十	4/17   4/21	魏晉至唐代楷書	<p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1.能觀察不同書法家的特色。</p> <p>2.描述字體的風格。</p> <p>3.觀察魏晉到唐代楷書的變化。</p> <p>4.欣賞鐘繇、王羲之、魏碑、歐陽詢、虞世南、褚遂良等楷書作品。</p>	<p>【活動五】楷書比一比</p> <p>1.老師挑選各式匿名楷書作品讓學生挑選自己最喜歡的風格。</p> <p>2.學生說明挑選的依據。能說出不同作品給自己的感受。</p> <p>3.老師公布作品的作者名字，讓學生發表是否認識書法家，從什麼地方認識的？</p> <p>4.</p>

(2) 四年級視藝課程

第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書法~ 歐字結構	1. 認識書法之美：歐字結構之外形特色、左右組合、左中右組合及上下組合。 2. 基礎書寫練習。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10
<b>第二學期</b>				
第 6~10 週	書法~ 歐字結構及 歐體和標楷 體的比較	1. 認識書法之美： (1)歐字結構之疏密要領、包覆及承載、重心平衡、均間及同部件變化。 (2)歐體和標楷體的比較。 2. 基礎書寫練習。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

### (3) 五年級視藝課程

<b>第一學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書畫之美	1. 認識各種書法作品形式。 2. 部件分析，「人、儿；口、口；心；日、日」，習寫練習。 3. 欣賞書法名家作品。 4. 迎春揮毫。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1~5 週	書法與生活	1. 認識書法與筆順的關係。 2. 從各式書法作品中認識行氣、落款與用印。 3. 字體部件分析，「子、女、木、禾、手、水、丿、雨、金、言」部臨摹字體。 4. 認識如何完成書法作品。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

### (4) 六年級視藝課程

<b>第一學期</b>				

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書畫之美	1. 認識簡帛書並體驗書寫技巧。 2. 認識隸書並體驗書寫技巧。 3. 認識行書並體驗書寫技巧。 4. 小楷基本筆法分析及練習。 5. 迎春揮毫	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1~5 週	書畫之美	1. 認識書法與文創發展。 2. 認識現代書藝之美。 3. 練習書寫書法作品。 4. 嘗試創作書畫作品。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

## 臺北市士林區芝山國小 111 學年度加強英語文方案

1. 理念：本校英語教學目標為落實差異化、適性化教學，希望藉由個中學習活動提升學生學習成效，希冀課堂上 70% 使用全英語教學，並兼顧學生理解所有指令。

2. 實施重點：

### (1) 全校性英語閱讀教學活動

項目	活動名稱	活動簡述	學習內容
一	說故事	學校英文老師或圖書組志工，利用星期三的 20 分鐘下課時間，說故事給小朋友聽。	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
二	共讀繪本	英語教師利用閱讀課的時間帶領孩子閱讀共讀書，鼓勵孩子借閱英語書籍。	增加字彙量和閱讀理解力
三	英語書展	不定期展出新購入的英語圖書，鼓勵全校師生閱讀、借閱。	增加閱讀理解力並引起學習動機

### (2) 全校性英語教學活動（例如：節慶活動、學生競賽等）

項目	活動名稱	活動簡述	學習內容
一	芝山ㄉㄛ、英語	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每學期進行 15 週，以實用生活會話為主，進行每週一句英語教學。</li><li>● 配合檢核學習單，讓父母了解孩子的學習狀況，由家長、授課教師進行檢核。</li></ul>	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
二	英語學藝競賽	<ul style="list-style-type: none"><li>● 三年級-英語繪本朗讀比賽</li><li>● 四年級-英語讀者劇場比賽</li><li>● 五年級-英語演說比賽。</li><li>● 三~六年級-英語硬筆字比賽</li></ul>	提供和培養學生應用英語的能力
三	英語單字大賽	配合英語聽說讀寫手冊的字彙，每年 9 月舉辦進行英語單字比賽，比賽分為初階、中階、高階、挑戰級，鼓勵中高年級的小朋友參加，通過的小朋友可以領取字母卡。	鼓勵學生熟記單字以利英語學習

四	收聽英語廣播	全校於早自習時間收聽 ICRT 廣播，英語老師於課堂搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式，進行重點提醒及時事議題之討論。並鼓勵師生間以英語進行對話或交談等。	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
五	卡片製作	配合節慶，製作英語卡片或海報。	跨領域結合英語學習
六	國際英語日	每年於 12 月擇日辦理英語闖關活動。	認識接觸多元文化，培養國際觀

# 臺北市士林區芝山國小圖資利用及閱讀教育課程計畫

閱讀是各學科領域學習的基礎，是重要的基本能力，為培養學生閱讀習慣，本校有以下幾項具體措施：

## （一）閱讀習慣的養成

### 1.營造優質閱讀環境：

「蓬生麻中，不扶自直」，所以閱讀習慣的養成首重「境教」，本校在營造書香閱讀環境上有以下幾項具體做為：

#### (1)改造圖書館：

圖書室新建工程於民國 100 年 9 月 26 日完工使用，完成優質閱讀環境。

#### (2)巧思佈置圖書館：

每年編列固定經費充實圖書，經費皆約佔學校整體教學設備總費用之 20%以上，且將圖書分類、分級，將圖書室空間多元規劃成一般圖書區、閱讀區、書展專區、繪本區、多元視聽區、英語圖書區、資訊檢索區、本土資源區、教學研究區……等。

#### (3)營造多元閱讀空間：

於樓梯轉角設計閱讀區，供下課休閒閱讀；各班設置班級圖書角，經營各班的閱讀環境；將一般英文圖書複本及英文共讀書箱分類置放於英語情境教室，以供 3~6 年級英語閱讀課使用。

### 2.與公私立圖書館合作：

(1)與行天宮圖書館合作，辦理『書箱-書香』班級書箱借閱活動，充實班級圖書；

(2)市圖分館合作辦理數位學生證結合市圖借書證。

(3)寒暑假開放圖書室，提供館內閱讀。

3.舉辦多元閱讀活動：本校秉持「閱讀是一種生活方式」的信念，認為「閱讀是有生命的」，因此隨著不同的閱讀活動設計，讓孩子領略不同的閱讀之美，引領他們進入書香世界，養成閱讀習慣，辦理的閱讀活動如後：

#### (1)班級閱讀活動：

a.導師配合學校推動「智慧存摺」、「晨讀十分鐘」、「新生閱讀起步走」、借閱「圖書室共讀書箱」、「小小說書人」、「讀報活動」……等，進行共讀閱讀教學，鼓勵學生閱讀。

b.辦理具學年（班級）特色之閱讀活動（如：我是閱讀王、手工書創作、班刊製作……）。

(2)圖書館利用教育：

a.圖書室辦理主題書展、故事時間、找查高手、好書推薦等活動。

b.低年級安排二～三節圖資利用課程，3-6年級各班每週一節彈時課程之閱讀課時間，由科任教師指導。

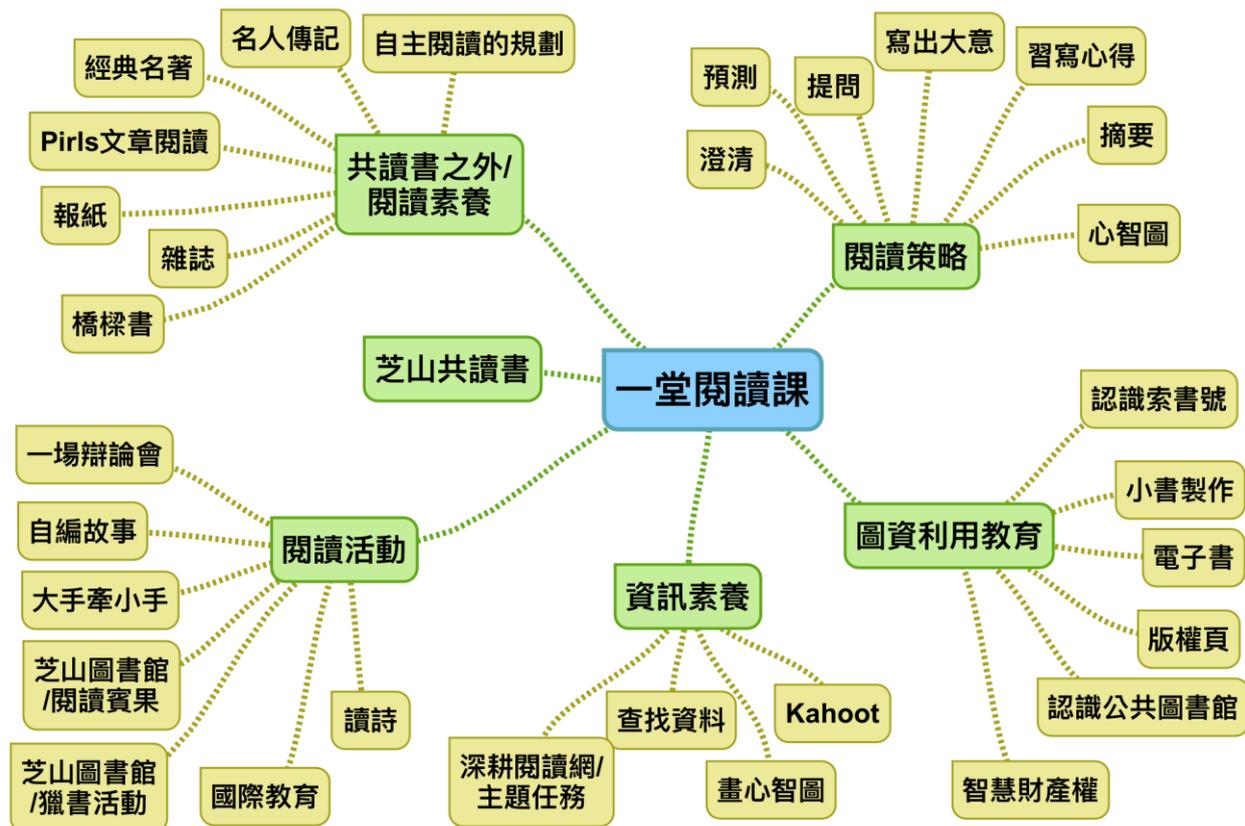
c. E 起來閱讀：參與本市兒童線上讀書會，鼓勵兒童線上發表；資訊融入教學，請電腦老師協助介紹本市線上資料庫，鼓勵學生利用。

(3)其它活動：節慶融入閱讀活動、借閱排行榜、新（好）書推介、國際教育、大手牽小手活動等等。

## (二) 低年級圖資利用及閱讀教育課程規劃

	上學期	下學期
一年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹圖書館位置、工作人員、閱覽規則、書籍保護方式等</li> <li>● 介紹書插使用及演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習閱覽規則</li> <li>● 複習書籍保護方式</li> <li>● 介紹圖書室繪本區圖書擺放位置及演練</li> </ul>
二年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習圖書室繪本區圖書擺放位置</li> <li>● 演練自助借書</li> <li>● 介紹圖書的結構與功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習自助借書、圖書結構</li> <li>● 介紹圖書室的繪本及訂閱雜誌(主要學習辨識雜誌封面、標題、期數、刊物版面等)</li> </ul>

### (三) 三~六年級圖資利用及閱讀教育課程規劃



#### 1.五年級閱讀課程

課程名稱	彈性時間~閱讀課程	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (21) 節
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書		
師資安排	陳靜慧		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找到自己所需要的書籍和協助。</li> <li>2. 能夠經常使用圖書館。</li> <li>3. 認識各類型的圖書館。</li> <li>4. 認識智慧財產權的基本觀念。</li> <li>5. 會使用各類型參考工具。</li> <li>6. 能應用提問、摘要技巧進行主題閱讀。</li> <li>7. 學習如何閱讀各類圖書 (小說等)</li> <li>8. 能剪輯整理資料。</li> </ol>		

	<p>9. 會查詢資料庫。</p> <p>10. 能統整與評估資訊。</p> <p>11. 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。</p>
能力指標	<p>語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。</p> <p>語 E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。</p> <p>語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。</p> <p>語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>語 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p>
議題融入	(九年一貫) 性別平等、海洋、資訊、國防、品德、環境。

### 第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2 週	認識各類型圖書館	1. 讓學生瞭解圖書館的功能並認識不同類型的圖書館 2. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	口頭發表	1
第 3 週 第 7 週 第 11 週 第 15 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	4
第 4~5 週 第 12~13 週 第 16~17 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 練習說大意 4. 完成 80 字心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6

第 8~9 週	詩歌展演~ 閱讀新詩	1. 配合詩歌展演活動閱讀新詩。 2. 透過分享感受不同文體的美感。	口頭發表	2
第 6 週 第 10 週 第 14 週	我的成長日 誌 1、2、10	1. 我的圖書館成長日誌任務 1 2. 我的圖書館成長日誌任務 2 3. 我的圖書館成長日誌任務 10	作業評量 資料蒐集	3
第 18~20 週	國際教育發 展課程	1. 會查詢資料庫。藉由資料搜尋、同儕討 論、自我省思、了解時事等方式，展現對 全球議題的問題解決能力。 2. 認識智慧財產權。 3. 分組製作相關議題成果。	資料蒐集 口頭發表	3
第 21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	1

## 第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規 劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2~5 週	廣播劇	1. 重述故事 2. 以多元方式呈現閱讀內容	資料蒐集 口頭發表	4
第 6 週 第 13 週 第 18 週	每月專題任 務	1. 練習登入兒童深耕閱讀網 2. 深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 7、10 週	我的成長日 誌 3、4	1. 我的圖書館成長日誌任務 3 2. 我的圖書館成長日誌任務 4	作業評量 資料蒐集	2
第 8~9 週 第 11~12 週 第 14~15 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本 內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 說大意 4. 完成 80 字心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 16~17 週	摘要	1. 練習重述重點 2. 刪除不必要的細節	作業評量 口頭發表	2
第 19 週	統整評估	1. 使用筆記方格表。 2. 使用 K(Known) W(What to know?) L(Learned)表	作業評量 口頭發表	1

第 20~21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	2
-----------	-------	---------------	--------------	---

## 2.六年級閱讀課程

課程名稱	彈性時間～閱讀課程	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (19) 節
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書		
師資安排	陳靜慧		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找到自己所需要的書籍和協助。</li> <li>2. 能夠經常使用圖書館。</li> <li>3. 認識網路資源的智慧財產權。</li> <li>4. 能應用提問技巧進行主題閱讀。</li> <li>5. 能應用「心智圖」來統整資訊。</li> <li>6. 能評估做筆記策略對於自己理解主題閱讀跨文本統整資訊的助益。</li> <li>7. 能應用摘要技巧連結跨文本中各相關題旨的重點並做統整</li> <li>8. 能了解書評的內容與功能。</li> <li>9. 能閱讀並思考批判書評的內容。</li> <li>10. 能將研究的過程和結果利用各種方式表述與傳遞給他人。</li> <li>11. 能傾聽別人的報告並給予適當的回饋。</li> <li>12. 能綜合運用工具「心智圖」、「比較表」等方式來協助自主學習與探究。</li> <li>13. 能有步驟有方法的進行自主學習。</li> <li>14. 會使用參考資料並註明資料來源。</li> <li>15. 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。</li> <li>16. 能思考批判辯論主題，練習擔任正反方的辯論。</li> </ol>		

能力指標	<p>語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。</p> <p>語 E-1-3-9 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。</p> <p>語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。</p> <p>語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷</p> <p>語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p>
議題融入	(九年一貫) 性別平等、人權、資訊、家庭、生涯規劃、品德、國防。

### 第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2 週 第 7 週 第 14 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 3~6 週	做筆記的方法	1. 了解做筆記的方法 2. 心智圖的介紹與使用 3. 練習使用心智圖~只畫一層 4. 畫兩層、三層心智圖 5. 小組報告 6. 欣賞與評論他組的分享 7. 運用心智圖自編故事	資料蒐集 作業評量 口頭發表	4
第 8 週 第 11 週 第 15 週	我的圖書館成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 6 2. 我的圖書館成長日誌任務 7 3. 我的圖書館成長日誌任務 8	作業評量 資料蒐集	3

第 9~10 週 第 12~13 週 第 16~17 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 用心智圖練習做筆記。 4. 利用 KAHOOT 評量小組的閱讀素養	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 18~20 週	國際教育發展課程	1. 藉由資料搜尋、同儕討論、自我省思、了解時事等方式，展現對全球議題的問題解決能力。 2. 分組製作相關議題成果。	資料蒐集 海報製作 口頭發表	3
第 21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題研究	作業評量 資料蒐集	1

## 第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2-3 週 第 6~7 週 第 10-11 週 第 13-14 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 完成 100 字心得 4. 心得分享與討論	作業評量 口頭討論	8
第 4 週 第 8 週	我的圖書館成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 9 2. 我的圖書館成長日誌任務 11	作業評量 資料蒐集	2
第 5 週 第 9 週 第 12 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3

第 15~17 週	主題辯論	1. 教師說明主題內容 2. 小組蒐集主題資料 3. 主題一分鐘辯論	資料蒐集 口頭發表 活動參與	3
第 18~19 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	2

臺北市芝山國民小學 111 學年度 第一 學期 三 年級 資訊 領域教學計畫 設計者：三年級團隊

學習總目標：

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。

# 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第一學期 三年級 資訊 領域教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	1. 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	8/30   9/2	個資安全你我他	資 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。  資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 D-III-2 系統化數位資料管理方法。  資 H-II-3 資訊安全的基本概念。  資 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能了解與自己相關的個人資料。  2. 能懂得如何保護自己和親友的個人資料。  3. 能正確使用生物特徵辨識技術的科技設備。	1. 說明上課規範。 2. 台北市科技教育網影片、教材進行個資安全教學。	品德、安全
二	9/5   9/9	我們的好朋友-電腦	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。  資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識電腦生活應用 2. 瞭解電腦教室規範 3. 認識電腦硬體	1. 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2. 讓學生填寫教室規範的宣言書。 3. 瞭解為什麼要學習電腦。 4. 認識常見的電腦類型。 5. 能正確辨識電腦的各種配備。	

