



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/05

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市士林區芝山國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

臺北市士林區芝山國民小學 112學年度 學校現況與背景分析

一、學校基本資料

1.設校歷史

「學校是學生學習的重要場所，亦是家長、社會希望之所 託」。經營一所優質且深獲家長、社區信任的學校，是追求的目標。

教育有二大內容：一是傳授知識，二為培養品德。具體而言 即是教給學生正確知識，以為其自我學習、自我實現之基礎；養成學生正確的生活態度及價值觀，使其能建立良善的人際關係，進而服務社會。學校的一切作為就是要實踐這樣的理想。這正是芝山國小設立最重要的任務。

芝山於民國七十五年成立籌備處，七十九年八月奉令成立，創校迄今已三十餘年。學區環境優美、民風純樸；學校積極落實教育政策、教育學子，使芝山更加茁壯，奠定今日發展基礎。我們以「永續校園」、「整體營造」為目標，引導校務優質發展，使芝山邁向挑戰、創新求精的新紀元。就其發展軌跡，可略分為以下時期：

(一)創校奠基期：75 年至 84 年，創校築夢紮根基，奠基踏實展願景。

- 民國 75 年 7 月「芝山國小」成立籌備處，借用福林國小辦公，整體規劃及校舍工程奉令委託國宅處辦理。
- 民國 79 年奉令成立，並於 79 學年度開始招收學生，由士東、雨農、雨聲三所學校撥入學區內學生 960 人，合計 21 班。教育局派蔡四山先生為首任校長。
- 民國 81 年 12 月全部校舍落成典禮。

(二)發展精進期：85 年至 105 年，總體發展無底限，務實精進全方位。

- 民國 96 年 10 月風雨操場遮雨棚開放全校師生命名，結果以「芝星廣場」獲選，並經詩人羅門與楚戈題字嵌於柱基上。
- 民國 98 年配合市政府都發局「亮麗校園」專案，校園西南角落「綠茵生態廣場」誕生。
- 民國 100 年 12 月忠孝樓頂樓太陽光電工程完工，充分發電可達 27.6KW。
- 民國 105 年 9 月以永續工法建置學校側門透水鋪面。
- 民國 105 年 10 月以信義樓筏基基礎開挖，完成再生水回收沖洗女廁馬桶、陽臺及田園澆灌系統，每年節省用水在 600 噸以上

(三)邁向卓越期：106 年起，邁向優質永續經營，追求卓越 you & me。

- 民國 106 年 9 月為永續環境發展，在仁愛樓進行筏基再生水供應系統工程，為忠孝樓各樓層花園、中庭花園澆灌及忠孝樓女生廁所沖水用途。

- 民國 106 年 10 月完成風雨操場金屬屋頂修繕工程，同時運用斜屋頂特性，設置 4 噸雨水回收桶，作校園植栽澆灌。
- 民國 107 年 3 月榮獲 107 學年度優質學校~~校園營造獎。
- 民國107年9月亮麗圍籬(綠茵生態廣場)整修，使用回收水、水車、循環水，增添社區綠意與休閒空間。
- 民國107年9月重整學校生態池，並栽種蕨類，以QR code建置植物解說牌，賦予社區共融生態教育。
- 民國108年8月學校進行第一期電源改善工程，包括忠孝樓配電盤、變壓器，作為冷氣機裝設需求。
- 民國109年8月學校南側人行步道透水磚重鋪完成。
- 民國109年11月獲得行政院SDGs(永續校園)教育類入選獎。
- 民國110年8月，學校東、西、北側人行步道透水磚鋪設完成。
- 民國 110 年配合中央政府綠能政策，提供學校信義樓屋頂，建置太陽能發電系統，發電量為 187KW。
- 民國 110 年學校轉型為雙語學校，引進ETA外師，提供更多英語學習機會。
- 民國 111 年 11 月獲得經濟部能源教育標竿學校北區優選獎。

2. 社區環境

本校位於陽明山山腳下，其行政區隸屬士林區芝山里。社區有以下特性：

- (1)人文特性：鄰芝山岩文史專區，具歷史、人文探究之教育價值。
- (2)自然特性：近陽明山國家公園，提供豐沛的教育資源。
- (3)生活特性：生活機能完善包含醫療機能(市立醫院陽明院區)、文教機能（士林地方法院、臺北市立大學）、商業機能（大葉高島屋、新光三越百貨公司及天母商圈）、交通機能(捷運芝山站及便利公車網路)、住宅機能（公共設施規劃完善）。
- (4)家庭特性：家長普遍關心教育，並且信任學校，願意付出並參與各項教育活動。家庭功能多為健全，有利於教育之落實。

課程發展條件 SWOTS 分析 (與課程推展相關：探究人員特質與資源設備 向度)

分析項目	內部		外部	
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
人員特質	<p>行政人員/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能詮釋教育政策及體認推動的重要性。勇於承擔、積極承事。 2. 合作量能充足、流動率低穩定度高、執行政策效率高成效佳。 <p>教學團隊/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多數教師積極認真，樂於參與進修。能有正向的教育理念，及願配合政策改變的專業素養。 本校 111學年度，全校(含校長)均已辦理公開課。 <p>學生特質/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體素質高，品性端正。語文學習動機強閱讀能力素養高，在師長及家長的教導下，外語學習力佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有部份教師較不積極參與進修成長活動。 2. 一般教師接任高年級意願較低。 	<p>家長團體/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在推動學校課程上，家長多數採支持的態度，是學校重要的教育夥伴。 <p>社區方面/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校退休人員回校服務意願強，諸如四年級「小小解說員」培訓、課後班等。 2. 志工團各組組健全協助校務推動不遺餘力。 <p>校外專家/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校素與大專院校保持良善關係。如長期配合市立大學師培中心，提供6-10週實習課程。教授對於學校課程改革推動不遺餘力，能提供有效之建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 越來越年輕的家長教育理念易流於過度保護，對校務的建議產生過多的干涉，有時影響教師在課程進行方面的進展。

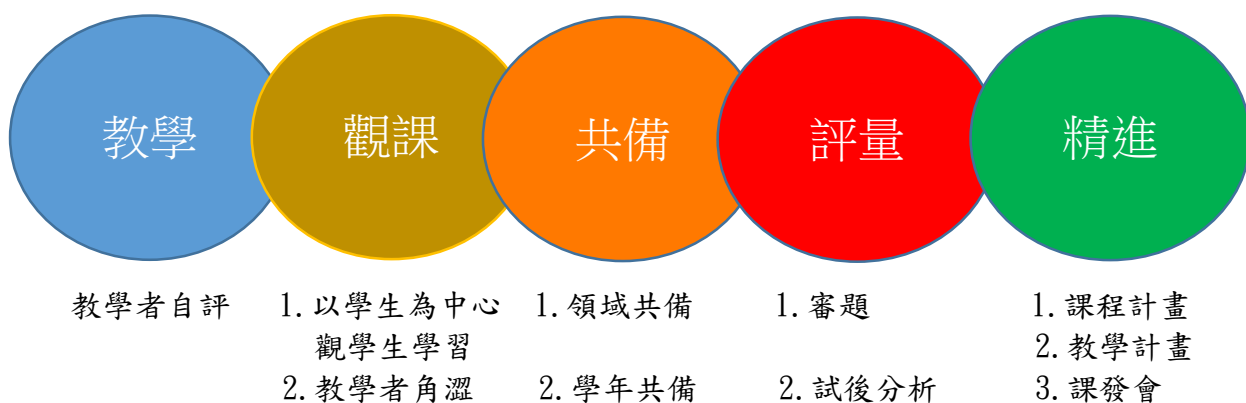
分析項目	內部		外部	
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
資源設備	<ul style="list-style-type: none"> 1. 申請經費逐步滿足，目前達到導師及科任，師師有平板上(備)課。 2. 111學年度雙語課程(1-2年級)。完成雙語情境建置有助於學生雙語生活學習。 3. 重新訂定資訊設備借用辦法，落實保管、檢核及盤點工作。 4. 圖書量充足，全校藏書量 25612 冊，111 學年度採購書籍及訂閱教學所需雜誌，全數用罄圖書預 55,620 元。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 由於各項教學資源增置速度與人工建置資料庫在速度上產生落差，導致借用與管理上之問題，以致偶有資源分配不均現象。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 地方鄉親以及家長會本著回饋母校之舉，補充學校教學資源與設備。如特教班音樂治療計畫經費等，有助於特教學生的學習。 2. 天氣酷熱難耐，冷氣經費募款得力於家長社區協助，班班有冷氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 本校已逾三十年學校，地處於山區附近，經年潮濕，建築物及器材較亦鏽蝕，設備器材平時維護不易

重視行銷，發展優勢(Superiority) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生走出校外，行銷學校 ➤ 建置校園臉書(Facebook)、APP，行銷學校。 ➤ 榮獲優質學校及國家永續發展獎，有助於學校行銷。 	改善劣勢(Weak)，使成優點 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以資訊網路取代人力，減低人力編制降低問題。 ➤ 退休警衛、工友，改以外包人力取代，使工作更添彈性與效能。 ➤ 推動雙語課程，結合外師教學，有效提升學生報到率。
掌握機會(opportunity)，爭取資源 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 爭取經費，整修校園。 ➤ 引進志工，使成學習支援後盾 ➤ 持續發展永續生態綠校園，參與各項評比(如能源教育標竿學校選拔及創新整合式氣候變遷教育示範學校遴選)。 	優化學習，減低威脅(Threaten) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加教師專業發展支持系統，提升教師教學專業 ➤ 鼓勵親師生閱讀，充實學習內容，深化及優化學習內涵。 ➤ 鼓勵進修，充實教師專業能力。

課程評鑑方式：

教師自我評鑑：落實質量並重的多元評鑑概念，由實際擔任教學之教師，在一學年中，一學期完成本校課程評鑑表，另一學期完成教師精進教學網之公開授課後省思與回饋表。此兩份課程評鑑內容，以任教的不同學年(如科任老師的 2 份評鑑表應用不同年級課程)或科目(如導師的 2 份評鑑表可用國與數)為原則。並視需要自訂學生(家長)學習調查問卷，以為課程改進之依據。

- 分析與改進**
- a. 教師能依據教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法。
 - b. 教師的教學評量方法與工具，能掌握教學目標，並以評量結果回饋於自己的教學與學生的學習。
 - c. 學生的學習表現和行為，與課程計畫所欲達成的目標需再精進。
 - d. 透過試後評量分析~領域/學年備課~精進教學。



課程評鑑結果：

- 一、提供教師調整課程與教學設計及評量之參考。
- 二、因應學生需求，提供教師進行補救教學、改進教學方式之參考。
- 三、作為教師專業成長或進修之參考。

- 四、評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議、學年主任會議或課發會討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
- 五、提供課程發展委員會檢討修正，作為本校課程發展之依據。

教師自我評鑑

臺北市芝山國民小學 111 學年度第 1 學期課程評鑑

教師自我評鑑表

領域	數學	年級	二年級
教學時間 (週次或時間)	第 12-13 週		
教學單元(或課)	第七單元 2、5、4、8 的乘法		
教學目標	1. 用連加解決單位量不為1的問題，並理解倍的語言。 2. 認識乘法算式。 3. 能列出乘法算式解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。		
運用的教學策略 (可含教具說明)	1. 準備花片、古氏積木及圖卡…教具。 2. 先以圖像的具體情境來建立「幾有幾個」的累加，以加法求解。 3. 之後引導進行「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」的語意轉換，將倍數概念帶入，並將累加求解的加法算式引導列出乘法算式， 4. 理解「單位量×單位數＝總量」的乘法算式意義後，再做「被乘數×乘數＝積」乘法算式語意轉換。		

	5. 乘法算式的符號意義瞭解後，據以擴充「幾的幾倍是多少」的概念，讓學生熟練 2、5、4、8 的乘法練習，多加練習直至熟練。
學生應學會 (擇一勾取)	<input checked="" type="checkbox"/> 同教學目標 <input type="checkbox"/> (其他針對達成教學目標細部描述)
教學省思	<p>1. 在具體的圖像情境中，學生從「幾有幾個」轉換成「幾的幾倍」的乘法列式大多不易出錯，對 2、5、4、8 的乘法也算熟練。</p> <p>2. 在應用解題時，學生易將乘法算式中的被乘數與乘數位置顛倒，顯示讀題判斷幾有幾個、幾的幾倍還不夠熟練，宜提醒孩子在解題先思考幾有幾個、幾的幾倍，也可以簡易畫出題目中敘述的語意，有助於判斷被乘數(單位量)與乘數(單位數)。</p>

教師簽名：曾秀琴

臺北市芝山國民小學 111 學年度第 2 學期課程評鑑

教師自我評鑑表

領域	英語	年級	六年級
教學時間 (週次或時間)	第 1~4 週		
教學單元(或課)	U1 Where's the Tea Shop?		
教學目標	<p>1. 能認讀並使用相關本課主題之字彙。</p> <p>2. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>3. 能寫出本課相關之字彙和句子。</p>		



















<p>運用的教學策略</p> <p>(可含教具說明)</p>	<p>利用課本附件的圖卡讓學生設計自己理想中的城市樣貌。</p> <p>學生藉由介紹自己的城市來練習本課句型及單字並分享自己的設計理念。</p>  
<p>學生應學會</p> <p>(擇一勾取)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 同教學目標</p> <p><input type="checkbox"/> (其他針對達成教學目標細部描述)</p>
<p>教學省思</p>	<p>少數學生對 behind 還有 in front of 無法理解到底是誰在誰的前面或誰在誰的後面?老師課堂上用圖解的方式讓學生再一次清楚理解地點的相對應關係並舉例練習。並抽驗到多數學生都能理解為止。</p>

教師簽名：林佳敏

試後分析

臺北市士林區芝山國小111學年度第2學期期中評量
一年級成績統計表


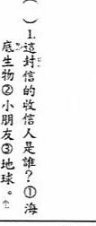
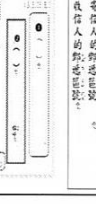
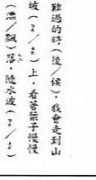
英語領域		命題教師： 吳少瑜					
應考人數	74 人						
成績 (分)	<50分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~99分	100分
人數 (人)	2	0	3	7	12	47	3

試 後 分 析	一、 評量結果/試題分析分析(可複選) ■其他：部份學生不太懂D大題題目的要求，巡堂時，很多都填上了數字，而不是代號ABCD。											
	D Listen and Write 仔細聽 Dear Zoo 故事中的內容，將正確的圖片代號填入下方括號中。(10%)											
	<table border="1"><tr><td>A. </td><td>B. </td><td>C. </td><td>D. </td><td>E. </td><td>F. </td></tr><tr><td>1. ()</td><td>2. ()</td><td>3. ()</td><td>4. ()</td><td>5. ()</td><td></td></tr></table>	A. 	B. 	C. 	D. 	E. 	F. 	1. ()	2. ()	3. ()	4. ()	5. ()
A. 	B. 	C. 	D. 	E. 	F. 							
1. ()	2. ()	3. ()	4. ()	5. ()								
二、教學改進方法及策略(可複選) ■全班共同指導 ■個別指導 巡堂時，已多次向學生說明題意並舉例。 少數仍不清楚題目要求的學生，也有一對一說明指導。												
教 學 省 思												

臺北市士林區芝山國小111學年度第2學期期中評量

◎ 二 年級成績統計表

國語文 領域		命題教師： <u>王甄儀</u>					
應考 人數	___63___人						
成績 (分)	<50分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~99分	100分
人數 (人)	0	1	0	3	22	36	1

	一、 評量結果/試題分析分析(可複選)	
試題分析		<p>第一大題=寫出生字與注音</p> <p>小朋友對這句子裡的:”潔淨” 感覺陌生的比較多。</p>
		<p>第二大題:選擇</p> <p>因課文裡的收信人是地球，本試題裡的收信人是小朋友，角色互換。但孩子容易不求甚解，以致於憑藉記憶就猜測。</p>
		<p>第三大題：配合題</p> <p>這題是多數孩子的錯題。</p> <p>信封上的訊息(收信人寄信人)小朋容易混淆，必須花更多時間才會去</p>
		<p>第四大題:選出正確多音字</p> <p>小朋友對於圈字時，只要有換行，會不容易看懂文字。</p>
教學省思	<p>二、教學改進方法及策略(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全班共同指導 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input checked="" type="checkbox"/>同儕協助(小老師)</p> <p><input type="checkbox"/>重新教學 <input type="checkbox"/>使用輔助教材 <input checked="" type="checkbox"/>利用數位學習</p> <p><input type="checkbox"/>利用資源教室 <input type="checkbox"/>使用教學遊戲</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>	

臺北市士林區芝山國小111學年度第2學期期中評量

◎__三__年級成績統計表

數學 領域		命題教師： __何秀屏__					
應考人數	__70__人						
成績 (分)	<50分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~99分	100分
人數 (人)	4	3	10	25	17	11	0

試 後 分 析	<p>一、評量結果/試題分析分析(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量/試題偏難(題號：一、3. / 二、11. / 八、2.(3) / 八、6.)</p> <p><input type="checkbox"/>評量/試題偏易(題號：)</p> <p><input type="checkbox"/>評量/試題易於猜測(題號：)</p> <p><input type="checkbox"/>選項誘答力低</p> <p><input type="checkbox"/>選項配置待改進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：</p> <p>一、3. 的選項超過學生能理解的，之後應放入讓學生較能理解的兩步驟的選項：先算$729 \div 3 = 243$，$915 \div 3 = 305$，再算$243 + 305 = 548$。</p> <p>二、11. 填的格子答錯，畫的時鐘指針就錯了，有連鎖效應，應該避免。之後畫時鐘的部分應另出題，题目的鐘面分針要指在刻度，而不是2個刻度中間，讓學生好判斷，以免失去要評量經過多久時間會變成幾時幾分的意義。</p> <p>八、2.(3) 提早15分鐘到車站和從家裡到車站需20分鐘，這2句擇一較能讓學生判斷，而非讓學生有到底20分鐘是否包含15分鐘的困惑。</p> <p>八、6. 在進行與此題相關的數課33頁素養題時，應讓學生實際操作可以倒幾次，及做小組討論可以算出幾次的方法有幾種後，各組上台分享。這樣轉化成此題時，學生較能運用各自不同方法的解題。</p>
教 學 省 思	<p>二、教學改進方法及策略(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全班共同指導 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input checked="" type="checkbox"/>同儕協助(小老師)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>重新教學 <input checked="" type="checkbox"/>使用輔助教材 <input type="checkbox"/>利用數位學習</p> <p><input type="checkbox"/>利用資源教室 <input type="checkbox"/>使用教學遊戲</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：1. 平常讀題訓練</p> <p>2. 時間和容量單元需做實際操作</p> <p>3. 出題者要站在學生能理解的角度</p>

領域共備

芝山國小 111 學年度第 1 學期領域備課會議記錄

一、領域別：數學

二、時間：111 年 11 月 30 日(三)14:00

三、地點：202 教室

四、紀錄：曾秀琴

五、出席人員：蔡美惠. 曾秀琴. 何秀屏. 樂平華. 王亮皓. 王亮博. 顏廷芸

六、報告事項：

A. 行事報告(12 月)

✧ 12/07(三) 交通安全增能研習--學務處主辦

✧ 12/14(三) 教師會議 2—教師會


✧ 12/21(三) 家庭教育暨正向管教研習~輔導室主辦

✧ 12/28(三) 期末評量試卷審議

B. 社群成果每學期每一領域備課社群，需完成 1 份報告，112 年 1 月 31 日完成期中報告。

七、討論內容：

主題：撲克牌在教學的應用與分享

年級	學習內容	應用方式
一年級	數的合十	抽掉 10~13 的撲克牌，讓學生在剩下的撲克牌中找到可以合十的兩張牌，就可以得分。
二年級	二位數的加法	前提：教導 J 代表 11、Q 代表 12、K 代表 13 黑板上擺著二位數的定位板，學生抽兩張牌放在個位、十位。 例：抽到 8J，學生要能換算成 91。 例：抽到 10-Q，能換算成 112。
三年級	找規律	(拉密的玩法) 學生從撲克牌中找出三張任兩種規律~花色相同、三個連續數字，得一分。 例：  例：8-9-10
五年級	因數	(心臟病的玩法) 學生學習因數後，可以藉由撲克牌加強練習找因數。例如 12 的因數有 1、2、3、4、6、12。每個人輪流翻牌，翻到上面的因數跟喊出來的數字是相同的話就可以拍桌子。

**芝山國小 111 學年度第 1 學期
領域備課會議記錄**

一、領域別：數學

二、時間：111 年 11 月 3 日(三)16:00

三、地點：202 教室

四、紀錄：曾秀琴

五、出席人員：蔡美惠. 曾秀琴. 樂平華. 王亮皓. 王亮博. 顏廷芸

六、報告事項：

A. 行事報告

✧ 11/09(三) CPR+AED~學務處主辦

✧ 11/16(三) 第七群組增能研習

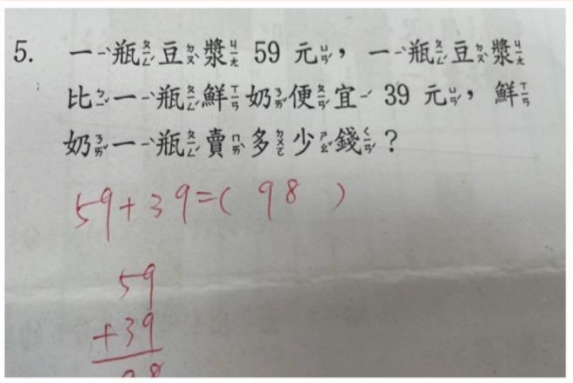
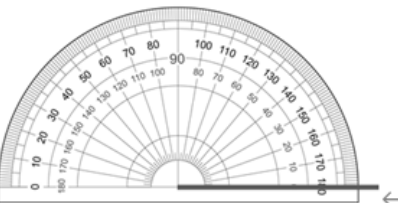
✧ 11/23(三) 性別平等教育研習~輔導室主辦

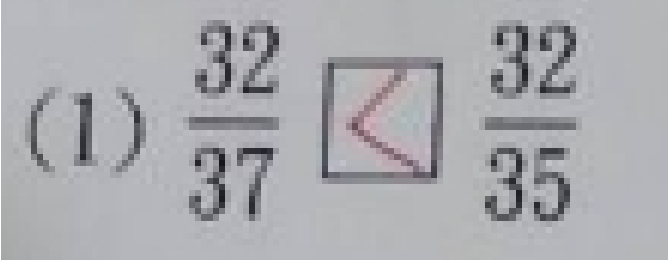
✧ 下次會議時間~~11/30

B. 社群成果每學期每一領域備課社群，需完成 1 份報告，112 年 1 月 31 日完成期中報告。

七、討論內容：

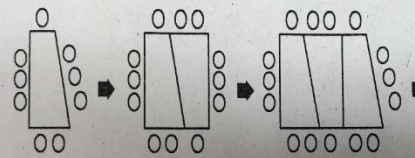
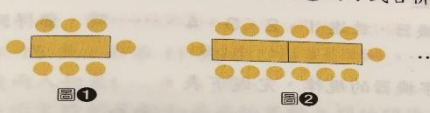
數學期中試題分析與討論：各年級針對表現較差的考題進行分析與補救討論。

二年級數學期中試題分析與討論	
 <p>5. 一瓶豆漿 59 元，一瓶豆漿比一瓶鮮奶便宜 39 元，鮮奶一瓶賣多少錢？</p> $59 + 39 = 98$ <p>(6) 一本筆記本原價 86 元，特價期間比原價便宜 39 元，特價期間一本筆記本賣多少錢？</p> $86 - 39 = 47$ <p>(7) 一瓶鮮奶賣 72 元，一瓶果汁比一瓶鮮奶便宜 23 元，一瓶果汁賣多少錢？</p> $72 - 23 = 49$	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 原題：一瓶豆漿 59 元，一瓶豆漿比一瓶鮮奶便宜 39 元，鮮奶一瓶賣多少錢？ ➤ 分析：本題是加減法的「比較型」問題。平常練習的題目如上，但是都是比較差值，但是考題卻是問大數。「便宜」這個詞彙，對於二年級的學童是可以理解的，但是全學年大約一半學生回答 $59 - 39 = 20$，雖然是比較高階的比較型問題，但是，讀題還是比較重要的！ ➤ 建議：這個單元的教學的時候，讓學童先判斷哪個多哪個少，不要看到便宜就反射使用減法。
四年級數學期中試題分析與討論	
<p>() 6. 小芝有許多三角形圖卡，下面是這些圖卡的說明，其中有幾個<u>銳角三角形</u>？ ㄅ：三個角分別是 60 度、70 度、50 度 ㄆ：三個角都是銳角 ㄇ：有一個直角 ㄋ：三邊都等長 ㄌ：只有兩個銳角 ① 1 個 ② 2 個 ③ 3 個 ④ 4 個。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 錯的小孩都選 2，應該是漏掉 ㄋ，其他選項都是以角度描述，容易判別，而「三個邊都等長」是正三角形，正三角形是銳角三角形。 ➤ 補救～雖然正三角形教學時課本是歸在以邊的分類，但，以角度分類時，也應把正三角形包含在銳角三角形。 ➤ 建議：這題數學的ㄅㄆㄇㄋㄌ五個選項，應換行呈現，讓學童比較好閱讀！
<p>4. 如下圖，將吸管的一端固定在量角器的中心點，從內圈 0 度線開始，<u>先往逆時針方向轉了 70°</u>，<u>再往逆時針方向轉 50°</u>，吸管會停在內圈的()度。接著再往順時針方向轉 65°，吸管會停在內圈()度。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第二個空格錯較多，很多種答案，也不知道到底怎麼算的。猜想是，一下逆時針一下順時針，所以頭暈了，然後加減也會算錯。 ➤ 補救～除了理解轉的方式，也應多實際操作。
五年級數學期中試題分析與討論	

	<p>➤ 原題：如何判斷異分母的分數中，哪個分數比較大？</p> <p>➤ 分析：本題是用通分做簡單異分母分數的比較。考題的分數中，不用真的把 37×35 的分母乘出來，而是看到题目的分子相同，異分母相乘，分子乘的數字越大，則分數的數值就比較大。</p> <p>➤ 建議：這個單元在教學的時候，讓學生先看一下題目是不是分子一樣或是有沒有相關性，不要看到不同分母就開始相乘，有時候學生分子乘錯，答案就選錯了。</p>
---	---

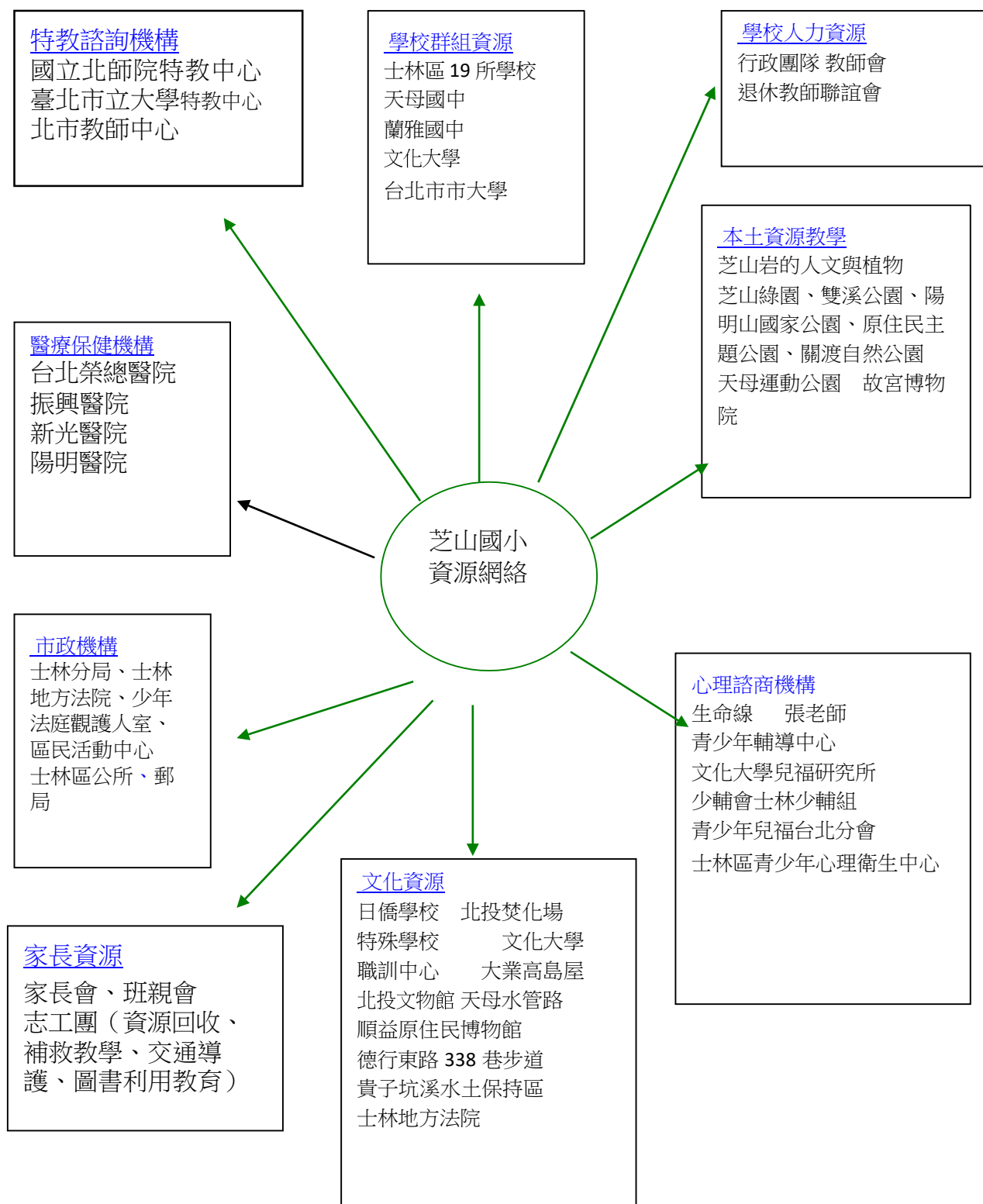
<p>2. 有一張長 65 公分、寬 39 公分的圖畫紙，想剪成一樣大的正方形，每個正方形的邊長為整公分，且全部剪完，這個正方形的邊長可能是幾公分？寫出所有答案。</p> <p>Handwritten calculations:</p> $\begin{array}{l} 65 \times 1 = 65 \\ 65 \times 2 = 130 \\ 65 \times 3 = 195 \\ 65 \times 4 = 260 \\ 65 \times 5 = 325 \end{array}$ $\begin{array}{l} 39 \times 1 = 39 \\ 39 \times 2 = 78 \\ 39 \times 3 = 117 \\ 39 \times 4 = 156 \\ 39 \times 5 = 195 \end{array}$ <p>The number 195 is circled in red.</p>	<p>➤ 原題：長 65 公分寬 39 公分的圖畫要剪成一樣大的正方形，每個正方形的邊長是整數且全部剪完，這個正方形的邊長可能是幾公分？</p> <p>➤ 分析：本題是要判斷使用「最小公倍數」或「最大公因數」問題。平常練習的題目可能習作這個部分在寫最大公因數，學生都用最大公因數寫，習作這個部分在寫最小公倍數，學生都用最小公倍數寫。</p> <p>➤ 「最小公倍數」、「最大公因數」這些概念學生是理解的，但是全學年大約一半學生是空白的或是使用錯誤如上，顯然，加上情境且混在一起考，學生還是無法判斷出要使用哪個概念作答。</p>
--	---

六年級數學期中試題分析與討論

<p>6. 莊老闆將每張梯形桌子依照下圖排列。</p>  <p>Handwritten calculations:</p> $3 \times \square + 6 = 111$ $111 - 6 = 105$ $105 \div 3 = 35$ <p>如果總共有 111 個人，則至少需要(35)張梯形桌子。</p> <p>6. 一張長桌可以坐 8 人(如圖 1)，依照圖 2 的方式合併桌子，算算看。</p>  <p>(1) 2 張長桌合併起來，可以坐多少人？</p> $6 \times 2 + 2 = 14$ <p>答：14 人</p> <p>(2) 3 張長桌合併起來，可以坐多少人？</p> $6 \times 3 + 2 = 20$ <p>答：20 人</p> <p>(3) 7 張長桌合併起來，可以坐多少人？</p> $6 \times 7 + 2 = 44$ <p>答：44 人</p>	<p>➤ 本題(上圖)係中找出數的規則並帶入規律算是中求出答案，課本與習本中多是求「人」的數量(如下圖)，但考題卻是要算出桌子張數，以練習過的算式來求答案可以先列出 $3 \times \square + 6 = 111$ 再往回推算出 \square 的答案，但部分學生沒辦法依照既有概念來彈性運用。</p> <p>➤ 建議：平時除了課本與習作內的題目，也可用原有題目來延伸不同的方向，讓學生能夠較靈活思考，當然，仔細讀題、了解題意也很重要。</p>
---	--

1. 本校社區資源

圖 1 社區資源網絡



師資結構與學校特色：

(一) 110學年度起轉型為雙語教育學校。英語文師資陣容多元，專業素養高。今年本校林佳敏老師及顏夢瑤老師錄取「2030 雙語政策(111至 113 年)—112年國中小英語教師海外短期進修」，其他英語系畢業者有5人，另有ETA外師1位，共計8位老師共同協助本校英語及國際教育發展。讓芝山的孩子在學習的道路上更為充實。

(二) 教師65%以上具碩士學歷，是發展學校課程的重要基礎。

教師及學生數規模

國小			特教班		幼兒園			資源班			合計		
班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師
18	439	42	1	7	4	9	214	20	1	2	29	660	68

111學年現行教師編制:校長1人，教師68人(小學部導師18人，科任9人兼任組長7人，兼任主任4人，幼稚園主任1人，教師20人，特教資源班教師6人)，師資學歷研究所占65.3%，大學及大專院校占34.7%；行政人員9人(護理師、事務組、幹事、約僱幹事、人事主任、會計主任)，工友1人，總計79人。

(三) 人文薈萃，家長社經地位及社區意識普遍較高。由鄰近大葉高島屋、士林SOGO、新光三越、臺北市立大學天母校區及士林地方法院，可看出這裡家長社經地位普遍較高；另外，這裡靠近陽明山麓，具有豐沛的生態資源，是學校可資利用的最佳學習園地。

(四) 校園規劃優質，動靜分明，有助於學生學習學校建物與操場分開，動靜分明，可確保教師教學，不受操場體育課學生高亢聲音干擾；「日」字形的建築物，則有利於行政、教師溝通；建築物棟距適當，中間又有植栽舒緩，讓學習環境更加雅緻。

(五) 重視生態，重視自然:The sun, The air, and The water 是人類生存的三大要素，芝山校園永續發展亦是以此三大要素為前提。

107年臺北市優質學校-校園營造獎

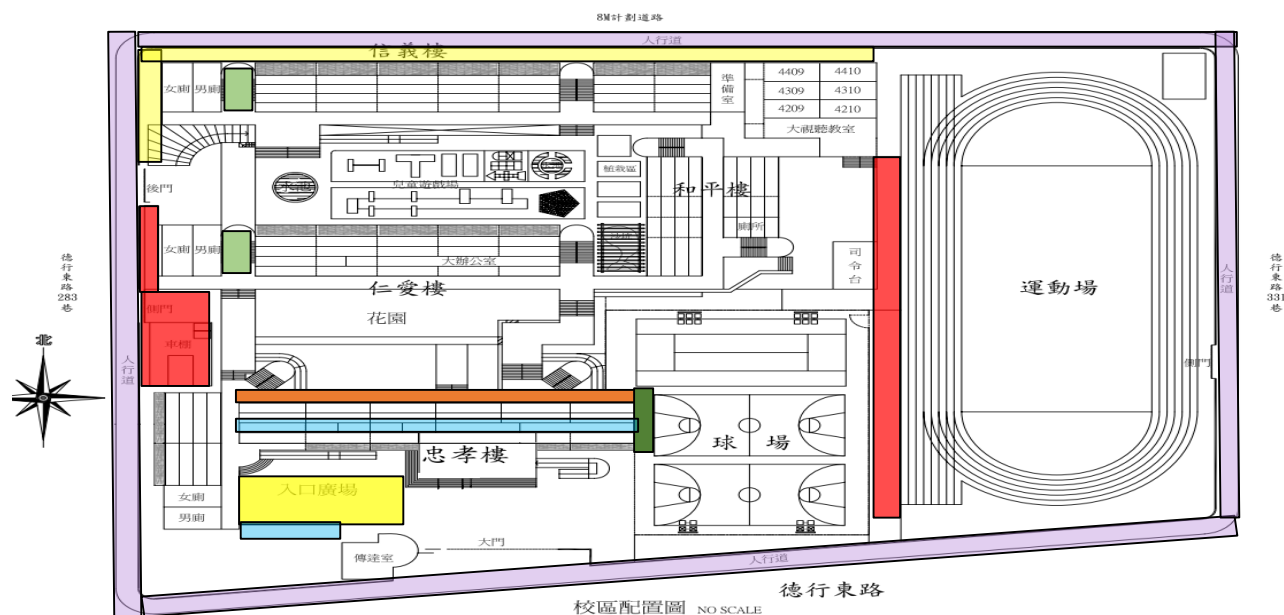
109年國家永續發展獎-教育類入選獎

111年推動能源教育標竿學校-優選獎



臺北市士林區芝山國民小學

永續校園 The sun, The air, and The water in Zhishan 配置圖



著色	工程名稱	位置	說明
橘	太陽能光電系統	忠孝樓屋頂	120 片太陽能板，每片發電 230 瓦，共可產生 27.6KW 電力，大大節省學校電力。
		信義樓屋頂	110 年配合中央政府綠能政策，提供學校信義樓屋頂，建置太陽能發電系統，發電量為 187KW。
綠	雨水回收系統	芝星廣場旁	運用芝星廣場斜屋頂(面積約 1000m ²)建置雨水回收系統，回收雨水約 4 噸。
淺綠	筏基水再利用系統	1. 仁愛樓地下室 2. 信義樓地下室	運用仁愛樓及信義樓筏式基礎地基，開挖筏基水，作校園自動噴灑澆灌及女廁馬桶沖水，年省水量在 600 噸以上
紅	透水磚鋪設	1. 操場司令台前段 2. 側門及機車棚處	1. 透過總合治水經費設置透水磚，減低地表洪水負荷 2. 校地總面積17632平方公尺，透水性地坪面積為 6916平方公尺，佔全校總面積39.2%，另綠覆地面積為6550平方公尺，佔全校總面積37%。
黃	綠茵生態廣場	校門口左側	學校退縮用地，建置社區居民休憩場域並運用仁愛樓筏基水補給及水車循環，營造有利水生植物生長繁殖
淺黃	L 型綠帶	側二門至操場段	校園西北側約 120 公尺長綠帶，是志工連媽媽十餘年栽種成果，周邊長椅子更是社區民眾休憩聊天最佳場域。
藍	蕨類植物	1. 綠茵生態廣場 2. 忠孝樓 1-2 樓前後花台	校園蕨類由陽明山解說員陳美麗老師指導種植，另外志工蔡月娟女士協助澆水照顧，成果可說是「台灣一丁口廿」
紫	透水磚鋪設	學校四周人行道	以透水混凝土及透水磚鋪設學校四周人行道，防止暴雨侵襲，善盡防洪責任。



課程模組

課程模組	The sun, The air, and The water in Zhishan	能源玩具 科展活動	小小公民出任務	能源小小解說員
年級	1-4年級	四.五.六年級	六年級	四.五年級
課程內容	a. 1-3年級校訂課程以芝山生態為主軸, 透過芝山校園大發現到芝山農夫好食育課程活動, 認識校園生態及能源。 b. 4年級結合自然課程, 探索.觀察.體驗學校太陽能.筏基水(雨水回收)系統, 理解能源在生活中的應用。	a. 4年級進行電池玩具作品展, 透過個人創意製作能源玩具, 了解能源運用的重要。 b. 5-6年級進行科展活動。以科普概念為出發, 提升學生的能源科學教育學習動機。	a. 結合閱讀課課程, 以SDGs為議題, 如SDG 7 永續及現代的能源、SDG 14 保育海洋生態、SDG 15 保育陸域生態等, 讓學生能以從我做起, 為能源永續盡一份心力。 b. 以分組討論、接受各組提問、票選最佳小組。	a. 報名對象：四年級學生 b. 上課時段： 1. 每週一、四中午12:40 - 13:20。 2. 一學期2-3次假日戶外學習。(需家長陪同)(預定走訪德東338巷、芝山岩、芝山綠園、軍艦岩、天母古道) c. 授課教師：陳美麗老師、劉昱宏老師 d. 結訓任務： 1. 為全四年級同學做一場解說。 2. 若遇外賓來訪, 安排解說讓來賓認識芝山
融入領域	a. 生活領域 b. 自然科學領域 c. 彈性學習課程	a. 自然科學領域 b. 藝術領域	a. 社會領域 b. 自然科學領域 c. 語文領域	a. 自然科學領域 b. 語文領域

學生基本能力測驗結果分析(與士林區、全市平均數相比—答對率)

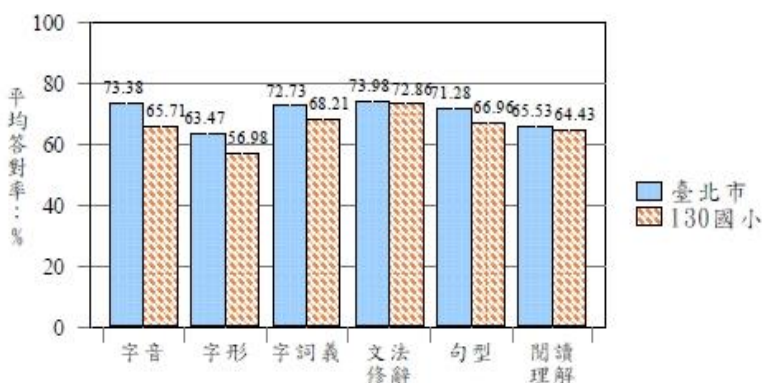
(不含特殊生)

111 年度	區域\科目	國語	數學	英語
	本校	65.14	60.04	71.82
	士林區	68.58	65.85	74.97
	全市	69.23	67.46	75.58
	分析	low	low	low
	量尺分數	484.02	461.35	478.63
		成就水準 能力量尺範圍	成就水準 能力量尺範圍	成就水準 能力量尺範圍
		高級 549.04 以上	高級 558.85 以上	進階級 554.82 以上
		中級 429.47≤能力量尺<549.04	中級 456.68≤能力量尺<558.85	基礎級 360.05≤能力量尺<554.82
		基礎級 330.26≤能力量尺<429.47	基礎級 347.20≤能力量尺<456.68	基礎級 360.05≤能力量尺<554.82
		未達基礎級 未達 330.26	未達基礎級 未達 347.20	未達基礎級 未達 360.05

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

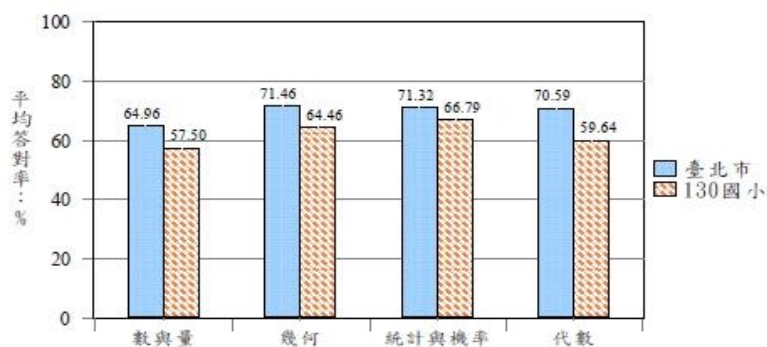
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.83	15.56	49.03	32.58
	130 國小	5.55	15.28	55.56	23.61
不含特殊生	臺北市	1.63	14.52	50.03	33.82
	130 國小	4.28	14.29	57.14	24.29



(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

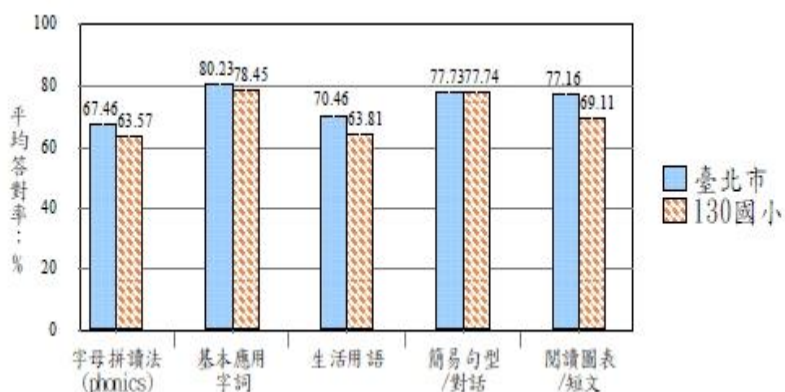
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.20	27.97	45.35	20.48
	130 國小	9.72	38.89	47.22	4.17
不含特殊生	臺北市	4.79	27.51	46.66	21.04
	130 國小	7.14	40.00	48.57	4.29



(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	9.64	69.52	20.84
	130 國小	8.34	83.33	8.33
不含特殊生	臺北市	8.00	70.44	21.56
	130 國小	5.72	85.71	8.57

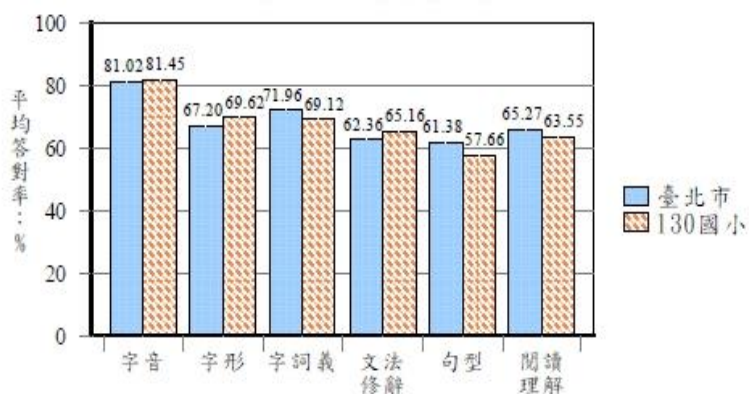


110 年度	區域\科目	國語	數學	英語
	本校	65.95	64.56	82.19
	士林區	65.60	66.94	78.06
	全市	66.95	68.63	79.23
	分析	中	low	優
	量尺分數	498.44	481.44	531.86
		成就水準 能力量尺範圍	成就水準 能力量尺範圍	成就水準 能力量尺範圍
		高級 549.04 以上	高級 558.85 以上	進階級 554.82 以上
中級 429.47≤能力量尺<549.04		中級 456.68≤能力量尺<558.85	基礎級 360.05≤能力量尺<554.82	
基礎級 330.26≤能力量尺<429.47		基礎級 347.20≤能力量尺<456.68	基礎級 360.05≤能力量尺<554.82	
未達基礎級 未達 330.26	未達基礎級 未達 347.20	未達基礎級 未達 360.05		

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

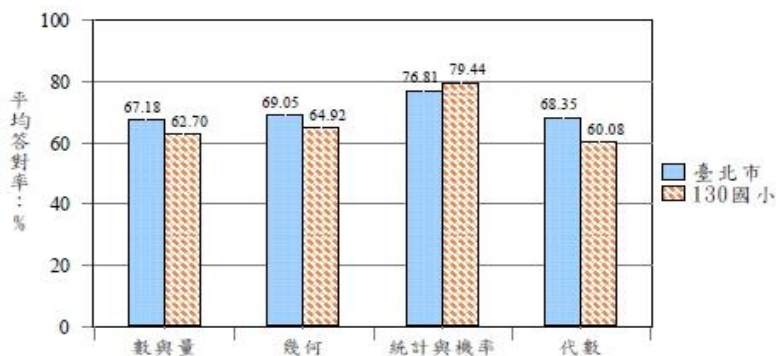
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	130 國小	5.48	23.29	38.35	32.88
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	130 國小	4.84	20.97	38.71	35.48



(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

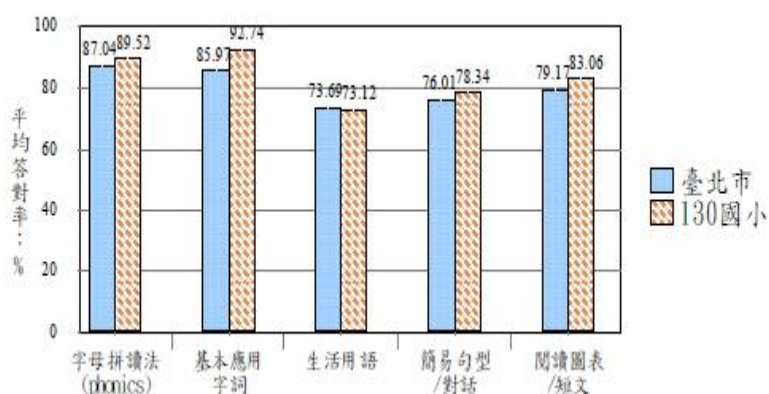
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	130 國小	6.85	36.99	45.20	10.96
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	130 國小	3.23	37.10	46.77	12.90



(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	130 國小	1.37	65.75	32.88
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	130 國小	0.00	62.90	37.10



109 年度	區域\科目	國語	數學	英語
	本校	60.72	59.18	60.72
	士林區	66.01	68.91	66.01
	全市	66.83	71.14	66.83
	分析	low	low	low
	量尺分數	463.00 成就水準 高級 549.04 以上 中級 429.47≤能力量尺<549.04 基礎級 330.26≤能力量尺<429.47 未達基礎級 未達 330.26	450.16 成就水準 高級 558.85 以上 中級 456.68≤能力量尺<558.85 基礎級 347.20≤能力量尺<456.68 未達基礎級 未達 347.20	474.08 成就水準 進階級 554.82 以上 基礎級 360.05≤能力量尺<554.82 未達基礎級 未達 360.05

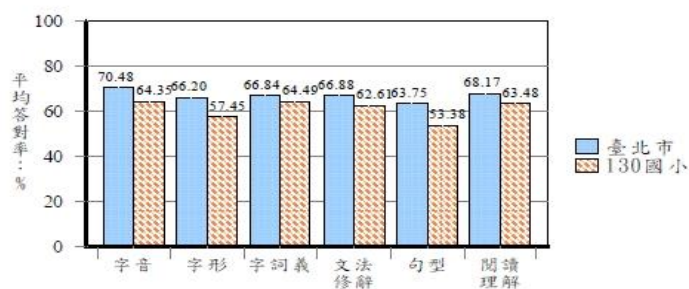
一、國語文

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.14	16.43	48.97	30.46
	130 國小	2.18	23.91	67.39	6.52
不含特殊生	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57
	130 國小	2.18	23.91	67.39	6.52

③國語文內容向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



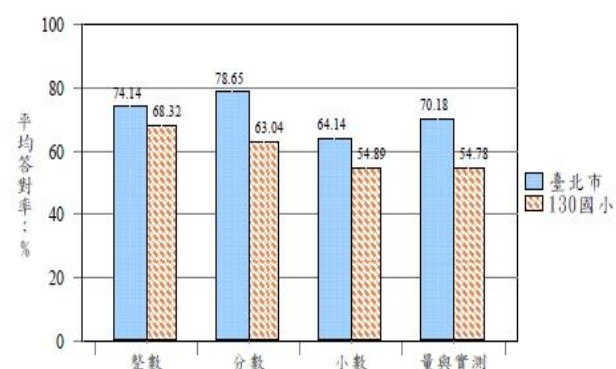
二、數學

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
	130 國小	6.52	52.17	36.96	4.35
不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	130 國小	6.52	52.17	36.96	4.35

③數學數與量向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



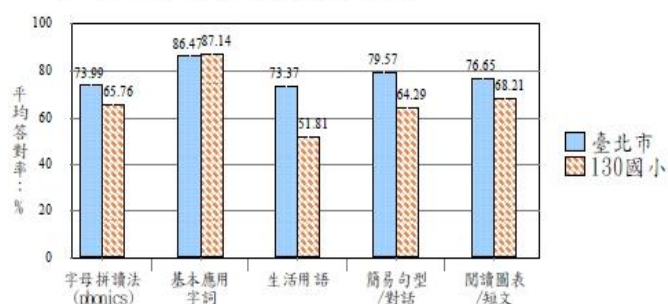
三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
	130 國小	4.35	80.43	15.22
不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
	130 國小	4.35	80.43	15.22

③英語內容向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



國語

項目年度	成就百分比統計表				國語文內容向度平均答對率統計圖					
	未達基礎級 %	基礎級 %	中級 %	高級 %	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
107	0	7.02	57.89	35.09	71.93	68.42	77.19	56.14	64.04	76.26
108	3.23	17.74	51.61	27.42	66.77	58.42	61.90	66.13	75.00	64.35
109	2.18	23.91	67.39	6.52	64.39	57.45	64.49	62.61	53.38	63.48
110	4.84	20.97	38.71	35.48	69.71	66.12	69.21	69.71	59.37	66.57
111	4.28	14.29	57.14	24.29	65.71	56.98	68.21	72.86	66.96	64.43

數學

項目年度	成就百分比統計表				數學四大主題向度平均答對率統計圖			
	未達基礎級 %	基礎級 %	中級 %	高級 %	數與量	幾何	統計與機率	代數
107	1.76	33.33	56.14	8.77	67.40	67.11	70.61	60.53
108	4.84	37.10	43.55	14.51	61.63	62.50	73.39	62.10
109	6.52	52.17	36.96	4.35	59.78	61.68	52.72	57.07
110	3.23	37.10	46.77	12.90	62.70	64.92	79.44	60.08
111	7.14	40.00	48.57	4.29	57.50	64.46	66.79	59.64

英語

項目年度	成就百分比統計表			英語內容向度平均答對率統計圖				
	未達基礎級 %	基礎級 %	進階級 %	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
107	2.63	81.58	15.79	70.39	84.65	57.24	66.73	63.49
108	0	71.43	28.57	73.81	87.30	65.87	78.97	73.21
109	4.35	80.43	15.22	65.76	87.14	51.81	64.29	68.21
110	0	62.90	37.10	89.52	92.74	73.12	78.34	83.06
111	5.72	85.71	8.57	63.57	78.45	63.81	77.74	69.11

➤ 針對學力檢測精進策略~~(彙整各領域意見)

A.語文領域

1. 因應學力檢測考試的類型，有以下幾項建議

- (1)期中期末評量時，可以參照過去有公告的題型，參照出題。目前各年級都有選擇題的題型，但是在呈現題目的難易與深度，都可以再稍加設計。可參閱許育健老師的素養導向國語文評量設計實務一書；
- (2)題目內容應儘量多元，如：字音、字型、文詞義理解、文法修辭、閱讀理解，都應廣泛包含。
- (3)此外，目前只由五、六年級的試題有佔比較大比例的選擇題，因此建議在低中年級，就可逐年增加比例。
- (4)平時補充教材裡出現的選擇題，教師可以示範提供學習者解題技巧；學習者面對選擇題型，偶爾會有衝動作答的反應，掉入出題老師的誘答選項中，因此作答技巧的訓練可以多加介入。

2. 平時教學時，教師應著於每一個國語文內容向度：字音、字型、文詞義理解、文法修辭、閱讀理解。不刻意著重在閱讀理解或文法修辭。應在每堂課裡，把握住每個學習重點。

3. 比照英文單字大賽模式，建議可以在開學後(暑假)，也舉辦一個全校性的語文闖關測驗（鼓勵性質，不計入學期成績），考題是各年級上一年度該版本的字詞或文意等內容。主要是每次開學後「夏日學習失落」就特別明顯。我們學區的家長特性，並不是貧窮，而是比較尊重孩子的想法或是偏向快樂學習的引導，對學習成就可能有呈現兩極的現象。只是目前學習積極的孩子，有偏少的狀況，因此，這個測驗的主要目的在喚起重視孩子學習的家長，有個暑假學習目標，可列入暑期自主學習方案裡的一個計劃。

B.數學領域

1. 分析：「數與量」、「代數」這兩個向度，遠遠落後台北市的平均值。依公開試題來看，題目並無陷阱，但是，學生沒有認真思考題目問的是什麼。數學領域老師們建議，由上而下，彼此互相提醒，教學的時候先不厭其煩，每一題都問學生：「這題要問什麼？」養成學生「自己」讀題的習慣，而不是老師讀題！
2. 每一個單元的課程，建議老師應該要確實知道學生的舊經驗，把學生的舊經驗喚起、加強複習，才開始新的單元。
3. 加強選擇題的解題策略。
4. 最後，建議增加數學領域的研習，解惑老師們教學上的迷思，學習出題的概念與方式。

C.英語領域

1. 依結果發現 phonics 答題較弱，因此 phonics 部分建議可每次上課時多花五分鐘增加練習的機會。
2. 學力檢測時建議可由英文老師進教室監考。一來可當場了解考題的出題方向，二來可觀察學生作答情況以利後續試後分析。
3. 就聽力能力、閱讀能力、綜合應用(聽/讀)能力都低於平均值，可再透過繪本教學增強學生閱讀能力及增加學生口說機會提昇聽力能力。
4. 就字母拼讀法(phonics)、基本應用字詞、生活用語及閱讀圖表/短文等向度都低於平均值，可透過教學共備調整教學策略提供學生學習成效。另簡易句型/對話向度略高於平均值。

5. 另英語書寫試題分析如下

2. 英語書寫試題

題型一：依提示填寫英文字詞

(一) 題目：

【說明】小朋友，請依你看到的圖片，從方框的字詞中，選出一個最適當的英文單字，填入答案卡。

dance egg
drink sing

【例題】



drink

【試題】

blue green red

~130-24~



111
年度

臺北市國民小學 基本學力檢測



成績報告

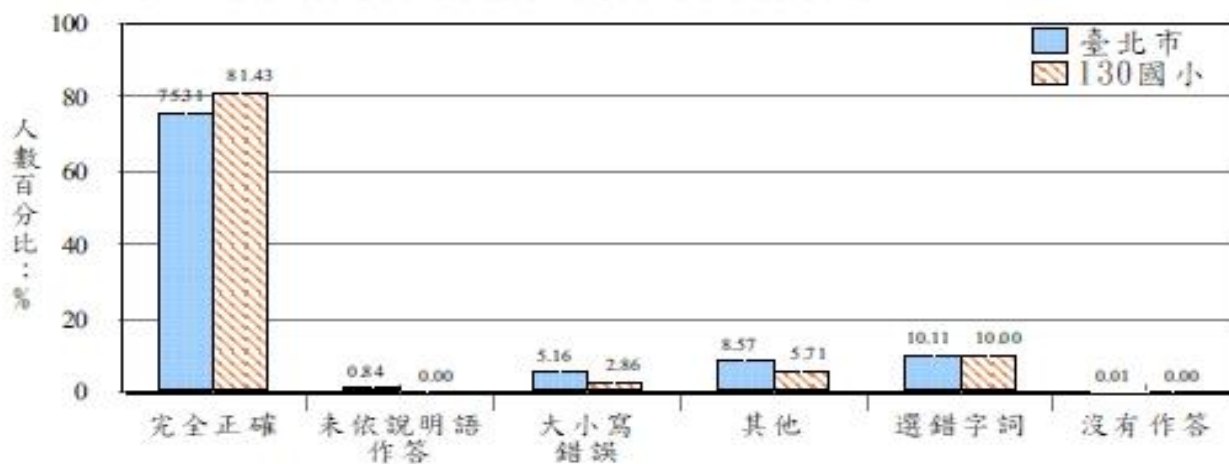
題型一：依提示填寫英文字詞

49.



(請在答案卡上作答)

③第 49 題評閱標準與得分情形統計圖 (不含特殊生)



依提示填寫英文字詞~完全正確率高於臺北市平均值

題型二：填寫英文字詞

【說明】小朋友，請根據對話內容，在每個空格中填入一個最適當的英文單字。

【例題】



Q: Where are you?

A: I'm at home.

【試題】

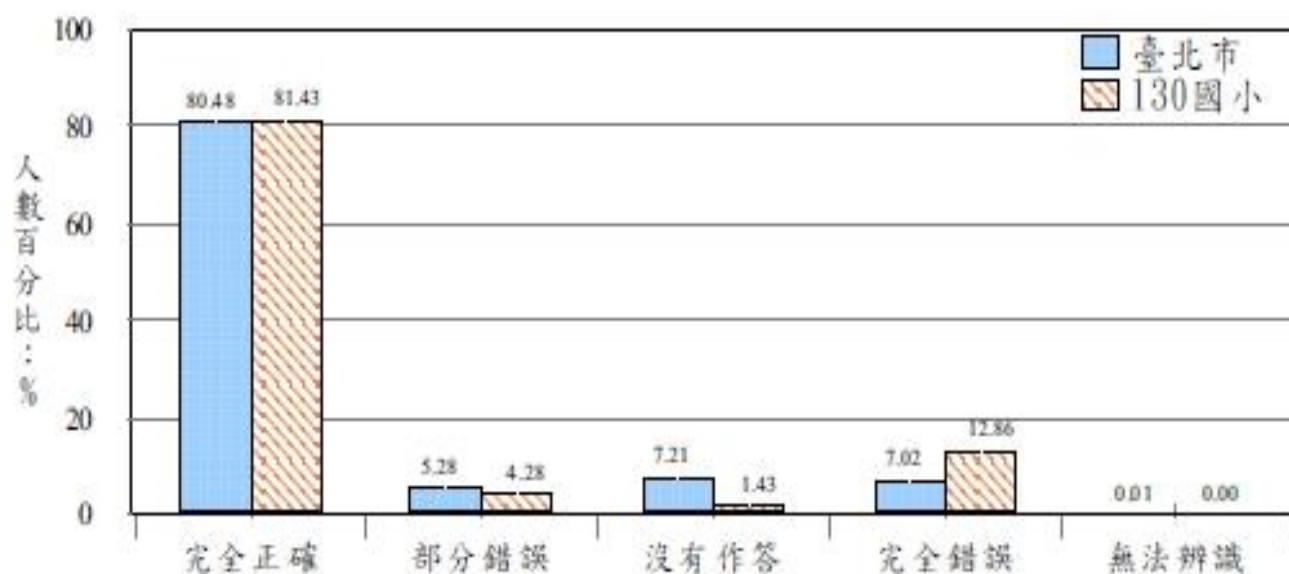
50.



Q: Is that a (請在答案卡上作答)?

A: Yes, it is.

③第 50 題評閱標準與得分情形統計圖（不含特殊生）



填寫英文字詞~完全正確率與臺北市平均值相當，但完全錯誤率高，可透過補救教學加強。

題型二：填寫英文字詞

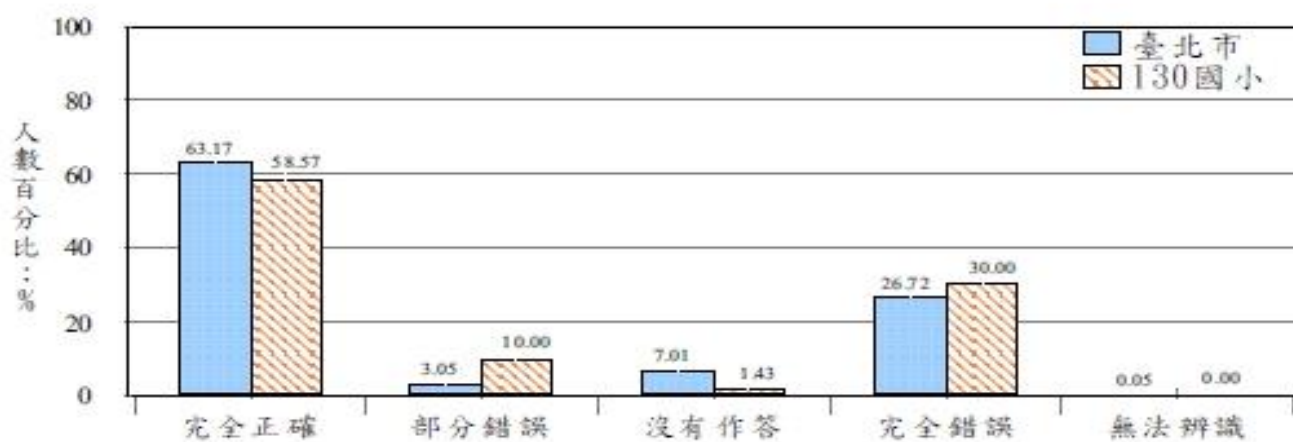
51.