三	9/12   9/16	我們的好朋友-電腦	資 <i>t-II-1</i> 能認識常見的資訊系統。  資 <i>a-II-1</i> 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 <i>S-II-3</i> 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科- <i>E-A1</i> 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會操控電腦 2. 學會開關機 3. 認識 <i>Windows 10</i> 的基本操作	1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。	
四	9/19   9/23	我們的好朋友-電腦	資 <i>a-II-2</i> 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。	資 <i>S-II-3</i> 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科- <i>E-A1</i> 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識常見的網路設備與行動裝置。	1. 認識電腦科技，舉例： <i>3D</i> 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、 <i>AI</i> 智慧音箱等。 2. 認識行動裝置。	
五	9/26   9/30	我們的好朋友-電腦	資 <i>a-II-2</i> 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。	資 <i>H-II-1</i> 康健的數位使用習慣。	科- <i>E-A1</i> 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解良好的使用電腦習慣 2. 熟悉簡易的電腦操作。	1. 說明使用電腦的良好習慣。 2. 讓學生到【電腦大富翁】接受第一課【課後測驗】。	

六	10/3   10/7	電腦操作好簡單	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解電腦視窗軟體 2. 認識滑鼠與游標的關係 3. 學會使用滑鼠	1. 認識常見的作業系統。 2. 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 認識 windows 作業環境與視窗。 4. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。	
七	10/10   10/14	電腦操作好簡單	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會操作視窗 2. 認識開始功能表	1. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 2. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 3. 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 4. 讓學生到【電腦大富翁】接受第二課【課後測驗】。	
八	10/17   10/21	電腦好好玩	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會使用小工具	1. 認識 Windows 的小工具。 2. 學會使用【小算盤】應用程式。 3. 學會使用【天氣】應用程式。 4. 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 5. 學會使用【地圖】應用程式。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
九	10/24   10/28	電腦好好玩	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒	1. 學會個人化電腦 2. 學會清潔電腦	1. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 2. 認識電腦如何清潔與保養。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

					體的基礎概念。			
十	10/31   11/4	英文快打高手	資 <i>t-II-1</i> 能認識常見的資訊系統。 資 <i>p-II-1</i> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。	資 <i>S-II-1</i> 常見系統平台之基本功能操作。 資 <i>T-II-2</i> 文書處理軟體的使用。 資 <i>D-II-1</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。	科- <i>E-B1</i> 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識鍵盤 2. 學會打字指法	1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2. 學會正確的打字指法。	
十一	11/7   11/11	英文快打高手	資 <i>t-II-1</i> 能認識常見的資訊系統。 資 <i>p-II-1</i> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。	資 <i>S-II-1</i> 常見系統平台之基本功能操作。 資 <i>T-II-2</i> 文書處理軟體的使用。 資 <i>D-II-1</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。	科- <i>E-B1</i> 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會英文打字技巧	1. 學會切換中英輸入法。 2. 能輸入大小寫英文。 3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 4. 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。	
十二	11/14   11/18	英文快打高手	資 <i>t-II-1</i> 能認識常見的資訊系統。 資 <i>p-II-1</i> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。	資 <i>S-II-1</i> 常見系統平台之基本功能操作。 資 <i>T-II-2</i> 文書處理軟體的使用。 資 <i>D-II-1</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。	科- <i>E-B1</i> 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會輸入特殊符號 2. 認識實體與虛擬鍵盤 3. 學會使用 <i>WordPad</i>	1. 學會修改與刪除文字。 2. 讓學生實際操作【校園打字 <i>GAME</i> 】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 3. 讓學生到【電腦大富翁】接受第四課【課後測驗】。	

十三	11/2 1   11/2 5	中文自我介紹	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<p>1. 學會切換中文輸入法</p> <p>2. 學會使用 <i>WordPad</i></p> <p>3. 學會使用注音輸入</p>	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。</p> <p>2. 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會切換中文輸入法。</p> <p>4. 學會輸入標點符號、選字。</p> <p>5. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。</p> <p>6. 學會在 <i>WordPad</i> 中修改字型、字級與文字色彩。</p>	
十四	11/2 8   12/2	中文自我介紹	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<p>1. 學會複製與貼上文字</p> <p>2. 學會儲存檔案</p>	<p>1. 學會開啟 <i>WordPad</i>，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原...等。</p> <p>3. 練習中英混打輸入。</p> <p>4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p> <p>5. 讓學生到【電腦大富翁】接受第五課【課後測驗】。</p>	
十五	12/5   12/9	中英打字測驗	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<p>1. 文件檔案的建立及儲存。</p> <p>2. 中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。</p>	<p>1. 各自建立文件檔案，編輯檔案名稱。</p> <p>2. 班級限時打字測驗。(須注意正確率、速度)</p>	

十六	12/1 2   12/1 6	中英打字測驗	資 <b>t-II-1</b> 能認識常見的資訊系統。 資 <b>p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 <b>T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 資 <b>D-II-1</b> 常見的數位資料類型與儲存架構。	科- <b>E-B1</b> 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1·中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。	1· 班級限時打字測驗。(須注意正確率、速度)	
十七	12/1 9   12/2 3	認識單一身分驗證帳密	資 <b>c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 <b>a-II-1</b> 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·何謂臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2·開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	1·了解臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2·學生開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	
十八	12/2 6   12/3 0	酷課雲	資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·認識酷課雲。 2·酷課雲操作之介面。	1· 說明如何使用臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷課雲。	
十九	1/2   1/6	酷課雲	資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·酷課雲各項功能之介紹(觀看影片、參考檔案、線上連結)。	1·能運用酷課雲進行課程學習並練習完成教師指派之作業複習如何使用。	

二十	1/9   1/13	酷課雲	<p>資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	<p>資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用</p>	<p>科-<b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1.酷課雲各項功能之介紹(作業、線上測驗、直播連結)。</p>	<p>1.能運用酷課雲進行課程學習並練習完成教師指派之作業複習如何使用。</p>	
廿一	1/16   1/20	總複習	<p>資 <b>t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	<p>資 <b>T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 <b>S-II-1</b> 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用</p>	<p>科-<b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-<b>E-C2</b> 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>1. 複習先前所學習的內容。</p>	<p>1. 複習電腦週邊硬體、<i>Window10</i> 操作。</p> <p>2. 中英打指法複習。</p> <p>3. 檔案及資料夾的建立、編輯、存檔。</p> <p>4. 臺北市校園單一身分驗證及酷課雲帳號登入、收發信。</p>	

## 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第二學期 三年級 資訊 領域教學計畫

學習總目標：

- 1·學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
- 2·學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
- 3·學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。
- 4·學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。
- 5·學生能運用 *Google* 應用服務，進行行事記錄、資料備份、資料統整與共享等，體驗雲端服務工具的應用方法。
- 6·學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。
- 7·學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。

## 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第二學期三年級 資訊 領域教學計畫

每週教學時數	7	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—<i>Windows10</i> 電腦世界初體驗</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體：</li> </ul>		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	2/13 / 2/17	數位身分大秘寶	資 <i>a-III-2</i> 建立健康的數位使用習慣與態度。  資 <i>a-III-3</i> 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資 <i>H-II-3</i> 資訊安全的基本概念。  資 <i>H-III-3</i> 資訊安全與生活的關係。	科- <i>E-C1</i> 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能知道哪些方式可以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料，避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料，避免損害他人權益	1. 說明上課規範。 2. 能自我保護網路註冊資料，避免濫用帳號，並遵守個資法保護個資身分。	

二	2/20   2/24	檔案 收納 妙管 家	<p>資 <i>t-II-1</i> 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 <i>p-II-3</i> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 <i>S-II-1</i> 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 <i>D-II-1</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-<i>E-B2</i> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 認識檔案與資料夾</p> <p>2. 瞭解檔案管理的重要性</p>	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。</p> <p>2. 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>3. 認識常見的檔案類型。</p> <p>4. 如何把<b>檔案分門別類</b>，放在不同的資料夾。</p>	
---	-------------------	---------------------	--	--	---	---	---	--

三	2/27   3/03	檔案 收納 妙管 家	<p>資 <i>t-II-7</i> 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 <i>p-II-3</i> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 <i>S-II-7</i> 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 <i>D-II-7</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-<i>E-B2</i> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1· 學會使用檔案總管</p> <p>2· 學會清理資源回收桶 學會瀏覽圖片</p>	<p>1· 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>2· 學會尋找檔案。</p> <p>3· 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>4· 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>5· 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>6· 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>7· 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p>	
四	3/06   3/10	你我 都是 小畫 家	<p>資 <i>t-II-7</i> 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 <i>p-II-1</i> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 <i>t-II-3</i> 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 <i>S-II-7</i> 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 <i>T-II-7</i> 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 <i>D-II-7</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 <i>A-II-2</i> 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-<i>E-B1</i> 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-<i>E-B3</i> 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1· 認識電腦繪圖</p> <p>2· 學會使用小畫家</p> <p>3· 學會畫幾何圖形</p>	<p>1· 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。</p> <p>2· 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>3· 能瞭解點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>4· 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p>	

五	3/13   3/17	你我都是小畫家	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·學會繪製線條</p> <p>2·學會填色</p> <p>3·學會儲存檔案</p>	<p>1· 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p> <p>2· 學會繪製圖案與填色。</p> <p>3· 學會裁切畫布。</p> <p>4· 學會使用筆刷。</p> <p>5· 老師講解學生作品的存檔位置。</p> <p>6· 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	
六	3/20   3/24	你我都是小畫家	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·手繪創意</p>	<p>1· 教師指定主題，學生運用小畫家各種功能繪製圖畫。</p>	
七	3/27   3/31	彩繪、組合一級棒	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·學會使用小畫家繪製曲線</p>	<p>1· 學會更多小畫家的使用技巧，例如：繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。</p>	

八	4/03   4/07	彩繪、組合一級棒	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>7.學會繪製背景與合成影像</p>	<p>7. 學會以小畫家軟體繪製背景圖。</p> <p>2. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p>	
九	4/10   4/14	彩繪、組合一級棒	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>7.發揮創意加工照片</p>	<p>7. 學生發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	
十	4/17   4/21	教育版 google 帳號	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 電子郵件的操作與應用。</p> <p>2. GOOGLE 帳號附加功能認識及練習。</p>	<p>1. 電子郵件之進階操作（附加檔案、附加連結、通訊錄管理）</p> <p>2. 認識 GOOGLE 網站相關功能。</p> <p>3. 讓學生實際體驗網路雲端服務之功能並能瞭解其操作與運用方式。</p>	

十一	4/24   4/28	教育版 google e 帳號	資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 讓學生實際體驗網路雲端服務之功能並能瞭解其操作與運用方式。 2. 讓學生有實際共同編輯、創作文書或簡報檔案之經驗。	1. 能使用雲端服務管理、編輯、分享、協作檔案。 2. 可以運用所學將檔案上傳至雲端。 3. 了解相關資訊倫理，不可隨意刪/改或轉發他人資料。	
十二	5/01   5/05	google meet 之使用	資 c-11-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-11-8 網路通訊軟體的使用 資 T-11-9 雲端服務或工具的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 即時通訊軟體的使用與規範。 2. 使用網路通訊軟進行文字、檔案傳遞與通訊、視訊等互動方式。	1. 熟悉電子郵件操作功能。 2. 能於電子郵件中收信，找到相關連結，進行視訊等互動。	
十三	5/08   5/12	Google 的 應用 服務	資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-11-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-11-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用。 資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。 資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道 Google 的多項服務 2. 練習操作基本服務	1. 前往 Google 首頁，檢視 Google 應用程式。 2. 能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。 3. 知道申請 Google 帳號的方法，能舉例密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。 4. 認識以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

							5. 在 <i>Google</i> 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。	
十四	5/9   5/13	<i>Google</i> 的應用服務	<p>資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-11-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-11-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 知道 <i>Google</i> 的多項服務</p> <p>2. 練習操作基本服務</p>	<p>6. 查詢當地天氣預報。</p> <p>7. 在 <i>Google</i> 地圖查詢地點位置。</p> <p>8. 在 <i>Google</i> 地圖瀏覽地點的 360 度實景。</p> <p>9. 在 <i>YouTube</i> 搜尋相關的影片。</p> <p>10. 前往 <i>Google</i> 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。</p> <p>11. 【資訊素養觀念】描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</p>	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

十五	5/22   5/26	Google 日曆	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 H-11-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 知道 Google 日曆可以做什麼</p> <p>2. 練習建立行程</p> <p>3. 練習設定提醒與顏色</p>	<p>1. 認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</p> <p>2. 切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</p> <p>3. 能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</p> <p>4. 建立活動行程與地點。</p> <p>5. 設定提醒、顏色與狀態。</p>	<p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
十六	5/29   6/02	Gmail	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-11-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-11-1 健康的數位使用習慣。</p> <p>資 T-11-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>1. 知道 Gmail 可以做什麼</p> <p>2. 練習新增聯絡人與建立群組</p>	<p>1. 知道 Gmail 電子郵件服務能做什麼，以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。</p> <p>2. 解釋「信箱地址」的意義。</p> <p>3. 新增聯絡人與輸入資料。</p> <p>4. 建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

十七	6/05   6/09	Gmail	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-11-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-11-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-11-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>7. 練習寫信與寄信</p> <p>4. 練習收信與回信</p>	<p>5. 寫信與寄信。</p> <p>6. 收信與回信。</p> <p>7. 認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</p> <p>8. 【資訊素養觀念】認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十八	6/12   6/16	Google Keep	<p>資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2. 練習建立清單</p> <p>3. 練習建立繪圖記事</p>	<p>1. 認識 Google Keep 可以做什麼。知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。</p> <p>2. 建立準備物品清單。</p> <p>3. 設定提醒時間。</p> <p>4. 改變清單顏色。</p> <p>5. 新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。</p>	品 EJU4 自律負責。
十九	6/19   6/23	Google 雲端硬碟	<p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-11-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-11-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<p>1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2. 練習使用雲端硬碟</p> <p>3. 練習設定共用</p> <p>4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟，描述雲端硬碟的應用，將照片整理到雲端硬碟。</p> <p>2. 開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</p> <p>3. 上傳照片到雲端硬碟。</p>	

二十	6/26   6/30	Google 雲端 硬碟	<p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-11-7 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-11-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<p>1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2. 練習使用雲端硬碟</p> <p>3. 練習設定共用</p> <p>4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>4. 新增資料夾與收納檔案。</p> <p>5. 共用資料夾與設定分享權限。</p> <p>6. 知道可以在在雲端硬碟中使用其他 Google 服務，以 Google 文件為例，製作主題調查報告。</p> <p>7.【資訊素養觀念】認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。</p>	
----	-------------------	--------------------	---	--	--	--	---	--

臺北市芝山國民小學 111 學年度 第一 學期 四 年級 資訊 領域教學計畫 設計者：三年級團隊

學習總目標：

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。

臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第一學期 三年級 資訊 領域教學計畫

每週教學時數	7	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	非常好色 9、Word 2016 超簡單、PowerPoint 2016 超簡單		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	8/30   9/2	資訊素養與倫理 - 網路手遊勿沉迷	<p>資 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 D-III-2 系統化數位資料管理方法。</p> <p>資 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>資 H-III-3 資訊安全與生活的關係。</p>	<p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<p>1. 能了解與自己相關的個人資料。</p> <p>2. 能懂得如何保護自己和親友的個人資料。</p> <p>3. 能正確使用生物特徵辨識技術的科技設備。</p>	<p>1. 能知道手遊成癮常出現的偏差行為。</p> <p>2. 能了解並遵守良好的數位科技使用習慣。</p> <p>3. 能訂定適宜的資訊科技使用規範。</p>	品德、安全

二	9/5   9/9	認識 google 教育 帳號	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。  資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識電腦生活應用 2. 瞭解電腦教室規範 3. 認識電腦硬體	1. 認識 google 教育帳號。 2. google 教育帳號之應用。	
三	9/12   9/16	認識 google 教育 帳號	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會操控電腦 2. 學會開關機 3. 認識 Windows 10 的基本操作	1. 認識 google 教育帳號。 2. google 教育帳號之應用。	
四	9/19   9/23	Google Classroom 我最行	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識常見的網路設備與行動裝置。	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	
五	9/26   9/30	Google Classroom 我最	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解良好的使用電腦習慣 2. 熟悉簡易的電腦操作。	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	

		行						
六	10/3   10/7	認識非常好色9	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p>	<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p>	<p>1. 瞭解電腦視窗軟體</p> <p>2. 認識滑鼠與游標的關係</p> <p>3. 學會使用滑鼠</p>	<p>7.讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色的介面。</p> <p>9.讓學生學會切換佈景主題。</p> <p>2.讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。</p> <p>3.讓學生認識非常好色中的編輯視窗。</p>	
七	10/10   10/14	趣味大頭貼	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p>	<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p>	<p>1.學會操作視窗</p> <p>2.認識開始功能表</p>	<p>7.讓學生瞭解圖層的觀念。</p> <p>2.讓學生瞭解什麼是影像合成。</p> <p>3.讓學生開啟大頭貼範本，製作大頭貼。</p> <p>4.學會讀入外部圖案及設定圖的比例。</p> <p>5.學會調整圖片比例與裁切。</p> <p>6.學會組合物件。</p> <p>7.學會翻轉物件的技巧</p>	
八	10/17   10/21	趣味大頭貼	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 學會使用小工具</p>	<p>7.讓學生瞭解圖層的觀念。</p> <p>2.讓學生瞭解什麼是影像合成。</p> <p>3.讓學生開啟大頭貼範本，製作大頭貼。</p> <p>4.學會讀入外部圖案及設定圖的比例。</p> <p>5.學會調整圖片比例與裁切。</p> <p>6.學會組合物件。</p> <p>7.學會翻轉物件的技巧</p>	。