Q: (請在答案卡上作答) is the boy going?

A: He's going to the park.

③第 51 題評閱標準與得分情形統計圖 (不含特殊生)



填寫英文字詞~完全正確率低於臺北市平均值相當，完全錯誤率高，可透過補救教學加強。

題型三：依提示造句

【說明】小朋友，以下每一題都有一張圖片及一個問句，請根據圖示，寫出完整且適當的答句。

【例題】



Q: What is the boy doing?

A: He is eating. (完整的句子)

A: Eating. (不是完整的句子，會扣分)

【試題】

52.



Q: Who's he?

A: (請在答案卡上作答)

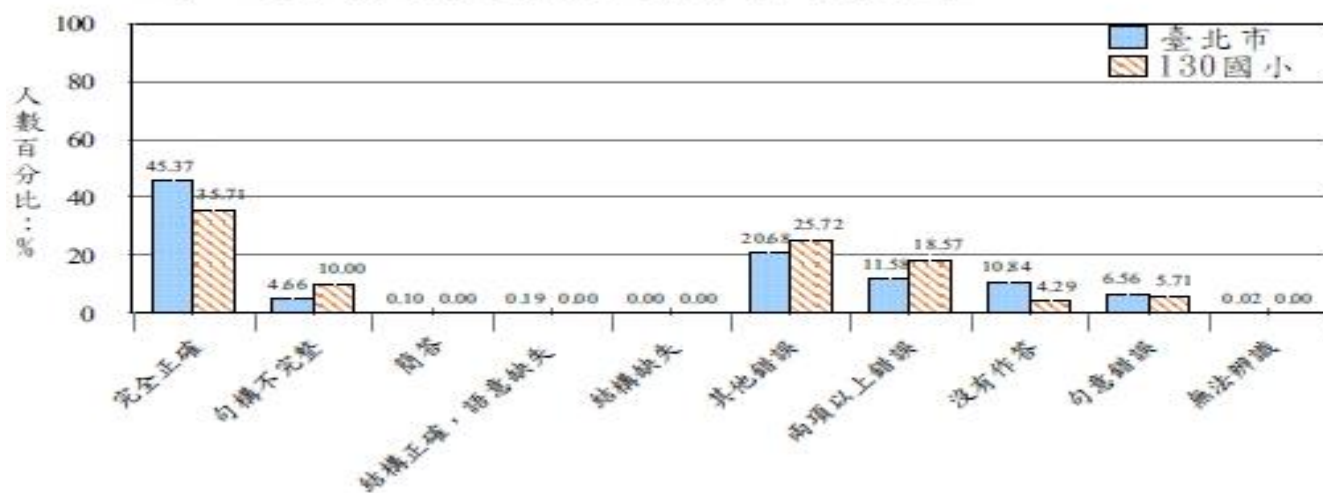
53.



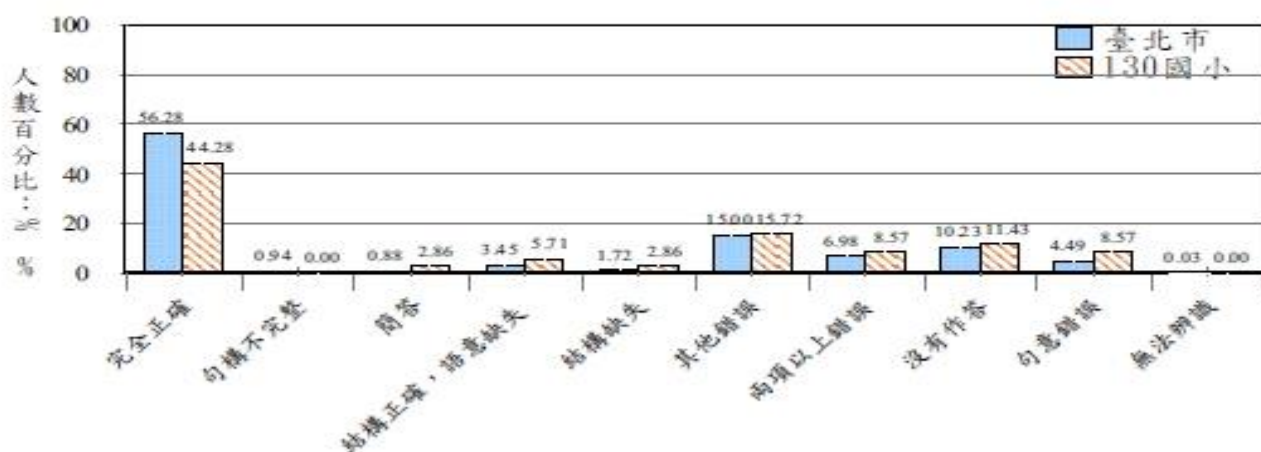
Q: Are they happy?

A: (請在答案卡上作答)

③第 52 題評閱標準與得分情形統計圖（不含特殊生）



③第 53 題評閱標準與得分情形統計圖（不含特殊生）



依提示造句~本校正確率低~~透過教學共備調整教學策略提供學生學習成效。

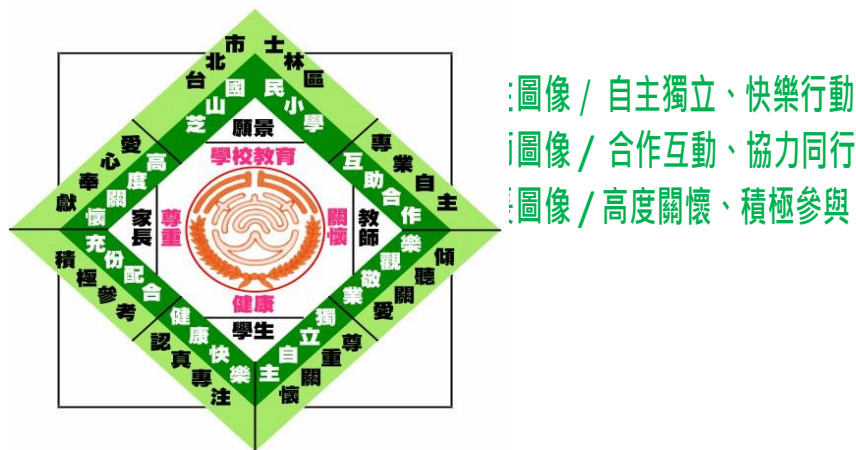
※ 112 學年度臺北市基本學力檢測(五年級)日期~~~~ 10/03(二)

臺北市士林區芝山國民小學

二、 學校課程願景

(一) 學校願景 --

創造自發、互動、共好的溫馨校園



設計理念：

1. 校徽代表學校全體師生及家長，在鮮明的願景之基礎下，達到向內團結向外發揚之能力。
2. 圖像建構之色彩，中心用橙色調以凸顯人文、溫馨、關懷、和諧的校園。綠色以清淨心靈，並符合學校群山環繞之環境。
3. 向外擴散的方角，恰似芝山人的影響力，隨著時間之累積逐漸向四面八方發展、擴散，並建樹於世界地球村。

(一). 學校教育願景說明：

健康：強健體魄，健康的身心，喜歡運動的孩子不會變壞，有健康身體才能快樂學習。

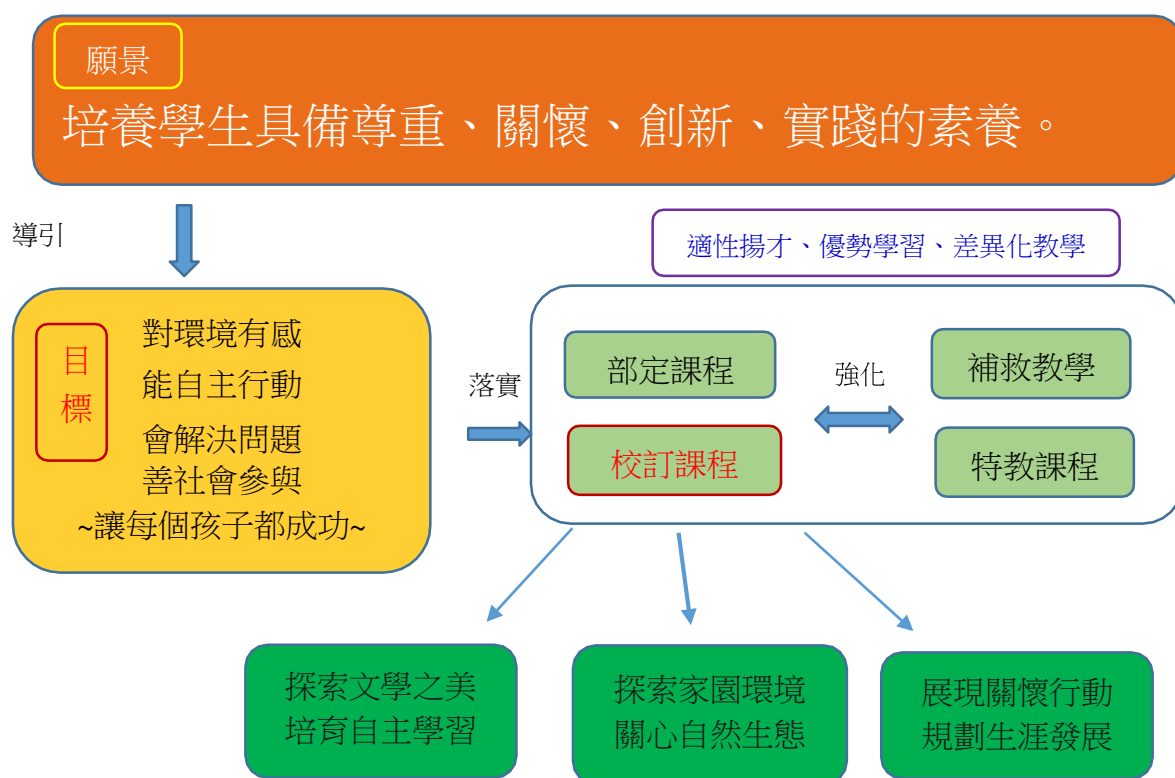
尊重：受自然陶冶尊重大自然既有的生命，珍惜自己和萬物，尊重自己而尊重他人，從生活體驗學習中了解尊重的可貴。

關懷：願意付出、尊重自主。

(二) 修改過程： 公開徵願景圖或委託專才教師設計：

1. 由本校張清河教師設計並說明理念經由學年會議及教師晨會徵求改進意見。修改後送課程發展委員會審議，通過後公開說明。
2. 學生願景家長願景，透過學生家長票選後，票數結果送課程發展委員會討論定案後公開說明。
3. 教師願景經教師們票選後，送課程發展委員會討論定案後公開說明。

(二) 課程願景



(二) 全校主題式課程



課程
內容

一年級
(22)

校園小偵探(8)

植物初探(6)

環境教育(8)

二年級
(20)

小田園(10)

校園觀察家(2)

環境教育(8)

三年級
(20)

整地和調土(2)

種植蔬菜或水果(3)

防病和防蟲(3)

學習做紀錄(3)

分享照顧紀錄(3)

採收植物(3)

食農教育(3)

四年級
(30)

詩詞賞析背誦(5)

詩講座(3)

詩朗讀(2)

戲劇體驗(6)

創意舞蹈(2)

新詩寫作(4)

發表觀摩(4)

劇場禮儀、參觀
劇場(4)

五年級
(43)

詩詞賞析背誦(12)

詩講座+讀詩(4)

新詩寫作+修改(4)

*影像詩(3)

服裝+道具討論(3)

*會場佈展(1)

展演練習(7)

*新詩展演(4)

畫詩+改寫+舞詩(7)

分享+演詩(6)

六年級
(30)

職涯探索與認識(4)

木曜四超玩(2)

草地狀元(2)

我愛芝山(2)

謝師感恩活動(6)

畢典節目練習(10)

美展佈展(2)

畢典佈展(2)

結合
領域

生活-藝術
生活-自然

語文、藝術

語文
社會

臺北市士林區芝山國民小學

三、課程架構

(一)領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與節數一覽表。

領域 、 年級	112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表(504 節)																	
	部定課程										校訂課程						學習總節數	
	領域學習課程										彈性學習課程							
	語文			數學	自然	社會	藝術 / 藝術與人文		健康 與體育		綜合 活動	芝 山 生 態 (校訂 1-3) / 詩 歌 (校訂 45) / 彈 時 (九頁)	走 進 芝 山 ABC (校訂 1-5) / 英 語 (九頁)	E 化 學 習 (校訂 3-5) / 電 腦 (九頁)	國 際 教 育 (校訂 5) / 閱 讀 (九頁)	邏 輯 推 理 (校訂 5) / 數 學 (九頁)		藝 術 鑑 賞 (校訂 5)
國語	本土語	英語					美勞	音樂	體育	健康								
一	6	1	0		4	3+2+1(雙語生活 2 雙語音樂 1)				2							1	
二	6	1	0	4	3+2+1(雙語生活 2 雙語音樂 1)				2	1	0	1	2	0	0	0	0	23
三	5	1	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	29
四	5	1	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	29
五	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	32
六	5	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	0	32

★黑色字為導師授課科目，基本授課時數為 15 節。★紅色字為科任授課節數或超鐘點。

黑色粗框為十二年國教新課綱實施年級。

淡藍色底為 112 雙語實施年級。

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

	校訂課程學習節數		部定課程學習節數						學習總 節數
	走進芝山 ABC	芝山生態	語文		數學	生活	健康與體育		
			國語	本土			體育	健康	
一年級	2 (雙語)	1	6	1	4	3+2+1 (雙語生活 2、雙語音樂 1)	2+1 (雙語)		23
二年級	2 (雙語)	1	6	1	4	3+2+1 (雙語生活 2、雙語音樂 1)	2+1 (雙語)		23

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

	校訂課程學習節數			部定課程學習節數											學習總節數
	走進芝山ABC	芝山生態 / 詩歌	E 化學習	語文			數學	社會	藝術		自然	健康與體育		綜合活動	
				國語	本土	英語			音樂	美術		體育	健康		
三年級	2 (雙語)	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29
四年級	2	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

	校訂課程學習節數						部定課程學習節數											學習 總節 數
	走 進 芝 山 A B C	國 際 教 育	邏 輯 推 理	詩 歌 展 演	E 化 學 習	藝 術 鑑 賞	語文			數 學	社 會	藝 術		自 然	健 康 與 體 育		綜 合 活 動	
							國 語	本 土	英 語			音 樂	美 勞		體 育	健 康		
五年級	1	1	1	1	1	1	5	1	2	4	3	1	2	3	2	1	2	32

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 九年一貫

	彈性學習節數					學習領域節數											學習 總節 數
	英文	閱讀	數學	彈時	電腦	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育		綜合活動	
						國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
六年級	1	1	1	1	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32

(二) 全校主題式課程



課程
內容

一年級
(22)

校園小偵探(8)

植物初探(6)

環境教育(8)

二年級
(20)

小田園(10)

校園觀察家(2)

環境教育(8)

三年級
(20)

整地和調土(2)

種植蔬菜或水果(3)

防病和防蟲(3)

學習做紀錄(3)

分享照顧紀錄(3)

採收植物(3)

食農教育(3)

四年級
(30)

詩詞賞析背誦(5)

詩講座(3)

詩朗讀(2)

戲劇體驗(6)

創意舞蹈(2)

新詩寫作(4)

發表觀摩(4)

劇場禮儀、參觀
劇場(4)

五年級
(43)

詩詞賞析背誦(12)

詩講座+讀詩(4)

新詩寫作+修改(4)

*影像詩(3)

服裝+道具討論(3)

*會場佈展(1)

展演練習(7)

*新詩展演(4)

畫詩+改寫+舞詩(7)

分享+演詩(6)

六年級
(30)

職涯探索與認識(4)

木曜四超玩(2)

草地狀元(2)

我愛芝山(2)

謝師感恩活動(6)

畢典節目練習(10)

美展佈展(2)

畢典佈展(2)

結合
領域

生活-藝術
生活-自然

語文、藝術

語文
社會

(三)法律規定教育議題實施規劃。

本校議題融入領域教學情形依下列規定辦理：

必要辦理項目（融入課程實施）：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程
2. 多元文化及國際教育課程
3. 品德教育融入教學及品德教育
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議
5. 資訊素養觀念宣導

交通安全教育

芝山國小交通安全教育課程表

	活動課程	安全過路口課程	靖娟課程	融入課程
快樂上學，平安回家				
一年級	1.大客車逃生安全演練 2.行人安全過路口宣導 3.搭乘機車安全宣導 4.友善公車進校園活動 5.兒童節交通安全闖關 6.校內走廊行走安全宣導 7.交通圖書展	1.該停，則停(低年級) 2.亮不亮，有關係(低年級)	1.坐對了才安全 2.上車安全帶下車安全門	1.紙飛機(國語) 2.剪刀石頭布(國語) 3.小船(國語) 4.順序與多少(數學) 5.30以內的數(數學) 6.10以內的減法(數學) 7.學校的一天(生活) 8.放學了(生活) 9.新生進行曲(健康) 10.快樂上學去(健康) 11.探索校園(校訂)
二年級	8.交通安全五守則宣導 9.交通安全五大運動 10.自行車體驗活動 11.校外教學安全教育	1.該停，則停(低年級) 2.亮不亮，有關係(低年級)	1.安全過不衝動 2.專心行走安全在左右	1.勇敢超人(國語) 2.學校附近有什麼(生活) 3.分享學校附近的故事(生活) 4.歡樂成長派(健體) 5.休閒運動快樂行(健體)
三年級		1.該停，則停(中年級) 2.亮不亮，有關係(中高年級)	1.三隻小豬上學趣 2.捷運快樂遊	1.遵守團體規範(社會) 2.我居住的地方(社會) 3.反反覆覆排著隊(藝術) 4.交通安全我最行(健體)

四年級		1.該停，則停(中年級) 2.亮不亮，有關係(中高年級)	1.視野大死角 2.公車 easy go	1.颱風來襲(健體) 2.小心灼燙傷(健體) 3.車站(本土)
五年級		1.該停，則停(高年級) 2.綠燈，行，不行(中高年級)	1.鐵馬安全行 2.張飛穿越記	1.三個問題(國語) 2.樂音與噪音(自然) 3.光的折射(自然) 4.地層變動的災害(自然) 5.校園事故傷害(健康) 6.騎車乘車保平安(健康)
六年級		1.該停，則停(高年級) 2.跑，不行(中高年級)	1.安全評估過馬路 2.視覺與交通安全	1.台灣的城鄉與區域(社會) 2.速率(數學) 3.從台灣走向世界(社會) 4.認識天氣的變化(自然) 5.指北針和地磁(自然) 6.逛夜市(本土) 7.劍潭山爬山活動(綜合)

永續海洋教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小永續海洋教育融入領域課程規畫

學習目標	一、體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 二、了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 三、探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。				
學習主題	海洋休閒	海洋社會	海洋文化	海洋科學與技術	海洋資源與永續
實質內涵	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	*海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	*海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	小金魚 小船 印手印	吃星星的小鴨
數學	順序和多少	奇妙的水
生活		妙的水 歡樂一夏
綜合	探索校園	校園定向闖關 環境教育(省水小超人)

二年級	上學期	下學期
國語	打招呼 從自己開始	小水珠，去哪裡 給地球的一封信
生活	和風做朋友	減塑大作戰 下雨了
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開

綜合	防災博物館參訪 走讀生態（環境教育~認識社區） 走讀生態（環境教育~士林官邸生態園）	自來水博物館 走讀生態（環境教育~準園休閒農場）
本土語	貓咪愛洗面	去海邊仔
三年級	上學期	下學期
國語	小丑魚和海葵 拜訪火燒島	風雨交加的夜晚
數學	10000 以內的數	圓 時間
自然	空氣和水	種菜好好玩 水的三態 認識天氣
社會		生活的空間 生活中的各行各業
藝文		猜猜我是誰
健體		海中浮潛真有趣 泳池安全擺第一
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
國語	下課以後	
自然	地球的夥伴—日月星辰 月相變化與生活 水中生物的生長環境 水中生物的外型與構造 愛護水域環境	物體受力的變化 力的三要素 浮力 臺灣的環境 臺灣的災害與防災 水土保持的重要性
社會	家鄉的地名與位置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的產業 家鄉的名勝古蹟 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的人口 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉的未來
藝文	自然之美 生活之美	
健體	打水遊戲 划手前進	水中健將
電腦		全球暖化大作戰—救救北極熊
綜合		校園步道小小解說員課程

英語	How's the Weather?	It's Not My Day! We're in the Same Boat
本土語		做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	
社會	臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 西方人來臺帶來哪些影響？ 從地圖探索位置與發展有何關聯？ 環境對生活與生態產生哪些影響？ 史前人們如何善用環境資源生活？ 原住民族如何與自然共存？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	總督府如何殖民統治臺灣？ 臺灣如何走向現代化的社會？ 中華民國政府如何治理臺灣？ 交通運輸對區域發展的影響？ 區域間的產業發展有何關聯？ 臺灣的米食文化如何形成？
藝文	環保你我他	圖紋與生活
健體	當心傳染病 捷泳 家庭休閒活動日	飲食小專家 生病的地球 環境污染面面觀
本土語	臺灣 美麗的海翁	
校訂	淨灘	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境

	地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
健體		水中樂悠「游」 捷泳 水中求生知多少
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

防災教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小防災教育融入領域課程規畫

學習目標	一 認識天然災害成因。 二 養成災害風險管理與災害防救能力。 三 強化防救行動之責任、態度與實踐力		
學習主題	災害風險與衝擊	災害風險的管理	災害防救的演練
實質內涵	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	一起玩遊戲	
生活	生活中的聲音	奇妙的水 快樂一夏
綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練

二年級	上學期	下學期
生活	地震來了不慌張 地震應變有方法 防震大使 Go ! Go ! Go !	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動
健體	社區運動樂 玩球樂趣多	

綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練
----	-----------------	------

三年級	上學期	下學期
健體		火災真可怕 防火大作戰
自然	認識植物 空氣和水	水的三態 認識天氣 廚房中的科學
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
自然	光和能源 地球的夥伴—日月星辰 水中世界	物體受力的變化 了解台灣的环境(地震與防災) 水土保持的重要性
社會	家鄉的地形 氣候、水資源與生活	家鄉人口的變化
健體	防災小尖兵	防治登革熱—滅蚊大作戰 全球暖化大作戰—救救北極熊 環境偵查員 水中蛟龍
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪

五年級	上學期	下學期
自然		岩石的構成 岩石與礦物的應用 大地形貌改變了 海岸地形 天然災害的防治
社會	環境對生活與生態產生哪些影響？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	
綜合	防災演練 消防體驗 AED+CPR	防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己	
自然	認識天氣的變化 颱風 熱的傳播 多變的大地景觀 風化與土壤(地震防治)	生活中的微生物 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
綜合	防災演練 防救體驗 AED+CPR	防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

品德教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小品德教育融入領域課程規畫

學習目標	一 增進道德發展知能。 二 了解品德核心價值與道德議題。 三 養成知善、樂善與行善的品德素養			
學習主題	品德核心價值	品德發展層面	品德關鍵議題	品德實踐能力與行動
實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。 品 EJU6 謙遜包容。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。 品 EJU9 公平正義。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 動物狂歡節 小金魚	鄰居的小孩 畫畫 給松鼠的卡片 張奶奶的寶貝 井裡的小青蛙 快樂不止一半
數學		20 以內的加法 20 以內的減法 形狀與形體
生活	我上一年級了 我的新學校 聲音的世界	

健體	健康小達人 活力加油站 和球做朋友	飲食面面觀 手腳並用 抗病小高手
本土語	勢早 狗蟻食餅 寫字俗畫圖 做伙來	食果子

二年級	上學期	下學期
國語	一天的時間	勇敢超人
數學	二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 兩步驟的乘法 分東西 分數 大小與立體
生活	溫馨送暖 傳送我的愛	我和家人能溝通 感謝家人我愛您 快樂的學習 迎向三年級
健體		流感小尖兵 踢球樂 我家拒菸
本土語	貓咪愛洗面 掃帚俗奮斗	春天的早起時 規工笑微微

三年級	上學期	下學期
國語	你好，新朋友 我們的約定 下課十分鐘 我該怎麼辦？ 最年輕的奶奶 石虎的告白 昆蟲的命妙招 黑猩猩守護者	
數學	乘法 除法 公升和毫升	分數的加減 除法 公斤和公克 乘法與除法
自然		種菜好好玩 水的三態

社會	我的家庭 自治與安全 學習與成長 和諧的相處 學校與我	家鄉的故事
藝文	玩具歷險記	我來秀一下 我們來演戲 歡愉的音樂 歌詠春天 山魔王的宮殿
健體		歡樂運動會 一起來 PLAY
四年級	上學期	下學期
國語	阿里山上看出日 秋色入山林 老鷹不飛 永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟	
數學	一億以內的數 乘法 除法 除法 三角形 數量關係 整數四則 小數 長度	
自然		昆蟲家族 水的移動情形 連通管原理 虹吸現象
社會	家鄉的自然環境 水資源與生活 家鄉的節慶與民俗活動 家鄉的名勝古蹟	家鄉的機關 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉居民的休閒活動
藝文	聲音好好玩 肢體創意秀 色彩實驗室 圖紋創意家	影子開麥拉 光影特效師 好玩的房子 魔幻聯想趣
健體	壘上攻防	社區運動資源
本土語	急性的阿明	

五年級	上學期	下學期
國語	湖邊散步 一池子的綠 角力是冀金龜 讓我做你的眼睛	歡慶兒童節
社會	台灣的河川與海岸 生活中的規範 人民權利與義務	唐山來的拓荒者 消費行為 生活與環境
藝文	真善美的旋律 繽紛的慶典 雙手的進擊 色彩搜查隊 手偶合體來表演 藝術的瑰寶 給點顏色瞧瞧 小小愛笛生 小小室內設計師 掌中戲真有趣 山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣 慶讚生活 跟著藝術家去旅行	小小愛笛生 偶是小達人 扮演祕笈大公開 愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌
健體	樂棒攻守樂趣多	
英語	Where Are You Going?	
本土語	電腦賣果子 作田人 台灣美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 滿修女採訪記 動物世界的溫情 助人就是在助己 記得螢火蟲	不可以翻魚 橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 留得枇杷聽鳥鳴 為什麼大家不理我？ 用愛心說實話 撐開你的傘
自然		人類活動對環境的影響

社會	多變的大地景觀	文明與科技生活 世界文化大不同 關心我們的地球
健體	人際交流 拒絕的藝術 化解衝突 拒絕騷擾與侵害	網路停看聽 食安守門員
綜合	班級自治 跳蚤市場用愛心換發票	班級自治、特教體驗 西餐禮儀活動

國防教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小國防教育融入領域課程規畫 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機 外星人	
生活	生活中的聲音	
綜合	防災演練 雙十國慶(全民國防教育補充教材)	防災演練 雄赳赳氣昂昂的三軍(全民國防教育補充教材)

二年級	上學期	下學期
生活	奇妙的影子	社區巡禮
綜合	防災演練 不一樣的車、船和飛機(全民國防教育補充教材)	防災演練 颱風地震來作怪(全民國防教育補充教材)

三年級	上學期	下學期
國語	阿塋壹古道	發現微生物的人 飛行員和小王子

社會	家鄉的交通	
健體	居家安全面面觀 急救小尖兵	
綜合	防災演練 國軍救災裝備(全民國防教育補充教材)	防災演練 防颱防震動起來(全民國防教育補充教材)

四年級	上學期	下學期
自然	運輸工具與能源	
社會	家鄉的地名和位置 家鄉的自然環境	家鄉的未來
綜合	防災演練 保家衛國的超級英雄(全民國防教育補充教材)	防災演練 科技武器提升國軍戰力(全民國防教育補充教材)

五年級	上學期	下學期
國語	我的隱身術 敏銳觀察 誰該被派去非洲	從空中看地球
社會	台灣在哪裡 臺灣的河川與海岸	臺灣的自然災害 人民的權利與義務 臺灣的先民
綜合	防災演練 沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)	防災演練 沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)

六年級	上學期	下學期
自然	多變的大地景觀	生活中的微生物
數學	縮圖、放大圖與比例尺	基準量與比較量
社會		放眼世界
閱讀	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)
綜合	防災演練	防災演練

環境教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小環境教育融入領域課程規畫

學習目標	一、認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰： 二、探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。 二、思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 三、執行綠色、簡樸與永續的生活行動。				
學習主題	環境倫理	永續發展	氣候變遷	災害防救	能源資源 永續利用
實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 *環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 *環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的為，減少資源的消耗。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機 你好 小金魚 小船 印手印 一起玩遊戲	太陽是充電機 春雨是什麼顏色 山中音樂會 風喜歡和我玩 給松鼠的卡片 吃星星的小鴨
數學		長度 20 以內的減法 分類整理
生活		奇妙的水
健體		飲食面面觀
綜合	探索校園 走讀生態(和樹做朋友)	複合式防災演練 校園定向闖關

	複合式防災演練 防災博物館參訪	環境教育(攀樹活動) 走讀生態(校園植物訪客) 走讀生態(護樹小尖兵) 環境教育(省水小超人) 環境教育(校外教學)
二年級	上學期	下學期
國語	從自己開始 到野外上課	小水珠，去哪裡 給地球的一封信 老園丁的話
數學	2、5、4、8 的乘法	
生活	地震來了不慌張 地震應變有方法 防震大使 Go! Go! Go! 光和影 光影魔法師 光影小故事 泡泡在哪裡 泡泡變變變 學校附近有什麼 分享學校附近的故事 五花八門的米食 珍惜食物	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 種子藏哪裡 種子大發現 色彩大發現 色彩會說話 色彩大集合
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開
綜合	複合式防災演練 防災博物館參訪 探索校園(校園觀察家~秋天的樂樹之美) 走讀生態(環境教育~認識社區) 走讀生態(環境教育~士林官邸生態園)	複合式防災演練 探索校園(校園觀察家~臺灣樂樹與椿象) 自來水博物館(海洋) 芝山岩定向闖關 走讀生態(環境教育~準園休閒農場)
本土語	貓咪愛洗面 種豆仔 兔仔俗龜比賽 過年	春天的早起時 去海邊仔

三年級	上學期	下學期
國語	哎呀！誤會大了 石虎的告白 黑猩猩守護者	
數學	10000 以內的數 公升和毫升	尋找規律
自然	認識植物 空氣和水認識動物 磁鐵	種菜好好玩 水的三態 認識天氣 廚房中的科學
社會	三年級的我 學習真有趣	生活的空間 生活中的各行各業 生活與工作的轉變 儲蓄與消費 小小街道觀察家

藝文	傾聽大自然	猜猜我是誰 歌詠春天
健體		垃圾大麻煩 垃圾分類小達人
綜合	複合式防災演練	複合式防災演練 防災博物館參訪
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
國語	水陸小高手 下課以後 攀登生命的高峰 種樹的人 美味的一堂課 請到我的家鄉來	選拔動物之星 南安小熊回家
數學	乘法 整數四則	
自然	光和能源 地球的夥伴—日月星辰 水中世界	物體受力的變化 浮力 昆蟲家族 了解臺灣的環境 水土保持的重要性
社會	家鄉的地形 氣候、水資源與生活 器物與生活	家鄉人口的變化 家鄉的運輸 家鄉的特產 愛我家鄉
藝文	換個角度看世界 神奇魔法師	花現美好的禮物
電腦		防治登革熱—滅蚊大作戰 全球暖化大作戰—救救北極熊
健體	防災小尖兵	環境偵查員 水中蛟龍
綜合	複合式防災演練	複合式防演練 防災博物館參訪 校園步道小小解說員課程
英語	How' s the Weather? Do You Like Tigers?	It' s Not My Day! We' re in the Same Boat
本土語	草地風景嬌	做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最

	與山為鄰 古今西湖詩選	從想像的鏡子看世界
數學		體積 線對稱圖形 容積 整數、小數除以整數 表面積
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	保存食物的方法
社會	環境對生活與生態產生哪些影響？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	臺灣流行音樂與文化的關聯？ 臺灣品牌何時開始揚名國際？ 臺灣如何成為世界的科技島？ 臺灣人口轉變對產業發展的影響？
藝文	環保你我他 創意偶戲DIY	來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌 排列我的密碼 我的家鄉我的歌 大自然的禮物 大自然的樂章 自然與神話劇場
健體		環保愛地球 環境汙染面面觀
綜合	複合式防災演練 消防體驗 AED+CPR	複合式防災演練
英語		Where Were You Yesterday?
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲 跳躍的音符	橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 我不和你談論 留得枇杷聽鳥鳴 樹的語言
數學	最大公因數與最小公倍數 數量關係 圓面積 比、比值與成正比	形體關係、體積與表面積 基準量與比較量 圓形圖
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的环境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球

藝文	版畫藝術 千變萬化的劇場 我的創意小舞臺 音樂藝術點線面	藝術瑰寶 好戲就要開鑼 現代表演藝術面面觀
健體	護河小達人 垃圾偵查員 綠色消費愛地球	
綜合	複合式防災演練 防救體驗 AED+CPR	複合式防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

人權教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小人權教育融入領域課程規畫

學習目標	一、了解人權存在的事實、基本概念與價值。 二、發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 三、養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。					
學習主題	人權的基本概念	人權與責任	人權與民主法治	人權與生活實踐	人權違反與救濟	人權重要主題
實質內涵	*人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	*人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 好漂亮 剪刀石頭布 不來梅樂隊 小船 印手印 吹泡泡 外星人	閱讀列車〈火雞與孔雀〉
數學	玩具總動員	數到 100 18 以內的加法 長度 18 以內的減法 圖形和形體 幾月幾日 錢幣 二位數的加減 做紀錄

生活	我上一年級了 聲音的世界 玩具總動員	我愛看書 快樂一夏
健體	小小探險家 來玩呼拉圈 快樂動起來 快樂走跑跳	童玩真有趣 反應高手 跳躍大進擊 自我保護小勇士 手腳並用 大家來跳繩
綜合	探索校園	校園定向闖關
本土語		阿妹仔真古錐

二年級	上學期	下學期
國語	勇氣樹	生日快樂
數學	數到 300 二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 幾時幾分 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	數到 1000 加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 分東西 大小與立體
生活		我和家人能溝通 感謝家人我愛您
健體	功夫小子	我家拒菸酒 我們都是好朋友

三年級	上學期	下學期
國語	你好，新朋友 我們的約定 下課十分鐘 黑猩猩守護者	
數學	分數	乘法與除法
自然	植物與環境 植物的身體 植物與生活 磁力的探討	水和水蒸氣 水和冰 水的應用 認識天氣狀態

	磁鐵的特性 磁鐵與生活	小小氣象員 天氣與生活
社會	三年級的我 學習真有趣 校園規範與班級自治 我的學校生活 快樂成長的童年 健康快樂的童年 打造更美好的班級	我居住的地方 生活的空間
藝文	表演任我行 歡欣鼓舞的音樂 色彩實驗室	視覺萬花筒 反反覆覆排著隊 由小到大變變變 歡愉的音樂 歌詠春天 山魔王的宮殿
健體	生長圓舞曲 玩球完勝	安心校園 跑擲大作戰

四年級	上學期	下學期
國語	下課以後 永遠的馬偕 假如給我三天光明 攀登生命的高峰 許願椅 國王的噴泉	選拔動物之星 心動不如行動 她是我姐姐 未來的模樣 小青蛙想看海 窗前的月光 如來佛的手掌心
數學	一億以內的數 乘法 角度 除法 三角形 分數 數量關係 整數四則 小數 長度	
自然	地球的夥伴—日月星辰 水中世界 電路好好玩	水的移動 連通管原理 虹吸現象
社會	家鄉的開發 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的工業 家鄉居民的休閒活動 訊息的傳遞
藝文	聲音好好玩	影子開麥拉

	肢體創意秀 換個角度看世界 神奇魔法師 劇場禮儀小尖兵 一起準備遊行 好戲上場 色彩實驗室 圖紋創意家	光影特效師 影子博物館 紙影偶劇場 暖心小劇場 花現美好的禮物 好玩的房子 魔幻聯想趣
健體		籃球輕鬆玩
英語	Can You Ride a Bike? Where Is Joe?	
電腦	網路手遊勿沉迷 資訊安全防身術 趣味大頭貼	網紅世界停看聽

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
數學	小數的加減 擴分、約分和通分	
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物根、莖、葉的功能	
社會		總督府如何殖民統治臺灣？ 臺灣如何走向現代化的社會？ 中華民國政府如何治理臺灣？ 臺灣如何成為自由民主的社會？
藝文	真善美的旋律 繽紛的慶典 雙手的進擊 色彩搜查隊 手偶合體來表演 藝術的瑰寶 給點顏色瞧瞧 小小愛笛生 小小室內設計師 掌中戲真有趣 山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣	異國風情 漫畫狂想曲 各國慶典一家親 漫符趣味多 表情會說話 扮演祕笈大公開 歡唱人生 愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌

電腦	網路資源易侵權	AIoT 新世代
健體	拒絕騷擾與侵害	守護醫療資源、就醫即時通
閱讀	國際發展教育	
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	
數學	最大公因數與最小公倍數 分數除法 小數除法	分數與小數的計算 速率
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會	日治時代的殖民統治 日治時代的經濟發展 日治時代的社會變遷 戰後臺灣的政治演變 戰後臺灣的經濟發展 戰後臺灣的社會與文化	關心我們的地球
健體	馳聘球場 排球樂無窮 體能 UP! UP! UP! 知性時間	聰明選購，開心運動 FUTSAL 樂無窮 就醫基本功 健保—健康有保 珍惜健保資源
閱讀	國際發展教育	

戶外教育融入課程規劃

112 學年度芝山國小戶外教育融入領域課程規畫

學習目標	*促進身體感官的直接體驗，強化學生與環境的連接感，養成友善環境的態度。 *在團隊合作互動中，發展社會覺知與互動技能，培養尊重與關懷他人的情操。 *透過戶外教育的真實題材，深化學習內涵與思考能力，促進有意義的學習。 *藉由戶外教育多元內涵，開啟學生的視野，涵養健康的身心。						
學習主題	有意義的學習		健康的身心	尊重與關懷他人		友善環境	
實質內涵	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	戶 E3 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 E4 解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	戶 E1 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	剪刀石頭布 快樂的生活	太陽是充電機 春雨是什麼顏色 山中音樂會 張奶奶的寶貝
數學	順序與多少 分與合 10 以內的減法 時間	長度 100 以內的數 數數看有多少元
生活	大樹高小花香	美麗的春天
健體	和球做朋友	帶著眼耳鼻去旅行 我有好身手 跳躍大進擊
校訂	探索校園(認識校園環境) 探索校園(校園安全) 走讀生態(認識校園植物) 走讀生態(和樹做朋友) 探索校園(校園定向活動) 探索校園(校園行的安全)	走讀生態(校園賞花情報) 走讀生態(校園植物訪客) 走讀生態(護樹小尖兵) 校外教學

	探索校園(校園闖關)	
--	------------	--

二年級	上學期	下學期
國語	從自己開始 去農場玩 到野外上課	生日快樂 老園丁的話
數學	二位數的加法 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 幾時幾分 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 0、1、10 的乘法 分東西 大小與立體
生活	光和影 光影魔法師 光影小故事 學校附近有什麼 分享學校附近的故事	色彩大發現 色彩會說話 色彩大集合
校訂	探索校園(校園觀察家~秋天的樂樹之美) 小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 走讀生態(環境教育~關渡自然公園) 走讀生態(環境教育~認識社區) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 社區巡禮(交通安全教育)	探索校園(校園觀察家~臺灣樂樹與椿象) 小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 走讀生態(環境教育~準園休閒農場) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)

三年級	上學期	下學期
國語	下課十分鐘	
數學	毫米	尋找規律
自然	植物與環境 植物的身體 植物與生活 空氣和水的特性 空氣和水的壓縮與傳動 流動的空氣 動物的身體 校園與我 班級自治	菜園裡的菜 照顧蔬菜 蔬菜長大了 認識天氣狀態 觀測天氣 天氣與生活

藝文	視覺萬花筒 玩具歷險記	視覺萬花筒 反反覆覆排著隊 由小到大變變變 我來秀一下
校訂	小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)	小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)
四年級	上學期	下學期
國語	我的籃球夢 建築界的長頸鹿 請到我的家鄉來	一束鮮花
數學	一億以內的數 乘法 角度 除法 整數四則 長度	
自然	太陽、月亮與星星 多變的月亮 月相變化與生活 水生生物的生長環境 水生生物的外形與構造 愛護水域環境	認識昆蟲 昆蟲的一生 昆蟲與生活
社會	家鄉的地形 老街與生活	家鄉的風貌 愛我家鄉
藝文	換個角度看世界 發現新世界	春之歌 房子追追追 影子開麥拉 小小愛笛生 乾坤大挪移 4 紙影偶劇場
健體	壘上攻防 跑跳過招大進擊 健康體適能	

五年級	上學期	下學期
國語	美景閒情 詩兩首 窗邊的鳴聲 馬祖藍眼淚 夜空下的藍色精靈	山與海的交響樂 東海岸鐵道 我眼中的東方之最
數學	整數四則運算	

自然	動物的覓食 動物適應環境的策略 動物適應環境的策略 動物自我保護的方法 動物如何互相溝通 動物如何分工合作 代代相傳 樂音與噪音 生鏽的原因 防鏽的方法 不同季節太陽位置的變化 太陽是恆星 太陽系的組成 星星與星座 四季的星空 認識北極星	岩石與礦物的特徵 岩石與礦物的應用 風化與土壤 大地形貌改變了 大地形貌改變了 河流地形 海岸地形 地層變動的災害 天然災害的防治 光合作用 植物的營養器官 不同形態的營養器官 植物的繁殖器官 蕨類植物的繁殖 神奇的植物 植物的妙用 溫度改變時氣體體積的變化 溫度改變時液體體積的變化 溫度改變時固體體積的變化 溫度改變時固體體積的變化、 熱的傳導 熱的輻射 散熱
藝文	山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣 移動的視角 透視的魔法 慶讚生活 跟著藝術家去旅行	愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 大自然的禮物
校訂	淨灘	淨山

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 春天的雨	留得枇杷聽鳥鳴 樹的語言 冬末午後兩點半的高鐵
自然	多變的大地景觀 岩石與礦物	生活中的微生物 生物生長的环境 人類活動對环境的影響 珍惜自然資源

社會		全球環境
健體	馳騁球場 排球樂無窮 運動一級棒	最佳門將 五人制足球賽

防墜教育題融入課程規劃

111 學年度芝山國小防墜教育融入領域課程規畫

課程指標

低年級		
健體	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	
生活	D-I-2 情緒調整的學習。	

中年級		
社會	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	
健體	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	
綜合	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	

高年級		
健體	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	

	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。
綜合	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	快樂手牽手 紙飛機	我們一起玩 風喜歡和我玩
數學	10 以內的數 順序與多少	
生活	我的新學校 大樹高小花香	打電話 我愛我的家
健體	我長大了 小小探險家 校園生活健康多 快樂走跑跳	自我保護小勇士 反應高手

二年級	上學期	下學期
國語	我長大了 爬梯子	我們一起玩 風喜歡和我玩 動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉
生活	防震小達人 防震大使 Go ! Go ! Go !	有您真好 我和家人能溝通 感謝家人我愛您
健體	我愛家人 運動樂趣多 我們都是平衡高手	健康點點名 歡樂成長派 運動好事多 單槓遊戲真好玩

三年級	上學期	下學期
國語	快樂上學去 下課十分鐘 更好的自己	

	我該怎麼辦？	
社會	校園規範與班級自治 遵守團體規範 自治活動	
健體	安全小達人 居家安全面面觀 健康好體能 安全活動停看聽 躍動活力秀 支撐躍動	

四年級	上學期	下學期
健體		天然災害知多少 天搖地動

五年級	上學期	下學期
國語		當我們同在一起 風起，大家都在 精彩故事集 三個問題
自然		地層變動的災害 天然災害的防治
健體	做自己愛自己 安全新生活 校園事故傷害 身體管理員	健康幸福一家人 關懷家人
六年級	上學期	下學期
自然	認識天氣的變化 颱風	
健體	人際加油站－人際交流、 拒絕的藝術、化解衝突	青春進行曲－友誼的橋梁、網路停看聽

食藥教育題融入課程規劃

111 學年度芝山國小食藥教育融入領域課程規畫

課程指標

低年級

健體	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。
----	---

中年級	
健體	Bb- II -1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Eb- II -1 健康安全消費的訊息與方法。

高年級	
健體	Bb- III -1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Ea- III -4 食品生產、加工、保存與衛生安全。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語		動物同樂會 吃星星的小鴨子
生活	我的新學校 大樹高小花香	打電話 我愛我的家
健體	校園生活健康多 小小探險家	自我保護小勇士 抗病小高手

二年級	上學期	下學期
國語		心情溫度計 勇敢超人
健體		健康點點名 食品安全我最行

三年級	上學期	下學期
國語	更好的自己 我該怎麼辦？	現在才知道 枯木是大飯店
健體	安全小達人 居家安全面面觀 健康好體能 身體真奇妙	

四年級	上學期	下學期
健體	食在有營養 營養要均衡 認識營養素 聰明選食物	

	拒菸拒酒拒檳榔 菸與煙的真相 酒與檳榔 向菸、酒、檳榔說不	
--	--	--

五年級	上學期	下學期
健體	健康樂活我當家 疾病不要來 做自己愛自己 不要被引誘 全力反毒 跑跳武動秀 身體管理員	健康幸福一家人 關懷家人 健康安全飲食 健康飲食 多元飲食文化 飲食危機處理

六年級	上學期	下學期
自然		食物腐壞的原因 保存食物的方法
健體		餐飲衛生 食安守門員 食品中毒解密 食品安全之旅

學務處' 輔導室各議題融入課程規劃

上學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	08.30	全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹)(1) 五六年級生命教育宣導/生命鬥士(5)	輔導室
3	09.11-09.15	四年級情緒教育宣導(4) 全校防災預演(1) 學校日(5)	輔導室 學務處
4	09.18-09.22	一年級認識師長活動(2) 教師節感恩活動(5) 全國防災演練(1)	輔導室 學務處
5	09.25-09.29	四年級交通安全宣教(暫) 二三年級小田園(2)	學務處
6	10.02-10.06	五年級消防體驗	學務處

7	10.07-10.13	兒少保護教育宣導(兒朝)	輔導室
8	10.16-10.20	暫定五年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
9	10.23-10.27	四年級臉部平權生命教育宣導(4)	輔導室
10	10.30-11.03	二三年級小田園(2)	學務處
12	11.06-11.10	六年級法治教育宣教(1)	學務處
13	11.13-11.17	三年級情緒教育宣導(4)	
14	11.20-11.24	一二年級家暴防治宣導(2)	輔導室
17	11.27-12.01	一~四年級生命教育/聖誕音樂劇(2) 全校體表會(1)	輔導室 學務處
19	01.01-01.05	五六年級性平教育宣導(4)	輔導室
20	01.08-01.12	全校社團成果發表會(1)	學務處

下學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	02.16	全校開學活動/迎春祈福報新願(晨光)	輔導室
3	02.26-03.01	三年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
4	03.04-03.08	全校防災演練(1) 二三年級小田園活動(2)	學務處
5	03.11-03.15	六年級西餐禮儀活動(1)	學務處
6	03.18-03.22	全校複合式防災演練 暫定六年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
7	03.25-03.29	四年級天母水道祭活動(4)	學務處
8	04.01-04.05	低年級性別平等教育(影片)宣導(4) 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動(4)	輔導室 學務處
9	04.08-04.12	暫定五年級防制藥物濫用宣教(1)	學務處
10	04.15-04.19	五、六年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
12	04.22-04.26	全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 二三年級小田園活動(2)	輔導室 學務處
14	04.29-05.03	全校慶祝母親節活動(1)	輔導室
15	05.06-05.10		輔導室
16	05.13-05.17	五年級日式用餐禮儀活動(暫)	學務處
17	05.20-05.24	四年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
18	05.27-05.31	六年級畢業旅行(暫)	學務處

20	06.20-06.24	六年級畢典、畢音(4)	學務處
----	-------------	-------------	-----

(四)畢業考後之活動規劃。(六下課程詳六 B)

截自--112學年度第二學期 (六年級) 課程計畫總表

月份		五		六		
週次 日期		十五 05/20-05/24	十六 05/27-05/31	十七 06/03-06/07	十八 06/10-06/14	十九 06/17-06/21
學校行事		●畢業典禮(暫)。 ●五年級日式用餐禮儀活動(暫)。 ●5/25 一年級新生報到(暫)	●作業調閱開始。 ●四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	●6/3,6/6 畢業考(暫定)。 ●六年級畢業旅行(暫定)。	●6/10 端午節	●6.20-21 期末評量。 ●六年級畢業典禮
學習領域	國語					
	本土語言	周：俗語故事、古詩，歌曲欣賞。 冬：三、鹿風祝福 4.六月、畢業	周：俗語故事、古詩，歌曲欣賞。 冬：三、鹿風祝福 4.六月、畢業	周：期末考。 冬：三、鹿風祝福 4.六月、畢業	周：俗語故事、古詩，歌曲欣賞。 冬：俗語欣賞、看古人書	周：俗語故事、古詩，歌曲欣賞。 冬：
	英語	Unit 4 Occupation	Review 2	Final exam	Review all	Review all
	數學	怎樣解題	圓形圖	圓形圖	總複習	總複習
	社會	四、全球環境	四、世界一家	畢業考	總複習	總複習
	自然	三、生物與環境	三、生物與環境	期末考	補充影片	顯微鏡的操作
	健康與體育	體育：單元七、就醫基本功。 活動 1 認識中醫。 活動 2 健保—健康有保。 健康：防治疾病一起來	體育：單元七、就醫基本功。 活動 2 健保—健康有保。 活動 3 珍惜健保資源。 健康：防治疾病一起來	單元八、防治疾病一起來。 活動 1 認識傳染病。 防治疾病一起來	單元八、防治疾病一起來。 活動 2 認識心血管疾病。 防治疾病一起來	單元八、防治疾病一起來。 活動 2 認識心血管疾病。 防治疾病一起來
	綜合活動	畢業典禮表演練習	畢業典禮表演練習	畢業考、畢業旅行	畢業典禮預演	畢業典禮預演
	藝術與人文	音樂：畢業音樂會。 美術：策展體驗。	音樂：畢業音樂會。 美術：策展體驗。	音樂：畢業音樂會。 美術：藝術瑰寶	音樂：畢業音樂會。 美術：藝術瑰寶	音樂：畢業音樂會。 美術：藝術瑰寶
	彈性學習	英語：Unit 4 Occupation 電腦：芝山精彩生活全紀錄 彈時：謝師感恩活動實作	Review 2 芝山精彩生活全紀錄 謝師感恩活動實作	Final exam 作品賞析 謝師感恩活動實作	Review all 總複習 執行謝師感恩活動	Review all 總複習 畢業典禮預演

(五)中高年級每學期安排書法課程 10 節。(詳六 C-四)

本校中高年級書法課程的規劃，考量教師之專長及學生學習的成效，安排

於中高年級視覺藝術課每學期安排十節，從介紹文房四寶到基本筆法教學、欣賞等課程，縱向統整規劃。課程計畫(詳六 C-四)

(六)依規定辦理教師相關研習，落實檢核。

臺北市芝山國民小學 112年暑假備課研習計畫及七月重要行事

0628

一、 七月重要行事：

7/05(三)14:00~課發會

7/05(三)課程計畫撰寫截止日(7/7需上傳)

7/28(五)編班會議

(一年級09:00~09:30、三年級09:40~10:10、五年級10:20~10:50)

二、 備課研習日期與內容：

(一)時 間：7/3(一)、7/4(二)、7/5(三)、8/28(一)、8/29(二)

(二)內 容：

日 期	時間	活動	備 註
7/3(一)	09:00-12:00	行政報告.總務處及輔導室宣導	各教室
	13:30-16:00	教師聯誼活動(教師會主辦)	會議室
7/4(二)	09:00-12:00	課程計畫撰寫(1)	會議室
	13:30-16:00	課程計畫撰寫(2)	各教室
7/5(三)	09:00-12:00	課程計畫撰寫(3)	各教室
	14:00-16:00	課發會	會議室 會通另發
8/28(一)	09:00-12:00	教師晨會、新進人員座談	流程另發
	13:00-17:00	環境教育研習	會議室
8/29(二)	07:50-12:00	師生返校、校務會議	流程另發
	13:30-16:00	備課.開學前準備工作	各教室

三、 本計畫經主管會議確定，陳 校長核可後實施，修訂時亦同。

教務處

教務處主任 鄭銘毅

學務處

學務處主任 陳靜慧

總務處

總務處主任 連莉莉

輔導室

輔導室主任 吳靜宜

校長

芝山國民小學 林勝聰

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第一學期週三進修表

0628 通過

週次 ⁰	活動項目 ⁰	辦理單位	備註 ⁰
第 1 週 112/08/30	學校日準備	教務處	8/30(三)開學 9/9(六)學校日
第 2 週 112/09/06	學年備課會議 1	教務處	
第 3 週 112/09/13	教師會議 1	教師會	
第 4 週 112/09/20	第七群組教師增能研習①	教務處	
第 5 週 112/09/27	領域社群備課會議 1	教務處	
第 6 週 112/10/04	輔導列車——家庭互動妙方之圖藝療愈 壓應用 台灣生態教育推廣協會/理事長陳彥宇	輔導室	10/03(二)臺北市基本學力檢測 (五年級)
第 7 週 112/10/11	學年備課會議 2	教務處	
第 8 週 112/10/18	性平教育與特教研習 蘇光性諮商專業訓練中心/張維真 心理師	輔導室	第七群組教師增能研習②
第 9 週 112/10/25	期中評量試卷審議	教務處	
第 10 週 112/11/01	領域社群備課會議 2	教務處	
第 11 週 112/11/08	學年備課會議 3	教務處	11/7, 8(二、三)二至六年級期中評量 11/7(二)一年級注音符號評量
第 12 週 112/11/15	第七群組教師增能研習③ 評量試後分析	教務處	本校承辦-校園安全事件及危機處理/ 兒童權利公約——人權教育議題輔導團 安排(退休榮譽團員/中華民國人權促 進會執行長-李惠芬老師)
第 13 週 112/11/22	資安研習	教務處	
第 14 週 112/11/29	基本學力檢測精進研討	教務處	數學科輔導團
第 15 週 112/12/06	學年備課會議 4	教務處	
第 16 週 112/12/13	領域社群備課會議 3	教務處	
第 17 週 112/12/20	教師會議 2	教師會	
第 18 週 112/12/27	期末評量試卷審議	教務處	
第 19 週 113/01/03	教學、焦心、交流	教務處	
第 20 週 113/01/10	期末成績處理	教務處	1/11(四)-12(五)期末評量
第 21 週 113/01/17	學年備課會議 3 評量試後分析	教務處	113.1.19(五)休業式(第 1 學期結束) 113.1.20(六)寒假開始 113.2.16(五)第二學期開始 113.6.28(五)休業式

** 111 學年度雙語實驗課程學校大事記

臺北市士林區芝山國民小學 雙語教育學校大事記(111學年度)

Taipei Municipal Zhishan Elementary School
Memorabilia of Bilingual Education Schools

時間	主題/名稱	內容/人員
110.09.01	雙語實驗學校GO	一年級雙語生活、健康、體育、音樂+英語 李蕙娟、林佳敏、顏夢瑤、吳少瑜、吳家榕老師
110.10.20	外師Abigail入校	2021-22 Taipei 台北市ETA計畫學校 1年級2節/每周+2-6年級1節/每周=20節外師授課
110.12.14	Abigail說故事	圖書室說故事--外師說好聽的英語故事
110.12.21	雙語情境建置	學校大門銜牌標示雙語化+雙語情境學習廊道+ 雙語情境活動教室+場域標示雙語化等(150萬)
111.03.22	雙語聯盟公開課	雙語生活(李蕙娟老師)、雙語音樂(吳家榕老師)
111.03.30	雙語聯盟增能研習	雙語體育課程設計與實務 臺北市立大學附屬實驗小學/翁瑞伶教師
111.04.01	復活節英語閱讀活動	Toss and Talk- 九宮格(認字練習) Egg Hunt- 找彩蛋(對話練習) Egg Roll- 滾彩蛋(說讀練習)
111.06.17	【芝山31】~ Memorable芝life	畢業典禮-雙語司儀主持-中師與外師教學合作
111.07.18 -07.21	雙語夏令營	以(SDGs)之一:第14項-保育海洋生態為主軸, 配合英語繪本、學習單、創作、小組討論等, 結合有趣的桌遊和互動式的大地遊戲,讓學生 能有不同的雙語體驗。

臺北市士林區芝山國民小學 雙語教育學校大事記(111學年度)

Taipei Municipal Zhishan Elementary School
Memorabilia of Bilingual Education Schools

時間	主題/名稱	內容/人員
111.08.30	雙語教育學校	1-2年級實施雙語課程 雙語生活、健康、體育、音樂+英語 呂惠雯、林佳敏、 <u>顏夢瑤</u> 、吳少瑜、吳家榕、魏彤羽老師
111.08.29	<u>外師Shreya</u> 入校	2022-23 Taipei 台北市ETA計畫學校 1-6年級1節/每周=18節 <u>外師授課</u> 幼兒園一節說故事+週二大下課圖書室說故事=10.5節
111.09.06	Shreya說故事	圖書室說故事-- <u>外師說好聽的英語故事</u>
111.12.20	雙語聯盟公開課	雙語生活(呂惠雯老師)
112.1.18	雙語聯盟增能研習	雙語教學芝素養導向評量設計與實務 臺北市立大學師資培育及職涯發展中心/鄭子翊講師
112.4.26	國際教育 學生交流活動	3位美國學生+1位美籍老師到 <u>芝山國小參訪</u>
112.5.9	雙語聯盟公開課	雙語音樂(吳家榕老師)
112.07.24 ~07.27	芝山「熊」環保 雙語夏令營	以(SDGs)之一:第14項-保育海洋生態為主軸， 配合英語繪本、學習單、創作、小組討論等，結合 有趣的 <u>桌遊</u> 和互動式的大地遊戲，讓學生能有不同的 雙語體驗。

臺北市士林區芝山國民小學

四、課程實施與評鑑規劃

(一) 課程發展委員會職掌與分工。

1.學校課程發展組織:

主要任務在於規劃發展符應社會需求、學校脈絡、學生學習、家長期望之課程，其組織要點如述內容。

2..學校課程發展委員會職掌：

職稱	姓 名	產 生 方 式	任 務	人數
校長	范如君	當然委員兼委員會主席	縱理課程計畫發展運作事宜	1
家長會長	李宜純	當然委員	參與課程發展委員會之運作。 提供各課程領域相關資訊、資源之支援 組織各年級各班之課程發展代表	1
行政人員 代表	鄭銘毅、 陳靜慧 連莉莉、 吳靜宜、 賴柏霖	當然委員，含教務、學 務、總務、輔導等主任 及教學組長	負責課程規劃事宜。 課程發展委員會規劃、運作事宜。 編排各領域教學群。 推動相關課程領域之教學研究會。	5
各年級導師 及科任代表	吳祈達、 曾秀琴 何秀屏、 陳玲均、 王亮皓、 葉昕鄺、 董建成	每年級導師推選一名	負責各學年課程發展。 規劃撰寫、執行、統整及評鑑學年橫向 課程發展計畫	7
學習領域教 師代表	王甄儀、 曾秀琴、 張瑞堃、 張郁慧、 林佳敏、 林芳如、 劉昱宏	各學習領域召集人	負責各領域課程發展。 規劃撰寫、執行、統整及評鑑領域縱向 課程發展計畫	7
特教老師代 表	張庭瑋、林 久鈺	特教班及資源班老師	負責特教課程發展。 規劃撰寫、執行、統整及評鑑特教課程 發展計畫	2
家長代表	各年級代表	由各班參與年級課程發 展小組之家長代表中推 選之。	參與課程發展委員會之運作。協助各 領域課程之發展。 提供各課程領域相關資訊、資源之支援	6

(二) 學年會議及領域教學研究會規劃與運作。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第一學期週三進修表

0628 通過

週次	活動項目	辦理單位	備註
第 1 週 112/08/30	學校日準備	教務處	8/30(三)開學 9/9 (六) 學校日
第 2 週 112/09/06	學年備課會議 1	教務處	
第 3 週 112/09/13	教師會議 1	教師會	
第 4 週 112/09/20	第七群組教師增能研習①	教務處	
第 5 週 112/09/27	領域社群備課會議 1	教務處	
第 6 週 112/10/04	輔導列車---家庭互動妙方之園藝療癒紓壓應用 台灣生態教育推廣協會/理事長陳彥宇	輔導室	10/03(二)臺北市基本學力檢測 (五年級)
第 7 週 112/10/11	學年備課會議 2	教務處	
第 8 週 112/10/18	性平教育與特教研習 荷光性諮商專業訓練中心/張維真 心理師	輔導室	第七群組教師增能研習②
第 9 週 112/10/25	期中評量試卷審議	教務處	
第 10 週 112/11/01	領域社群備課會議 2	教務處	
第 11 週 112/11/08	學年備課會議 3	教務處	11/7.8(二.三)二至六年級期中評量 11/7(二)一年級注音符號評量
第 12 週 112/11/15	第七群組教師增能研習③ 評量試後分析	教務處	本校承辦~校園安全事件及危機處理/ 兒童權利公約---人權教育議題輔導團 安排(退休榮譽團員/中華國際人權促 進會執行長-李惠芬老師)
第 13 週 112/11/22	資安研習	教務處	
第 14 週 112/11/29	基本學力檢測精進研討	教務處	數學科輔導團
第 15 週 112/12/06	學年備課會議 4	教務處	
第 16 週 112/12/13	領域社群備課會議 3	教務處	
第 17 週 112/12/20	教師會議 2	教師會	
第 18 週 112/12/27	期末評量試卷審議	教務處	
第 19 週 113/01/03	教學. 焦心. 交流	教務處	

第 20 週 113/01/10	期末成績處理	教務處	1/11(四)-12(五)期末評量
第 21 週 113/01/17	學年備課會議 3 評量試後分析	教務處	113.1.19(五)休業式(第 1 學期結束) 113.1.20(六)寒假開始 113.2.16(五)第二學期開始 113.6.28(五)結業式

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期週三進修表

週次	活 動 項 目	辦理單位	備 註
第 1 週	2/15(四)開學日. 2/16(五)正式上課	教務處	
第 2 週 2/21	學校日準備	教務處	2/23 (五)晚上學校日
第 3 週 2/28	學年備課會議(1)	教務處	
第 4 週 3/06	領域社群備課會議〈1〉	教務處	
第 5 週 3/13	教師會活動	教師會	
第 6 週 3/20	第七群組教師增能研習❶	教務處	請報名群組學校研習
第 7 週 3/27	學年備課會議(2)	教務處	
第 8 週 4/03	期中評量試卷審議	教務處	
第 9 週 4/10	領域社群備課會議〈2〉	教務處	
第 10 週 4/17	第七群組教師增能研習❷	教務處	4/16(二)-17(三) 期中評量 請報名群組學校研習
第 11 週 4/24	輔導室研習	輔導室	
第 12 週 5/01	學年備課會議(3)	教務處	
第 13 週 5/08	校內多語文競賽	教務處	
第 14 週 5/15	第七群組教師增能研習❸	教務處	請報名群組學校研習
第 15 週 5/22	領域社群備課會議〈3〉	教務處	
第 16 週 5/29	113 學年度教科書評選會議	教務處	
第 17 週 6/05	期末評量試卷審議	教務處	
第 18 週 6/12	教師會改選	教師會	