九	10/24   10/28	姓名貼 DIY	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會個人化電腦 2. 學會清潔電腦	1.讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2.學生學會修改範本的圖片與文字。 3.學生學會排列、組合物件。 4.學會複製與貼上。 5.學會修改背景。	
十	10/31   11/4	姓名貼 DIY	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識鍵盤 2. 學會打字指法	1.讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2.學生學會修改範本的圖片與文字。 3.學生學會排列、組合物件。 4.學會複製與貼上。 5.學會修改背景。	
十一	11/7   11/11	姓名貼 DIY	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會英文打字技巧	1.讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2.學生學會修改範本的圖片與文字。 3.學生學會排列、組合物件。 4.學會複製與貼上。 5.學會修改背景。	
十二	11/4   11/8	報告老師！我要	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表	1. 學會輸入特殊符號 2. 認識實體與虛擬鍵盤 3. 學會使用 WordPad	1.認識文書處理軟體。 2.讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。 3.學會輸入標點符號。 4.學會存檔及開啟舊檔。 5.讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。	

		學文書	的興趣。	儲存架構。	達。		6.學會設定文字的字型、大小與色彩。 7.教導學生儲存的重要。	
十三	11/2 1   11/2 5	報告老師！我要學文書	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會切換中文輸入法 2. 學會使用 WordPad 3. 學會使用注音輸入	1.認識文書處理軟體。 2.讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。 3.學會輸入標點符號。 4.學會存檔及開啟舊檔。 5.讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 6.學會設定文字的字型、大小與色彩。 7.教導學生儲存的重要。	
十四	11/2 8   12/2	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會複製與貼上文字 2. 學會儲存檔案	1.文書編輯的概念。 2.文字段落的認識和設定。 3.圖片去背和文字環繞。	

十五	12/5   12/9	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 文件檔案的建立及儲存。 2. 中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。	1. 文書編輯的概念。 2. 文字段落的認識和設定。 3. 圖片去背和文字環繞。	
十六	12/12   12/16	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。	1. 文書編輯的概念。 2. 文字段落的認識和設定。 3. 圖片去背和文字環繞。	
十七	12/19   12/23	超完美的功課表	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 何謂臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2. 開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	1. 知道表格的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	

十八	12/26   12/30	超完美的功課表	資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·認識酷課雲。 2·酷課雲操作之介面。	1·知道表格的應用。 2·學會表格設定。 3·學會設定文字藝術師。	
十九	1/2   1/6	超完美的功課表	資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·酷課雲各項功能之介紹(觀看影片、參考檔案、線上連結)。	1·知道表格的應用。 2·學會表格設定。 3·學會設定文字藝術師。	
二十	1/9   1/13	超完美的功課表	資 <b>p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1·酷課雲各項功能之介紹(作業、線上測驗、直播連結)。	1·知道表格的應用。 2·學會表格設定。 3·學會設定文字藝術師。	
廿一	1/16   1/20	總複習	資 <b>t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 <b>a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 <b>T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 資 <b>S-II-1</b> 常見系統平台之基本功能操作。 資 <b>T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用	科- <b>E-B2</b> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科- <b>E-C2</b> 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1· 複習先前所學習的內容。	1·複習本學期課程內容。 2·分享與省思	

## 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第二學期四年級 資訊 領域教學計畫

學習總目標：

1. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
2. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
3. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。
4. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。
5. 學生能運用 *Google* 應用服務，進行行事記錄、資料備份、資料統整與共享等，體驗雲端服務工具的應用方法。
6. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。
7. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。

## 臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度第二學期三年級 資訊 領域教學計畫

每週教學時數	7	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非常好色 9、Word 2016 超簡單、PowerPoint 2016 超簡單</li> </ul>		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	2/13 / 2/17	資訊素養與倫理- 網紅世界停看聽	資 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。  資 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全的基本概念。  資 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能知道哪些方式可以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料，避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料，避免損害他人權益	1. 能知道網路上的影片是經過剪輯的結果，不一定完全真實或正確。 2. 能知道辨別網路影片或資訊正確性的方法。 3. 能遵守網路倫理並尊重網路創作者，不攻擊不謾罵。	

二	2/20   2/24	報告 老師！ 我要 學簡 報	<p>資 <i>t-II-7</i> 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 <i>p-II-3</i> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 <i>a-II-4</i> 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 <i>S-II-7</i> 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 <i>D-II-7</i> 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-<i>E-B2</i> 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1· 認識檔案與資料夾</p> <p>2· 瞭解檔案管理的重要性</p>	<p>1·知道簡報的含意與使用時機。</p> <p>2·知道常見的簡報製作軟體，例如： <i>PowerPoint</i>、<i>Impress</i> 等。</p> <p>3·瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</p> <p>4·學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</p> <p>5·解製作簡報的正確步驟。</p> <p>6·認識 <i>PowerPoint</i> 操作介面</p>	
---	-------------------	----------------------------	--	--	---	---	---	--

三	2/27   3/03	報告 老師！ 我要 學簡 報	<p>資 t-II-7 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-7 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-7 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1· 學會使用檔案總管</p> <p>2· 學會清理資源回收桶 學會瀏覽圖片</p>	<p>1·知道簡報的含意與使用時機。</p> <p>2·知道常見的簡報製作軟體，例如： <i>PowerPoint</i>、<i>Impress</i>等。</p> <p>3·瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</p> <p>4·學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</p> <p>5·解製作簡報的正確步驟。</p> <p>6·認識 <i>PowerPoint</i> 操作介面</p>	
四	3/06   3/10	自我 介紹	<p>資 t-II-7 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-7 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-7 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-7 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·認識電腦繪圖</p> <p>2·學會使用小畫家</p> <p>3·學會畫幾何圖形</p>	<p>1·建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>2·學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>3·學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>4·學會調整文字方塊大小。</p> <p>5·學會在簡報中插入圖文。</p> <p>6·學會新增、開啟、播放簡報。</p>	

							7·了解轉場與動畫之不同。。	
五	3/13   3/17	自我介紹	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·學會繪製線條</p> <p>2·學會填色</p> <p>3·學會儲存檔案</p>	<p>7·建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>2·學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>3·學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>4·學會調整文字方塊大小。</p> <p>5·學會在簡報中插入圖文。</p> <p>6·學會新增、開啟、播放簡報。</p> <p>7·了解轉場與動畫之不同。</p>	
六	3/20   3/24	自我介紹	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>7·手繪創意</p>	<p>7·建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>2·學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>3·學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>4·學會調整文字方塊大小。</p> <p>5·學會在簡報中插入圖文。</p> <p>6·學會新增、開啟、播放簡報。</p> <p>7·了解轉場與動畫之不同。</p>	

七	3/27   3/31	作品 分享	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·學會使用小畫家繪製曲線</p>	<p>1·與同儕分享自己的作品。</p>	
八	4/03   4/07	資訊 安全 防身 術	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·學會繪製背景與合成影像</p>	<p>1·製作簡報的技巧與設計要領。</p> <p>2·學會套用範本與文字藝術家。</p> <p>3·學會插入線上圖片、影片。</p>	
九	4/10   4/14	資訊 安全 防身 術	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1·發揮創意加工照片</p>	<p>1·製作簡報的技巧與設計要領。</p> <p>2·學會套用範本與文字藝術家。</p> <p>3·學會插入線上圖片、影片。</p>	

十	4/17   4/21	資訊 安全 防身 術	資 p-11-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。	1· 電子郵件的操作與應用。 2· GOOGLE帳號附加功能認識及練習。	1·製作簡報的技巧與設計要領。 2·學會套用範本與文字藝術師。 3·學會插入線上圖片、影片。
十一	4/24   4/28	校外 教學 Happy Go	資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1· 讓學生實際體驗網路雲端服務之功能並能瞭解其操作與運用方式。 2· 讓學生有實際共同編輯、創作文書或簡報檔案之經驗。	1·知道生活與分享的概念。 2·學會剪裁、圖層與文字方塊。 3·學會轉場特效與背景音樂。
十二	5/01   5/05	校外 教學 Happy Go	資 c-11-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-11-8 網路通訊軟體的使用 資 T-11-9 雲端服務或工具的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1· 即時通訊軟體的使用與規範。 2· 使用網路通訊軟進行文字、檔案傳遞與通訊、視訊等互動方式。	1·知道生活與分享的概念。 2·學會剪裁、圖層與文字方塊。 3·學會轉場特效與背景音樂。

十三	5/08   5/12	校外教學 Happy Go	<p>資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-11-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-11-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	<p>1· 知道 <i>Google</i> 的多項服務</p> <p>2· 練習操作基本服務</p>	<p>1·知道生活與分享的觀念。</p> <p>2·學會剪裁、圖層與文字方塊。</p> <p>3·學會轉場特效與背景音樂。</p>	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
十四	5/9   5/13	防治登革熱—滅蚊大作戰	<p>資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-11-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-11-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-11-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	<p>1· 知道 <i>Google</i> 的多項服務</p> <p>2· 練習操作基本服務</p>	<p>1·學會發想切題的主視覺。</p> <p>2·學會圖案與 <i>SmartArt</i> 製作。</p> <p>3·學會設定網頁超連結。</p>	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
十五	5/22   5/26	防治登革熱—滅蚊大作戰	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 H-11-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	<p>1· 知道 <i>Google</i> 日曆可以做什么</p> <p>2· 練習建立行程</p> <p>3· 練習設定提醒與顏色</p>	<p>1·學會發想切題的主視覺。</p> <p>2·學會圖案與 <i>SmartArt</i> 製作。</p> <p>3·學會設定網頁超連結。</p>	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

十六	5/29   6/02	防治登革熱—滅蚊大作戰	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-11-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-11-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-11-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>7· 知道 <i>Gmail</i> 可以做什麼</p> <p>2· 練習新增聯絡人與建立群組</p>	<p>7·學會發想切題的主視覺。</p> <p>2·學會圖案與 <i>SmartArt</i> 製作。</p> <p>3·學會設定網頁超連結。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十七	6/05   6/09	全球暖化大作戰—救救北極熊	<p>資 a-11-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-11-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-11-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-11-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-11-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>7· 練習寫信與寄信</p> <p>4· 練習收信與回信</p>	<p>7·知道蒐集資料的目的。</p> <p>2·學會圖表與表格的使用。</p> <p>3·知道如何製作專題報告。</p>	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

十八	6/12   6/16	全球 暖化 大作 戰— 救救 北極 熊	<p>資 a-11-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-11-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-11-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1· 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2· 練習建立清單</p> <p>3· 練習建立繪圖記事</p>	<p>1·知道蒐集資料的目的。</p> <p>2·學會圖表與表格的使用。</p> <p>3·知道如何製作專題報告。</p>	<p>品 EJ4 自律負責。</p>
十九	6/19   6/23	全球 暖化 大作 戰— 救救 北極 熊	<p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-11-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-11-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<p>1· 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2· 練習使用雲端硬碟</p> <p>3· 練習設定共用</p> <p>4· 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>1·知道蒐集資料的目的。</p> <p>2·學會圖表與表格的使用。</p> <p>3·知道如何製作專題報告。</p>	
二十	6/26   6/30	全球 暖化 大作 戰— 救救 北極 熊	<p>資 t-11-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-11-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-11-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-11-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-11-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<p>1· 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2· 練習使用雲端硬碟</p> <p>3· 練習設定共用</p> <p>4· 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>1·知道蒐集資料的目的。</p> <p>2·學會圖表與表格的使用。</p> <p>3·知道如何製作專題報告。</p>	

臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度電腦課程教學計畫  
(五) 年級

課程名稱	彈性學習電腦課	授課節數	每週 (21) 節，上學期共 (21) 節 每週 (20) 節，下學期共 (20) 節	
教材來源	參考 Inkscape+Tinkercad 小創客動手畫、Scratch 2.0 程式設計小創客			
師資安排	黃郁雯			
課程目標	<u>上學期</u> 1. 認識認識 google 教育帳號。 2. 了解 Google Classroom 之操作與應用。 3. 啟發學生 2D 畫圖、3D 建模應用的學習動機和興趣。 4. 使學生具備藝術素養、數位繪圖能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 5. 從做中學，教導學生使用 Inkscape 2D 繪圖，活學活用製作各種可愛造型、海報、卡片等。 6. 培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，製作海報、賀卡等，和他人分享學習成果。			
	<u>下學期</u> 1. 啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。 2. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 3. 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。 4. 教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。 5. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。			
能力指標	參照教育部公布之九年一貫資訊教育學習對應指標			
議題融入	品德			
<b>第一學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-2 週	資訊素養與倫理-網路資源易侵權	1. 能知道網路資源是有版權的。 2. 能尊重他人的智慧財產權，不隨意侵犯。 3. 能正確、合法的使用網路資源。	1. 口語評量 2. 學習單	2
第 3-4 週	我最愛 Google 教育帳號	1. 認識 Google 教育帳號。 2. Google 教育帳號之應用。	1. 口頭問答 2. 操作評量	2
第 5-6 週	Google Classroom 我最行	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	1. 口頭問答 2. 操作評量	2

第 7-9 週	我是 Inkscape 高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明自由軟體與商業軟體的區別。</li> <li>2. 讓學生瞭解 Inkscape 是什麼和 Inkscape 可做出什麼，例如：繪製各式圖樣、製作圖樣、標題與文字、製作創意影像、製作相框與告示牌、製作各式海報、繪製 GIF 動畫用元件等。</li> <li>3. 教學生下載與安裝 Inkscape。</li> <li>4. 介紹 Inkscape 的操作介面，引導學生熟悉編輯模式。</li> <li>5. 學會開啟 Inkscape 專案檔。</li> <li>6. 使用【選取和變形工具】。</li> <li>7. 使用調色盤填色。</li> <li>8. 學會將專案檔另存新檔。</li> <li>9. 認識向量圖與點陣圖的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	3
第 10-12 週	有趣造型輕鬆做	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生熟悉 Inkscape 技巧。</li> <li>2. 學生能設定填充與邊框。</li> <li>3. 學生會設定群組和翻轉。</li> <li>4. 學生能調整物件順序。</li> <li>5. 學生會變形和等比縮放。</li> <li>6. 學生會圖樣鋪排和對齊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	3
第 13 週	作品欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞同儕作品，並給予回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1
第 14-16 週	跟圖形玩加減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能應用路徑運算做造型</li> <li>2. 學生學會應用路徑減去</li> <li>3. 學生會加、減法一起玩</li> <li>4. 學生學會應用路徑交集</li> <li>5. 學生學會綜合應用路徑運算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	3
第 17-19 週	遮罩和路徑編輯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生了解遮罩和剪裁效果。</li> <li>2. 學生會使用畫筆隨意畫</li> <li>3. 學生會手繪線和路徑編輯。</li> <li>4. 上網找免費美工圖</li> <li>5. 學生能剪裁照片凸顯效果。</li> <li>6. 學生會套用濾鏡效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	3
第 20 週	作品欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞同儕作品，並給予回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1
第 21 週	總複習	期末總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數

第 1-2 週	資訊素養與倫理-AIoT 新世代	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道什麼是 AI 人工智慧與 AIoT。</li> <li>2. 能知道 AI 人工智慧在生活中的應用及對生活的影響與幫助。</li> <li>3. 能知道如何與 AI 人工智慧共生共存。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	2
第 3-5 週	小創客學程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識日常生活中的程式設計。</li> <li>2. 教師說明「程式設計概念」，讓學生了解什麼是程式設計。</li> <li>3. 讓學生看課本的畫冊圖形，引導學生認識 Scratch 的積木式程式設計。</li> <li>4. 老師介紹 Scratch 程式設計軟體與安裝方式。</li> <li>5. 讓學生了解免費軟體與付費軟體的差異。</li> <li>6. 學生學會開啟 Scratch 軟體並學會調整 Scratch 介面字型大小。</li> <li>7. 讓學生認識 scratch 的操作介面。</li> <li>8. 學生認識程式編輯區和學會執行與停止程式。</li> <li>9. 讓學生開啟「貓抓魚」範例檔案，練習組合積木，完成與範例相同的積木組件。</li> <li>10. 學生學會開啟舊檔、儲存檔案、刪除積木組件、自動整理程式組件、更換角色造型、更換舞台背景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	3
第 7-10 週	我是小小遊戲家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生學會從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計專案。</li> <li>2. 從流程圖認識程式設計的流程。</li> <li>3. 學生學會建立專案。</li> <li>4. 引導學生瞭解 Debug（除錯）的意義。</li> <li>5. 學生學會新增與命名角色、設定角色的造型、縮放角色、複製程式組件、為角色新增多種造型、匯出角色。</li> <li>6. 動動腦：練習更換角色與舞台，將「貓抓魚」變成誰抓誰的遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	5
第 11 週	作品欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞同儕作品，並給予回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1
第 12 週	誰是程式設計師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹愛達·勒芙蕾絲生平。</li> <li>2. 了解愛達·勒芙蕾絲與程式設計的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1
第 13-18 週	我是小小動畫家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生養成隨時存檔的習慣。</li> <li>2. 能找出程式中的問題(抓錯)並修正。</li> <li>3. 了解座標的觀念，能說出角色在舞台上的位置。</li> <li>4. 學生學會新增與修改角色造型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	6

		<p>5. 使用繪製功能，繪製角色造型(愛達·勒芙蕾)。</p> <p>6. 學生學會使用外觀類別程式積木。</p> <p>7. 學會加入背景音樂。</p> <p>8. 學生學會設計用按鍵變換舞台背景。</p>		
第 19 週	作品欣賞	1. 欣賞同儕作品，並給予回饋。	1. 口頭問答	2
第 20 週	期末總複習	期末總複習	1. 口頭問答	1