第 19 週 6/19	CPR+AED	學務處	6/20(二)-21(三) 1-5 年級期末評量
第 20 週 6/26	113 學年度課程計畫繕寫說明	教務處	6/28(五)~112 學年度第 2 學期結束 6/29(六)~暑假開始

臺北市士林區芝山國小 112 學年度第一學期重要行事曆及重要活動一覽表(0628 通過)

週次	日期	重要活動	主辦處室	備註
一	112. 08. 30(三)	開學/正式上課	各處室	
二	112. 09. 03(日)	臺北市多語文競賽-國語	教務處	第一階段
	112. 09. 04(一)~06(三)	北市美術比賽收件	教務處	
	112. 09. 09(六)	學校日	輔導室	上午
三	112. 09. 11-09. 15	英語單字大賽週	教務處	
	112. 09. 10(日)	臺北市多語文競賽-閩客語	教務處	第一階段
	112. 09. 16(六)	臺北市多語文競賽-國語、 英語(演說、讀者劇場)		第二階段
四	112. 9. 17(日)	臺北市多語文競賽-英語讀 者劇場	教務處	
	112. 9. 23(六)	補班課	各處室	補 10/09(一)彈性放假
	112. 9. 22(五)	教師節感恩活動	輔導室	
五	112. 9. 24(日)	臺北市多語文競賽-閩客語	教務處	第二階段
	112. 9. 29(五)	中秋節放假一天	各處室	9/29-10/01 三天連假
六	112. 10. 03(二)	臺北市基本學力檢測 檢測對象為五年級	教務處	1. 國語文：測驗題(普測)； 作文(抽測) 2. 數學：選擇題及建構反應試 題(普測) 3. 英語：選擇題及書寫試題 (普測)； 口說試題(抽測)。
七	112. 10. 10(二)	國慶日放假	各處室	10/09 彈性放假 9/23 補班課 10/7-10/10 四天連假
八	112. 10. 16(一)~20(五)	美術創作展開始收件	教務處	
十一	112. 11. 7 -11. 8(二、 三)	二至六年級期中評量	教務處	
十一	112. 11. 7(二)	一年級注音符號評量	教務處	
十四	112. 12. 2(六)	體育表演會	學務處	12/08(五)補放假
十七	112. 12. 22(五)	聖誕音樂會	學務處	
十九	113. 01. 01(一)	元旦放假一天	各處室	12/30-1/1 三天連假
廿	113. 01. 11-12(四、五)	一至六年級期末評量	教務處	
廿十一	113. 01. 17(三)	社團成果發表會+迎春揮毫	學務處 教務處	

	113.01.19(五)	休業式	學務處	第一學期結束
	113.01.20(六)	寒假開始	各處室	

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期重要行事曆及活動一覽表

週次	日期	重要活動	主辦處室	備註
一	113.02.15 (四)	開學日	各處室	
	113.02.16 (五)	正式上課	各處室	
	113.02.17 (六)	正式上課	各處室	補 2/8
三	113.02.28 (六)	和平紀念日	各處室	
三	113.03.01 (五)	學校日	輔導室	晚上
八	113.04.03 (三)	兒童節慶祝活動 雙語闖關活動 多元文化活動 特教體驗活動	教務處 學務處 輔導室	
八	113.04.04 (四)~05(五)	4/4 兒童節 4/5 清明節	各處室	044-0407 連假
十	113.04.16-17(二-三)	一至六年級期中評量	教務處	
十三	113.05.10 (五)	母親節暨志工感恩大會	輔導室	
十五	113.05.25 (六)	一年級新生報到	教務處	113 學年度新生
十八	113.06.06-07 (四、五)	畢業考	教務處	六年級畢業考
十八	113.06.10 (一)	6/10 端午節	各處室	0608-0610 連假
十九	113.06.18 (二)(暫)	畢業典禮暨畢業音樂會	教務處 學務處	啟明學校禮堂 18:00 開始
十九	113.06.20-21(四-五)	一至五年級期末評量	教務處	

二十	113.06.28 (五)	休業式	學務處	
	113.06.29 (六)	暑假開始	各處室	

(三) 教師參與專業學習社群及運作一覽表。

臺北市士林區芝山國小111學年度領域名單

領域名稱	召集人	小組成員
語文	王甄儀(2)	吳祈達(1). 周庭如(1). 伍昭儒(2). 溫姿寧(3) 陳玲均(4). 林芳玉(5). 葉昕郢(6) 陳慧璇(6).
英語	林佳敏	吳少瑜. 顏夢瑤. 林勝聰. 呂惠雯
數學	曾秀琴	蔡美惠(1). 曾秀琴(2). 何秀屏(3). 樂平華(4) 王亮皓(5). 王亮博(5). 顏廷芸(6)
自然與科技	劉昱宏	黃郁雯. 董建成. 生教組長
藝術與人文	張郁慧	陳靜慧. 連莉莉. 吳家榕
健康與體育	張瑞堃	鄭銘毅. 賴柏霖. 雙語體育.
社會	林芳如	曹薰文. 施琬凌(4). 蔡秀玲(3). 吳靜宜

註:1. () 為年級

附件1

臺北市111學年度士林區芝山國民小學 「領域課程研究結合共備社群」資料彙整表

班級數：18 班		學生人數：444 人			教師數：37 人		
校長	林勝聰	聯絡電話	28316115*210	E-mail	f00650929@gmail.com		
承辦人/職稱	教務主任/鄭銘毅	聯絡電話	28316115*220	E-mail	cmr600618@gmail.com		
項次	社群名稱		領召姓名	111學年職務	是否為本科系	參與人數	申請場次
1	國語	語文讀寫結合共備社群	王甄儀	導師	是	9	6
2	數學	數學領域備課社群	王亮皓	導師	是	8	6
3	英語	英語領域備課社群	林佳敏	設備組長	是	5	6
4	自然與生活科技	自然與科技領域備課社群	劉昱宏	自然科任	是	3	6
5	社會	社會領域備課社群	林芳如	訓育組長	是	4	6
6	藝術與人文	藝術與人文領域備課社群	張郁慧	美勞科任	是	4	6
7	健康與體育	健康與體育領域備課社群	張瑞堃	體育組長	是	4	6

承辦老師：

承辦主任：

校長：

教師 鄭銘毅
教務主任

教師 鄭銘毅
教務主任

臺北市士林區芝山國民小學 林勝聰

臺北市111學年度士林區芝山國民小學 領域課程研究結合共備社群計畫

一、依據：

- 1.教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 2.臺北市111年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、學校現況與需求評估(請兼具相關資料之質性與量化問題分析)：

1.經營學校本位特色,落實領域課程:

本校課程之發展,透過領域備課社群之研討,發展學校特色之課程,培養以「全人發展」為首要目標,培育學生適應未來社會的各項能力。因此藉由各教學團隊發展相關課程,透過創意研發與經驗交流,為孩子提供具有競爭力、前瞻性、發展性之特色課程

2.形塑學習型學校組織:

植基於有效學校本位課程之落實,特色課程之研發,推動學校組織持續成長,規劃教師專業學習社群,以提供不同需求之研討環境,整合學習資源平台,推動學習型組織運作,以開創永續經營的校園文化

3.符應教師自主性專業成長:

本校自104學年度開始成立5組領域備課社群,105學年度至108學年度並維持成立6組領域備課社,109學年度起增加為7組領域備課社,現111學年度仍維持7領域備課社群全面組成,藉由老師們自主的成長活動與運作模式更能符合專業領域之各別成長需求。因此,鼓勵教師們跨越學習領域藩籬,學習不同的專業領域,規劃自主成長課程,以提昇教學專業、精進教學品質為前提,以關注學生學習為主體,強調教師協同合作,組成專業學習社群共同學習與應用。

三、教師領域備課社群運作之整體規劃說明：

1.領召設置:

- A.本校領召由各領域成員互相推選,召集人由具備該領域專長老師擔任
- B.規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫;推動校內該領域教學專業

成長,帶領領域成員教師進行專業社群運作。

2.運作規劃

- A. 111學年度本校共申請7個領域備課社群,推選學有專精、熱忱服務的老師擔任領召。結合教學需求與專長興趣,分別訂定成長主題,透過社群運作以解決教學上各種問題。
- B. 透過專題講座、標竿楷模、學習主題探討等專業成長活動,提昇教師專業知能。
- C. 利用專業領域研討、共同備課、教學媒材、研發主題經驗分享等策略涵養教學研究風氣,鼓勵教師透過團隊研討,精進成長與交流。
- D. 經由同儕省思對話過程,增進教師教學反省與行動研究的能力,以期提升教師教學品質。
- E. 鼓勵打開教室,藉由社群夥伴教師共同備課、觀課及議課,探討學生迷思概念,觀察學生學習狀況,並於議課時分享。
- F. 分析學力檢測結果,針對學生錯誤題型加以研討,精進教學技巧期能提升學生學習成效。

四、教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量說明：

1.聚焦學生學習,提升教師教學品質

本校教師都認同「提升教育品質」是教師的重要任務。強調教師互動研討、觀摩學習交流,透過合作、分享價值與標準的策略,使得專業學習社群的重點「聚焦於學生學習」,進而研發或實施可行的教學策略方案。

2.實施同儕對話,精進教師專業能力

本校教師普遍有高度成長的動機和意願,但較缺乏專業對話時間,我們發現教師個別的專業成長需求極為多元,若能藉由領域備課社群儕之間討論與對話,輔以教學輔導教師予以協助,提高資深教師與初任教師之互動,並透過教師專業發展評鑑的檢核,有助於彼此想法之激盪與成長,進而精進教師專業能力。

3.提供教師專業自主學習,促進優質學生學習內涵

本校各學年教師依領域專長,自行召集為一社群,規劃共同成長的活動和專題,以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」,提供更符合教育

現場差異性的學習內涵,期待優化教學,使學生學習受益、促進學校進步

五、實施期程：111年8月1日起至112年7月31日止。

六、本計畫經校長核定，呈報教育局核准後實施。

承辦老師：

教師 鄭銘毅
教務主任

承辦主任：

教師 鄭銘毅
教務主任

校長：

臺北省士林區
泰山國民小學 林勝聰
校長

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	
學校名稱	士林區芝山國民小學	
領域別/社群名稱/領域人數	國語語文領域 / 9人	
辦理工作重點	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 3 場	
實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊：3/1、4/12、4/26	
共同備課主題	1. 分享各年段數位互動教學模式，期望在語文教學上能增加對數位載具使用的熟悉度。 2. 共同研討可應用的教材，並選擇適合的課文來設計遠距課程，透過豐富的互動教材與工具，期望幫助孩子在網路的一端，仍舊能融入學習之中。 3. 探討線上隨堂測驗的進行與檢核。	
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數3/ 27人次	
質性說明辦理成效	<p>在社群推廣各種適合於互動教學的平台已有兩年的時間，這次共備除了原先的 myViewboard、Hiteach 5 之外，我們再加入了 Lumio 互動軟體。原先是因應停課帶來的衝擊，為吸引學習者有興趣在家線上學習，教師必須在教學方法上與時俱進；而搭配著生生用平板的政策，我們又發現許多不錯的互動教學介面或軟體，讓學習者在教室裡，可以從被動聆聽接受者，改變成為積極主動的心得分享。</p> <p>實際應用在低中年級課堂中，可發現學習者對於平板的使用是相當有興趣也十分期待的，因此不論何者軟體，對於 s 世代的小孩，他們接受度都很高。</p> <p>以互動性來說，Hiteach 5 在呈現大家的作答內容上，可評分也可重新再讓學習者二次作答，對於老師在教學上的靈活度更高；而 myViewboard 則是學生容易上手，為基本的操作，連低年級都沒有太大的問題，較適合在語文的造詞或即時的快速回答。而 Lumio 目前比較適合用在課後複習，教室要有大屏會更適合。</p> <p>中年級分享 此外，Hiteach5 的計時器讓學生很清楚看見討論或作答時間倒數中，能促使學生專注的討論或作答。它的選人工具，刺激每位學生都要有所準備，也讓學生多了些上課樂趣，他們會猜想不知道這次叫到誰，上課興致會稍微提高些。</p> <p>總結來說，在臺北市數位內容與教學軟體的採購上，低年級會</p>	

	選購 Hiteach 5 Mobile 30 Clients 套裝。中年級教師也持相同想法，未來持續在應用軟體上做分享。
未來展望	採購後持續使用，並組同社群做教學分享交流
附件資料	社群運作照片4張(見下頁格式)及每場簽到表
建議事項	無

填表老師：王甄儀

承辦主任：

校長：

鄭銘毅

鄭銘毅

林勝聰

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學

語文領域教育專業發展社群



說明：生生用平板於語文課



說明：生生用平板於語文課



說明：生生用平板於語文課



說明：分享生生用平板互動軟體

填表老師：王甄儀

教務主任 鄭銘毅

教務主任：

鄭銘毅

校長：

林勝聰

臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	士林區芝山國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	數學領域 / 數學領域備課社群 / 6 人
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動： 場 <input type="checkbox"/> 產出型研習： 場 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 3 場 <input type="checkbox"/> 研討會： 場 <input type="checkbox"/> 其他： 場
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊：3/1、4/12、4/26 <input type="checkbox"/> 研討會： <input type="checkbox"/> 其他：
共同備課主題	1. 以二年級「三位數的加減」閱讀領綱，了解其重要性。 2. 針對各年級的教材使用，提出討論 3. 評量試題討論，將孩子的迷思概念作分析。 4. 針對學力檢測討論精進策略
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 17 人次。 2. 實施對象數量：低中高年級學生，約 400 人。
質性說明辦理成效	<p>1. 二年級的三位數加減，看似簡單，但是如果出題是「$620-58$」則超出範圍。以上述「$N-2-2$」的學習重點，二年級不論橫式或直式，加法含二次進位，但減法僅限「一次退位」。「$620-58$」屬於二次退位的題型，已經超出範圍。</p> <p>反觀三年級的課程「四位數的加減」，三年級老師認為，二年級已經學習三位數的加減，殊不知，還沒有學習二次退位！減法的多次退位，參閱「$N-3-2$」的學習重點，其實是三年級上學期的課程，三年級導師不宜輕忽這件事，需留意學生尚且沒有二次、多次減法退位的能力！</p> <p>2. 針對教材：三年級針對非十進位公升、毫升的加減計算過程中，請問低年級老師是否指導學生在列式的時候，就直接先換算？針對低年級的課程，容量只有認識與比較，尚未有容量單位換算的問題，所以，應該不是低年級老師提出，藉此澄清。另外，長度的單位換算，也只有延伸練習公分和公尺的化聚。三年級才會有容量單位計算的部份，進位退位的能力是四年級階段。</p>

	<p>中年級提出應用題的數學算式，什麼時候記錄的時候可以交換？以一顆蘋果 65 元，5 顆蘋果一共需要多少錢為例，低年級的作法為 $65 \times 5 = 325$，二年級尚在認識倍數的問題，所以，5 個 65 要記錄成 65×5。二下已經有了交換律的概念，計算的時候就不用執著於一定要誰當被乘數。討論後，建議三年級開始是很好的過渡期，學生能夠清楚題意，不管記錄為何，答案都是一樣的！</p> <p>高年級提出，數學課本的編排內容已經把解題過程都呈現在上面，影響學生的學習。其他老師建議，可以用電子白板上課或者自編教材，把解題過程留給小孩討論，等到學生對這小節的內容了解了，再拿課本出來複習其他題目即可。</p> <p>3. 針對期中評量進行試題分析：雖然在審題的時候，老師們寫考卷的時間落在 12-15 分鐘，但是部分題目轉彎太多，學生需要花比較多的時間思考，因此有學年還是需要延長考試時間。建議這類的題目不能過多，尤其中年級。老師們也建議，暑假過後，是否進行國數的複習考，喚起學生的舊經驗。複習考的題目不用重新思考，依三年級為例，將二下期期末考的題目，重新濃縮組合即可。</p> <p>4. 針對學力檢測討論分析：「數與量」、「代數」這兩個向度，遠遠落後台北市的平均值。依公開試題來看，題目並無陷阱，但是，學生沒有認真思考題目問的是什麼。數學領域老師們建議，由上而下，彼此互相提醒，教學的時候先不厭其煩，每一題都問學生：「這題要問什麼？」養成學生「自己」讀題的習慣，而不是老師讀題！</p> <p>每一個單元的課程，建議老師應該要確實知道學生的舊經驗，把學生的舊經驗喚起、加強複習，才開始新的單元。</p> <p>加強選擇題的解題策略。</p> <p>最後，建議增加數學領域的研習，解惑老師們教學上的迷思，學習出題的概念與方式。</p>
未來展望	<p>1. 藉由教師的共備分享，讓學生喜歡數學。</p> <p>2. 藉由教師的共備討論，讓數學更生活化。</p>
附件資料	社群運作照片 4 張(見下頁格式)
建議事項	

填表老師：曾秀琴

教務主任 鄭銘毅

承辦主任：

教務主任 鄭銘毅

校長：

臺北市士林區
泰山國民小學 林勝聰

臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學
數學領域 / 數學領域備課社群



說明：評量試題討論



說明：針對各年級的教材使用，提出討論



說明：針對學力檢測討論精進策略



說明：針對各年級的教材使用，提出討論

填表老師：曾秀琴

教務主任 鄭銘毅

教務主任：

教務主任 鄭銘毅

校長：

校長 林勝聰

附件4

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	士林區芝山國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	英語領域/英語領域備課社群/5人
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動：2 場 <input type="checkbox"/> 產出型研習： 場 <input type="checkbox"/> 工作坊：3 場 <input type="checkbox"/> 研討會： 場 <input type="checkbox"/> 其他： 場
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input type="checkbox"/> 工作坊：3/1, 4/12, 4/26, 5/10 <input type="checkbox"/> 研討會： <input type="checkbox"/> 其他：
共同備課主題	定期評量抽測分享 雙語教學實務分享(主講人:蘇照雅主任) 資訊輔助雙語教學策略與資源(主講人:賴佩莉主任) 全校英語闖關活動討論(聖派翠克節) 暑期雙語夏令營備課
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數2次/10人次。 舉辦同儕觀課次數1次/10人次
質性說明辦理成效	1. 藉由領域老師及英語老師共同備課，增強領域老師的英語能力及增強英文老師的領域知識，創造雙贏的機會。 2. 利用共備共同產出學習單或教案並同步放在學校 nas 共享空間，建立芝山雙語教學資源庫。 3. 藉由同儕觀課機會，讓領域老師們能建立共學文化，提升教學效能。
未來展望	英語老師能增加與雙語老師共同備課的時間。
附件資料	社群運作照片4張(見下頁格式)
建議事項	無

承辦老師：林佳敏

承辦主任：

校長：



臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學

英語領域/英語領域備課社群



說明：共同討論雙語夏令營課程規劃

說明：教科書評選前請各家出版社到校說明教科書的課程規劃



說明：領域老師分享到他校觀課後的心得

說明：例行舉辦公開觀課培養教師自我反思的習慣和提升教學能力

填表老師：林佳敏

教務主任：

校長：

教務主任 鄭銘毅

教務主任 鄭銘毅

臺北市士林區芝山國民小學 校長 林勝聰

附件4

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	士林區芝山國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	社會領域/社會領域共備社群/4人
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動： 場 <input type="checkbox"/> 產出型研習： 場 <input type="checkbox"/> 工作坊： 3 場 <input type="checkbox"/> 研討會： 場 <input type="checkbox"/> 其他： 場
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input type="checkbox"/> 工作坊： 3/1、4/12、5/3 <input type="checkbox"/> 研討會： <input type="checkbox"/> 其他：
共同備課主題	1. 社會科輔導團的定期評量抽查結果分享重點討論。 2. 教學媒體在教學上的應用。 3. 學力檢測結果本校較弱向度分析及討論。
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課10人次 2. 實施對象數量：中高年級學生，約280人。
質性說明辦理成效	1. 社會科試題中需要記憶的知識應為值得記憶的知識，例如與之後的課程銜接相關的題目，這點在試題審議過程中可重點檢視，也應避免記憶性問題偏多 2. 六年級教師分享 NEARPOD 上課使用方式及邀請領域老師實際操作，平時透過資訊融入增加課程的上課方式，增加學生學習意願，提供課程相關之影片、活動及遊戲，學生能立即在當節課堂中檢核所學是否清楚，也能經由遊戲檢核找到自己尚未注意或不熟悉的部分。 3. 學力檢測方式與學生閱讀能力程度有很大關係，社會科學習時可讓學生先預習，再使用前測的方式使老師了解每個人對於課程理解程度，再透過課堂教學及討論熟習課程內容。但能力是累積而來，縱向連結較能讓學生有一貫的學習脈絡來依循。
未來展望	1. 利用共同備課增強各學年之間縱向連結。 2. 善用共備結果，讓學生更喜歡社會課。
附件資料	社群運作照片4張(見下頁格式)及每場簽到表
建議事項	

填表老師：林芳如



承辦主任：



校長：



臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學

社會領域/社群名稱



說明：討論定期評量試卷抽查結果。



說明：六年級社會課程 NEARPOD 分享及實際操作



說明：老師提供可協助學生精進策略



說明：針對學力檢測結果分析本校較弱向度

填表老師：林芳如

教務主任 鄭銘毅

教務主任：

教務主任 鄭銘毅

校長：

台北市士林區芝山國民小學 林勝聰

附件 4

臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	
學校名稱	士林區芝山國民小學	
領域別/社群名稱/領域人數	自然領域 / 自然領域備課社群 / 4 人	
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動： 場 <input type="checkbox"/> 產出型研習： 場 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 3 場 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會： 3 場 <input type="checkbox"/> 其他： 場	
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊：09/28、11/02、11/30 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會：3/1、4/12、4/26 <input type="checkbox"/> 其他：	
共同備課主題	1. 教具清點及申請 2. 科學活動計畫安排與科目間連結 3. 期中評量試題討論	
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 11 人次。 2. 實施對象數量：中高年級學生，約 280 人。	
質性說明辦理成效	1. 清點已有的實驗器材，與需要採購的教具，使孩子能充分進行實驗。 2. 討論四五年級的科学活動，討論時間、與資訊課連結等相關細節 3. 期中評量試題討論，將孩子的迷思概念作分析。	
未來展望	1. 讓科學活動成為每年的常態活動 2. 針對教具室的自然科實驗用品，充分利用在課堂中。	
附件資料	社群運作照片 4 張(見下頁格式)	
建議事項		

填表老師：劉昱宏

承辦主任：

校長：



臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學
自然領域 / 自然領域備課社群



說明：孩子做實驗的現場(紙飛機測試)



說明：孩子做實驗的現場(烤熱的溫度)



說明：孩子的實驗現場(大象牙膏)



說明：海報製作



說明：海報成果



說明：海報成果



說明：科展展覽場



說明：電池玩具展覽場

	
說明：電池玩具成品	說明：電池玩具成品

填表老師：劉昱宏

教務主任：鄭銘毅

校長：

教務主任 鄭銘毅

臺北市士林區芝山國民小學 校長 林勝聰

附件 4

臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	士林區芝山國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	藝術與人文領域 / 3 人
辦理工作重點	<p>■工作坊：3 場</p> <p>1. 討論畢業系列活動</p> <p>2. 執行「藝起來尋美」館校合作計畫</p> <p>3. 畢業美展</p>
實施時間	<p>共同備課：</p> <p>3/1</p> <p>4/12</p> <p>4/26</p>
共同備課主題	<p>1 評選畢業主視覺作品</p> <p>2. 討論本學期藝術領域共同發展目標。</p>
量化呈現辦理成效	<p>1. 視覺藝術舉辦公開觀課 1 次</p> <p>2. 藝起來尋美活動 3 場</p> <p>3. 畢業美展 1 場(五日)</p> <p>4. 5.9 雙語音樂公開課(一年級)</p> <p>5. 畢業音樂會 1 場</p>
質性說明辦理成效	<p>音樂科：</p> <p>一年級</p> <p>玩具是學童生活中重要的一部份，透過<玩具兵進行曲>樂曲的故事引導，讓學生感受及分享對樂曲感覺和情境。學生透過多元方式音樂活動，體驗樂曲豐富的變化，並運用樂器搭配樂曲旋律打出頑固伴奏。學習過程中，學童也能帶自己喜愛的玩具於課堂上參與活動，引發主動探索的興趣和提升想像力。</p> <p>六年級</p> <p>今年的畢業音樂會分成三個部分，分別是開場舞、班級歌曲以及芝山校歌之展演。利用每周兩堂音樂課討論畢業主題、主持人以及各班表演曲目。在上學期末統整出班級歌曲，分配工作請寫稿人集思廣益編寫主持稿給主持人練習，並徵選開場的節目，以利下學期課堂上進行練習。在下學期初熟練班級畢業歌曲並分組想動作搭配歌詞旋律。於四月初到六月中，與北市大舞蹈老師進行合作共編舞蹈，於每周二下午進班帶領六年級學生熟練舞蹈動作和走位。在最後幾周練習時，加上道具和都舞台燈光更增添整個表演的完整性。</p> <p>視覺藝術科：</p> <p>四年級</p> <p>「藝起來尋美」館校合作計畫，主題活動「入木三分」共三場。</p> <p>第一分:尋找久須乃木</p> <p>在校園裡透過破解地圖、獲得解題錦囊尋找隱藏版神木，進而得知久須乃木便是樟木的日文名稱。</p> <p>第二分:認識久須乃木</p> <p>參觀台灣博物館南門館。南門館安排情境劇、現場導覽及製作天氣瓶</p>

	<p>(天氣瓶的主要原料之一為樟腦)認識樟木與生活的相關性。</p> <p>第三分:我的植物卡</p> <p>以校園博物館為概念，每位學生運用版畫製作一張植物卡，並以自身與該植物互動的經驗介紹。張貼成一面可隨手翻閱的校園博物館。</p> <p>五年級紙管創作</p> <p>1.利用舊書本製作紙管，將紙管組合成作品。每個學生憑藉自己的創意，將紙管組合成結構穩定且具裝飾性的作品。</p> <p>2.使用平板電腦為作品拍攝相片，體驗拍攝靜物相片的取景技巧。攝影作品可於明年畢業美展時數位展出。</p> <p>六年級</p> <p>1.畢業美展，學生將自己的作品利用膠帶串聯起來，布置在會場，參觀者可觀賞參展者個人特色。</p> <p>2.畢業典禮舞台布置，透過學年公開徵稿，選出優良作品作為畢業系列活動之用。</p>
未來展望	<p>音樂科:</p> <p>經過此次雙語公開教學觀課，讓我深刻體會到一堂雙語課不容易，要融入英語在教學的過程，提供學生一個友善的教學環境是需要經過反覆著墨及省思的。對於一年級我目前希望能在音樂課上讓他們學及接觸到一些生活上單字和字句，並透過歌曲以及音樂活動來精熟學習內容。未來也期許自己能使用不同多模態的教學方式來引導學生。例如；音樂圖像化，肢體律動，聲音想像等等。</p> <p>觀課老師建議:</p> <p>1.課堂內容應再簡化，太多活動讓學生難以聚焦。</p> <p>2.玩具跟生活結合，最後綜合活動可以加入創作唸謠部分讓學生創作玩具的聲音，並分組展演。</p> <p>3.可以分配多小組練習，或兩個一組練習節奏拍打。</p> <p>4.樂器選擇，考慮到有休止符，須選擇節奏輕快的打擊樂器。</p> <p>視覺藝術科:</p> <p>高年級課程加入攝影，讓學生能為自己準備作品集。</p> <p>中年級</p>
附件資料	社群運作照片 2 張(見下頁格式)及每場簽到表
建議事項	無

填表老師：張郁慧

承辦主任：

校長：



臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

音樂科

士林區芝山國民小學 藝術與人文領域



說明：雙語公開觀課 5.9



說明：雙語公開觀課 5.9



說明：畢業音樂會排練-601



說明：畢業音樂會排練-602

臺北市 111 學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

音樂科

士林區芝山國民小學 藝術與人文領域



說明：畢業音樂會排練-603

說明：畢業音樂會預演

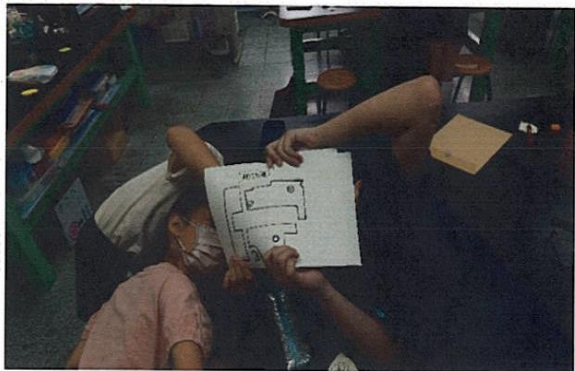


說明：畢業音樂會預演

說明：畢業音樂會預演

視覺藝術

士林區芝山國民小學 藝術與人文領域



說明：四年級藝起來尋美尋找久須乃木



說明：四年級藝起來尋美尋找久須乃木



說明：四年級藝起來尋美參觀台灣博物館南門館



說明：五年級 紙管創作



說明：五年級 攝影



說明：六年級畢業典禮布置

填表老師：張郁慧

教務主任：鄭銘毅

教務主任：鄭銘毅

校長：

林勝聰

附件4

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	士林區芝山國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	健康與體育領域/健康與體育領域備課社群/4人
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動： 場 <input type="checkbox"/> 產出型研習： 場 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 3 場 <input type="checkbox"/> 研討會： 場 <input type="checkbox"/> 其他： 場
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 3/15、4/19、5/31 <input type="checkbox"/> 研討會： <input type="checkbox"/> 其他：
共同備課主題	1. 校內班際競賽融入體育課程實施。 2. 校本課程健體領域研討。 3. 游泳課實施級規劃。
量化呈現辦理成效	社群共同備課3次
質性說明辦理成效	1. 引起動機教學設計與實施，提升學生參與度。 2. 校本課程健體領域研討，增進領域多元評量及穩定教學流程。 3. 班際競賽融入體育課，提升學生對該學年的運動競賽增進練習。 4. 增進學生游泳相關的規劃、實施級檢測方式。
未來展望	可強調系統化的規劃
附件資料	社群運作照片五張
建議事項	無。

填表老師：張瑞堃

承辦主任：

鄭銘毅

校長：

鄭銘毅

林勝聰

臺北市111學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

士林區芝山國民小學 健康與體育領域/健康與體育領域備課社群



說明：討論各學年班際競賽規劃及實施方式



說明：游泳課實施內容

填表老師：

鄭銘毅

教務主任：

鄭銘毅

校長：

林勝聰

(四) 課程評鑑及公開課規劃(詳「七、附件」第 7-5 及 7-7)。

1. 學校訂有課程評鑑實施計畫實施計畫: 確保及持續改進學校課程發展。提供課程改變與改善方向。判別課程實施是否達預期成效。配合校務規劃，發展校本課程。調整配置課程施行的相關資源。
2. 學校訂有校長及教師公開授課實施辦法: 校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

課程評鑑	公開授課
1.教師自我評鑑: 在一學年中，一學期完成本校課程評鑑表，另一學期完成教師精進教學網之公開授課後省思與回饋表。 111學年度每位教師皆完成自我評鑑。	1.教師辦理公開授課之科目依其任教或專長科目為原則，並主動邀請至少2名本校教師參與觀課。完成教師精進教學網開課，並公告於學校網站。
2.學年評鑑:結合學年會議，針對學校特色課程，應定期或於教學活動後，進行學校課程檢討。	2.每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間每節為40分鐘。
3.領域教學研究會評鑑:結合領域會議，任教相同領域的教師，針對任教的學習領域，每學期定期針對領域教學提出心得與檢討，並於領域教學研究會分享或研討，以為課程改進之依據。	3.於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，斟酌適當時間進行研討專業回饋，完成線上「教學省思」及「專業回饋」。
4.課程發展委員會評鑑：於每學期期初、期末進行評鑑。期初課發會進行課程計畫審定；期末課發會進行檢討與分享，其評鑑結果與建議，將作為課程改進之依據。	4. 111學年度全校教師(含校長及代理教師)100%完成公開授課。 5.111學年度辦理士林北投區雙語聯盟公開授課(雙語生活+雙語音樂)及增能活動(雙語音樂)

芝山國小 111 學年度公開授課情形一覽表

	1	2	3	1	2	3
一 二 年 級	蔡美惠	周庭如	吳祈達	伍昭儒	曾秀琴	王甄儀
	數學 112.5.05	數學 112.6.02	數學 111.12.02	數學 112.5.15	數學 112.4.26	數學 112.5.26
三 四 年 級	蔡秀玲	溫姿寧	何秀屏	樂平華	陳玲均	施琬凌
	數學 112.5.05	數學 112.5.17	社會 112.5.09	數學 112.4.25	數學 112.4.25	數學 112.4.25
五 六 年 級	王亮皓	林芳玉	王亮博	陳慧璇	顏廷芸	葉昕鄺
	數學 112.5.19	數學 112.5.29	數學 112.5.23	數學 112.5.17	數學 112.5.10	數學 112.5.11
科 任	自然科任		英語科任		美勞科任	雙語生活
	劉昱宏	董建成	吳少瑜	顏夢瑤	張郁慧	呂惠雯
	自然 111.11.23	自然 112.4.28	生活 111.12.16	英語 112.3.20	美勞 112.5.23	生活 111.12.20
	雙語音樂	雙語體育				
	吳家榕	魏彤羽				
	音樂 112.5.09	體育 112.4.28				
校 長 室	校長	教務處	教務主任	教學組	設備組	資訊組
	林勝聰		鄭銘毅	賴柏霖	林佳敏	黃郁雯
	雙語生活 112.3.14		體育 112.1.03	體育 112.3.29	英語 111.11.04	電腦 111.10.06
學 務 處	學務主任	訓育組	生教組	體育組		
	陳靜慧	林芳如	馬之晨	張瑞堃		
	美勞 112.5.05	社會 111.12.28	健體 112.5.04	體育 112.4.28		
輔 導 室	輔導主任	特教組		總 務 處	總務主任	
	吳靜宜	曹薰文			連莉莉	
	健康 111.12.06	社會 111.09.30			本土語 112.5.04	
潛 能 班	張曉睿	張庭瑋		特教班	林久鈺	李育奇
	數學 112.5.25	特教 112.06.05			特教 111.10.27	特教-語文 111.11.25

本校共計 42 位教師(含校長)~~精進網登記計 42 位



(五)課程計畫依規定上傳校網，公告核定文號。於家長行政會議及教師晨會宣導本訊息。



臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/05

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市士林區芝山國民小學
111 學年度國民小學課程計畫

臺北市士林區芝山國民小學

六-A 學習節數分配

讓學校的例行行事從公式化、形式化、轉化為生活化、生動化、統整化、多元化的教學活動，期望透過學校行事活動課程中，涵養學生尊師敬長，熱心服務、團隊合作、感恩惜福的情操與實踐動力，讓學生有個歡樂豐碩的童年。

一、學習節數的分配原則及決定過程

（一）分配原則：

- 1、整體原則：三個角度思考：彈性學習節數與學校課程願景及學校各個學習領域課程之間的關聯性。
- 2、均衡原則：不過份偏重認知能力。
- 3、適性發展原則：考慮學生需求，提升學生學習興趣。
- 4、統整原則：以主題教學統整教學為原則，結合各相關領域進行教學活動。
- 5、延續原則：循序漸進的方式實施。

（二）決定過程：

- 1、各學年實際上需要安排多少節的彈性學習節數做初步規劃。
- 2、各領域課程小組，提出學習節數的需求。
- 3、將學年教學的規劃及課程小組的需求，送課程發展委員會考量審定報局。

（三）學年級學習領域教師調配原則安排方式：

- 1、學年級教師與科任教師組成班群，辦理學群教學。
- 2、六個學年級教師依專長與興趣分成七大領域各一位參與，科任教師依任課及興趣分別參與七大領域，英語教師共同一領域共八大領域。
- 3、事先調查教師意願與專長，協調年級職務；再以年資排序後送職務協調委員會，安排教師教學職務。
- 4、學群教學群組設計橫向主題軸；再由學習領域群組修訂連結為縱向主題軸。

（四）彈性學習活動及綜合活動實施內容及時段概要說明：

- 1、彈性學習活動，一～五年級進行校訂課程（芝山生態）、走進芝山 ABC....等課程。六年級為九年一貫課程，安排閱讀（高）、英文、數學等課程。
- 2、利用彈性學習活動時間及綜合課程；連結相關領域課程進行芝山特色課程。
- 3、在彈性學習活動時間、綜合課程，各學年配合學校重大行事並融入議題設計課程。

二、全校學習節數一覽表 112 學年度全校每週上課時數：

1. 低年級每週 23 節（每星期二全日上課至四時放學）
2. 中年級每週 29 節（每週除週三週五半日外，其餘均全日課）
3. 高年級每週 32 節（每週除週三半日外，其餘均全日課）

全校各領域學習節數符合教育部規定，並經課發會通過，學習節數分配如下表一：

表 1 課程綱要領域教學時數一覽表

年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級		六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	%	節數	%
學習領域節數	語文 20~30%	本國語文	6	6	5	5	5	18.5%	5	18.5%
		本土語言	1	1	1	1	1	3.7%	1	3.7%
		英語	0	0	1	1	2	7.4%	2	7.4%
	健康與體育 10~15%		3	3	3	3	3	11.1%	3	11.1%
	社 會 10~15%	生活	6	6	3	3	3	11.1%	3	11.1%
	藝術與人文 10~15%				3	3	3	14.8%	4	14.8%
	自然與生活科技 10~15%				3	3	3	11.1%	3	11.1%
	數 學 10~15%	4	4	4	4	3	11.1%	3	11.1%	
	綜 合 活 動 10~15%				2	2	3	11.1%	3	11.1%
	十二年國教 學習領域總節數		20	20	25	25				
	九年一貫 學習領域總節數						26		27	
彈性學習節數	十二年國教 彈性學習節數		3 (含走進芝山 ABC二節、校 訂芝山生態一 節)	3 (含走進芝山 ABC二節、校 訂芝山生態一 節)	4 (含走進芝山 ABC二節、校 訂芝山生態一 節、E化學習 一節)	4 (含走進芝山 ABC二節、詩 歌一節、E化 學習一節)	6 (含走進芝山 ABC一節、詩 歌一節、E化 學習一節、國 際教育一節、 邏輯推理一 節、藝術鑑賞 一節)			
	九年一貫課程 綱要節數								5 (含英文一 節、閱讀一 節、電腦一 節、彈時一 節、數學一 節)	
總 計 節 數			23	23	29	29	32		32	

【註】1. 一至二年級，社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。
2. 「彈性學習節數」由本校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動

三、彈性學習節數的分配與運用情形

(一)、彈性學習節數實施概況：

- 1、本校六年級進行九年一貫課程實施年級群組協同教學；六年級利用一節彈性學習活動時間進行各一節閱讀指導課
- 2、三至六年級利用一節彈性學習活動時間進行一節資訊課程。
- 3、利用彈性學習活動時間進行芝山本位課程、特色課程【配合本校出刊草山下珍珠地之教學手冊及學習護照教學、讀我們的詩唱我們的歌教學活動等】
- 4、各學年配合學校重大行事並融入議題設計課程
- 5、配合各處室舉辦全校性活動：圖書利用教育主題書及成果展、多元文化、迎春揮毫、各領域學習成果展等。時數如下表。

表 2 彈性課程暨綜合領域學習領域節數一覽表（單位：節）

學習領域 課程內容		彈性課程				綜合領域			
		三年級	四年級	五年級	六年級	三	四	五	六
彈性課程	校訂芝山生態詩歌	40	40	40	40				
	E 化學習電腦	40	40	40	40				
	走進芝山 ABC 英語	80	80	40	40				
	國際教育閱讀	0	0	40	40				
	邏輯推理彈時	0	0	40	80				
	藝術鑑賞	0	0	0	0				
特色課程		0	0	0	0	30	30	40	80
學校行事活動		0	0	0	0	20	20	20	20
補救教學		0	0	0	0	10	10	0	0
班級特色課程		0	0	0	0	10	10	20	20
其他		0	0	0	0	10	10	0	0
總時數		160	160	240	200	80	80	80	120

（二）課程架構規劃

課程類別	課程內涵	教學型態
領域課程	◎語文領域（本國語、英語、本土語言）◎數學領域 ◎自然與生活科技◎藝術與人文（含書法教育）◎健康與體育 ◎綜合活動 ◎生活課程 ◎學校行事活動課程 ◎主題統整課程◎語文延伸教學 ◎特色課程	大班教學 分組教學 個別學習
彈性課程	◎主題統整課程 ◎補救教學、新舊課程銜接◎資訊課程 ◎英語課程 ◎閱讀課程	

（三）彈性課程的應用方式

結合以下方式，將正式課程與非正式課程做有效統整：

- 1、執行中央或地方教育主管機關所宣導之活動：**上學期參加北市多語文競賽，舉辦校內多語文競賽，融入環境教育、春暉教育、性平教育等議題，並舉辦資訊教育相關比賽，如：班級網頁競賽、學生資訊創意寫作比賽；下學期參加北市科展、兒童節母親節慶祝活動及畢業典禮。
- 2、發展學校特色課程及配合學校行事活動：**
 - （1）學校特色課程如圖書利用教育，中、高年級電腦課程（20 節）、英語課程。
 - （2）學校行事活動：上學期舉辦教師節敬師活動、體育表演會、配合節日的活動（萬聖節冬至）、推行英語活動、下學期舉辦兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、畢業典禮。
- 3、設計學年或班群的學習活動：**特色課程的實施如德行東路 338 巷自然步道、闖關活動、戲劇表演、參觀英語情境中心、讀我們的詩唱我們的歌、美展、班級音樂會等。
- 4、學年統整課程：**校外教學、特色課程。
- 5、安排個別班級活動的學習活動：**如班級之讀經、唐詩、閱讀及部分領域課程所需之充實教學部分。
- 6、提供學生自主學習機會：**搭配圖書利用教育（找查高手深耕閱讀記錄）以及班級角落佈置提供學生自主學習課程、及進行英語、數學、注音符號之補救教學。

(四) 112 行事活動列入課程計畫一覽表

學期	實施月份	活動名稱	實施對象(年級)	上課節數	實施方式	融入議題	指定活動	主處	辦室
上學期	九	開學迎新暨新生家長座談會	一	3	1.認識師長 2.始業式—相見歡 3.新生家長座談會	2.5	A.C.F.	輔	
	九	教師節慶祝大會	全校	1	1.製作教師卡 2.舉行敬師活動	4、5	A、G	輔	
	九	外掃區打掃講習	五	1	1.簡報 2.問題提問	2	C.E.G.H	學	
	九	開學典禮	二-六	1	1.始業式 2.路隊規劃 3.認識環境	2.4	C.F	學	
	九	防災演習	全校	2	1.班級防災教育 2.全校防災演練	2	F.H.J	學	
	九	認識師長	一年級新生	1	認識校長、各處室主任及其工作要項	5	F	教	
	十	性平宣導月	全校	4	1.性平相關補充教材 2.相關議題班級討論	3、4	B、C、D	輔	
	十	健康操比賽	四	1	班級競賽	5	A.B.C.I	學	
	十	家庭教育宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	6	E	輔	
	十一	特教宣導	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	4	A.C.	輔	

	十一	體育表演會預演（一）	全校	2	體表會流程演練	5	A.B.C.I	學
	十一	體育表演會預演（二）	全校	4	體表會全程節目演練	5	A.B.C.I	學
	十二	生命教育	全校	2 3	1.童書導讀 2.體驗活動 3.影片欣賞與討論	4	A.	輔
	一	迎春揮毫活動	全校	1	1.現場揮毫展示 2.迎春相關活動展演	5	B	教
	一	課後社團發表會	全校	2	1.樂器演奏 2.舞蹈 3.其他表演	5	A.B.C.I	學
下學期	二~六	環境教育參訪活動	全校	4~7	1.環境教育認證機構參訪 2.體驗活動 3.學習活動	2.7	A.B.C.H.I	學
	三	性平宣導月	全校	4	1.性平相關補充教材 2.相關議題班級討論 3.學習單	3、4	B、C、D	輔
	五	校內多語文競賽	全校	1.	閩南語、客語、英語、原住民語	2.3.4.	A.B.C.D	教
	三	水道祭	四	4	1.祈福卡製作 2.身體裝扮彩繪 3.遊街活動 4.分站闖關	2.7	A.C.H.I	學
	四	家庭教育宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	6	E	輔
	四	多元文化活動	全校	4	1.他國文化的認識 2.闖關活動 3.學習單	1、4	C	輔

四	校際交流互訪	五	14	1.課程學習 2.交流活動 3.競賽	2.5	B.C.I	學
五	特教宣導活動	全校	2	1.戲劇宣導 2.影片欣賞及討論 3.體驗活動及寫學習單	4	A、C	輔
五	生命教育宣導活動	全校	2	1.童書導讀 2.體驗活動 3.影片欣賞與討論	4	A、B	輔
五	母親節慶祝大會	全校	2	1.各年段感恩活動 2.展演活動 3.感謝志工活動 4.學習單	6	E	輔
六	畢業旅行	六	21	1.團體活動 2.團體紀律訓練 3.體驗課程 4.景點參訪	2.4.5	B.C.F.H.I	學
六	畢業音樂會彩排	六	4	1.樂器演奏 2.合唱 3.舞蹈表演	5	B.C.D.F	學
六	畢業典禮暨畢業音預演	六	2	1. 受獎學生座位安排 2. 受獎學生頒獎	5	B.C.F	學教
六	畢業典禮暨畢業音樂會	六	4	1. 畢業典禮程序排練 2. 受獎學生頒獎訓練 3. 學生領取畢業證書訓練	5	B.C.F	學教
	課後社團發表會	全校	2	1. 樂器演奏 2. 舞蹈 3. 表演	5	A.B.C.I	學

		體育競賽	全校	4	1. 一年級：呼拉圈計時賽 2. 二年級：桌球 3. 三年級：足球賽 4. 四年級：躲避球賽 5. 五年級：樂樂棒球賽 6. 六年級：3 對 3 籃球賽	5	A.B.C.I.J	學
--	--	------	----	---	---	---	-----------	---

※十九議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

六-B 學校課程總計畫

學校課程規劃之原則、過程及學校課程結合教師創新教學活動，分述如下：

（一）、原則：

1、全面原則：

透過全校教職員工、社區耆老、家長代表共同建構之學校願景，以擴大參與層面為原則，建立教師專業對話機制，提升教師教學品質、強化親師合作效能，凝聚與社區共識，化阻力為助力，共同達成學校願景與學校教育目標。

2、務實原則：

成立「行動研究小組」，規劃本校「教育行動研究」實施辦法，共同研擬「行動研究作業計畫」，透過實際問題之探討，提出解決策略，做為學校願景、學校教育目標向上提昇或向下修正及本位課程發展之參考依據，使之成為真正可以落實、達成的學校願景。

3、漸進原則：

組織「課程發展委員會」，依據學校基礎要素及發展要素，並結合社會資源、擷取優越的社區地理條件與特色，以學生為主體，以生活為核心研擬、規畫學校本位課程，透過不斷討論、研商、擬定了各年段實踐學校教育目標之具體指標，採漸進發展的方式，期能培養學生「帶得走的基本能力」。

4、績效原則：

定期召開「課程發展委員會」，針對學校願景發展實施過程之疑難，提出改善方案，並邀請學者專家、教育局長官、社區專業人士及家長組成「諮詢視導小組」，定期召開會議，以確實掌握學校願景發展、實踐學校本位課程之進度與效益。

5.成長原則：

組成「教師成長團隊」，規劃多元的學校本位教師進修計畫，並鼓勵教師依照專長、興趣自行組成各類社團（如天文社、生態環境研究社、鄉土古蹟探訪社、電腦能力進階社等），採定期或不定期（週三下午、週五放學後、週六等）的方式進行進修活動提升教師專業能力，進而形塑學習型組織氣氛。

6、分享原則：

藉由定期或不定期舉辦之領域教學研究會及教學成果發表會，分享教學小秘方、班群（級）經營心得、校外研習新知、讀書報告等，並彙整累積教學資源，採資源共享的方式進而激發更多創意，使學校特色課程及學校本位課程發展更臻完善。

(二) 過程：

- 1、課程發展委員會規劃該學期全校課程目標、審核行事活動。
- 2、領域課程發展小組就能力指標，提出分學期實施之要領。
- 3、年級課程發展小組就現有教材和補充自編教材，設計主題教學計畫和總體課程計表。
- 4、領域課程發展小組就設計內容提出建議案。
- 5、課程發展委員會審核後，討論是否退回年級小組重修正。

(三) 學校課程結合教師創新教學活動

1. 配合各單位之各領域教具研發獎勵辦法，即時公布並鼓勵教師參加。
2. 得獎老師利用教師晨會等，由校長公開表揚。
3. 規劃並鼓勵教師提出教學設備需求，並給予教師全力的支援充足的教學設備。
4. 組織教師專業社群如：「按按按系統」、「電子白板在教學上的運用」、「行動學習教師專業成長社群」...等相關社群。
5. 相互討論、研發教具的開發與使用心得：如線上資料庫、實務投影機、手寫板、多媒體教學中心、益教網、萬用揭示板等使用心得分享。
6. 網路分享與推廣：善用網路的優勢，將教師自製的教學檔案、教案等，以及推薦的優良教具、輔具，有系統的建置在 NAS，提供老師參考，也鼓勵老師使用。

本校 1~5 年級實施十二年國教課程，6 年級實施九年一貫課程，其中，資訊倫理與安全健康上網教育課程，以綠色字體標示於總表；本土語言教學每學期至少一節、特色課程、每學期 10 節書法融入課程，以紅色字體標示於總表，各年級上下學期總表依序如下。

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表(504 節)

領域 年級	部定課程										校訂課程						學習 總節數
	領域學習課程										彈性學習課程						
	語文			數學	自然	社會	藝術 與人文	健康 與體育	綜合 活動	芝 山 生 態 / 詩 歌 / 彈 時 (九貫)	走 進 芝 山 ABC / 英語 九貫	E 化 學 習 345 / 電腦 九貫	國 際 教 育 校訂 5 / 閱讀 (九貫)	邏 輯 推 理 校訂 5 / 數學 (九貫)	藝 術 鑑 賞 校訂 5		
																生活 (6)	
國語	本土	英語				美勞	音樂	體育	健康								
一	6	1	0	4	3+2+1(雙語生活 2 雙語音樂 1)			2	1	0	1	2	0	0	0	0	23
二	6	1	0	4	3+2+1(雙語生活 2 雙語音樂 1)			2	1	0	1	2	0	0	0	0	23
三	5	1	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	29
四	5	1	1	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	29
五	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	32
六	5	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	0	32

★黑色字為導師授課科目，基本授課時數為 15 節。

★紅色字為科任授課節數或超鐘點。

黑色粗框為十二年國教新課綱實施年級。

淡藍色底為 112 雙語實施年級。

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

年級	彈性學習節數		學習領域節數						學習總節數
	走進芝山ABC	芝山生態	語文		數學	生活	健康與體育		
			國語	本土			體育	健康	
一年級	2 (雙語)	1	6	1	4	3+2+1 (雙語生活 2、雙語音樂 1)	2+1 (雙語)		23
二年級	2 (雙語)	1	6	1	4	3+2+1 (雙語生活 2、雙語音樂 1)	2+1 (雙語)		23

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

年級	彈性學習節數			學習領域節數											學習總節數
	走進芝山 ABC	芝山生態 / 詩歌	E化學習	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育		綜合活動	
				國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
三年級	2 (雙語)	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29
四年級	2	1	1	5	1	1	4	3	1	2	3	2	1	2	29

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 十二年國教

年級	彈性學習節數						學習領域節數										學習 總節 數	
	走進 芝山 A B C	國 際 教 育	邏 輯 推 理	詩 歌 展 演	E 化 學 習	藝 術 鑑 賞	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育			綜合 活動
							國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
五年級	1	1	1	1	1	1	5	1	2	4	3	1	2	3	2	1	2	32

112 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表 - 九年一貫

年級	彈性學習節數					學習領域節數										學習總節數	
	英文	閱讀	數學	彈時	電腦	語文			數學	社會	藝術與人文		自然	健康與體育			綜合活動
						國語	本土	英語			音樂	美勞		體育	健康		
六年級	1	1	1	1	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	32

112 學年度**第一學期**（一年級）課程計畫總表

月份		八九	九				十	
週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		8/30-9/01	9/04-9/08	9/11-09/15	9/18-9/22	9/25-9/29	10/02-10/06	10/09-10/13
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> 8/30 開學 全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹) 	9/04~06北 市美術比賽 收件 9/06 學年備 課會議 1 9/03 台北市 多語文競賽 -國語(第一 階段) 9/5、9/7游 泳課 9/9 學校日 (暫訂)	9/10 台北市 多語文競賽 -閩客語(第一 階) 9/11-9/15 英語 單字大賽週 9/13 教師會議 1 ● 9/16 學校日 9/17 臺北市多 語文競賽-國 語、英語 全校防災預演 (1) ●一年級認識 師長活動(暫 訂) ● 9/12、 9/14 游泳課 9/14 六年級防 制藥物濫用宣 導 ● 9/15 五年級 消防體驗(暫)	9/16 台北市 多語文競賽 -國語(第二 階段) ●9/17 臺北 市多語文競 賽-英語 9/20 第七群 組教師增能 研習① 9/22 教師節 感恩活動 9/17 台北市 多語文競賽 -RT 9/21 全國防 災演練 9/23 補班課	二三年級小 田園(2) 9/27 領域社 群備課會議 1 9/24 台北市 多語文競賽 -閩客語 9/29 中秋節	10/03 五年級 基本學力檢測 10/6 六年級法 治教育(暫) 10/4 輔導列車 -家庭互動妙 方之園藝療癒 紓壓	<ul style="list-style-type: none"> 10/10 國慶 日 10/9 彈性放 假 (9/23 補班 課) ● 10/11 學年 備課會議 2 ●五六年級生 命教育宣導
學 習 領 域	國語	第一課踢踏踢	第一課踢踏踢	第二課木馬	第三課晚安 +統整活動一	第四課紙飛 機	第五課好漂亮	第六課剪刀石 頭布 +統整活動二
	本土 語言	閩：勢早 客：大家恁早	閩：勢早 客：大家恁早	閩：勢早 客：大家恁早	閩：勢早 客：書包	閩：來阮兜 客：書包	閩：來阮兜 客：書包	閩：單元活動 一 客：看圖聽故 事：阿弟牯上 學
	數學	一、10 以內 的數	一、10 以內 的數	二、比長短	二、比長短	三、順序與 多少	三、順序與多 少	四、分與合
	生活	一、我上一年 級了—上學去	一、我上一年 級了—學校的一天	一、我上一年 級了 放學了	二、我的新 學校—新生 生活新朋友	二、我的新 學校—新生 生活新朋友	二、我的新學 校—新校園新 發現	三、大樹高小 花香—親近大 樹和小花
	健體	健：一.新生 進行曲 體：小小探險	健：一.新生 進行曲 體：小小探險家	健：一.新生 進行曲 體：小小探險家	健：一.新生 進行曲 體：來玩呼 拉圈	健：二.健康 小達人 體：來玩呼 拉圈	健：二.健康 小達人 體：來玩呼 拉圈	健：二.健康 小達人 體：來玩呼 拉圈

		家						
彈性學習	英語	預備週 Get Ready	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	認識周遭新環境 Look Around Yourself	我是禮貌小天使 Greetings	我是禮貌小天使 Greetings
	校訂	開學	新生宣導	探索校園(認識校園環境、處室位置)	探索校園(認識師長)	節日教學(中秋節)	節日教學(國慶日)	國慶日

月份		十		十一				
週次		八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期		10/16-10/20	10/23-10/27	10/30-11/03	11/06-11/10	11/13-11/17	11/20-11/24	11/27-12/01
學校行事		●10/16~20 美術創作展開始收件 ●10/18 第七群組教師增能研習 ②，期中評量試卷審議 ●五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	●性平教育與特教研習(暫訂)	●二三年級小田園(2) ●11/01 領域社群備課會議 2	●11/07 一年級注音符號評量 ●11/07-08 二至六年級期中評量	●11/15 第七群組教師增能研習③ ●11/15 評量試後分析		●12/02 全校體表會(12/08補放假) ●11/29 基本學力檢測精進研討
學習領域	國語	第七課不來梅樂隊	第八課小蝌蚪找媽媽	第九課動物狂歡節+統整活動三+總複習	聆聽故事① 第一課魔法文字	第二課小船	第三課印手印	第四課吹泡泡
	本土語言	閩：狗蟻食餅客：看圖聽故事：阿弟拈上學堂	閩：狗蟻食餅客：屋下人	閩：狗蟻食餅客：屋下人	閩：單元活動二客：屋下人	閩：寫字估畫圖客：食畫	閩：寫字估畫圖客：食畫	閩：寫字估畫圖客：食畫
	數學	四、分與合	五、認識形狀	五、認識形狀	學習加油讚(一)	六、10 以內的加法	六、10 以內的加法	七、10 以內的減法
	生活	三、大樹高 小花香—親近大樹和小花	三、大樹高 小花香—愛護大樹和小花	四、聲音的世界—生活中的聲音	四、聲音的世界—生活中的聲音	四、聲音的世界—聲音好好玩	四、聲音的世界—聲音模仿秀	五、玩具總動員—我們的玩具王國
	健體	健：二.健康小達人 體：快樂動起來	健：三.我長大了 體：快樂動起來	健：三.我長大了 體：快樂動起來	健：三.我長大了 體：快樂動起來	健：三.我長大了 體：快樂動起來	健：四.活力加油站 體：快樂走跑跳	健：四.活力加油站 體：快樂走跑跳
彈性學習	英語	我是禮貌小天使 Greetings	我是禮貌小天使 Greetings	萬聖節 Happy Halloween	萬聖節 Happy Halloween	我會數一數 Let' s Count	我會數一數 Let' s Count	我會數一數 Let' s Count
	校訂	探索校園 (校園安全)	走讀生態(認識校園植物)	走讀生態(和樹做朋友)	走讀生態(樹的創作)	體表會練習	體表會練習	體表會練習

月份		十二				一		
週次 日期		十五 12/04-12/08	十六 12/11-12/15	十七 12/18-12/22	十八 12/25-12/29	十九 01/01-01/05	二十 01/08-01/12	二十一 01/15-01/19
學校行事		●北區運動會游泳、田徑比賽	●12/13 領域社群備課會議3	●家庭教育暨正向管教研習 ●12/22 聖誕音樂會(1) ●12/20 教師會議2	●12/27 期末評量試卷審議	●1/1 開國紀念日	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量	●期末課程檢核與期末備課 ●1/17 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始
學習領域	國語	語文天地一	聆聽故事② 第五課你好	第六課外星人	第七課小金魚	第八課紅紅的春	語文天地二	總複習
	本土語言	閩：做伙來客：過年	閩：做伙來客：過年	閩：做伙來客：過年	閩：單元活動三 客：客家人仰般過年	閩：快樂過新年 客：客家人仰般過年	閩：DOREMI 耍哈物 客：傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾唧、伯公伯婆	閩：總複習客：老古人言、師傅話、令仔
	數學	七、10 以內的減法	七、10 以內的減法	八、30 以內的數	八、30 以內的數	九、時間	九、時間	學習加油讚(二)
	生活	五、玩具總動員－玩具同樂會	五、玩具總動員－玩具同樂會	五、玩具總動員－珍惜玩具	六、新年快樂－新年到	六、新年快樂－新年到	六、新年快樂－過新年	六、新年快樂－過新年
	健體	健：四.活力加油站 體：快樂走跑跳	健：四.活力加油站 體：快樂走跑跳	健：五.校園生活健康多體：和球做朋友	健：五.校園生活健康多體：和球做朋友	健：五.校園生活健康多體：和球做朋友	健：五.校園生活健康多體：和球做朋友	健：總複習體：體：和球做朋友
彈性學習	英語	遵守規則我最棒 Behave Well	遵守規則我最棒 Behave Well	遵守規則我最棒 Behave Well	我會表達自己 Inside Out	我會表達自己 Inside Out	我會表達自己 Inside Out	Final Review 期末統整復習
	校訂	性別平等暨家庭教育宣導	生命教育~聖誕音樂劇	節日教學(冬至)	探索校園(校園定向活動)	探索校園(校園定向活動)	探索校園(校園行的安全)	探索校園(校園闖關)

112 學年度第二學期（一年級）課程計畫總表

月份		二			三			
週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		02/12-2/16	02/19-02/23	02/26-03/01	03/04-03/8	03/11-03/15	03/18-03/22	03/25-03/29
學校行事		●2/15 開學日 ● 2/16 正式上課	●三年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 全校防災演練(1) ● 28 和平紀念日放假	● 六年級西餐禮儀活動(1) ●二三年級小田園活動(2)	● 全校複合式防災演練 ● 六年級防毒守門員入班宣導暫	● 四年級天母水道祭活動	●低年級性別平等教育(影片)宣導（暫訂）
學習領域	國語	第一課太陽是充電機	第二課春雨是什麼顏色	第三課山中音樂會	語文天地一	閱讀列〈雷公公愛拍照〉	第四課書是我的好朋友	第五課風喜歡和我玩
	本土語言	閩：阿妹仔真古錐 客：動物恁生趣 1.一二三	閩：阿妹仔真古錐 客：動物恁生趣 1.一二三	閩：阿妹仔真古錐 客：動物恁生趣 1.一二三	閩：洗身軀 客：動物恁生趣 2.係麼儕	閩：洗身軀 客：動物恁生趣 2.係麼儕	閩：洗身軀 客：動物恁生趣 2.係麼儕	閩：單元活動一 客：動物恁生趣 2.係麼儕
	數學	一、20 以內的加法	一、20 以內的加法	二、長度	二、長度	三、20 以內的減法	三、20 以內的減法	四、100 以內的數
	生活	一、打電話 一傳話遊戲	一、打電話一 電話好幫手	一、 打電話一我會打電話	二、美 麗 的春天一拜訪春天	二、美麗的 春天一拜訪春天	二、美麗的春 天一迎接春天	三、我 愛書 一我的書朋友
	健體	健：飲食面面觀 體：童玩真有趣	健：飲食面面觀 體：童玩真有趣	健：飲食面面觀 體：童玩真有趣	健：飲食面面觀 體：反應高手	健：歡喜做朋友 體：反應高手	健：歡喜做朋友 體：反應高手	健：歡喜做朋友 體：我有好身手
彈性學習	英語	School Is Back 開學了	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	校園大發現 What Is It	歡樂動一動 Up and Down	歡樂動一動 Up and Down
	校訂	開學週	節日教學（元宵節）	說故事比賽(班級初賽)	環境教育（省水小超人）	環境教育（防震小尖兵）	環境教育（節水小尖兵）	多語文競賽

月份			四			五		
週次		八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期		04/01-04/05	04/08-04/12	04/15-04/19	04/22-04/26	04/29-05/03	05/06-05/10	05/13-05/17
學校行事		● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4.5.6.7 兒童.清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫)	●五六年級性別平等教育(影片)宣導（暫訂）	● 4/16-17 期中評量	●全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2)		● 12 母親節暨志工感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1)	
學習領域	國語	第六課鄰居的小孩	語文天地二	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	第七課畫畫	第八課給松鼠的卡片	第九課張奶奶的寶貝	語文天地三
	本土語言	閩：食果子客：看圖聽故事：動物園	閩：食果子客：得人惜 3.僮	閩：食果子客：得人惜 3.僮	閩：阿婆買菜客：得人惜 3.僮	閩：阿婆買菜客：得人惜 3.僮	閩：阿婆買菜客：得人惜 4.僮仔細/承蒙你	閩：單元活動二客：得人惜 4.僮仔細/承蒙你
	數學	四、100 以內的數	五、形狀與形體	五、形狀與形體	學習加油讚(一)	六、數數看有多少元	六、數數看有多少元	七、幾月幾日星期幾
	生活	三、我愛看書－快樂小書蟲	三、我愛看書－快樂小書蟲	四、我愛我的家－家人與我	四、我愛我的家－大聲說出我的感謝	四、我愛我的家－大聲說出我的感謝	五、奇妙的水－水的遊戲	五、奇妙的水－水的遊戲
	健體	健：歡喜做朋友 體：我有好身手	健：帶著眼耳鼻去旅行 體：我有好身手	健：帶著眼耳鼻去旅行 體：跳躍大進擊	健：帶著眼耳鼻去旅行 體：跳躍大進擊	健：帶著眼耳鼻去旅行 體：跳躍大進擊	健：帶著眼耳鼻去旅行 體：跳躍大進擊	健：自我保護小勇士 體：手腳並用力
彈性學習	英語	歡樂動一動 Up and Down	歡樂動一動 Up and Down	期中統整復習 Review 1	My Family 我家的故事	My Family 我家的故事	My Family 我家的故事	The Weather 小小氣象觀察家
	校訂	走讀生態(校園賞花情報)	小巫婆劇團	性別平等暨家庭教育宣導	走讀生態(校園植物訪客)	環境教育（走路上學好處多）	節日教學(母親節)	環境教育（校外教學）