臺北市士林區芝山國民小學 111 學年度電腦課程教學計畫  
(六) 年級

課程名稱	彈性學習電腦課		授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (19) 節
教材來源	參考 Micro:bit 小創客動手做、威力導演 12 影音秀			
師資安排	黃郁雯			
課程目標	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識認識 google 教育帳號。</li> <li>2. 了解 Google Classroom 之操作與應用。</li> <li>3. 使學生啟發學生 Micro:bit 微電腦應用的學習動機和興趣。</li> <li>4. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。</li> <li>5. 從做中學，教導學生微電腦應用和程式設計，活學活用製作音樂盒、等。</li> <li>6. 教導學生利用 Micro:bit 微電腦和硬體套件，製作趣味的小遊戲遙。</li> <li>7. 教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。</li> </ol> <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。</li> <li>3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。</li> <li>4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</li> </ol>			
能力指標	參照教育部公布之九年一貫資訊教育學習對應指標			
議題融入	品德			
<b>第一學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-2 週	資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用即時通訊軟體與社群網路，具備數位公民的素養。</li> <li>2. 能瞭解網路隱私的原則，並瞭解不適當的公開或傳播私人訊息會讓他人產生錯誤印象，對被公開訊息者造成傷害。</li> <li>3. 能學會當個人訊息被他人於網路上不當公開造成心理不舒服，或是得知周遭同學有這樣情形時，問題妥當處理方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	2
第 3-4 週	我最愛 Google 教育帳號	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Google 教育帳號。</li> <li>2. Google 教育帳號之應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>	2

第 5-6 週	Google Classroom 我最行	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	1. 口頭問答 2. 操作評量	2
第 7-9 週	我是 Micro:bit 小高手	1. 引導學生認識微電腦開發板。 2. 認識 micro:bit 硬體及功能介紹。 3. 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。 4. micro:bit 編輯器介面介紹。 5. 專案練習一：設計一個『啟動時』的 Logo。 6. 專案練習二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。 7. 學生學會存檔。 8. 將存好的 .hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 10-12 週	LED 字幕秀	1. 引導學生認識日常生活中的字幕秀。 2. 專案練習一：真情大告白。 3. 專案練習二：倒數五秒鐘。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 13 週	作品賞析	1. 與同儕分享自己的作品。	1. 口頭問答	1
第 14-16 週	命運好好玩	1. 引導學生認識什麼是亂數、變數。 2. 專案練習一：抽個座號吧。 3. 專案練習二：剪刀石頭布。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 17-20 週	電子骰和計步器	1. 學生能偵測手勢晃動。 2. 學生能隨機取數顯示。 3. 引導學生設計簡單動畫。 4. 學生學會用變數記錄。 5. 引導學生學會思考解決問題。 6. 學生學會加入條件判斷。 7. 引導學生認識選擇結構。	1. 口頭問答 2. 操作評量	4
第 21 週	總複習	1. 回顧本學期課內容，師生互給回饋。	1. 口頭問答	1
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-2 週	資訊素養與倫理-虛擬體驗新時代	1. 能辨別什麼是 AR、VR 並知悉在生活上的運用情形。 2. 能體會 AR、VR 對人類的幫助並留意使用注意事項。 3. 能了解遙控無人飛行空拍器材運用情況	1. 口語評量 2. 學習單	2

		與相關法令規範。		
第 3-4 週	認識【多媒體】與【威力導演】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的多媒體。</li> <li>2. 了解製作影片常見的硬體配備與週邊設備。</li> <li>3. 認識常見的多媒體影片編輯軟體。</li> <li>4. 了解檔案管理的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>	2
第 5-6 週	我的快樂時光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識威力導演的編輯模式。</li> <li>2. 認識常見的影片格式。</li> <li>3. 學會使用「幻燈秀編輯器」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>	2
第 7-10 週	我的寫真秀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的多媒體素材編輯軟體。</li> <li>2. 學會使用 PhotoCap 製作雜誌風格的封面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>	4
第 11-16 週	芝山精彩生活全紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「簡易編輯器」。</li> <li>2. 學會匯入影片與相片進行編排。</li> <li>3. 學會加入片頭。</li> <li>4. 學會設計片頭與片尾。</li> <li>5. 認識威力導演中的特效。</li> <li>6. 學會運用文字負片特效。</li> <li>7. 學會自訂轉場特效。</li> <li>8. 學會套用「特效工房」的特效。</li> <li>9. 學會自製圖文對話框，並套用到。</li> <li>10. 學會使用「字幕工房」加入字幕。</li> <li>11. 學會製作片尾。</li> <li>12. 學會設定背景音樂的音量。</li> <li>13. 學會影片輸出。</li> <li>14. 認識多媒體的檔案格式，並能實際操作進行轉檔。</li> <li>15. 複習存檔與輸出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>	6
第 17-18 週	作品賞析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與同儕分享自己的作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	2
第 19 週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧本學期課內容，師生互給回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	1

# 芝山國小品德教育融入領域課程規畫

## 第一學期

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論題綱
第 1 週	預備			
第 2 週 ~ 第 4 週	自律	喜歡上學 自我檢討 規律作息 自我約束 自主意識	低年級： 能養成維持環境衛生的好習慣  中年級： 能妥善安排作息時間並持之以恆。  高年級： 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。	1. 自己可以做的事情有哪些？ 2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 3. 能否對自己的言行負責？ 4. 事情不順遂時是否會責怪他人或尋找藉口？ 5. 平日的言行是否合乎社會規範？請舉例說明。 6. 能否針對目標訂定計畫，並付諸實現？
第 5 週 ~ 第 7 週	尊重	自我尊重 尊重個人 尊重隱私 尊重少數 尊重多元	低年級： 不以粗暴的言行對待他人。  中年級： 不隨便翻動別人的東西，或未經許可擅自拿取別人的財物。  高年級： 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。	1.如何維護自己的隱私權？ 2.如何尊重他人的隱私權？ 3.如何落實「少數服從多數，多數尊重少數」的理念？ 4.面對別人的不諒解與批評時，你會怎麼做？ 5.如何尊重各族群的語言、文化及生活背景？請舉出實例說明。
第 8 週 ~ 第 10 週	正念	樂觀自信 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	低年級： 能表現自己的優點。  中年級： 會採取各種不同的方法來處理事情。  高年級： 用正向語言表達意念。	1.如果你和好朋友因為某件事而發生爭執，你會如何處理？ 2.當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點？ 3.你平常會如何鼓勵自己和讚美別人？和同學分享你的做法。 4.如何提升自己的自信心？ 5.如何讓自己保持愉快的心情？
第 11 週 ~ 第 13 週	誠信	誠實有理 遵守紀律 信守承諾 言行一致 實踐承諾	低年級： 能守時、守紀律、不撒謊、作弊或偷竊。  中年級： 能說到做到，有始有終。	1.你聽過哪些關於信守承諾的故事？透過討論，與同學一起分享。 2.如何分辨別人是否言行一致？你會採取哪些方式達到這個境界？

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論題綱
			高年級： 待人處世應有一致性的原則，並盡力完成承諾的任務。	3.你會為服務社會許下什麼承諾？怎麼做到呢？
第14週 ~ 第16週	負責	用心實踐 今日事今日畢 善盡本分 勇於承擔 體察公眾責任	低年級： 能按時完成今天該做的事情。  中年級： 做好自己應盡的義務。  高年級： 對自己的言語、行為負責。	1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 2.當你答應別人的事情無法如期完成，你該怎麼做？ 3.當多數人都同意的事而你不贊同時，你會怎麼做？後果如何？
第17週 ~ 第19週	合作	合作的方法 合作的好處 合作的重要 合作的實踐 合作的擴展	低年級： 能與別人共同完成任務，並從中學習別人的優點  中年級： 能服從團隊的決議，並重視團體的榮譽。  高年級： 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。	1.班上有哪些活動需要團隊合作？如何促進團隊合作？ 2.你曾參與學校內外哪些社團活動？如何提升社團的榮譽？ 3.你曾為社團做過哪些事？別人怎麼看待你做這些事情？
第20 ~ 第21週	檢討		對本學期中的各個中心德目進行自我評量	學期團體生活反省

## 第二學期

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論提綱
第 1 週	預備			
第 2 週 ~ 第 4 週	勤儉	資源回收 珍惜資源 用度有節 儉以養廉 謹慎消費	<p>低年級： 能隨手關燈、關水，節約不浪費。</p> <p>中年級： 能在適當的時機運用錢財。</p> <p>高年級： 能合法、合理支配運用自己的財物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當你想要擁有一件物品，但錢不夠時，你該怎麼做？</li> <li>2. 你會如何管理自己的零用錢？</li> <li>3. 當你拾獲別人的遺失物品，你會怎麼做？在學校外面呢？</li> <li>4. 你不認識的陌生人要送你東西，你該怎麼做？</li> <li>5. 如何落實「消費者三不運動」？</li> </ol> <p>*三不：過期食品藥品不吃，標示不全產品不買，安檢措施不足場所不去。</p>
第 5 週 ~ 第 7 週	正義	判斷對錯 公平待人 胸懷正義 公義處事 伸張公義	<p>低年級： 不嘲笑或輕視他人。</p> <p>中年級： 對於對的事，能勇敢表達自己想法。</p> <p>高年級： 處事公平、公正、不偏私，並以公正的態度，排解朋友間的糾紛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常看到高年級同學欺負低年級學生，你會怎麼做？</li> <li>2. 看到好朋友考試作弊或投機取巧，你該怎麼做？</li> <li>3. 如何協助受到排斥、歧視的同學？</li> <li>4. 該做的事，大家卻保持沉默時，你該怎麼做？</li> </ol>
第 8 週 ~ 第 10 週	勇敢	勇於嘗試 勇於認錯 勇於堅持 勇於面對 見義勇為	<p>低年級： 做錯事勇於認錯並承擔後果。</p> <p>中年級： 立定目標後，要排除困難盡力達成。</p> <p>高年級： 對問題不逃避，能主動面對與解決。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遇到挫折，你會怎麼做？請舉例說明。</li> <li>2. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？</li> <li>3. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。</li> </ol>
第 11 週 ~ 第 13 週	關懷	關懷動、植物 關懷家人 關懷師友	<p>低年級： 能為家人提供服務。</p> <p>中年級：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。</li> </ol>

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論提綱
		關懷社會 關懷環境	能主動協助同學或師長。  高年級： 將關懷行動實踐於社會生活中。	2. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？ 3. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？
第14週 ~ 第16週	寬恕	原諒包容 欣賞別人 寬恕他人 展現仁慈 推己及人	低年級： 多讚美，不說別人的短處。  中年級： 原諒他人的過錯。  高年級： 與人相處以包容、體諒面對。 經反省後，能檢討自己的錯誤， 改變自己的行為	1. 寬恕別人的過錯，對自己有哪些好處？ 2. 生活中有哪些事情，需要設身處地為他人著想？ 3. 寬恕別人時，你希望對方有哪些回應？會有什麼後果？
第17週 ~ 第20週	感恩	真誠感恩 感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物	低年級： 能以適當的方式向父母、師長表達感激。  中年級： 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。  高年級： 能為需要幫助的人提供服務。	1. 你常和同學針對哪些人事物進行比較？結果如何？ 2. 生活周遭有哪些人需要我們提供協助？怎麼幫助他們？ 3. 如何珍惜資源、保護環境？請舉出具體的做法。
第21週	檢討		對本學期中的各個中心德目進行自我評量	學期團體生活反省

# 臺北市士林區芝山國民小學

## 六 D 議題融入領域教學情形

本校議題融入領域教學情形依下列規定辦理：

### (一)必要辦理項目（融入課程實施）：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98. 2. 17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99. 03. 08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94. 12. 06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107. 5. 3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107. 3. 6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 資訊素養觀念宣導(107. 7. 26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

## 交通安全教育

	活動課程	安全過路口課程	靖娟課程	融入課程
<b>快樂上學，平安回家</b>				
一年級	1.大客車逃生安全演練 2.行人安全過路口宣導 3.搭乘機車安全宣導 4.友善公車進校園活動 5.兒童節交通安全闖關	1.該停·則停(低年級) 2.亮不亮·有關係(低年級)	1.坐對了才安全 2.上車安全帶下車安全門	1.紙飛機(國語) 2.剪刀石頭布(國語) 3.小船(國語) 4.我上一年級了(生活) 5.生活中的聲音(生活) 6.過新年(生活) 7.新生進行曲(健康) 8.小小探險家(健康) 9.探索校園(校訂)
二年級	6.校內走廊行走安全宣導 7.交通圖書展 8.交通安全五守則宣導 9.交通安全五大運動 10 自行車體驗活動 11.校外教學安全	1.該停·則停(低年級) 2.亮不亮·有關係(低年級)	1.安全過不衝動 2.專心行走安全在左右	1 學校附近(生活) 2 社區巡禮(綜合) 3.我家拒菸酒(健康) 4.過年(本土) 5.去海邊仔(本土) 6.加加減減(數學) 7.幾公尺(數學) 8.社區運動樂(健體) 9.歡樂成長派(健體) 10.休閒運動快樂行(健體)

三年級	教育	1.該停·則停 (中年級) 2.亮不亮·有關係 (中高年級)	1.三隻小豬上學 趣 2.捷運快樂遊	1.時間是什麼(國語) 2.提早五分鐘(國語) 3.客家擂茶(國語) 4.小鎮風情(國語) 5.用膝蓋跳舞的女孩(國語) 6.居住地方的生活(社會) 7.家鄉的交通(社會) 8.家鄉的名勝古蹟(社會) 9.青紅燈(本土) 10.一路平安(國語) 11.飛上天際(體育)
四年級		1.該停·則停 (中年級) 2.亮不亮·有關係 (中高年級)	1.視野大死角 2.公車 easy go	1.家鄉的地名與位置(社會) 2.家鄉的交通(社會) 3.家鄉的生活(社會) 4.家鄉居民的休閒活動 (社會) 5.運輸工具與能源(自然) 6.車站(本土) 7.光的行進方向(自然)
五年級		1.該停·則停 (高年級) 2.綠燈·行·不行 (中高年級)	1.鐵馬安全行 2.張飛穿越記	1.貝殼砂(國語) 2.敏銳觀察(國語) 3.美麗的溫哥華(國語) 4.事故傷害放大鏡(健康) 5.跟圖形玩加減法(電腦) 6.臺灣的地形(社會) 7.臺灣的河川與海岸(社會) 8.臺灣現代化的起步(社會) 9.生活與環境(社會) 10.人民權利與義務(社會) 11.草鞋墩(本土)
六年級		1.該停·則停 (高年級) 2.跑·不行(中高年級)	1.安全評估過馬路 2.視覺與交通安全	1.遊走在世界的市場裡 (國語) 2.旅客留言簿(國語) 3.長條圖與折線圖(數學) 4.台灣的城鄉與區域(社會) 5.速率(數學) 6.從台灣走向世界(社會)

				7.認識天氣的變化(自然) 8.指北針和地磁(自然) 9.晝夜市(本土) 10.劍潭山爬山活動(綜合)
--	--	--	--	--

## 海洋教育融入領域課程規畫

學習目標	<p>一、體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。</p> <p>二、了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。</p> <p>三、探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p>				
學習主題	海洋休閒	海洋社會	海洋文化	海洋科學與技術	海洋資源與永續
實質內涵	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p>*海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>	<p>*海 E13 認識生活中常見的水產品。海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	小金魚 小船 印手印	吃星星的小鴨

生活		妙的水 歡樂一夏
綜合	探索校園	校園定向闖關 環境教育(省水小超人)

二年級	上學期	下學期
國語	水上木偶戲 遠方來的黑皮	
生活	和風做朋友	減塑大作戰 下雨了
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開
綜合	防災博物館參訪 走讀生態(環境教育~認識社區) 走讀生態(環境教育~士林官邸生態園)	自來水博物館 走讀生態(環境教育~準園休閒農場)
本土語	貓咪愛洗面	去海邊仔

三年級	上學期	下學期
國語	風的味道 寄居蟹找新家 世界上的海洋	風雨交加的夜晚
數學	10000 以內的數 公升和毫升	
自然	空氣和水	種菜好好玩 水的三態 認識天氣
社會		家鄉的地名 居住地方的 生活消費與選擇
健體		垃圾變少了 水中悠遊
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
-----	-----	-----

國語		請到我的家鄉來 臺灣的孩子
自然	認識水域 水生生物的秘密 保護水生生物的家 電池與環保 能源與生活	光的世界
社會	家鄉的地名與位置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的產業 家鄉的名勝古蹟 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的人口 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉的未來
藝文	自然之美 生活之美	
健體	防災小尖兵	環境偵查員 水中蛟龍
綜合		校園步道小小解說員課程
英語	How's the Weather?	It's Not My Day! We're in the Same Boat
本土語		做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	
社會	臺灣的地形 臺灣的氣候	唐山來的拓荒客 臺灣現代化的起步

	臺灣的河川與海岸 海上來的紅毛人	臺灣的自然災害 環境的問題與保育、 永續經營與發展 關心我們的地球
藝文	環保你我他	圖紋與生活
健體	當心傳染病 捷泳 家庭休閒活動日	飲食小專家 生病的地球 環境污染面面觀
閱讀	國際發展教育	
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
健體	蛙泳	
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

## 防災教育融入領域課程規畫

學習目標	一 認識天然災害成因。 二 養成災害風險管理與災害防救能力。 三 強化防救行動之責任、態度與實踐力		
學習主題	災害風險與衝擊	災害風險的管理	災害防救的演練
實質內涵	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	一起玩遊戲	
生活	生活中的聲音	奇妙的水 快樂一夏
綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練

二年級	上學期	下學期
生活	和風做朋友 溫暖過冬天	下雨了 減塑大作戰
健體		浪花朵朵開
綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練

三年級	上學期	下學期
國語	世界上的海洋 月世界	發現微生物的人 風雨交加的夜晚

自然	運輸工具與能源	廚房中的科學
社會	校園安全	居住地方的生活 居住地方的設施 居住地方居民的活動
健體	居家安全面面觀 交通安全我最行 急救小尖兵	驚險一瞬間
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪

四年級	上學期	下學期
自然	能源與生活	有趣的力 水的奇妙現象
社會	家鄉的自然環境 家鄉的開發	家鄉的未來
健體	防災小尖兵	
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠與山為鄰 敏銳觀察	美麗的溫哥華 從空中看地球
社會	臺灣的地形 臺灣的氣候 臺灣的河川與海岸	臺灣的自然災害 環境的問題與保育、 永續經營與發展 關心我們的地球
自然	會發光的星球 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象	燃燒和生鏽
藝文	環保你我他	
健體	當心傳染病 捷泳 家庭休閒活動日	飲食小專家 生病的地球(海洋)(防災) 環境污染面面觀
綜合	防災演練 消防體驗 AED+CPR	防災演練

閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土語		做環保

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己	
自然	認識天氣的變化 颱風 熱的傳播 多變的大地景觀 風化與土壤	生活中的微生物 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
綜合	防災演練 防救體驗 AED+CPR	防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

## 品德教育融入領域課程規畫

學習目標	一 增進道德發展知能。 二 了解品德核心價值與道德議題。 三 養成知善、樂善與行善的品德素養			
學習主題	品德核心價值	品德發展層面	品德關鍵議題	品德實踐能力與行動
實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。 品 EJU6 謙遜包容。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。 品 EJU9 公平正義。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 動物狂歡節 小金魚	鄰居的小孩 畫畫 給松鼠的卡片 張奶奶的寶貝 井裡的小青蛙 快樂不止一半
數學	10 以內的數 比長短	

生活	我上一年級了 我的新學校 聲音的世界 玩具總動員	
健體	健康小達人 活力加油站 和球做朋友	飲食面面觀 手腳並用 抗病小高手
本土語	勢早 狗蟻食餅 寫字俗畫圖 做伙來	3 食果子

二年級	上學期	下學期
數學	二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 兩步驟的乘法 分東西 單位分數 面的大小與立體
生活	奇妙的影子 和風做朋友 泡泡真有趣 美麗的色彩	減塑大作戰 學校好鄰居 米食好好吃
健體		流感小尖兵 踢球樂 我家拒菸酒
本土語	貓咪愛洗面 掃帚俗奮斗	春天的早起時 規工笑微微

三年級	上學期	下學期
國語	明天再寫 阿塋壹古道 大團圓	做泡菜 飛行員和小王子 畫龍點睛

數學	公升和毫升 乘法 除法 公斤和公克	
自然		種菜好好玩 水的三態
社會	我的家庭 自治與安全 學習與成長 和諧的相處 學校與我	家鄉的故事
健體		歡樂運動會 一起來 PLAY

四年級	上學期	下學期
國語	阿里山上看日出 秋色入山林 老鷹不飛 永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟	
自然	讓燈泡亮起來 電池玩具 能源與生活	認識昆蟲 昆蟲小書製作
社會	家鄉的自然環境 水資源與生活 家鄉的節慶與民俗活動 家鄉的名勝古蹟	家鄉的機關 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉居民的休閒活動
藝文	校園之美 生活之美 自然之美 只要我長大	
健體		社區運動資源
本土語	急性的阿明	

五年級	上學期	下學期
國語	湖邊散步	歡慶兒童節

	一池子的綠 角力是冀金龜 讓我做你的眼睛	
社會	台灣的河川與海岸 生活中的規範 人民權利與義務	唐山來的拓荒者 消費行為 生活與環境
藝文	繪畫與生活 漫畫與生活	熱鬧的市集 生病的地球
健體	獨特的自己 珍愛自己	溝通的藝術 生長你我他 關懷老年人
英語	Where Are You Going?	
本土語	電腦賣果子 作田人 台灣美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 滿修女採訪記 動物世界的溫情 助人就是在助己 記得螢火蟲	不可以翻魚 橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 留得枇杷聽鳥鳴 為什麼大家不理我？ 用愛心說實話 撐開你的傘
自然		人類活動對環境的影響
社會	多變的大地景觀	文明與科技生活 世界文化大不同 關心我們的地球
健體	人際交流 拒絕的藝術 化解衝突 拒絕騷擾與侵害	網路停看聽 食安守門員
綜合	班級自治 跳蚤市場用愛心換發票	班級自治、特教體驗 西餐禮儀活動

## 國防教育融入領域課程規畫

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機 外星人	
生活	生活中的聲音	
綜合	防災演練 雙十國慶(全民國防教育補充教材)	防災演練 雄赳赳氣昂昂的三軍(全民國防教育補充教材)

二年級	上學期	下學期
生活	奇妙的影子	社區巡禮
綜合	防災演練 不一樣的車、船和飛機(全民國防教育補充教材)	防災演練 颱風地震來作怪(全民國防教育補充教材)

三年級	上學期	下學期
國語	阿塿壹古道	發現微生物的人 飛行員和小王子
社會	家鄉的交通	
健體	居家安全面面觀 急救小尖兵 拋準動動腦	
綜合	防災演練 國軍救災裝備(全民國防教育補充教材)	防災演練 防颱防震動起來(全民國防教育補充教材)

四年級	上學期	下學期
自然	運輸工具與能源	
社會	家鄉的地名和位置 家鄉的自然環境	家鄉的未來

綜合	防災演練 保家衛國的超級英雄(全民國防教育補充教材)	防災演練 科技武器提升國軍戰力(全民國防教育補充教材)
----	-------------------------------	--------------------------------

五年級	上學期	下學期
國語	我的隱身術 敏銳觀察 誰該被派去非洲	從空中看地球
社會	台灣在哪裡 臺灣的河川與海岸	臺灣的自然災害 人民的權利與義務 臺灣的先民
健體		生病的地球 環境汙染面面觀
綜合	防災演練	防災演練
閱讀	帶著護照出國去(全民國防教育補充教材)	出國旅行也要保護國家安全(全民國防教育補充教材)

六年級	上學期	下學期
自然	多變的大地景觀	生活中的微生物
數學	縮圖、放大圖與比例尺	
社會		放眼世界
閱讀	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)
綜合	防災演練	防災演練

## 環境教育融入領域課程規畫

學習目標	<p>一、認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：</p> <p>二、探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。</p> <p>二、思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。</p> <p>三、執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p>				
學習主題	環境倫理	永續發展	氣候變遷	災害防救	能源資源 永續利用
實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p>	<p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<p>環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p>	<p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>*環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>*環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>*環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的為，減少資源的消耗。</p>

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機	太陽是充電機 春雨是什麼顏色

	你好 小金魚 小船 印手印 一起玩遊戲	山中音樂會 風喜歡和我玩 給松鼠的卡片 吃星星的小鴨
生活	我的新學校 大樹高小花香	奇妙的水 歡樂一夏
健體		飲食面面觀
綜合	探索校園 走讀生態(和樹做朋友) 複合式防災演練 防災博物館參訪	複合式防災演練 校園定向闖關 環境教育(攀樹活動) 走讀生態(校園植物訪客) 走讀生態(護樹小尖兵) 環境教育(省水小超人) 環境教育(校外教學)

二年級	上學期	下學期
國語	走過小巷子 水上木偶戲 我愛冬天 遠方來的黑皮	春天的顏色 江奶奶的雜貨店
數學	二位數的加法 2、5、4、8的乘法 3、6、7、9的乘法	魔術小偵探 0、1、10的乘法
生活	和風做朋友動物好朋友	奇妙的種子 減塑大作戰 下雨了
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開
綜合	複合式防災演練	複合式防災演練

	防災博物館參訪 探索校園（校園觀察家~秋天的樂樹之美） 走讀生態（環境教育~認識社區） 走讀生態（環境教育~士林官邸生態園）	探索校園（校園觀察家~臺灣樂樹與椿象） 自來水博物館(海洋) 芝山岩定向闖關 走讀生態(環境教育~準園休閒農場)
本土語	貓咪愛洗面 種豆仔 兔仔恰龜比賽 過年	春天的早起時 去海邊仔

三年級	上學期	下學期
國語	風的味道 寄居蟹找新家 阿塋壹古道 世界上的海洋月世界(防災)	就愛兩兩在一起 風雨交加的夜晚 發現微生物的人
數學	10000 以內的數 公升和毫升	尋找規律
自然	認識植物 空氣和水認識動物 磁鐵	種菜好好玩 水的三態 認識天氣 廚房中的科學
社會		家鄉的地名 居住地方的生活 消費與選擇
藝文	大樹的衣裳 生活中的紋路	形狀躲貓貓 美妙的樂音 感恩的季節 動物模仿秀
健體		垃圾變少了 水中悠遊
綜合	複合式防災演練	複合式防災演練 防災博物館參訪

本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
國語	阿里山上看日出 秋色入山林 老鷹不飛 永遠的馬偕 攀登生命的高峰 走進蒙古包 建築界的長頸鹿 處處皆學問	一束鮮花 往夢想前進 米食飄香 請到我的家鄉來 臺灣昆蟲知己—李淳陽 臺灣的孩子 有用好還是沒用好？ 動物啟示錄 愛心樹
自然	認識水域 水生生物的秘密 保護水生生物的家 電池與環保 能源與生活	昆蟲王國 光的世界
社會	家鄉的地名與位置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的產業 家鄉的名勝古蹟 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的人口 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉的未來
藝文	校園之美 自然之美 生活之美 聲音萬花筒	我的身體會說話 快樂影舞者
健體	防災小尖兵	環境偵查員 水中蛟龍
綜合	複合式防災演練	複合式防演練 防災博物館參訪 校園步道小小解說員課程
英語	How' s the Weather? Do You Like Tigers?	It' s Not My Day! We' re in the Same Boat
本土語	草地風景嬌	做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最 從想像的鏡子看世界
數學		體積 線對稱圖形 容積 整數、小數除以整數 表面積
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性、導電性	保存食物的方法
社會	臺灣的地形 臺灣的氣候 臺灣的河川與海岸 海上來的紅毛人	唐山來的拓荒客 臺灣現代化的起步 臺灣的自然災害 環境的問題與保育、 永續經營與發展 關心我們的地球
藝文	環保你我他 創意偶戲DIY	圖紋與生活 「戲」說從頭 搖籃曲 傳唱藝術瑰寶 自然的吟唱 動物狂歡節
健體	當心傳染病 捷泳 家庭休閒活動日	飲食小專家 生病的地球 環境污染面面觀
綜合	複合式防災演練 消防體驗 AED+CPR	複合式防災演練
英語		Where Were You Yesterday?
閱讀	國際發展教育	
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲 跳躍的音符	橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 我不和你談論 留得枇杷聽鳥鳴 樹的語言
數學	最大公因數與最小公倍數 數量關係 圓面積 比、比值與成正比	
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
藝文	版畫藝術 千變萬化的劇場 我的創意小舞臺 音樂藝術點線面	藝術瑰寶 好戲就要開鑼 現代表演藝術面面觀
健體	蛙泳	
綜合	複合式防災演練 防救體驗 AED+CPR	複合式防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

## 人權教育融入領域課程規畫

學習目標	<p>一、了解人權存在的事實、基本概念與價值。</p> <p>二、發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。</p> <p>三、養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。。</p>					
學習主題	人權的基本概念	人權與責任	人權與民主法治	人權與生活實踐	人權違反與救濟	人權重要主題
實質內涵	*人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	*人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

### 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 好漂亮 剪刀石頭布 不來梅樂隊 小船 印手印 吹泡泡 外星人	閱讀列車〈火雞與孔雀
數學	10 以內的數	

生活	上學去 學校的一天 生活中的聲音 玩具同樂會	我的書朋友 快樂小書蟲 過端午 天氣變熱了
健體	小小探險家 來玩呼拉圈 快樂動起來 快樂走跑跳	童玩真有趣 反應高手 跳躍大進擊 自我保護小勇士 手腳並用 大家來跳繩
綜合	探索校園	校園定向闖關
本土語		阿妹仔真古錐

二年級	上學期	下學期
國語	水上木偶戲 「聰明」的小熊	彩色王國 爸爸 感恩留言板 月光河 神筆馬良
數學	數到 300 二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 幾時幾分 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	數到 1000 加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 分東西 面的大小與立體
生活	影子遊戲 影子真好玩 風來了 風的同樂會	
健體	功夫小子	我家拒菸酒 我們都是好朋友

三年級	上學期	下學期
-----	-----	-----

國語		便利貼的妙用 飛行員和小王子
數學	分數	
自然	植物與環境 植物的身體 植物與生活 磁力的探討 磁鐵的特性 磁鐵與生活	水和水蒸氣 水和冰 水的應用 認識天氣狀態 小小氣象員 天氣與生活
社會	家庭的組成 親人的往來 家庭的功能 家庭的倫理 班級的自治活動 校園安全 學習的方法 班級裡的人際關係 平等與尊重	我們居住的地方 為我們服務的人 多樣的居民活動
藝文	信任好朋友 搭一座彩虹橋 觀察你我他 不一樣的情緒 小小雕塑家 神奇攝影師 熱鬧的運動會 大家一起來加油	美麗的春天 多變的線條 我的身體會說話 髮型設計大賽 喜怒哀懼四重奏 美妙的樂音 圓舞曲 蓋印我的房子 感恩的季節

四年級	上學期	下學期
國語	永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟 攀登生命的高峰 美味的一堂課 兩兄弟 完璧歸趙	請到我的家鄉來 臺灣的孩子
數學	一億以內的數 乘法、角度 分數 容量和重量的計算 小數 長度	統計圖表 分數的加減和整數倍、等值分數 概數、四邊形 小數乘以整數 周長和面積 一億以上的數 時間的加減

自然	認識水域 水生生物的秘密 保護水生生物的家 電池與環保 能源與生活	光的世界
社會	家鄉的開發 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉居民的休閒活動
藝文	自然之美 生活之美	
健體	防災小尖兵	環境偵查員
英語	Can You Ride a Bike? Where Is Joe?	
電腦	網路手遊勿沉迷 資訊安全防身術 趣味大頭貼	網紅世界停看聽

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
數學	小數的加減 擴分、約分和通分	
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物根、莖、葉的功能	
社會	社會規範面面觀 法律你我他 人民的權利與義務 史前文化 原住民族文化 海上來的紅毛人	唐山來的拓荒客 臺灣現代化的起步 臺灣的自然災害 環境的問題與保育、 永續經營與發展

	鄭氏時代的經營	關心我們的地球
藝文	千變萬化的手 雙手組合變化多 掌中乾坤 音樂裡的故事 說個故事真有趣 圖畫故事書	圖紋與生活
電腦	網路資源易侵權	AIoT 新世代
健體	拒絕騷擾與侵害	守護醫療資源、就醫即時通
閱讀	國際發展教育	
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	
數學	最大公因數與最小公倍數 分數除法、小數除法	
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會	日治時代的殖民統治 日治時代的經濟發展 日治時代的社會變遷 戰後臺灣的政治演變 戰後臺灣的經濟發展 戰後臺灣的社會與文化	關心我們的地球
閱讀	國際發展教育	

## 學務處' 輔導室各議題融入課程規劃

### 上學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	08.30	全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹)(1) 五六年級生命教育宣導/生命鬥士(5)	輔導室
3	09.13-09.17	四年級情緒教育宣導(4) 全校防災預演(1) 學校日(5)	輔導室 學務處
4	09.20-09.24	一年級認識師長活動(2) 教師節感恩活動(5) 全國防災演練(1)	輔導室 學務處
5	09.27-10.01	全校防災演練(訪視) 四年級交通安全宣教(暫) 二三年級小田園(2)	學務處
6	10.04-10.08	五年級消防體驗	學務處
7	10.11-10.15	兒少保護教育宣導(兒朝)	輔導室
8	10.18-10.22	暫定五年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
9	10.25-10.29	四年級臉部平權生命教育宣導(4)	輔導室
10	11.01-11.05	二三年級小田園(2)	學務處
12	11.15-11.19	六年級法治教育宣教(1) 全校體表會(1)	學務處
13	11.22-11.26	三年級情緒教育宣導(4)	
14	11.29-12.03	一二年級家暴防治宣導(2)	輔導室
17	12.20-12.24	一~四年級生命教育/聖誕音樂劇(2) 全校聖誕音樂會活動(1)	輔導室 學務處
19	01.02-01.06	五六年級性平教育宣導(4)	輔導室
20	01.09-01.13	全校社團成果發表會(1)	學務處

## 下學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	02.11	全校開學活動/迎春祈福報新願(晨光)	輔導室
3	02.21-02.25	三年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
4	02.28-03.04	全校防災演練(1) 二三年級小田園活動(2)	學務處
5	03.07-03.11	六年級西餐禮儀活動(1)	學務處
6	03.14-03.18	全校複合式防災演練 暫定六年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
7	03.21-03.25	四年級天母水道祭活動(4)	學務處
8	03.28-04.01	低年級性別平等教育(影片)宣導(4) 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動(4)	輔導室 學務處
9	04.04-04.08	暫定五年級防制藥物濫用宣教(1)	學務處
10	04.11-04.15	五、六年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
12	04.25-04.29	全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 二三年級小田園活動(2)	輔導室 學務處
14	05.09-05.13	全校慶祝母親節活動(1)	輔導室
15	05.16-05.20		輔導室
16	05.23-05.27	五年級日式用餐禮儀活動(暫)	學務處
17	05.30-06.03	四年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
18	06.06-06.10	六年級畢業旅行(暫)	學務處
20	06.20-06.24	六年級畢業典、畢音(4)	學務處

# 臺北市士林區芝山國民小學

## 六 E 學校特色課程計畫

### 一、 學校特色課程之規劃原則

#### (一)教育議題之融入：

- 1、**原則**：教學應配合社會脈動、社區需要和學生全面發展之需求，因此除基本學習領域所規範之教學內涵外，必須融入其他與生活及適應未來社會之相關議題。
- 2、**議題**：本校依據課程統整精神，將主要教育議題融入各相關課程領域。議題範圍包括：(1)環境教育；(2)兩性教育；(3)人權教育；(4)資訊教育；(5)家政教育；(6)生涯發展教育；(7)其他教育及社會議題、學校未來發展所需以及配合家長對學童期待之議題，如：生活哲學、真實生活體驗方案、關環特殊兒童。