月份		五		六			
週次		十五	十六	十七	十八	十九	二十
日期		05/20-05/24	05/27-05/31	06/03-06/07	06/10-06/14	06/17-06/21	06/24-06/28
學校行事		●畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動(暫) ●5/25 一年級新生報到(暫)	●作業調閱開始 ●四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	●6/5、6/6 畢業考(暫定) ●六年級畢業旅行(暫定)	●6/10 端午節	●6.20-21 期末評量 ●六年級畢業典、畢音	●30 結業式
學習領域	國語	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	第十課井裡的小青蛙	第十一課吃星星的小鴨子	第十二課快樂不止一半	語文天地四	閱讀列車〈火雞與孔雀〉
	本土語言	閩：當時才會天光 客：得人惜 4.係仔細/承蒙你	閩：當時才會天光 客：節日 5. 五月節	閩：當時才會天光 客：節日 5. 五月節	閩：單元活動三 客：節日 5. 五月節	閩：火金姑 客：節日 5. 五月節	閩：廟樓王、我會曉講 客：傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙、古老人言、師傅話
	數學	七、幾月幾日星期幾	八、兩位數的加減法	八、兩位數的加減法	八、兩位數的加減法	九、分類整理	九、分類整理、學習加油讚(二)
	生活	五、奇妙的水—愛惜水資源	五、奇妙的水—愛惜水資源	六、快樂一夏—過端午	六、快樂一夏—天氣變熱了	六、快樂一夏—天氣變熱了	六、快樂一夏—天氣變熱了
	健體	健：自我保護小勇士 體：手腳並用	健：自我保護小勇士 體：手腳並用	健：抗病小高手 體：手腳並用	健：抗病小高手 體：大家來跳繩	健：抗病小高手 體：大家來跳繩	健：抗病小高手 體：大家來跳繩
彈性學習	英語	The Weather 小小氣象觀察家	The Weather 小小氣象觀察家	ABC Master 作字母的主人	ABC Master 作字母的主人	ABC Master 作字母的主人	Final Review 期末統整復習
	校訂	環境教育(校外教學)	環境教育(校外教學)	節日教學(端午節)	走讀生態(護樹小尖兵)	班際體育競賽	暑假生活叮嚀(防溺宣導、交通安全)

112 學年度**第一學期**（二年級）課程計畫總表

月份		八.九	九				十	
週次 日期		一 8/30-9/01	二 9/04-9/08	三 9/11-09/15	四 9/18-9/22	五 9/25-9/29	六 10/02-10/06	七 10/09-10/13
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 開學 ● 全校開學活動/祖孫上學去(晨光) ● 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/04~06 北市美術比賽收件 ● 9/06 學年備課會議 1 ● 9/03 台北市多語文競賽-國語(第一階段) ● 9/5、9/7 游泳課 ● 9/9 學校日（暫訂） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/10 台北市多語文競賽-閩客語(第一階) ● 9/11-9/15 英語單字大賽週 ● 9/13 教師會議 1 ● 9/16 學校日 ● 9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語 ● 全校防災預演(1) ● 一年級認識師長活動（暫訂） ● 9/12、9/14 游泳課 ● 9/14 六年級防制藥物濫用宣導 ● 9/15 五年級消防體驗(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/16 台北市多語文競賽-國語(第二階段) ● 9/17 臺北市多語文競賽-英語 ● 9/20 第七群組教師增能研習① ● 9/22 教師節感恩活動 ● 9/17 台北市多語文競賽-RT ● 9/21 全國防災演練 ● 9/23 補班課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 二三年級小田園(2) ● 9/27 領域社群備課會議 1 ● 9/24 台北市多語文競賽-閩客語 ● 9/29 中秋節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/03 五年級基本學力檢測 ● 10/6 六年級法治教育(暫) ● 10/4 輔導列車-家庭互動妙方之園藝療癒紓壓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/10 國慶日 ● 10/9 彈性放假(9/23 補班課) ● 10/11 學年備課會議 2 ● 五六年級生命教育宣導
學習領域	國語	第一課打招呼	第一課打招呼	第二課爬梯子	第三課勇氣樹	語文天地一	第四課一天的時間	第四課一天的時間
	本土語言	閩：貓咪愛洗面客：日仔 1.日頭追月光	閩：貓咪愛洗面客：日仔 1.日頭追月光	閩：貓咪愛洗面客：日仔 1.日頭追月光	閩：種豆仔客：日仔 2.暗晡頭	閩：種豆仔客：日仔 2.暗晡頭	閩：種豆仔客：日仔 2.暗晡頭	閩：單元活動一客：看圖聽故事：后羿射日頭晡頭
	數學	第一單元數到 300	第一單元數到 300	第二單元二位數的加法	第三單元幾公分	第三單元幾公分	第四單元二位數的減法	第四單元二位數的減法
	生活	第一主題防震小達人	第一主題防震小達人	第一主題防震小達人	第一主題防震小達人	第二主題光影好好玩	第二主題光影好好玩	第二主題光影好好玩
	健體	健：健康做得到體：大家來唱跳	健：健康做得到	健：健康做得到體：大家來唱跳	健：愛護牙齒有一套	健：愛護牙齒有一套	健：愛護牙齒有一套體：跑跳遊戲	健：愛護牙齒有一套體：跑跳遊戲、我們都是

			體：大家來 唱跳		體：跑跳遊 戲	體：跑跳遊 戲		平衡高手
彈性 學習	英 語	Get Ready	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 2 How Old Are You?	Unit 2 How Old Are You?
	校 訂	環境整理、 班級幹部選 舉	探索校園 (校園觀 察家~秋 天的樂樹 之美)	小小農夫 (小田園~鬆 土、播種)	節慶教學 (中秋 節)	小小農夫 (小田園~ 除草、照 顧)	節慶教學 (國慶日)	走讀生態 (環境教育 ~關渡自然 公園)

月份		十		十一				
週次	日期	八 10/16-10/20	九 10/23-10/27	十 10/30-11/03	十一 11/06-11/10	十二 11/13-11/17	十三 11/20-11/24	十四 11/27-12/01
學校行事		●10/16-20 美術創作展 開始收件 ●10/18 第 七群組教師 增能研習 ●期中評 量試卷審議 ●五年級反 毒守門員人 更宣導 (1)(暫)	●性平教育 與特教研習 (暫訂)	●二三年級 小田園(2) ●11/01 領域 社群備課會 議 2	●11/07 一年 級注音符號評 量 ●11/07-08 二 至六年級期中 評量	●11/15 第 七群組教師 增能研習● ●11/15 評 量試卷分析		●12/02 全校 體表會(12/08 補放假) ●11/29 基本 學力檢測精進 研討
學習 領域	國語	第五課小 書蟲	第六課從 自己開始	語文天地 二	第七課等兔 子來撞樹	第七課等 兔子來撞 樹	第八課角 和腳	第九課赤腳 國王
	本土 語言	周：兔仔搶龜 比賽 客：看圖說故 事：后羿射日 頭	周：兔仔搶龜 比賽 客：逛市場 3 客阿媽去市場	周：兔仔搶龜比 賽 客：逛市場 3 客阿媽去市場	周：單元活動二 客：逛市場 3、珍 阿媽去市場	周：擲擲拾會 斗 客：逛市場 4 水果	周：擲擲拾會 斗 客：逛市場 4 水果	周：擲擲拾會斗 客：逛市場 4、水 果
	數學	第五單元 容量	第五單元 容量	評量週 加油小站 一	第六單元 2、5、4、8 的乘法	第六單元 2、5、4、 8 的乘法	第七單元 幾時幾分	第七單元 幾時幾分
	生活	第二主題 光彩好好 玩	第三主題 玩泡泡	第三主題 玩泡泡	第三主題 玩泡泡	第四主題 學校附近	第四主題 學校附近	第四主題 學校附近
	健體	健：愛護 牙齒有一套 體：我們都 是平衡高手	健：我愛 家人 體：我們都 是平衡高手	健：我愛家 人 體：我們都 是平衡高手	健：我愛家 人 體：社區運 動樂	健：我愛 家人 體：社區運 動樂	健：空氣 汙染大作戰 體：社區運 動樂	健：空氣汙 染大作戰 體：玩球樂 趣多
彈 性 學 習	英語	Unit 2 How Old Are You?	Unit 2 How Old Are You?	期中統整 Review 1	Unit 3 What's This?	Unit 3 What's This?	Unit 3 What's This?	Unit 3 What's This?
	校訂	走讀生態 (環境教 育-關渡 自然公	走讀生態 (環境教 育-關渡 自然公	小小農夫 (小田園- 除草、照 顧)	體表會節 日練習(舞 蹈)	體表會節 日練習 (舞蹈)	體表會節 日練習 (趣味競 賽)	體表會節 日練習(趣 味競 賽)

月份		十二				一		
週次 日期		十五 12/04-12/08	十六 12/11-12/15	十七 12/18-12/22	十八 12/25-12/29	十九 01/01-01/05	二十 01/08-01/12	二十一 01/15-01/19
學校行事		● 北區運動會游泳、田徑比賽	● 12/13 領域社群備課會議 3	● 家庭教育暨正向管教研習 ● 12/22 聖誕音樂會(1) ● 12/20 教師會議 2	● 12/27 期末評量試卷審議	● 1/1 開國紀念日	● 期末成績處理 ● 1/11-12 一至六年級期末評量	● 期末課程檢核與期末備課 ● 1/17 全校社團成果發表會 ● +迎春揮毫 ● 1/19 休業式 ● 1/20 寒假開始
學習領域	國語	語文天地三	第十課去農場玩	第十課去農場玩	第十一課幸福湯圓	第十二課到野外上課	語文天地四	總複習
	本土語言	閩：過年客：天時 5.落雨(水)	閩：過年客：天時 5.落雨(水)	閩：過年客：天時 5.落雨(水)	閩：單元活動三客：看圖聽故事：冬節打板圓	閩：發糰客：看圖聽故事：冬節打板圓	閩：DoReMi 耍啥物客：童謠欣賞～阿豬伯	閩：心臟病、學我講客：令仔欣賞～揣令仔
	數學	第八單元 3、6、7、9 的乘法	第八單元 3、6、7、9 的乘法	第九單元 平面圖形	第九單元 平面圖形	第十單元 重量	評量週 加油小站二	加油小站二
	生活	第四主題 學校附近	第五主題 歲末傳溫情	第五主題 歲末傳溫情	第五主題 歲末傳溫情	第六主題 米粒魔術師	第六主題 米粒魔術師	第六主題 米粒魔術師
	健體	健：空氣汙染大作戰 體：玩球樂趣多	健：空氣汙染大作戰 體：玩球樂趣多	健：正確使用藥物 體：玩球樂趣多	健：正確使用藥物 體：功夫小子	健：正確使用藥物 體：功夫小子	健：正確使用藥物 體：功夫小子	健：總複習 體：功夫小子
彈性學習	英語	Unit 4 What Color Is It?	Unit 4 What Color Is It?	Unit 4 What Color Is It?	Unit 4 What Color Is It?	World Culture	World Culture	期末統整 Review 2
	校訂	性平、家暴防治宣導(輔導室)	走讀生態(環境教育~認識社區)	節慶教學(冬至、耶誕節)	生命教育、家庭教育宣導(輔導室)	小小農夫(小田園~觀察、記錄)	小小農夫(小田園~收成、品嚐)	社區巡禮(交通安全教育)

112 學年度第二學期（二年級）課程計畫總表

月份		二			三			
週次 日期		一 02/12-2/16	二 02/19-02/23	三 02/26-03/01	四 03/04-03/8	五 03/11-03/15	六 03/18-03/22	七 03/25-03/29
學校行事		●2/15 開學日 ●2/16 正式上課	●三年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	●全校防災演練(1) ●88 和平紀念日放假	●六年級西餐禮儀活動(1) ●二三年級小田園活動(2)	●全校複合式防災演練 ●六年級防衛守門員入班宣導	●四年級天母水道祭活動	●低年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)
學習領域	國語	第一課彩色心情	第一課彩色心情	第二課勇敢超人	第三課小波氣球飛上天	語文天地一	第四課小水珠，去哪裡	第四課小水珠，去哪裡
	本土語言	周：彩色筆 基：彩色世界 1.阿波个故鄉	周：彩色筆 基：彩色世界 1.阿波个故鄉	周：彩色筆 基：彩色世界 1.阿波个故鄉	周：春天的早起時 基：彩色世界 2.春天	周：春天的早起時 基：彩色世界 2.春天	周：春天的早起時 基：彩色世界 2.春天	周：單元活動一 基：彩色世界 2.春天
	數學	第一單元 數到 1000	第一單元 數到 1000	第二單元 加加減減	第二單元 加加減減	第三單元 幾公尺	第三單元 幾公尺	第四單元 0、1、10 的乘法
	生活	第一主題 減塑行動家	第一主題 減塑行動家	第一主題 減塑行動家	第二主題 奇妙的種子	第二主題 奇妙的種子	第二主題 奇妙的種子	第二主題 奇妙的種子
	健體	健：歡樂成長派 體：單槓遊戲真好玩	健：歡樂成長派 體：單槓遊戲真好玩	健：歡樂成長派 體：單槓遊戲真好玩	健：歡樂成長派 體：休閒運動快樂行	健：流感小尖兵 體：休閒運動快樂行	健：流感小尖兵 體：休閒運動快樂行	健：流感小尖兵 體：踢球樂
彈性學習	英語	Starter Unit	Unit 1 Is That a Dog?	Unit 1 Is That a Dog?	Unit 1 Is That a Dog?	Unit 1 Is That a Dog?	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Can You Swim?
	校訂	環境整理、班級幹部選舉	節慶教學（元宵節）	小小說書人班級初賽	探索校園（校園觀察家-臺灣樂樹與樟樹）	小小農夫（小田園-除草、照顧、播種）	小小農夫（小田園-除草、照顧）	小小說書人校內競賽（教務處）

月份		四			五			
週次 日期		八 04/01-04/05	九 04/08-04/12	十 04/15-04/19	十一 04/22-04/26	十二 04/29-05/03	十三 05/06-05/10	十四 05/13-05/17
學校行事		● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4.5.6.7 兒童.清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫)	● 五六年級性別平等教育(影片)宣導（暫訂）	● 4/16-17 期中評量	● 全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2)		● 12 母親節暨志工感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1)	
學習領域	國語	第五課生日快樂	第六課給地球的一封信	語文天地二	第七課傘	第七課傘	第八課老園丁的話	第九課小小說書人
	本土語言	閩：規工笑微微 客：看圖聽故事 ～客家靚藍衫	閩：規工笑微微 客：蟲仔 3.火焰蟲	閩：規工笑微微 客：蟲仔 3.火焰蟲	閩：春天欲轉去 客：蟲仔 3.火焰蟲	閩：春天欲轉去 客：個人衛生 4.掃手搓浴堂	閩：春天欲轉去 客：個人衛生 4. 掃手搓浴堂	閩：單元活動二 客：個人衛生 4. 掃手搓浴堂
	數學	第四單元 0、1、10 的乘法	第五單元 年月日	評量週 加油小站一	第六單元 兩步驟的乘法	第六單元 兩步驟的乘法	第七單元 分東西	第七單元 分東西
	生活	第三主題 磁鐵真好玩	第三主題 磁鐵真好玩	第三主題 磁鐵真好玩	第四主題 有您真好	第四主題 有您真好	第四主題 有您真好	第五主題 彩色的世界
	健體	健：流感小尖兵 體：踢球樂	健：我家拒菸酒 體：踢球樂	健：我家拒菸酒 體：踢球樂	健：我家拒菸酒 體：我們都是好朋友	健：我家拒菸酒 體：我們都是好朋友	健：愉快的聚會 體：我們都是好朋友	健：愉快的聚會 體：跑的遊戲
彈性學習	英語	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Can You Swim?	期中評量 Review 1	Unit 3 Who's She?	Unit 3 Who's She?	Unit 3 Who's She?	Unit 3 Who's She?
	校訂	小巫婆劇團（輔導室）	走讀生態（環境教育~準園休閒農場）	走讀生態（環境教育~準園休閒農場）	走讀生態（環境教育~準園休閒農場）	走讀生態（環境教育~準園休閒農場）	節慶教學（母親節）	性別平等暨家庭教育宣導（輔導室）

月份		五		六			
週次 日期		十五 05/20-05/24	十六 05/27-05/31	十七 06/03-06/07	十八 06/10-06/14	十九 06/17-06/21	二十 06/24-06/28
學校行事		● 畢業美展週(暫) ● 五年級日式用餐禮儀活動(暫) ● 5/25 一年級新生報到(暫)	● 作業調閱開始 ● 四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 6/5.6/6 畢業考(暫定) ● 六年級畢業旅行(暫定)	● 6/10 端午節	● 6.20-21 期末評量 ● 六年級畢業典、畢音	● 30 結業式
學習領域	國語	語文天地三	第十課點金術	第十一課我喜歡你	第十二課如果，我的房間.....	語文天地四	總複習
	本土語言	閩：去海邊仔客：個人衛生 5.愛淨俐	閩：去海邊仔客：個人衛生 5.愛淨俐	閩：去海邊仔客：個人衛生 5.愛淨俐	閩：單元活動三客：個人衛生 5.愛淨俐	閩：來換衫客：看圖聽故事～客家手工茶箍	閩：生日的祝福客：童謠欣賞～康健、令仔欣賞～揣令仔
	數學	第七單元 分東西	第八單元 單位分數	第八單元 單位分數	第九單元 面的大小與立體	第九單元 面的大小與立體	評量週 加油小站二
	生活	第五主題 彩色的世界	第五主題 彩色的世界	第五主題 彩色的世界	第六主題 我的成長故事	第六主題 我的成長故事	第六主題 我的成長故事
	健體	健：愉快的聚會 體：跑的遊戲	健：愉快的聚會 體：跑的遊戲	健：食品安全我最行 體：跑的遊戲	健：食品安全我最行 體：跑的遊戲	健：食品安全我最行 體：浪花朵朵開	健：食品安全我最行 體：浪花朵朵開
彈性學習	英語	Unit 4 Is He a Teacher?	Unit 4 Is He a Teacher?	Unit 4 Is He a Teacher?	Unit 4 Is He a Teacher?	World Culture Mother's Day	期本統整 復習 Final Review
	校訂	小小農夫(小田園~除草、照顧)	小小農夫(小田園~觀察、記錄)	節慶教學(端午節)	交通安全教育宣導	小小農夫(小田園~收成、品嚐)	低年級回顧與展望 班際體育競賽(學務處)

112 學年度第一學期（三 年級）課程計畫總表

月份		八九	九				十	
週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		8/30-9/01	9/04-9/08	9/11-09/15	9/18-9/22	9/25-9/29	10/02-10/06	10/09-10/13
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> 8/30 開學 全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹) 	<ul style="list-style-type: none"> 9/04~06 北市美術比賽收件 9/06 學年備課會議 1 9/03 台北市多語文競賽-國語(第一階段) 9/5、9/7 游泳課 9/9 學校日(暫訂) 	<ul style="list-style-type: none"> 9/10 台北市多語文競賽-閩客語(第一階) 9/11-9/15 英語單字大賽週 9/13 教師會議 1 9/16 學校日 9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語 全校防災預演(1) 一年級認識師長活動(暫訂) 9/12、9/14 游泳課 9/14 六年級防制藥物濫用宣導 9/15 五年級消防體驗(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> 9/16 台北市多語文競賽-國語(第二階段) 9/17 臺北市多語文競賽-英語 9/20 第七群組教師增能研習① 9/22 教師節感恩活動 9/17 台北市多語文競賽-RT 9/21 全國防災演練 9/23 補班課 	<ul style="list-style-type: none"> 二三年級小田園(2) 9/27 領域社群備課會議 1 9/24 台北市多語文競賽-閩客語 9/29 中秋節 	<ul style="list-style-type: none"> 10/03 五年級基本學力檢測 10/6 六年級法治教育(暫) 10/4 輔導列車-家庭互動妙方之園藝療癒紓壓 	<ul style="list-style-type: none"> 10/10 國慶日 10/9 彈性放假(9/23 補班課) 10/11 學年備課會議 2 五六年級生命教育宣導
學習領域	國語	第一課 你好，新朋友	第一課 你好，新朋友	第二課 我們的約定	第三課 下課十分鐘	語文天地一+閱讀搶先報一	第四課 留住今天的太陽	第五課 火大了
	本土語言	閩：第一課 八月十五客：一、當好食 1.三餐食麼个	閩：第一課 八月十五客：一、當好食 1.三餐食麼个	閩：第一課 八月十五客：一、當好食 1.三餐食麼个	閩：第二課 風來陪阮耍客：一、當好食 1.三餐食麼个	閩：第二課 風來陪阮耍客：一、當好食 2.街路頂／肚个點心	閩：第二課 風來陪阮耍客：一、當好食 2.街路頂／肚个點心	閩：單元活動一客：一、當好食 2.街路頂／肚个點心
	英語	預備週 Get Ready	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播	Little Weather Broadcaster 小小天氣播	Little Weather Broadcaster 小小天氣播	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計

					報員	報員	報員		
	數學		10000 以內的數	10000 以內的數	四位數的加減	四位數的加減	四位數的加減	毫米	毫米
	社會		第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴	第二課三年級的改變	第二課三年級的改變	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	第一課學習的主人	第二課讓學習更寬廣	第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範
	自然		自然教室安全規則說明	一、認識植物	一、認識植物	一、認識植物	一、認識植物	二、空氣和水	二、空氣和水
	健康與體育	體育	樂跑健康打	樂跑健康打	樂跑健康打	身體真奇妙	安全活動停看聽	支撐躍動	支撐躍動
		健康	單元一對抗惡視力	單元一對抗惡視力	單元一對抗惡視力	單元一對抗惡視力	單元一對抗惡視力	單元二安全小達人	單元二安全小達人
	綜合活動		班級自治	暑假生活分享	身高體重測量	班服圖案設計	班服圖案票選	環境教育	家事教育
	藝術與人文	音樂	一、線譜上的音樂 Music and note	一、線譜上的音樂 Music and note	一、線譜上的音樂 Music and note	一、線譜上的音樂 Music and note	一、線譜上的音樂 Music and note	二、豐富多樣的聲音 The variety of sound	二、豐富多樣的聲音 The variety of sound
美勞		色彩大發現	色彩大發現	色彩大發現	色彩大發現	色彩大發現	形狀大師	形狀大師	
彈性學習	英語	預備週 Get Ready	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Little Weather Broadcaster 小小天氣播報員	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	
	電腦	個資安全你我他	我們的好朋友-電腦	我們的好朋友-電腦	點點按按玩電腦	點點按按玩電腦	好用的應用軟體	好用的應用軟體	
	校訂	情緒臉譜	情緒臉譜	情緒大觀園	情緒大觀園	小農夫	情緒掌中現 情緒掌中現	小農夫	

月份		十		十一					
週次 日期		八 10/16-10/20	九 10/23-10/27	十 10/30-11/03	十一 11/06-11/10	十二 11/13-11/17	十三 11/20-11/24	十四 11/27-12/01	
學校行事		● 10/16~20 美術創作展開始收件 ● 10/18 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 ● 五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	●性平教育與特教研習（暫訂）	● 二三年級小田園(2) ● 11/01 領域社群備課會議 2	● 11/07 一年級注音符號評量 ● 11/07-08 二至六年級期中評量	● 11/15 第七群組教師增能研習③ ● 11/15 評量試後分析		● 12/02 全校體表會(12/08補放假) ● 11/29 基本學力檢測精進研討	
學習領域	國語	第六課 我該怎麼辦？	語文天第二	閱讀搶先報二	評量週+第七課 最年輕的奶奶	第八課 魔一「髮」哥哥	第九課 穿白袍的醫生伯伯	語文天地三+閱讀搶先報三	
	本土語言	閩：第三課 青紅燈 客：一、當好食 2.街路頂／肚个點心	閩：第三課 青紅燈 客：二、各行各業 3.攤仔	閩：第三課 青紅燈 客：二、各行各業 3.攤仔	閩：第四課 店頭 客：二、各行各業 3.攤仔	閩：第四課 店頭 客：二、各行各業 3.攤仔	閩：第四課 店頭 客：二、各行各業 4.个英雄	閩：單元活動二 客：二、各行各業 4.个英雄	
	英語	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	期中統整復習 Review 1	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	
	數學	乘法	乘法	角	角	面積	面積	除法	
	社會	第一課遵守團體規範	第二課班級自治活動	第二課班級自治活動、複習	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合	第一課家庭角色大集合	第二課學校角色萬花筒	第三課社會角色變變變	
	自然	二、空氣和水	二、空氣和水	二、空氣和水	期中評量	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	
	健康與體育	體育	你踢我防	你踢我防	舞動活力	舞動活力	拋準動動腦	拋準動動腦	拋準動動腦
		健康	單元二安全小達人	單元二安全小達人	單元二安全小達人	單元三急救小尖兵	單元三急救小尖兵	單元三急救小尖兵	單元三急救小尖兵
	綜合活動	體表會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習	性侵害防治宣導島	體表會預演觀
	藝術與人	音樂	二、豐富多樣的聲音	二、豐富多樣的聲音 The variety of sound	二、豐富多樣的聲音 The variety of sound	三、傾聽大自然 The sound of nature	三、傾聽大自然 The sound of nature	三、傾聽大自然 The sound of nature	三、傾聽大自然 The sound of nature

	文		The variety of sound						
		美勞	形狀大師	形狀大師	形狀大師	形狀大師	光的魔法	光的魔法	光的魔法
彈性學習	英語		Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	Inside Out 心情溫度計	期中統整復習 Review 1	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉	Fruit Salad 水果沙拉
	電腦		好用的應用軟體	檔案管理小達人	檔案管理小達人	英文打字 ABC	英文打字 ABC	英文打字 ABC	中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ
	校訂		小農夫	小農夫	小農夫	小農夫	小農夫	健康飲食與生活	健康飲食與生活

月份		十二				一		
週次	日期	十五 12/04-12/08	十六 12/11-12/15	十七 12/18-12/22	十八 12/25-12/29	十九 01/01-01/05	二十 01/08-01/12	二十一 01/15-01/19
學校行事		●北區運動會游泳、田徑比賽	●12/13 領域社群備課會議 3	●家庭教育暨正向管教研習 ●12/22 聖誕音樂會(1) ●12/20 教師會議 2	●12/27 期末評量試卷審議	●1/1 開國紀念日	●期末成績處理 ●1/11-12 一至六年級期末評量	●期末課程檢核與期末備課 ●1/17 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫 ●1/19 休業式 ●1/20 寒假開始
學習領域	國語	第十課 哎呀！該會大了	第十一課 石虎的告白	第十二課 昆蟲的保命要招	語文天地四+閱讀搶先報四	「讀寫練功房」我最愛的一堂課	評量週「讀寫練功房」黑猩猩守護者	總複習
	本土語言	閩：第五課我的椅子位 客：二、各行各業 4、个英雄	閩：第五課我的椅子位 客：二、各行各業 4、个英雄	閩：第五課我的椅子位 客：三、方向 5、騎車仔滿哪仔寮	閩：單元活動三 客：三、方向 5、騎車仔滿哪仔寮	閩：來唱節日的歌 客：三、方向 5、騎車仔滿哪仔寮	閩：總複習 客：三、方向 5、騎車仔滿哪仔寮	閩：語詞運用、品德故事 客：總複習
	英語	Fruit Salad 水果沙拉	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	期末統整復習 Final Review	期末統整復習 Final Review
	數學	除法	除法	公升和毫升	公升和毫升	分數	分數	分數
	社會	第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年	第二課我的小祕密	第二課我的小祕密	第三課和諧的相處	第六單元打造更美好的班級	第六單元打造更美好的班級	第六單元打造更美好的班級
	自然	三、認識動物	四、磁鐵	四、磁鐵	四、磁鐵	四、磁鐵	期末評量	科學探究
	健康與體育	體育 趣味排球	趣味排球	趣味排球	傳球過陣	傳球搬運工	傳球高射砲	打擊高手
		健康 單元三急救小尖兵	單元四戰勝病魔魔王	單元四戰勝病魔魔王	單元四戰勝病魔魔王	單元四戰勝病魔魔王	單元四戰勝病魔魔王	總複習
	綜合活動		美術館參觀	生命教育	聖誕音樂劇欣賞	開班會	自主學習規劃	大掃除
	藝術與人文	音樂 三、傾聽大自然 The sound of nature	四、歡欣鼓舞的音樂 Inspiring music	四、歡欣鼓舞的音樂 Inspiring music	四、歡欣鼓舞的音樂 Inspiring music	四、歡欣鼓舞的音樂 Inspiring music	四、歡欣鼓舞的音樂 Inspiring music	五、上下下真有趣 Music and melody
		美勞	光的魔法	光的魔法	文房四寶	畫出來的字	篆書與生活	楷書點橫豎 迎春揮毫

彈性學習	英語	Fruit Salad 水果沙拉	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	Food Mater 食物與我	期末統整複習 Final Review	期末統整複習 Final Review
	電腦	中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	認識單一身分 驗證與密碼	聽譯音	聽譯音	電腦繪圖小畫 家	電腦繪圖小畫 家
	校訂	健康飲食與 生活	數學桌遊	數學桌遊	數學桌遊	數學繪本教學	數學繪本教學	數學繪本教學

112 學年度第二學期（三 年級）課程計畫總表

月份		二			三			
週次 日期		一 02/12-2/16	二 02/19-02/23	三 02/26-03/01	四 03/04-03/8	五 03/11-03/15	六 03/18-03/22	七 03/25-03/29
學校行事		●2/15 開學日 ● 2/16 正式上課	●三年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 全校防災演練(1) ● 28 和平紀念日放假	● 六年級西餐禮儀活動(1) ●二三年級小田園活動(2)	● 全校複合式防災演練 ● 六年級防毒守門員入班宣導暫	● 四年級天母水道祭活動	●低年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)
學習領域	國語	第一課 最美的模樣	第一課 最美的模樣	第二課 玩玩具	第三課 愛玉的變身術	語文天地一	語文天地一	第五課 唱反調
	本土語言	閩：第一課 騎鐵馬 客：一、健康个生活 1. 運動會	閩：第一課 騎鐵馬 客：一、健康个生活 1. 運動會	閩：第一課 騎鐵馬 客：一、健康个生活 1. 運動會	閩：第二課 運動當時行 客：一、健康个生活 1. 運動會	閩：第二課 運動當時行 客：一、健康个生活 2. 放棄日做麼个	閩：第二課 運動當時行 客：一、健康个生活 2. 放棄日做麼个	閩：單元活動一 客：一、健康个生活 2. 放棄日做麼个
	英語	預備週 Get Ready	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	正在做什麼 動詞 ing	正在做什麼 動詞 ing
	數學	分數的加減	分數的加減	除法	除法	尋找規律	尋找規律	公斤和公克.
	社會	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居	第一課我的好鄰居、第二課 探訪我的社區	第二課探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課都市的生活空間	第一課、都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間	第二課鄉村的生活空間、第三課 樸實的鄉村	第三課都市與鄉村的交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人	第一課為我們服務的人、第二課職業大搜查
	自然	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	一、種菜好好玩	二、溫度影響物質的變化	二、溫度影響物質的變化	二、溫度影響物質的變化
	健康與體育	體育 我是飛毛腿	我是飛毛腿	同心協力	同心協力	繩的力量	繩的力量	前滾翻
		健康 單元一成長時光機	單元一成長時光機	單元一成長時光機	單元一成長時光機	單元一成長時光機	單元二健康滿點	單元二健康滿點
	綜合活動	班級自治	自主學習分享	自主學習分享	多語文競賽初選	多語文競賽初選	環境教育	校外教學: 動物園