#### (二)教育議題之融入方式：

- 1.**教材中之融入**：學校考量各項議題之內容，選用適當地融入各項議題之各領域教材外，並鼓勵各任課教師適時編入六大教育議題補充教材。
- 2.**教學時之融入**：教師於教學時應視學生生活經驗與課程發展，於適當時機融入各議題相關內容，並將六大教育議題之精神與內涵融貫於日常教學活動中。
- 3.**學校活動之融入**：學校各處室辦理各項行事課程以及活動時，考量活動特性與融入可能，適時加入各項議題之相關活動。更具體的措施是將教學以六大教育議題為主軸，辦理六大教育議題主題週活動。
- 4.**評量時之融入**：教師得利用形成性評量以及總結性評量時機，適當融入各項議題相關內容，以評估學生對議題瞭解程度並導引其產生學習之興趣。

#### (三)學校行政支援的作法：

##### 甲、教師專業發展

- 1.利用學年群組會議討論相關「課程銜接」之議題與各領域課程銜接教材與教學活動。
- 2.研習之成果發表或上網資源共享，對績優之教師儘量爭取嘉獎。
- 3.配合教育局及學校重點發展，如領域社群、學習共同體、補救教學、多元評量、差異化教學、閱讀理解等教育趨勢與新知，於寒暑假備時間，完成規劃下一學期的教師週三進修計畫，帶動全體教師一起成長。
- 4.領域會議安排：將全校教師規劃參與各領域會議中，結合領域社群，安排每學期 6-8 次會議時間。並邀請該領域專業的教師擔任領域召集人，有系統的帶領教師專業發展。
- 5.學校積極申請主辦研習活動：為鼓勵教師進修、提高進修比例與進修意願。本校洞察教育新知，掌握時效，積極主辦各項進修活動，如差異化教學、學習共同體、補救教學等研習，讓教師方便進修。並能於第一時間掌握教育新知，讓教師專業與時俱進，有效

提升教師信心。

## 乙、定期對話

- 1.透過課發會及課程領域小組會議，探討課程縱向銜接之方式；面對問題，提出解決問題可行策略再全面宣導實施。
- 2.利用每週學習領域共同研習時間，進行讀書會或教學經驗分享；學年群組利用共同無課時間討論年級課程發展；課程領域小組用週三下午議題討論。
- 3.教科書分析和評選原則及方式，改採同年段共同參與選書會議。
- 4.與學區國中進行同領域之專業對話。
- 5.擬定總體課程教學進度與各項主體學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 6.學校為主體，結合學校與社區資源之整合，由下而上的草根參與，民主決策模式。
- 7.資訊研習活動，增進教師資訊運用能力。英語與電腦設置專科教室使教學活潑化。

## 丙、實施融入式之銜接教學：

- 1.各學年教師就九年一貫課程綱要之能力指標與 12 年國教課程綱要進行分析比較及了解。
- 2.了解差異後，將補救教材分別列入上、下學期課程計畫中，由教師配合教學進度進度進行融入式之接教學。

## 丁、利用彈性學習活動時間，搭配相關領域進行芝山特色課程

- 1.配合本校出刊草山下珍珠地之學習護照教學
- 2.配合本校出刊運動樂園教學手冊發展本校體育特色
- 3.配合本校出刊愛話畫教學手冊發展本校視覺藝術特色
- 4.配合本校出刊花言草語詩詞步道教學手冊發展本校語文領域特色
- 5.讀我們的詩唱我們的歌～詩詞創作與歌曲表演的教學結合

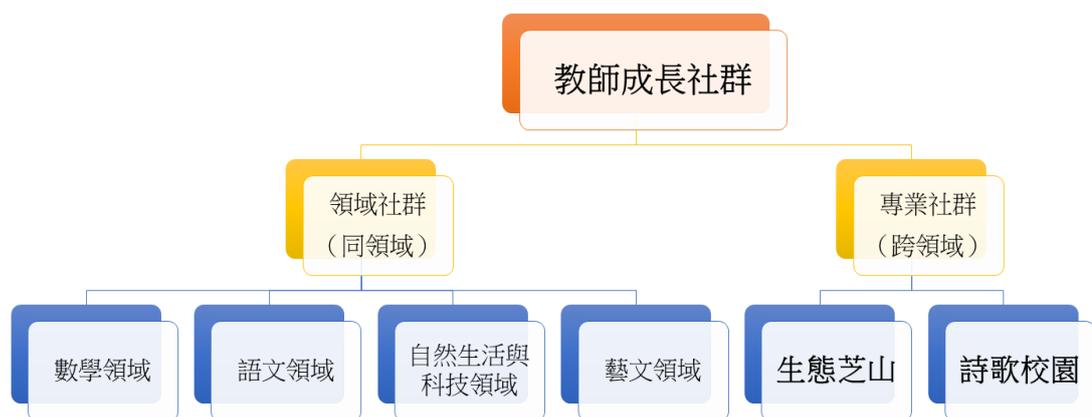


圖-1 教師成長社群概念圖

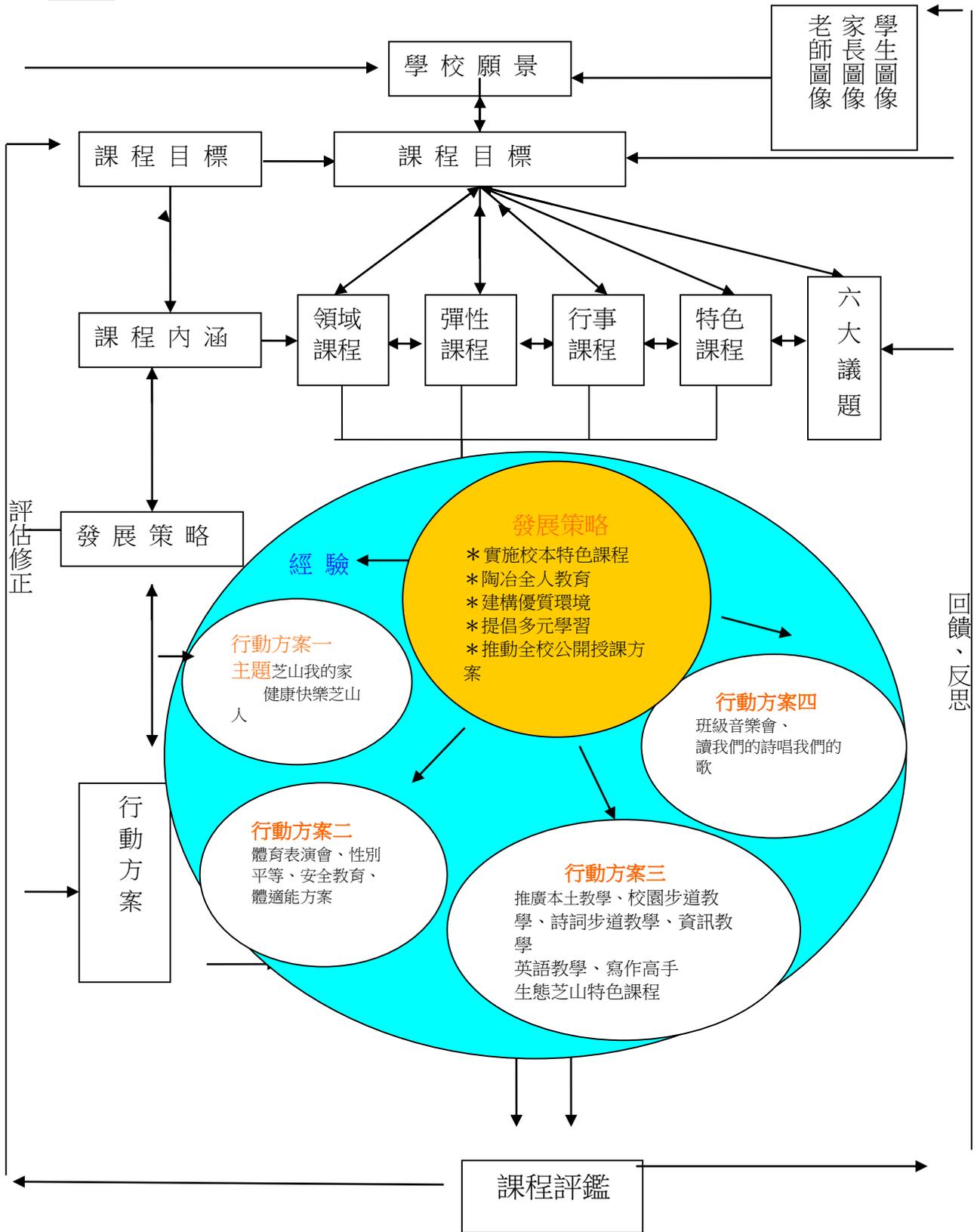
## 二、 學校願景與學習活動規劃

項目	活動名稱	學 習 活 動	能力指標	備 註
學校 行事 活動	多語文競賽	配合語文課程舉辦說故事、小小說書人比賽、朗讀、演說比賽、書法比賽、歌唱比賽等，培養學生的發表能力。	<u>語文</u> B-1-1 C-1-3-6	可請家長配合— —事先在家讓孩子練習。
	體育表演會	藉由運動會，練習行進、趣味競賽，養成運動的習慣，增進體適能。	<u>健康與體育</u> 3-1-1、4-1-4 <u>綜合活動</u> 3-1-2	可配合健康與體育領域練習和教學。
	教師節敬師活動	1. 配合輔導室舉辦敬師活動—獻卡，讓學生能懂得感恩。 2. 配合主題課程，學習寫信的格式，於教師節時，寫信給老師表敬意。	<u>生活</u> 4-2-2 <u>綜合活動</u> 3-1-2	可配合語文領域練習寫信的格式。
學校 本位 課程	芝山我的家～社區巡禮	1. 認識學校和住家附近的街道和方位。 2. 認識學校附近的機關—郵局、法院。 3. 認識學校附近的商店、公共設施。 4. 認識學校附近的植物。	<u>生活</u> 1-1-1 1-1-2 5-1-1 5-1-2 <u>語文</u> C1-2-4 D1-1-1 <u>家政教育</u> 3-3-4 <u>環境教育</u> 1-1-1 3-1-1	可與社區活動（台灣樂樹節）結合教學。
	歡樂兒童芝山人～自信演出	1. 大家來表演：兒童節舉辦街頭藝人活動，學生自行組團報名參與表演。 2. 詩歌音樂會：大家能分工合作，完成一場音樂會的表演。	<u>綜合活動</u> 3-1-2	請家長多多鼓勵孩子。
特色 課程	英語教學	藉由英語教學，學習簡單的英語會話、訓練聽力、認識簡單的單字，以因應世界潮流。 相關活動：芝山ㄉㄛ、英語、英語拼字大賽、繪本朗讀比賽、讀者劇場比賽、演說比賽。	<u>語文（英語）</u> 1-1-1、 2-1-1、 3-1-1、 6-1-1、 6-1-2	配合英語成果展讓學生展現所學。
	電腦課程	每週一節課的電腦課程，不只讓孩子理解電腦是科技產物，學會運用它不但擴大學習層面，也縮短學習	<u>自然與生活科技</u> 1-2-1、2-2-1 1-2-2、2-2-2	可利用課餘時間，在家加強練習。

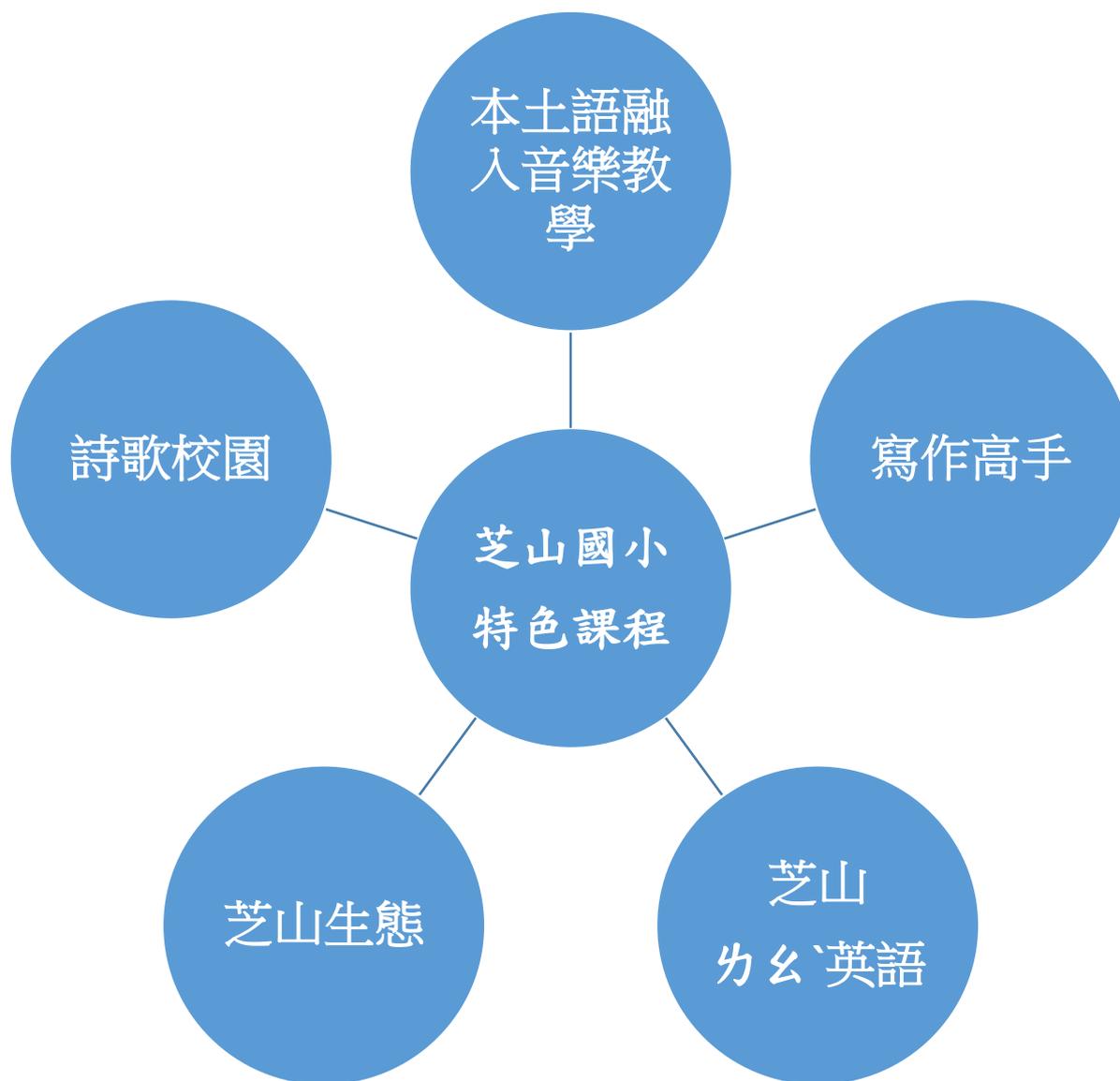
		的時間。藉由電腦課的學習，除了完成課程的 ppt 報告，並學會剪輯軟體，完成多媒體操作。		
	本土歌曲	本土語融入課程規劃於藝文領域實施，每學期一次的融入課程。六年級時以「山頂黑狗兄」班級音樂會展演。	藝術與人文 3-2-3	可利用課餘時間，在家加強練習。
	寫作高手	藉由詩的寫作，縱向規劃一~六年級的寫作課程。	語文 6-3-3、6-2-3 6-1-3-3	可利用課餘時間，在家加強練習。
	詩歌校園	以讀我們的詩 唱我們的歌~校顏為主題，結合藝術與人文、語文領域、資訊領域等課程，從認識詩、寫詩、演詩、唱詩，由五年級親師生共同合作，完成一場詩歌的展演。	語文 6-3-3 藝術與人文 3-2-3 自然與生活科技 1-2-1、2-2-1	家長協助展演的相關活動。
	生態芝山	芝山的生態相當豐富，結合一~六年級的特色課程教學，讓孩子在自然的環境中，認識芝山的生態環境。	自然與生活科技 2-1-2-1	將所學與家長分享。
學年主題活動	新的開始	1. 認識新教室、新轉進的同學。 2. 選舉幹部。	生活 1-1-1 2-1-6	可實施簡易的選舉活動。
	美麗的秋天	到郊外踏青，欣賞秋天的景色。	生活 9-3-1、1-1-5 5-2-3	進行校外教學時可請家長配合協助。
	班級風光	藉由同學優點大轟炸的活動，以了解同學的優點，增進彼此友誼。	兩性教育 1-1-1、2-1-4 人權教育 1-1-2	了解個人的優點，尊重他人，肯定自己。
	歡樂的節慶	舉辦母親節體驗活動、萬聖節、搓湯圓，感受過節的氣氛。	生活 4-2-7 人權教育 2-1-1	配合民俗節日，和生活領域課程結合。
班級輔導活動及補救教學	德育教學、品德教育及常規訓練	進行常規訓練及良好生活習慣的指導，和善行實踐的分享。	兩性教育 2-1-2 家政教育 3-1-2	可配合善行日記進行分享活動。
	生活及衛生教育	透過生活中發生的事情，適時的給予機會教育，包括安全教育、衛生習慣...等。	健康與體育 1-1-4、2-1-3、 5-1-1、7-1-1 兩性教育 2-1-1	配合學校身高、體重、牙齒保健等，實施教學。

	補救教學 (國語文)	<p>*將教學過後，學生仍有概念、作業等不清楚之處，再做澄清與補救教學。</p> <p>*補充教材之規劃如表 6-3 表 6-4</p>	<p>F1-2、F1-5</p> <p>F1-8</p> <p>F2-1 F2-2</p> <p>F2-3 F2-4</p>	
--	---------------	--	--	--

圖 2 課程與教學架構圖



### 三、 創意的學校特色課程



## 特色課程 (一)：本土語融入音樂教學

- 1.理念：本校本土語融入課程規劃於藝文領域的音樂課程實施為本校另一特色課程。每學期一次的融入課程，不只讓孩子在本土語課學習本土語，在其他的課程也可以學習本土語，希冀孩子藉由歌唱的方式進而提昇樂於學習本土語。
- 2.實施重點：如下表
- 3.驗收方式：六年級以「山頂黑狗兄」班級音樂會展演。

年級	語言別	曲目	方式
一上	閩語歌曲	水雞仔	欣賞
二上	閩語歌曲	天黑黑	習唱
三上	閩語歌曲	白鷺鷥	習唱
四上	閩語歌曲	身騎白馬	習唱
五上	閩語歌曲	望春風、四季紅	習唱
六上	閩語歌曲	山頂黑狗兄、港都夜雨	習唱
一下	客語歌曲	油菜花	欣賞
二下	閩語歌曲	點仔膠	習唱
三下	閩語歌曲	懶惰仙	習唱
四下	閩語歌曲	牛犁歌	習唱
五下	閩語歌曲 客語歌曲	草螟弄雞公、撐船調	習唱
六下	閩語歌曲	秋風夜雨、思慕的人	習唱

## 特色課程 (二)：寫作高手

1. 理念：本方案以提升學童寫作知識技能為出發，配合國語課本內容，有效的指導學生之寫作。低年級重點在幫助兒童寫完整句子及段落。中年級則著重寫人、寫事、寫物、寫景之指導。高年級，在培養他們面對作品時能夠整理文義、分析結構、體驗技法，進而發展出豐富的思維，並有能力妥適的表達成文字，因此以能習寫說明文及議論文為主。透過本方案的學習，其能使本校學生能用適切文字表達自己的思想，這其中的教學歷程，必須經過大量閱讀、反覆練習聽說讀寫、實際應用及自我修正的歷程，才能達到言之有物的寫作教學目標。
2. 詩歌校園：本校特色課程其一為「詩歌校園」，除了欣賞詩人的詩，也從低年級開始訪寫詩句，讓孩子透過簡單的觀察習寫詩句。中高年級開始以寫事、寫人等為教學重點，練習習寫新詩。
3. 實施重點：

年段	教學目標	學習重點	教學評量
一年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用學過的詞語寫句子</li> <li>● 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子</li> <li>● 學習卡片格式</li> <li>● 會用句號、逗號、問號</li> </ul>	<b>【上學期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說話練習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.看圖說話</li> <li>2.造詞練習</li> <li>3.短語練習</li> <li>4.合併句子</li> </ol> </li> <li>● 認識標點符號 句號、逗號、問號</li> </ul>	分組討論 口語發表 實作評量
		<b>【下學期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫作練習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識完整句子</li> <li>2.看圖造句</li> <li>3.句型練習</li> <li>4.卡片的格式與創意練習</li> </ol> </li> <li>● 認識標點符號 驚嘆號、冒號、引號</li> </ul>	分組討論 口語發表 實作評量 習作評量
二年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用學過的部分詞語寫通順句子</li> <li>● 理順次序錯亂的句子</li> <li>● 按順序觀察簡單圖畫或事物寫一段完整的話</li> <li>● 仿寫詩句</li> <li>● 會用冒號、引號、驚嘆號、句號、逗號、問號</li> <li>● 學會書信格式</li> </ul>	<b>【上學期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫作練習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.摹寫練習（感官、類疊）</li> <li>2.譬喻練習</li> <li>3.句子擴寫</li> <li>4.填充式段落練習</li> <li>5.書信格式與內容寫法</li> </ol> </li> <li>● 認識標點符號 頓號專名號刪節號</li> </ul>	學習評量 口頭發表 小組討論 上台報告

		<b>【下學期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>寫作練習</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習換句話說</li> <li>2.句子成段</li> <li>3.詩句練習</li> </ol> </li> <li>● <b>認識標點符號</b> 驚嘆號</li> </ul>	學習評量 口頭發表 小組討論 上台報告
三年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用學過的詞語寫通順句子，詞語搭配得當</li> <li>● 修改有明顯錯誤的句子</li> <li>● 修改不通順或不合理的句子</li> <li>● 按順序比較觀察圖畫或人事景</li> <li>● 會用刪節號、夾注號、間隔號、破折號、分號、連接號</li> <li>● 寫簡單的新詩</li> <li>● 寫簡單的記敘文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>句子寫作練習</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.寫出完整句子</li> <li>2.修改句子</li> <li>3.句子縮寫與擴寫</li> <li>4.段落區分：認識自然段</li> </ol> </li> <li>● <b>寫作：寫新詩與記敘文（寫事）</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新詩仿作</li> <li>2.改編故事</li> <li>3.寫一件事（運動會）</li> <li>4.看照片或圖片，用人事時地物敘寫。</li> <li>5.我最敬佩的人</li> <li>6.新詩創作（寫感謝的心情）</li> <li>7.寫一個故事</li> <li>8.接寫故事</li> </ol> </li> </ul>	分組發表 口語發表 實作評量 分組討論
四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用學過的句型寫句子，前後句聯繫得當</li> <li>● 從詞語、標點、內容等修改自己或別人段落</li> <li>● 選用適當的句子，把意思表達清楚</li> <li>● 留心觀察事物，寫出有順序有重點的內容</li> <li>● 用擴寫、續寫使內容意思</li> </ul>	<b>【上學期】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>句子教學</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 句子擴寫縮寫及接寫</li> <li>2. 應用句型寫具體句子</li> <li>3. 段落續寫</li> <li>4. 認識意義段</li> </ol> </li> <li>● <b>寫作:寫新詩與記敘文(寫景)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.如何寫景：怎樣看景及寫景要領</li> <li>2.新詩創作（寫景色）</li> </ol> </li> </ul>	分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量

	<p>具體生動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫出內容具體、條理清晰的記敘文等</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.寫參觀報告</li> <li>4.運動會（事件敘寫）</li> <li>5.人物特徵、動作、性格：我的好朋友</li> <li>6.我的家鄉（詩創作）</li> <li>7.看圖寫故事</li> <li>8.寫讀書報告</li> </ol>	<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量</p>
五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用正確的語句表達想法</li> <li>● 修改語句，運用修辭手法，把意思表達具體生動</li> <li>● 能夠觀察事物特點，具體描述，加以說明</li> <li>● 用改寫、續寫使內容意思具體生動</li> <li>● 會用各種標點符號</li> <li>● 能擬定作文綱要</li> <li>● 能欣賞別人文章的優點並提出修正建議</li> <li>● 根據要求，選取材料，寫出有條理的記敘文、說明文。</li> </ul>	<p><b>【上學期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 句子改寫續寫擴寫</li> <li>2. 敘述完整的複句</li> <li>3. 運用各種句型造完整複句</li> </ol> </li> <li>● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.寫場面—運動會</li> <li>2.新詩寫作(①仿作)</li> <li>3.應用文(書信)</li> <li>4.說明文(說物)</li> <li>5.人物敘寫(名人為民服務的人)</li> </ol> </li> </ul>	<p>實作評量 分組討論 口語發表</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2.寫物—我最喜歡的</li> <li>3.寫說明文(說事)</li> <li>4.新詩寫作(②創作)</li> </ol>	<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量</p>
六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用學過的語句造生動形象或含義深刻的句子</li> <li>● 用補充句子、調整語序、改換語序等，使句子意思具體生動</li> <li>● 從用詞不當、語序混亂、語意不足等，修改文章</li> <li>● 恰當運用各種標點符號</li> <li>● 根據要求，選取材料，寫出有中心、有條理的文章</li> <li>● 根據要求，選取材料，寫記敘文、議論文、應用文。</li> </ul>	<p><b>【上學期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種句型造完整複句</li> <li>2. 名言佳句造句</li> <li>3. 短文練習(運用指定的語詞或句型)</li> </ol> </li> <li>● 修改作文 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.修改病句</li> <li>2.改自己的文章</li> </ol> </li> <li>● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊見聞讀書筆記</li> <li>2. 仿寫議論文</li> <li>3.議論文</li> <li>4.應用文：透過採訪完成採訪記錄及感想</li> <li>5.劇本接寫</li> </ol> </li> </ul>	<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量</p>
			<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量</p>

## 特色課程 (三): 英語教學

1. 理念：本校英語教學目標為落實差異化、適性化教學，希望藉由個中學習活動提升學生學習成效，希冀課堂上 70% 使用全英語教學，並兼顧學生理解所有指令。

2. 實施重點：

### (1) 全校性英語閱讀教學活動

項目	活動名稱	內容簡述
一	說故事	學校英文老師或圖書組志工，利用星期三的 20 分鐘下課時間，說故事給小朋友聽。
二	共讀繪本	英語教師利用閱讀課的時間帶領孩子閱讀共讀書，鼓勵孩子借閱英語書籍。
三	英語書展	不定期展出新購入的英語圖書，鼓勵全校師生閱讀、借閱。

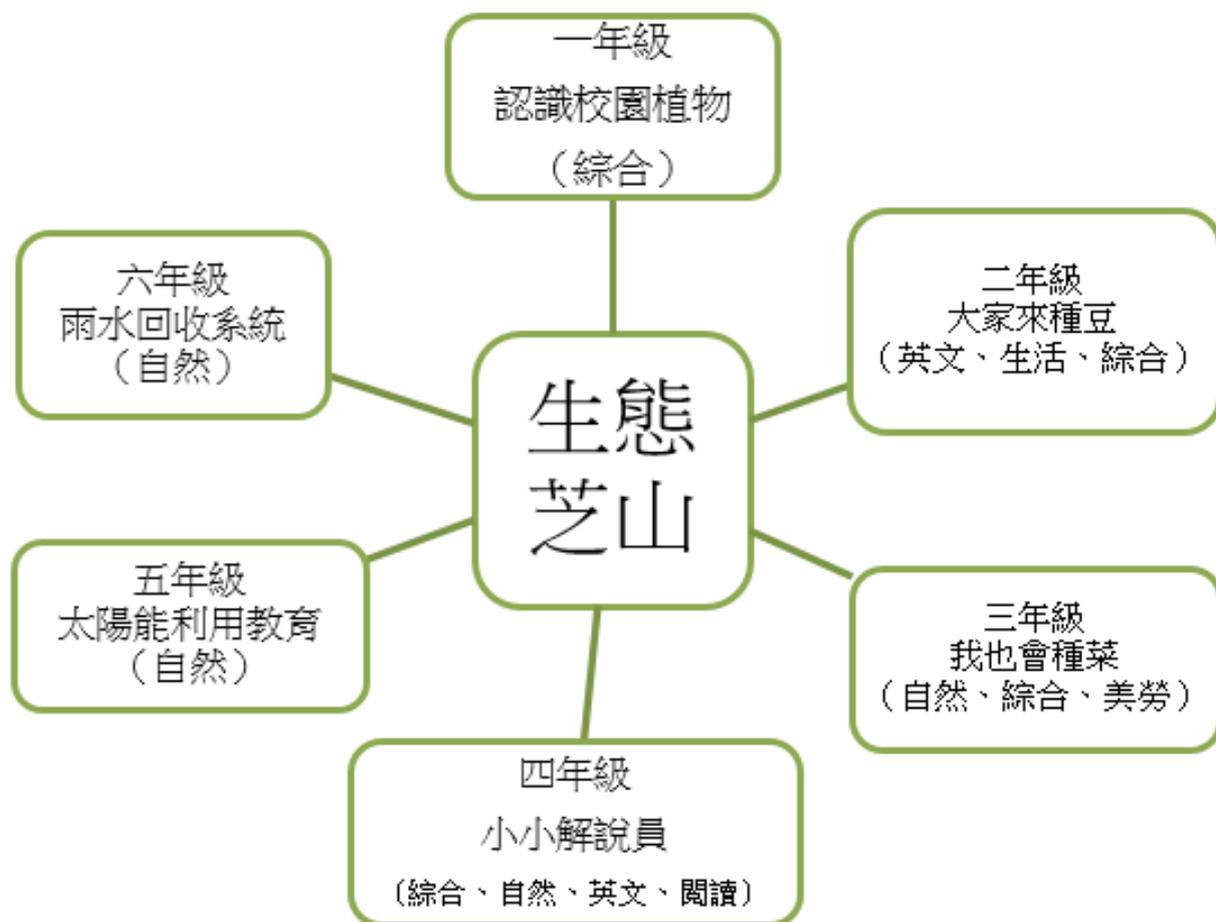
### (2) 全校性英語教學活動 (例如：節慶活動、學生競賽等)

項目	活動名稱	內容簡述
一	芝山ㄉㄠ、英語	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每週二、四掃地時間，由高年級學生廣播芝山ㄉㄠ、英語內容，每學期進行 15 週，每週學習一句簡單的句子。</li><li>● 配合檢核學習單，讓父母了解孩子的學習狀況。</li></ul>
二	英語學藝競賽	<ul style="list-style-type: none"><li>● 三年級-英語繪本朗讀比賽</li><li>● 四年級-英語讀者劇場比賽</li><li>● 五年級-英語演說比賽</li></ul>
三	英語單字大賽	配合英語聽說讀寫手冊的字彙，每年 9 月舉辦進行英語拼字比賽，比賽分為初級、中級、高級，鼓勵中高年級的小朋友參加，通過的小朋友可以領取字母卡。
四	卡片製作	配合節慶，製作英語卡片或海報。

## 特色課程 (四): 芝山生態

1. 理念：芝山的生態相當豐富，由一年級認識校園植物開始，紮根生態教育。另外，落實臺北市的小田園計畫，二年級練習種豆，三年級學習種菜。四年級的小小解說員，則是將學校的生態結合解說員的練習，讓孩子可以解說校園生態給學弟們們了解。五六年級則是結合學校的特色硬體設施：太陽能系統與雨水回收系統，讓孩子藉由這兩個系統，了解資源的可貴，與在利用的可能性。規劃一～六年級的特色課程教學，讓孩子在自然的環境中，認識並能珍惜芝山的生態環境。

2. 實施重點：



## 特色課程 (五): 詩歌校園

### 一、創意的學校特色課程：

本校將特色課程充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、及學生需求，作整體規劃將學校願景，落實於校務中長程發展計劃與各處室計劃。

英語、電腦、語文、音樂與視覺藝術等設置專科教室，使教學活潑多元化，並擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

以讀我們的詩、唱我們的歌

遇見詩人在校園



#### (一) 課程計劃緣起

由本校謝順慧老師所帶領與設計的五年級特色課程，以詩歌展演的班級音樂會活動已行之有年，從邀請已故音樂家李泰祥老師與學生一同演唱，到編唱詩人蓉子「童話城」的展演等等。直到前幾年邀請到撰寫五年級翰林版國語第一課「玉山之美」的原創作者，也是在本校任教之賴興仕老師(代橘)，希望他以創作者的角度來為學生設計一連串的詩歌課程，由詩人帶領學生一同悠遊探索讀詩歌的奇幻世界。

#### (二) 課程設計理念

以「校顏」為主題的「讀我們的詩 唱我們的歌 5」，即將在芝山國小熱鬧登場，沉浸於文學、藝術、心靈的饗宴中。芝山國小自六年前開始「讀我們的詩 唱我們的歌」系列活動，多位詩人曾蒞校，讓師生親睹大師風采，並與同學們共同參與，以朗誦、演唱、影像詩、音樂劇等各種形式展現詩歌的多重樣貌。

一直以來，我們深信詩歌都來自於生活，是現實的反映。這次，我們將精煉的文字，用各種形式，以念誦、插畫、音樂、舞蹈、戲劇等表現手法，轉換到生活當中。這場盛宴不只是菁英文學的交流，也讓創作重新回歸、面對孩子，看見最初始純真的感動。

本次活動將延續系列活動的精神，由本校五年級師生策畫，演出詩人代橘(賴興仕 老師)詩作。是一場結合數位、音樂、歌唱、舞蹈、戲劇和影像等藝術形態，探索呈現詩作的各種可能性的大膽嘗試。

#### (三) 課程規劃目標

現階段國小課程設計上花了很多的人力及時間在做閱讀能力的培養，但其實相較於學生從自我經驗的探索為出發，進一步的去使用文字或圖像去進行創作的體驗歷程相較不足，因此透過本課程的設計規劃，希望能夠讓學生從詩歌的閱讀及朗誦作為一個起點，能夠更進一

步的去延伸創作能力的突破，並能夠訓練學生運用多元的媒材(文字、圖像、音樂、肢體、影像等)去探索自己的生命體驗，並學習嘗試表達自己的感受性與創造力。

過本課程的設計，讓詩人代橘可以和學生面對面，帶領學生透過體驗式遊戲課程，嘗試讓學生自己練習寫詩，並由汪憶老師帶領學生將自己寫的詩句配上插畫，由蘇文彬老師指導學生將詩句、圖像及音樂等三樣素材進行影像編輯，製作出專屬於自己的一部新詩 MV。最後由外聘老師協助展演動作設計，謝順慧老師進行音樂展演的統籌規劃，讓學生完成這場跨領域的「遇見詩人在校園」音樂會的成果演出。

#### (四) 課程內容及流程

本課程的教學計劃流程分別有五大部份：

##### 1.把詩寫下來

透過賴老師所設計的體驗式小遊戲，讓學生從生活經驗中的觀察與感受出發，並進行九宮格聯想力的訓練，將天馬行空的想像力與感受力具體化，並組裝結合成充滿奇幻想像的可愛詩句。

##### 2.把詩畫下來

在美勞老師的引導下，學生必須先將自己所寫下詩句中所出現的素材及元素挑選出來，再嘗試將這些元素組合成為一幅畫面，盡量越不合理越好，可以使用一個大畫面再將小原素包裝設計進整體畫面構圖中。

##### 3.讓詩動起來

使用 I MOVIE 軟體，將學生自己所創作出來的詩句與插畫等素材進行打字與掃描後，進行文字、圖像與音樂的剪輯搭配，並解使用軟體中 zoom in 及 zoom out 或水平移動等動化效果，配合詩句內容，進行圖像上的情節強化。

##### 4.詩歌展演

音樂謝老師為每一首詩歌進行譜曲與音樂創作，並訓練每班代表學生詩歌朗誦的呈現，以及每個班的配器演奏、合唱與整體呈現，並協助整合統籌各學科教學間的搭配與溝通。另外，確認好每班學生的人數及配器後，為每班的主題進行隊形、走位及動作設計，並協助確認詩歌的不同曲風，以及串連詩歌、學生創作等編劇角本的撰寫，訓練學生的肢體動作等呈現及展演。

##### 5.我們的詩歌走廊

在整體課程教學活動完成後，最後規劃出本校和平樓一樓迴廊的空間，設計本次活動「詩歌走廊」的校園小藝廊空間。在這區小藝廊的空間將這次課程活動中所參與的五年級學生所繪製的童詩插畫等作品，拼貼在迴廊的空間；並且將學生所製作的詩歌影像 MV 採用投影機播放投影在走廊空間，將校園角落空間營造出學生平面與影音創作的一個藝廊展演空間。

## (五)課程特色

### 1.主題式的課程設計

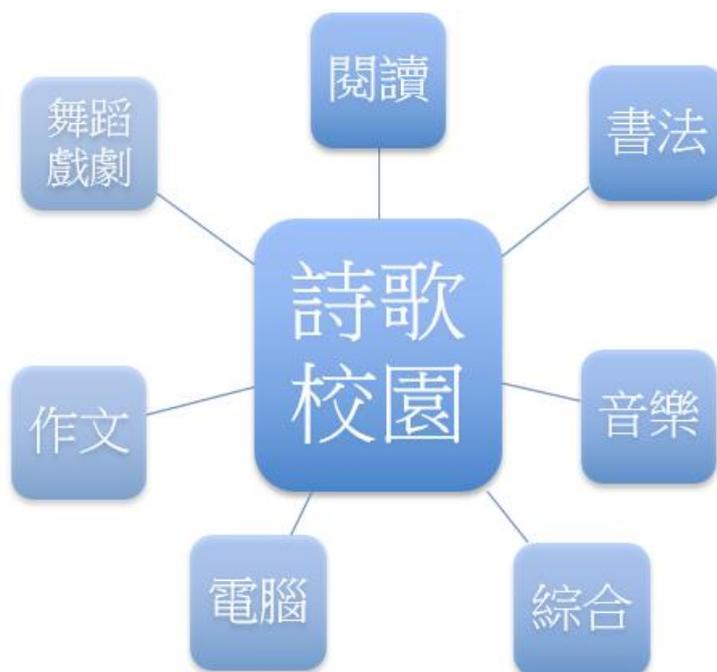
以「詩歌」為本課程的中心主軸，從讀詩、認識詩人、寫詩、畫詩、製作影像詩歌、表演詩等一連串的體驗式教學活動，讓學生有機會能夠認識從「創作」最起始的出發點開始，如何去觀察、體會、感受、思考自己的各種官能知覺，並能夠擁有完整的媒材及訓練方法，勇敢的去表達自己對外在或內心世界的觀點與看法，進能完成創作歷程的實踐目標。

### 2.跨領域的協同教學

本次課程結合了國語文、美術、音樂、表演藝術及資訊等領域的跨領域協同教學，每一個領域的教學教師必須要先以本課程「詩歌」的主軸做為出發點的規劃設計，並經過多次開會協調，及每一部份的課程關聯、銜接及呈現方式上不斷的協調配合，最後擬訂出本課程的總體目標，及企圖引導學生們學習上均要達成的階段性目標。

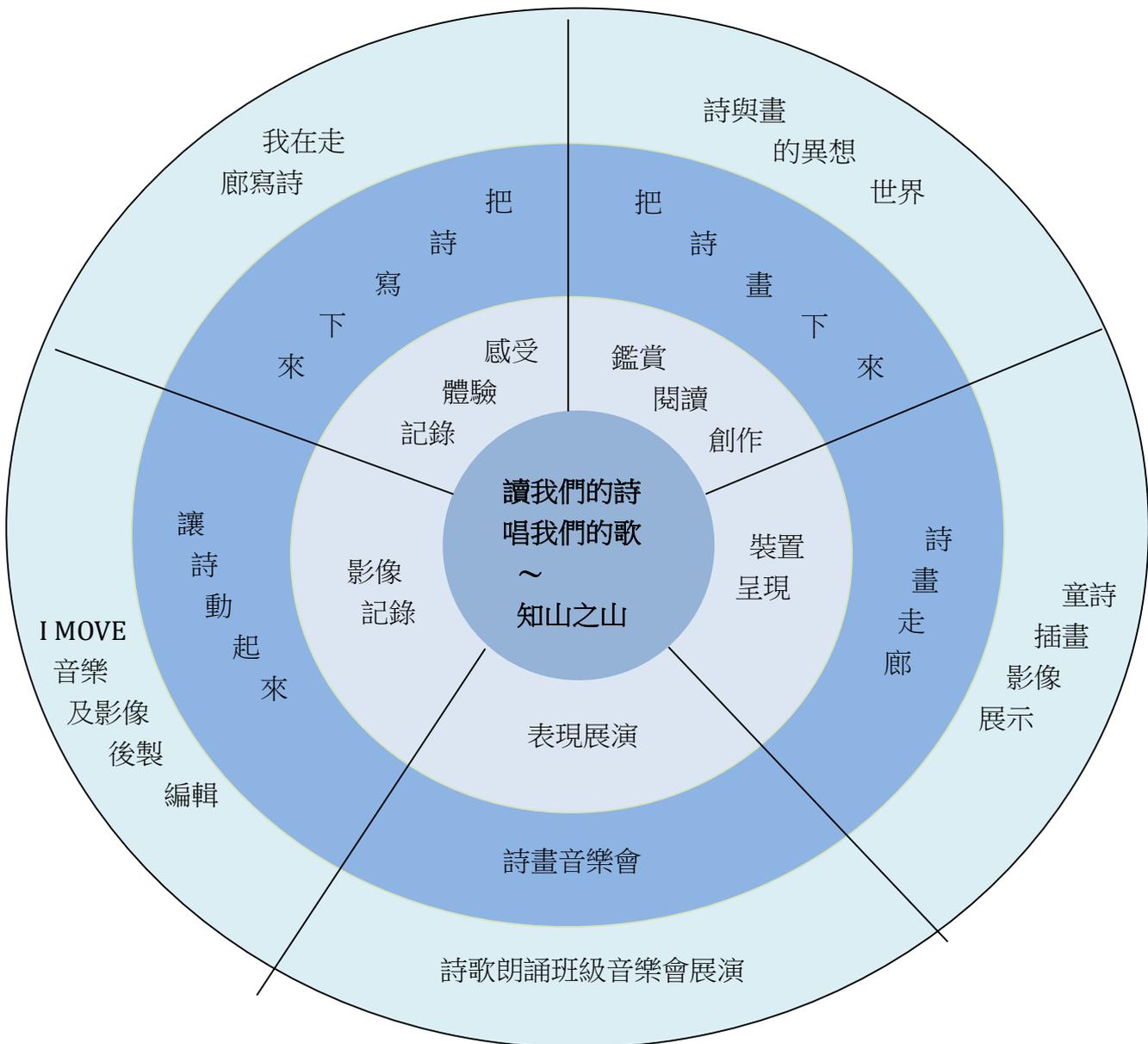
### 3.校園本位的規劃

本課程希望以校園本位作為出發點，因次從寫詩、畫詩、音樂會等教學內容的設計上，都秉持要以學生在校園中的感受體驗為起點，所以在教學設計上的題材選擇以「我在走廊寫詩」為主題，讓學生有機會轉換另一種觀點去挖掘自己熟悉但其實顯少觀察更多細節的校園空間與環境；最後再將教學成果的呈現融入校園空間角落，創作並營造出學生與校園空間中實際親身參與，並付出行動的連結。



### 一、總體課程架構圖

- (1) 學校課程位階: 藝術與人文: 美術、音樂、表演藝術  
語文領域: 新詩寫作  
資訊領域: 影像 MV 編輯
- (2) 主題名程: 遇見詩人在校園
- (3) 教學對象: 五年級全體學生
- (4) 教學總時數: 共 44 小時

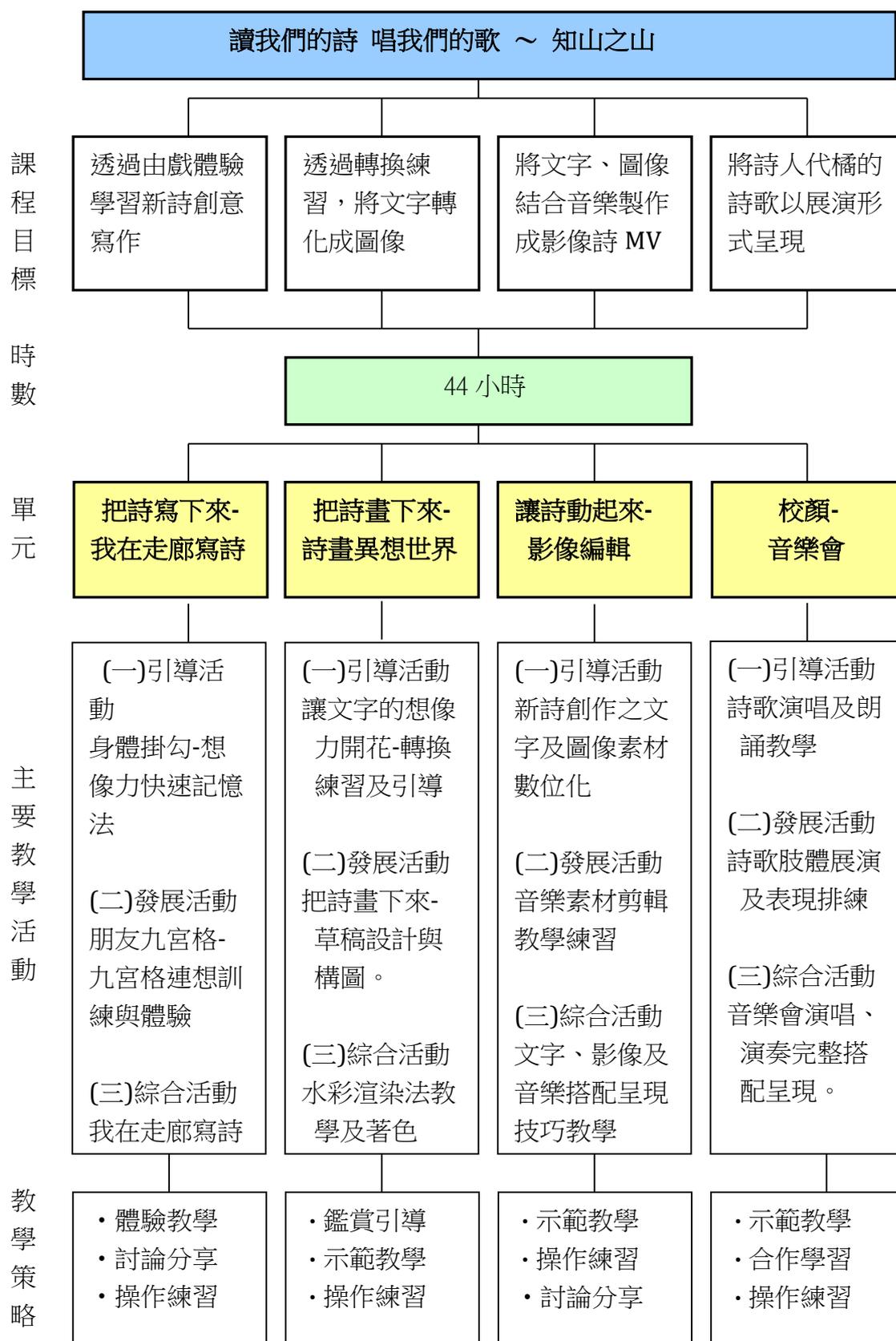


## 二、課程總目標及單元目標

主題名稱	讀我們的詩 唱我們的歌 ~ 校顏				
課程總目標	1. 與詩人第一線的對談、交流，認識創作的緣起及過程。 2. 觀察、體驗、感受與實踐藝術創作的歷程。 3. 能體驗並熟練運用文字與圖像間轉換的關聯性。 4. 能夠完成班級團隊間在音樂及肢體表現的展演完成任務。 5. 能熟練運用自己文字及圖像的創作素材，進行影像統整規劃，並培養美感與鑑賞的能力訓練。				
相關議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊教育</li> <li>• 環境教育</li> </ul>				
教學性質	七大領域	單元名稱	教學單元目標	十大基本能力	分段能力指標
感受體驗記錄	語文領域	把詩寫下來-我在走廊寫詩	1. 能在有趣又好玩的體驗遊戲中發現感受與想法，並創作出簡單的詩句。 2. 能夠透過體驗式的練習，對生命中的人事物產生想像與創意的可能性。 3. 能夠在最簡單的組織與架構中的安排，完成一首小詩的創作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞、表現與創新</li> <li>• 表達、溝通與分享</li> <li>• 文化學習與國際了解</li> </ul>	3-2-2-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-10-1 6-3-3-1
鑑賞閱讀創作	藝術與人文-美術	把詩畫下來-詩與畫的異想世界	1. 能夠掌握到自己新生創作之文字敘述中的關鍵字。 2. 能夠抓住新詩文字素材中的物件，將其區分成大中小的物件，並組合構成一完整畫面。 3. 能夠不受拘束，盡情將各種物件做不合理的組合和安排。 4. 能夠正確掌握並使用水彩「渲染」與「平塗」技法，融合自我美感經驗，去呈現畫面的色調並營造氣氛。 5. 能夠依自己的觀點和想法，描繪出想要表現的畫面故事內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主動探索與研究</li> <li>• 尊重、關懷與團隊合作</li> <li>• 規劃、組織與實踐</li> </ul>	1-1-1 1-2-2 3-1-9 3-1-11 3-2-11 1-3-5

影像記錄	自然與生活科技	讓詩動起來- I MOVIE 影像音樂編輯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠學習將自己繪製的插畫進行數位化掃描及存檔。</li> <li>2. 能夠使用 I MOVIE 影像製作編輯，並能熟練使用 ZOOM IN 及 ZOOM OUT 的效果。</li> <li>3. 能配合自己所創作的文字及圖像素材，依照情節順序進行運鏡的安排設計。</li> <li>4. 能使用簡易的音樂素材，配合影像的氣氛及感覺搭配適合的音樂及音效。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獨立思考與解決問題</li> <li>• 尊重、關懷與團隊合作</li> <li>• 規劃、組織與實踐</li> </ul>	<p>2-4-2 4-3-4 5-4-2</p>
表現展演	藝術與人文-音樂及表藝	飛翔-詩畫音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠掌握情感、節奏及韻律朗誦演唱代橘的五首新詩。</li> <li>2. 能掌握自己所負責表演的台詞、動作及走位順序，完成演齣。</li> <li>3. 能精準演奏自己所分配到的樂器及配器，完整音樂演齣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表達、溝通與分享</li> <li>• 尊重、關懷與團隊合作</li> <li>• 規劃、組織與實踐</li> </ul>	<p>1-2-4 1-2-5 1-3-4 1-3-5 1-4-5</p>

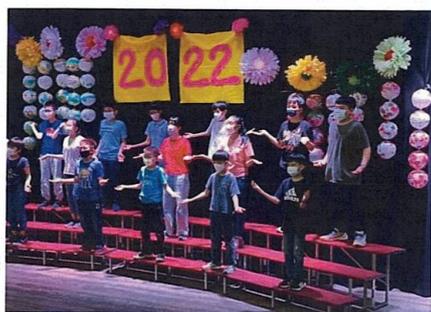
### 三、課程活動架構一覽表



#### 四、教學活動進度表

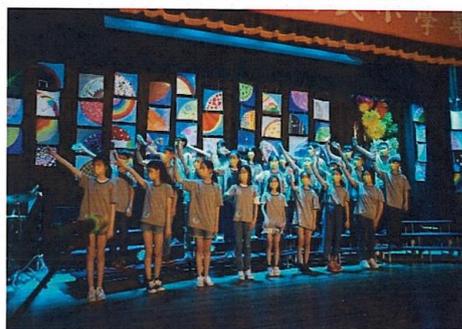
週數	時數	課程名稱	預計完成進度及目標	
1-4	8h	把詩寫下來- 我在走廊寫詩	第 1 週	每一班分成 4~5 組，每個人要完成 5~6 句的小段落，全組再完成組合。
			第 2 週	
			第 3 週	
1-4	8h	把詩畫下來- 詩畫異想世界	第 1 週	每個人要完成一件 4x6 的水彩插畫繪製。
			第 2 週	
			第 3 週	
5-8	8h	讓詩動起來- 影像編輯	第 5 週	每個人要完成自己詩句與插畫部份的約 2 分鐘 mv 編輯製作。
			第 6 週	
			第 7 週	
9-13	20h	詩歌展演	第 9 週	把每班負責演出的新詩背熟，並完成演唱。
			第 10 週	每一班決定配器的部分，並練習合奏。
			第 11 週	每班開始訓練表演動作，以及走位。
			第 12 週	每班確定好串場的劇本與台詞。
			第 13 週	總彩排呈現。 音樂會演出。

音樂科



說明： 詩歌音樂會排練 (音樂教室)

說明： 詩歌音樂會發表 (大視聽教室)



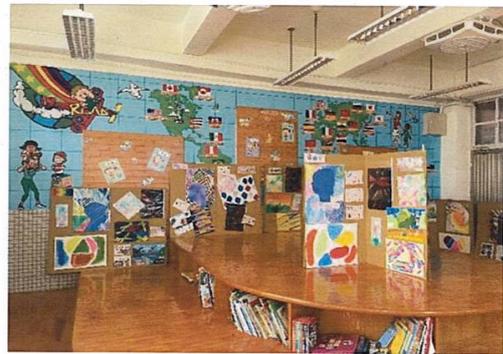
說明： 畢業音樂會彩排(大視聽教室)

說明： 畢業音樂會發表 (大視聽教室)

視覺藝術



說明：詩歌音樂會舞台布置



說明：畢業美展現場



說明：畢業美展 個人作品展示板



說明：畢業典禮布置



2/24



4/14



6/1