	藝術與人文	音樂	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music
		美勞	左左右右長一樣	左左右右長一樣	左左右右長一樣	左左右右長一樣	認識臨摹	楷書基本筆畫練習
彈性學習	英語		預備週 Get Ready	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	做時間的主人 Time Master & Keeper	正在做什麼動詞 ing
	電腦		數位身分大祕寶編	認識網路世界	認識網路世界	一起上網去	一起上網去	電子郵件與通訊
	校訂		情緒小偵探	情緒小偵探	情緒的色彩	小農夫	小農夫	小農夫

月份			四			五		
週次	日期	八	九	十	十一	十二	十三	十四
		04/01-04/05	04/08-04/12	04/15-04/19	04/22-04/26	04/29-05/03	05/06-05/10	05/13-05/17
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> ● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4.5.6.7 兒童.清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫) 	● 五六年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 4/16-17 期中評量	● 全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2)		<ul style="list-style-type: none"> ● 12 母親節暨志工感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1) 	
學習領域	國語	第六課 一飛沖天	語文天地二	評量週+第七課井仔腳鹽田	第七課井仔腳鹽田	第八課和魚一起游泳	第九課三峽老街樂藍染	語文天地三
	本土語言	閩：第三課天客：一、健康个生活 2. 放棄日做麼个	閩：第三課天客：二、愛細義 3.愛細義	閩：第三課天客：二、愛細義 3.愛細義	閩：單元活動二客：二、愛細義 3.愛細義	閩：第四課阿宏頭楞楞客：二、愛細義 3.愛細義	閩：第四課阿宏頭楞楞客：二、愛細義 4.毋堵好著傷	閩：第四課阿宏頭楞楞客：二、愛細義 4.毋堵好著傷
	英語	正在做什麼動詞 ing	正在做什麼動詞 ing	期中統整復習 Review 1	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間
	數學	公斤和公克	公斤和公克	小數	小數	圓	圓	乘法與除法
	社會	第二課職業大搜查	第二課職業大搜查	第二課職業大搜查	第四單元生活與工作的轉變 第一課生活的變化	第二課工作方式的轉變	第二課工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	第一課儲蓄與消費生活
	自然	二、溫度影響物質的變化	二、溫度影響物質的變化	期中評量	三、天氣特派員	三、天氣特派員	三、天氣特派員	四、廚房中的科學
	健	體育	前滾翻	前滾翻	足下傳球真功夫	足下傳球真功夫	射門大進擊	射門大進擊

	康 與 體 育	健 康	單元二健康滿點	單元二健康滿點	單元二健康滿點	單元三驚險一瞬間	單元三驚險一瞬間	單元三驚險一瞬間	單元三驚險一瞬間
	綜合活動		兒童節闖關活動	多語文競賽練習	性平影片	小巫婆劇場	大肚體驗活動	母親卡製作	開班會
	藝 術 與 人 文	音 樂	1.歡愉的音樂 Joyful music	1.歡愉的音樂 Joyful music	2 歌詠春天 Springtime is upon us	2 歌詠春天 Springtime is upon us	2 歌詠春天 Springtime is upon us	2 歌詠春天 Springtime is upon us	3.我們來演戲 Let's act out
		美 勞	楷書基本筆畫練習	魏晉至唐代楷書	反反覆覆排著隊	反反覆覆排著隊	反反覆覆排著隊	反反覆覆排著隊	反反覆覆排著隊
彈 性 學 習	英語		正在做什麼動詞 ing	正在做什麼動詞 ing	期中統整復習 Review 1	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間	My Space 我的空間
	電腦		電子郵件與通訊	網路導航到處逛	網路導航到處逛	網路導航到處逛	雲端硬碟真便利	雲端硬碟真便利	報告老師！我要學文書
	校訂		小農夫	情緒雷達站	情緒雷達站	小農夫	小農夫	健康飲食與	健康飲食與生活

月份		五		六			
週次 日期		十五 05/20-05/24	十六 05/27-05/31	十七 06/03-06/07	十八 06/10-06/14	十九 06/17-06/21	二十 06/24-06/28
學校行事		● 畢業美展週(暫) ●五年級日式用餐禮儀活動(暫) ● 5/25 一年級新生報到(暫)	●作業調閱開始 ●四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 6/5.6/6 畢業考(暫定) ●六年級畢業旅行(暫定)	● 6/10 端午節	● 6.20-21 期末評量 ●六年級畢業典、畢音	● 30 結業式
學 習 領 域	國語	第十課 地球的眼淚	第十一課 枯木是大飯店	第十二課 騎樓	語文天地四	「讀寫練功房」 多多的寶物	評量週 + 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣
	本土語言	閩：第五課來去食礮冰 客：二、愛細義 4.毋堵好著傷	閩：第五課來去食礮冰 客：二、愛細義 4.毋堵好著傷	閩：第五課來去食礮冰 客：三、利便个交通 5.交通當利便	閩：單元活動三 客：三、利便个交通 5.交通當利便	閩：唸謠、總複習 客：三、利便个交通 5.交通當利便	閩：語詞運用、品德故事 客：三、利便个交通 5.交通當利便
	英語	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	期末統整復習 Final Review	期末統整復習 Final Review
	數學	乘法與除法	時間	時間	統計表	統計表	統計表
	社會	第二課我是消費高手	第六單元小小街道觀察家	第六單元小小街道觀察家	第六單元小小街道觀察家	第六單元小小街道觀察家	第六單元小小街道觀察家
	自然	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	四、廚房中的科學	期末評量	科學探究

	健康與體育	體育健康	桌球乒乓碰	桌球乒乓碰	你丟我閃	你丟我閃	你丟我閃	你丟我閃
		健康	單元三驚險一瞬間	單元四垃圾變少了	單元四垃圾變少了	單元四垃圾變少了	單元四垃圾變少了	單元四垃圾變少了
	綜合活動		營養教育	班際體育競賽	防溺水宣導	自主學習規劃	自主學習規劃	大掃除
	藝術與人文	音樂	3.我們來演戲 Let's act out	3.我們來演戲 Let's act out	3.我們來演戲 Let's act out	3.我們來演戲 Let's act out	3.我們來演戲 Let's act out	4.無所不在的美感 The beauty in life
		美勞	由小到大變變變	由小到大變變變	由小到大變變變	由小到大變變變	由小到大變變變	由小到大變變變
彈	英語		Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	Let's Hunt 找一找	期末統整復習 Final	期末統整復習 Final Review
性學習							Review	
	電腦		報告老師！我要學文書	老師謝謝您感謝卡	老師謝謝您感謝卡	超完美的功課表	超完美的功課表	超完美的功課表
	校訂		數學繪本教學	數學繪本教學	數學繪本教學	數學繪本教學	數學桌遊	數學桌遊

112 學年度第一學期（四年級）課程計畫總表

月份		八、九	九				十	
週次	日期	一 8/30- 9/01	二 9/04-9/08	三 9/11- 09/15	四 9/18- 9/22	五 9/25- 9/29	六 10/02- 10/06	七 10/09- 10/13
學校行事		●8/30 開學 ●全校開 學活動/ 祖傳上學 去(晨光) 一年級迎 新活動/ 曉動系列 (蔥芹)	●9/04-06 北市美術 比賽收件 ●9/06 學 年備課會 議 1 ●9/03 台 北市多語 文競賽-國 語(第一階 段) ●9/5、 9/7 游泳課 ●9/9 學校 日(暫 訂)	●9/10 台北市多 語文競賽 -閩客語 (第一階) ●9/11- 9/15 英語 單字大賽 週 ●9/13 教 師會議 1 ●9/16 學 校日 ●9/17 臺 北市多語 文競賽- 國語、英 語 ●全校防 災預演 (1) ●一年級 認識師長 活動(暫 訂) ● 9/12、 9/14 游泳 課 ●9/14 六 年級防制 藥物濫用 宣導 ●9/15 五 年級消防 體驗(暫)	●9/16 台 北市多語 文競賽- 國語(第 二階段) ●9/17 臺 北市多語 文競賽- 英語 ●9/20 第 七師組教 師增能研 習① ●9/22 教 師節感恩 活動 ●9/17 台 北市多語 文競賽- RT ●9/21 全 國防災演 練 ●9/23 補 班課	●二三年 級小田園 (2) ●9/27 領 域社群備 課會議 1 ●9/24 台北市多 語文競賽 -閩客語 ●9/29 中 秋節	●10/03 五 年級基本 學力檢測 ●10/6 六 年級法治 教育(暫) ●10/4 輔 導列車-家 庭互動妙 方之園藝 療癒抒壓	●10/10 國 慶日 10/9 彈 性放假 (9/23 補班課) ●10/11 學 年備課會 議 2 ●五六年 級生命教 育宣導
學 習 順	國語	第一課永 陸小高手	第一課永 陸小高手 ／第二課 下課以後	第二課下 課以後	第三課我 的籃球夢	學習地圖 一	第四課永 遠的馬偕	第四課永 遠的馬偕 ／第五課 假如給我 三天光明

域	本土 語言	閩：第一 課青菜 客： 一、著靚 靚 1. 照鏡 仔	閩：第一 課青菜 客： 一、 著靚靚 1. 照鏡仔	閩：第一 課青菜 客： 一、著靚 靚 1. 照鏡 仔	閩：第二 課幸福的 滋味 客： 一、著靚 靚 1. 照鏡 仔	閩：第二 課幸福的 滋味 客： 二、學校 生活 2.(吾)偈 偈个校園 生活	閩：第二 課幸福的 滋味 客： 二、 學校生活 2.(吾)偈 偈个校園 生活	閩：單元 活動一 客： 二、 學校生活 2.(吾)偈 偈个校園 生活
	英語	Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2
	數學	一、 一億以內 的數	一、 一億以內 的數	二、乘法	二、乘法	三、角 度	三、角度	三、角度

	社會		一、 1 家鄉在 哪裡	一、 1 家鄉在 哪裡	一、 2 家鄉的 地形	一、 2 家鄉的 地形	一、 3 氣候、 水資源與 生活	一、 3 氣候、水 資源與生 活	二、 1 傳統住屋 與生活
	自然		自然教室 規則	一. 光和能 源	一. 光和 能源	一. 光和 能源	一. 光和 能源	二. 地球的 夥伴	二. 地球的 夥伴
	健康 與體育	體育	打水遊戲	打水遊戲	打水遊戲	足球玩家	足球玩家	足球玩家	壘上攻防
		健康	單元一食 在有營養	單元一食 在有營養	單元一食 在有營養	單元一食 在有營養	單元一食 在有營養	單元一食 在有營養	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔
	綜合 活動		暑假生活 分享	班級自治 活動——幹 部選舉	身高體重 視力測量	防災教育 宣導演練	交通安全 宣導	體表會練 習 1	體表會練 習 2
	藝術 與人文	音樂	1-1 迎向 陽光	1-1 迎向陽 光	1-1 迎向 陽光	1-1 迎向 陽光	1-1 迎向 陽光	1-2 繽紛世 界	1-2 繽紛世 界
		美勞	3-1 水彩用具 擺一擺	3-2 濃淡不 同的顏色	3-3 色彩 魔術秀	3-4 神奇 調色師	3-5 色彩 尋寶趣	3-6 生活中 的對比色	3-7 我的魔 力鞋
	彈性 學習		英語	Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2
			電腦	戶外郊遊 趣-我的 作文	戶外郊遊 趣-我的作 文	超完美的 功課表	超完美的 功課表	超完美的 功課表	總複習

	校訂	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	戲劇觀摩	靜態(一) 模仿
--	----	------	------	------	------	------	------	-------------

月份		十		十一				
週次	日期	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期		10/16- 10/20	10/23- 10/27	10/30- 11/03	11/06- 11/10	11/13- 11/17	11/20- 11/24	11/27- 12/01
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> 10/16~20 美術創作展開始收件 10/18 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> ●性平教育與特教研習(暫訂) 	<ul style="list-style-type: none"> 二三年級小田園(2) 11/01 領域社群備課會議2 	<ul style="list-style-type: none"> 11/07 一年級注音符號評量 11/07-08 二至六年級期中評量 	<ul style="list-style-type: none"> 11/15 第七群組教師增能研習③ 11/15 評量試後分析 		<ul style="list-style-type: none"> 12/02 全校體表會(12/08 補放假) 11/29 基本學力檢測精進研討
學習領域	國語	第五課假如給我三天光明／第六課攀登高峰	第六課攀登生命的山峰	學習地圖二／種樹的人	評量週／第七課美味的一堂課	第八課建界的長頸鹿	第九課請到我的家鄉來	學習地圖三
	本土語言	閩：第三課好鼻獅客：二、學校生活 2.(吾)僮僮个校園生活	閩：第三課好鼻獅客：二、學校生活 3.打球仔	閩：第三課好鼻獅客：二、學校生活 3.打球仔	閩：第四課著傷客：二、學校生活 3.打球仔	閩：第四課著傷客：二、學校生活 3.打球仔	閩：第四課著傷客：三、鬥鬧熱 4.辦桌	閩：單元活動二客：三、鬥鬧熱 4.辦桌
	英語	Unit 2	Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3
	數學	四、除法	五、三角形	加油小站1	期中評量 六、分數	六、分數 七、數	七、數量關係	八、整數四則

						量關係		
	社會	二、 1 傳統住	二、	二、	二、	二、	二、	二、
		屋與生活	2 器物與 生活	2 器物與 生活	3 信仰與 生活	3 信仰與 生活	4 老街與 生活	4 老街與 生活
	自然	二. 地球的 夥伴	二. 地球的 夥伴	二. 地球的 夥伴	期中考	四. 電路好 好玩	四. 電路好 好玩	四. 電路好 好玩
	健康與體育	壘上攻防	壘上攻防	跑動活力 躍	跑動活力 躍	跑動活力 躍	跑動活力 躍	健康體適 能
	健康	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔	第二單元 拒煙拒酒 拒檳榔	第三單元 熱與火的 危機	第三單元 熱與火的 危機
	綜合 活動	SPM 施測	體表會練 習 3	體表會練 習 4	性平宣 導	育藝深 遠：文山 劇場戲劇 欣賞 1	育藝深 遠：文山 劇場戲劇 欣賞 2	
	藝術與人文	1-2 繽紛 世界	1-3 小小愛 笛生	2-1 動物 好朋友	2-1 動物 好朋友	2-2 當我 們在一起	2-2 當我 們在一起	2-2 當我 們在一起
	美勞	3-8 形形 色色的對 比	4-1 圖紋藝 術家	4-2 百變 的圖紋	4-3 玩出 新花樣	4-4 發現 新世界	4-5 推理小 神探	4-6 昆蟲觀 察員
彈性 學習	英語	Unit 2	Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3
	電腦	趣味大頭 貼	姓名貼 DIY	姓名貼 DIY	姓名貼 DIY	報告老 師！我要 學文書	報告老 師！我要 學文書	戶外郊遊 趣-我的作 文
	校訂	靜態(二) 創造空間	動態(一) 模仿	動態(二) 創造機器	童詩創作 與分享	育藝深 遠：文山 劇場介紹	育藝深 遠：文山 劇場戲劇 欣賞	童詩創作 與分享

月份	十二				一			
週次 日期	十五 12/04- 12/08	十六 12/11- 12/15	十七 12/18- 12/22	十八 12/25- 12/29	十九 01/01- 01/05	二十 01/08- 01/12	二十一 01/15- 01/19	
學校行事	● 北區運動會游泳、田徑比賽	● 12/13 領域社群備課會議 3	● 家庭教育暨正向管教研習 ● 12/22 聖誕音樂會(1) ● 12/20 教師會議 2	● 12/27 期末評量試卷審議	● 1/1 開國紀念日	● 期末成績處理 ● 1/11-12 一至六年級期末評量	● 期末課程檢核與期末備課 ● 1/17 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫 ● 1/19 休業式 ● 1/20 寒	

								假開始
學習領域	國語	第十課奇幻旋律	第十課奇幻旋律／第十課兔先生等	第十一課兔先生等／第十二課許願椅	第十二課許願椅	學習地圖四	評量週／國王的噴泉	總複習
	本土語言	閩：第五課電器真便利 客：三、門鬧熱 4. 辦桌	閩：第五課電器真便利 客：三、門鬧熱 4. 辦桌	閩：第五課電器真便利 客：三、門鬧熱 5. 做生日	閩：單元活動三 客：三、門鬧熱 5. 做生日	閩：唸謠客：三、門鬧熱 5. 做生日	閩：總複習客：三、門鬧熱 5. 做生日	閩：語詞運用、品德故事 客：三、門鬧熱 5. 做生日
	英語	Unit 3	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams
	數學	八、整數四則	九、小數	九、小數	十、長度	十、長度	期末評量 加油小站 2	總複習
	社會	三、1 生活的作息	三、1 生活的作息	三、2 傳統的節慶	三、2 傳統的節慶	三、3 現代的節日	三、3 現代的節日	介紹家鄉有方法
	自然	四、電路好好玩	三、水中世界	三、水中世界	三、水中世界	三、水中世界	期末考	補充影片
	健康與體育	體育 健康	健康體適能 第三單元熱與火的危機	友善對練 第三單元熱與火的危機	友善對練 第三單元熱與火的危機	舞動一身 第三單元熱與火的危機	舞動一身 第三單元熱與火的危機	轉動扯鈴 第三單元熱與火的危機

彈性學習	綜合活動	健康操大賽	玩桌遊：學習溝通合作	環境教育－認識海洋	特殊教育－輔導室影片	自主學習規劃 1	自主學習規劃 2	大掃除
	藝術與人文	音樂 美術	2-3 小小畫醫生 4-7 分享的快樂	2-3 小小畫醫生 4-7 分享的快樂	5-1 一起準備遊行 5-1 一起準備遊行	5-1 一起準備遊行 5-1 一起準備遊行	5-1 一起準備遊行 5-1 一起準備遊行	5-2 好戲上場
	英語	Unit 3	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams
	電腦	戶外郊遊趣－我的作文	戶外郊遊趣－我的作文	超完美的功課表	超完美的功課表	超完美的功課表	超完美的功課表	總複習
	校訂	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	童詩創作與分享	聲音與節奏	短劇編寫、排演	成果發表

112 學年度第二學期（四年級）課程計畫
總表

月份		二			三			
週次 日期		一 02/12- 2/16	二 02/19- 02/23	三 02/26- 03/01	四 03/04- 03/8	五 03/11- 03/15	六 03/18- 03/22	七 03/25- 03/29
學校行事		●2/15 開學日 ●2/16 正式上課	●三年級 性別平等 教育(影片)宣 導(暫訂)	●全校防 災演練 (1) ●28 和 平紀念日 放假	●六年級 西餐禮儀 活動(1) ●二三年 級小田園 活動(2)	●全校複 合式防災 演練 ●六年級 防毒守門 班宣 導暫	●四年級 天母水道 祭活動	●低年級 性別平等 教育(影 片)宣 導 (暫訂)
學習 領域	國語	第一課選 拔動物之 星	第一課選 拔動物之 星	第二課心 動不如行 動	第二課心 動不如行 動/第三 課一束鮮 花	第三課一 束鮮花	學習地圖 一/第四課 米食飄香	第四課米 食飄香 /第五課讀 書報告 藍色小洋 裝
	本土 語言	閩：第一 課歇暎日 去佗位 客：一、 上家下屋 1. 好鄰舍	閩：第一 課歇暎日 去佗位 客：一、 上家下屋 1. 好鄰舍	閩：第一 課歇暎日 去佗位 客：一、 上家下屋 1. 好鄰舍	閩：第二 課舊街 客：一、 上家下屋 1. 好鄰舍	閩：第二 課舊街 客：一、 上家下屋 2. 便利商店	閩：第二 課舊街 客：一、 上家下屋 2. 便利商店	閩：單元 活動一 客：一、 上家下屋 2. 便利商店
	英語	Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2
	數學	一、統計 圖表	一、統計 圖表	二、分數 的加減和 整數倍	二、分數 的加減和 整數倍	三、概數	三、概數	四、小數 乘以整數
	社會	一、 1 家鄉的 農、漁、 牧業	一、 1 家鄉的 農、漁、 牧業	一、 2 家鄉的 工業	一、 2 家鄉的 工業	一、 3 家鄉的 服務業	一、 3 家鄉的服 務業	一、 3 家鄉的服 務業
	自然	一. 生活 中有趣的 力	一. 生活中 有趣的力	一. 生活 中有趣的 力	一. 生活 中有趣的 力	一. 生活 中有趣的 力	二. 昆蟲家 族	二. 昆蟲家 族
	健康 體育	桌球擊球 趣	桌球擊球 趣	籃球輕鬆 玩	籃球輕鬆 玩	球球來襲	球球來襲	傳接投擲 趣

	與體育	健康	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期	單元一 迎向青春 期
	綜合 活動		班級自治 ---新學 期新目標	寒假生活 分享---自 主學習分 享	身高體重 視力測量	防災教育 及演練	水道祭活 動準備和 進行	多語文競 賽初選 1	多語文競 賽初選 2
	藝術與 人文	音樂	1-1 春之 歌	1-1 春之歌	1-1 春之 歌	1-2 來歡 唱	1-2 來歡 唱	1-2 來歡唱	1-3 小小愛 笛生
		美勞							
彈性 學習	英語		Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2
	電腦		資訊素養 與倫理－ 網紅世界 停看聽	報告老師！我要 學簡報	報告老師！我要 學簡報	自我介紹	自我介紹	自我介紹	作品分享
	校訂		詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	表演工作 坊	表演工作 坊

月份	四				五		
週次 日期	八 04/01- 04/05	九 04/08- 04/12	十 04/15- 04/19	十一 04/22- 04/26	十二 04/29- 05/03	十三 05/06- 05/10	十四 05/13- 05/17
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4. 5. 6. 7 兒童. 清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五六年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4/16-17 期中評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 12 母親節暨志工會感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1) 	

學習領域	國語		第五課讀 書報告小洋 藍裝/第六 課我愛鹿港	第六課我 愛鹿港/學 習地圖二	評量週/ 學習地圖 二	第七課未 來的模樣	第八課小 黑的新發 現	第九課向 太空出發	第九課向太 空出發/學 習地圖三
	本土 語言		閩：第三 課個性擺 無仝 客：一、 上家下屋 2. 便利商 店	閩：第三課 個性擺無仝 客：二、靚 嬭無比止 3. 半靚嬭	閩：第三 課個性擺 無仝 客：二、 靚嬭無比 止 3. 半靚 嬭	閩：單元 活動二 客：二、 靚嬭無比 止 3. 半靚 嬭	閩：第四 課長尾山 娘 客：二、 靚嬭無比 止 3. 半靚 嬭	閩：第四 課長尾山 娘 客：二、 靚嬭無比 止 4. 莊下 个老鼠	閩：第四課 長尾山娘 客：二、靚 嬭無比止 4. 莊下个老 鼠
	英語		Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3
	數學		四、小數 乘以整數	五、四邊形	期中評量 加油小站	六、周長 和面積	六、周長 和面積	六、周長 和面積	七、等值分 數
	社會		二、 1 家鄉人 口的分布	二、 2 家鄉人 口的變化	二、 2 家鄉人 口的變化	二、 3 家鄉的 運輸	二、 3 家鄉的 運輸	二、 4 訊息的傳 遞	三、 1 家鄉的 風貌
	自然		二. 昆蟲 家族	二. 昆蟲家 族	期中考	四. 了解 台灣的環境	四. 了解 台灣的環境	四. 了解台 灣的環境	四. 了解台 灣的環境
	健康	體育	傳接投擲 趣	傳接投擲趣	傳接投擲 趣	耐力小鐵 人	耐力小鐵 人	友善攻防 術	友善攻防術
彈	與 體育	健康	單元一 迎向青春 期	單元二天然 災害知多少	單元二天然 災害知多少	單元二天然 災害知多少	單元二天然 災害知多少	單元二天然 災害知多少	單元二天然 災害知多少
	綜合 活動		兒童節闖 關暨特教 體驗活動	多語文競賽 練習 1	多語文競賽 練習 2	小巫婆劇 團欣賞	校外教 學：兒童 新樂園	母親節活 動	英語情境中 心遊學
	藝術與 人文	音樂	1-3 小小 愛笛生	2-1 溫暖心 甜蜜情	2-1 溫暖心 甜蜜情	2-1 溫暖心 甜蜜情	2-2 山野之 歌	2-2 山野之 歌	2-2 山野之 歌
		美勞							
彈	英語		Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3

性 學 習	電腦	資訊安全 防身術	資訊安全防 身術	資訊安全 防身術	校外教學 Happy Go	校外教學 Happy Go	校外教學 Happy Go	防治登革熱 —滅蚊大作 戰
	校訂	表演工作 坊	故事分析	故事熟悉 道具製作	故事熟悉 道具製作	童詩創作 與分享	排練	童詩創作與 分享

月份		五		六			
週次 日期		十五 05/20- 05/24	十六 05/27- 05/31	十七 06/03- 06/07	十八 06/10- 06/14	十九 06/17- 06/21	二十 06/24- 06/28
學校行事		● 畢業美展週(暫) ● 五年級日式用餐禮儀活動(暫) ● 5/25 一年級新生報到(暫)	● 作業調閱開始 ● 四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 6/5.6/6 畢業考(暫定) ● 六年級畢業旅行(暫定)	● 6/10 端午節	● 6.20-21 期末評量 ● 六年級畢業典、畢業音	● 30 結業式
學習領域	國語	第十課小青蛙想看海	第十課小青蛙想看海/第十一課窗前的月光	第十一課窗前的月光/第十二課如來佛的手掌心	第十二課如來佛的手掌心/學習地圖四	評量週/南安小熊回家	總複習
	本土語言	閩：第五課寄生仔緊大漢 客：二、靚蟻無比止 4.莊下个老鼠	閩：第五課寄生仔緊大漢 客：二、靚蟻無比止 4.莊下个老鼠	閩：第五課寄生仔緊大漢 客：三、交通安全 5.紅青燈	閩：單元活動三 客：三、交通安全 5.紅青燈	閩：唸謠、總複習 客：三、交通安全 5.紅青燈	閩：語詞運用、品德故事 客：三、交通安全 5.紅青燈
	英語	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams	Wrap-Up
	數學	七、等值分數	八、時間的加減	八、時間的加減	九、立方公分	九、立方公分	期末評量 加油小站2

	社會		三、 1 家鄉的 風貌	三、 2 家鄉的 特產	三、 2 家鄉的 特產	三、 3 愛我家 鄉	三、 3 愛我家 鄉	家鄉的徽章
	自然		三. 水的 移動	三. 水的 移動	三. 水的移 動	三. 水的移 動	期末考	補充影片
	健康與體育	體育	跳箱平衡 木	跳箱平衡 木	線條愛跳舞	線條愛跳舞	線條愛跳舞	線條愛跳舞
		健康	單元三健康 方程式	單元三健康 方程式	單元三健康 方程式	單元三健康 方程式	單元三健康 方程式	單元三健康 方程式
	綜合 活動		性別平等 教育宣導	防溺宣導	班際體育競賽	自主學習 規劃	期末考	小小解說員 發表
	藝術與人文	音樂	2-3 小小 愛笛生	2-3 小小 愛笛生	6-1 暖心小 劇場	6-1 暖心 小劇場	6-3 傳遞 感恩心	6-3 傳遞感 恩心
		美勞						
彈性學習	英語		Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams	Wrap-Up
	電腦		防治登革 熱—滅蚊 大作戰	防治登革 熱—滅蚊 大作戰	全球暖化大 作戰—救救 北極熊	全球暖化大 作戰—救救 北極熊	全球暖化大 作戰—救救 北極熊	總複習
	校訂		童詩創作 與分享	童詩創作 與分享	童詩創作與 分享	排練	期末考	呈現演出

112 學年度**第一學期**（五 年級）課程計畫
總表

月份	八. 九	九				十	
週次 日期	一 8/30- 9/01	二 9/04-9/08	三 9/11- 09/15	四 9/18- 9/22	五 9/25- 9/29	六 10/02- 10/06	七 10/09- 10/13

學校行事		● 8/30 開學 ● 全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹)	● 9/04-06 北市美術比賽收件 ● 9/06 學年備課會議 1 ● 9/03 台北市多語文競賽-國語(第一階段) ● 9/5、9/7 游泳課 ● 9/9 學校日(暫訂)	● 9/10 台北市多語文競賽-閩客語(第一階) ● 9/11-9/15 英語單字大賽週 ● 9/13 教師會議 1 ● 9/16 學校日 ● 9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語 ● 全校防災預演(1) ● 一年級認識師長活動(暫訂) ● 9/12、9/14 游泳課 ● 9/14 六年級防制藥物濫用宣導 ● 9/15 五年級消防體驗(暫)	● 9/16 台北市多語文競賽-國語(第二階段) ● 9/17 臺北市多語文競賽-英語 ● 9/20 第七群組教師增能研習 ● 9/22 教師節感恩活動 ● 9/17 台北市多語文競賽-RT ● 9/21 全國防災演練 ● 9/23 補班課	● 二三年級小田園(2) ● 9/27 領域社群備課會議 1 ● 9/24 台北市多語文競賽-閩客語 ● 9/29 中秋節	● 10/03 五年級基本學力檢測 ● 10/6 六年級法治教育(暫) ● 10/4 輔導列車-家庭互動妙方之園藝療癒紓壓	● 10/10 國慶日 10/9 彈性放假(9/23 補班課) ● 10/11 學年備課會議 2 ● 五六年級生命教育宣導
學習領域	國語	一你我之間	二風起，大家都在	三廉頗與蘭相如	統整活動一	四、來場快樂的桌遊	五、超級英雄	六、世足賽的贏家
	本土語言	閩：一、科技顧健康(1) 客：1. 時間	閩：一、科技顧健康(1) 客：1. 時間	閩：一、科技顧健康(1) 客：1. 時間	閩：二、作田人(1) 客：1. 時間	閩：二、作田人(1) 客：2. 網路買柿餅	閩：二、作田人(1) 客：2. 網路買柿餅	閩：單元活動一(1) 客：2. 網路買柿餅
	英語	Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2
	數學	多位小數與加減	多位小數與加減	元因數與公因數	元因數與公因數	元倍數與公倍數	元倍數與公倍數	擴分、約分與通分
	社會	臺灣為什麼在大航海時代崛起？	臺灣為什麼在大航海時代崛起？	大航海時代在臺灣留下哪些影響？	大航海時代在臺灣留下哪些影響？	清帝國在臺灣的統治有何轉變？	清帝國在臺灣的統治有何轉變？	西方人來臺帶來哪些影響？
	自然	自然教室安全規則說明	一、動物世界	一、動物世界	一、動物世界	一、動物世界	二、探索聲光世界	二、探索聲光世界
	健體	排球高手	排球高手	樂棒攻守	樂棒攻守	樂棒攻守	身體管理員	身體管理員

	康與體育	育健康	健康樂活我當家	健康樂活我當家	樂趣多 健康樂活我當家	樂趣多 健康樂活我當家	樂趣多 健康樂活我當家	健康樂活我當家	健康樂活我當家
	綜合活動		升上五年級	升上五年級	宣導活動	升上五年級	升上五年級	升上五年級	宣導活動

	藝術與人文	音樂	第一單元 音樂寶盒 1-1 真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律	第一單元音 樂寶盒真善美的旋律
		美勞	3-1 繽紛的慶典	3-1 繽紛的慶典	3-2 色彩搜查隊	3-3 給點顏色瞧瞧	3-4 藝術家的法寶	3-4 藝術家的法寶	3-5 小小室內設計師
校訂課程	藝術鑑賞		詩歌-飛翔	詩歌-飛翔	詩歌-飛翔	詩歌-飛翔	詩歌-飛翔	詩歌-飛翔	詩歌-藍色(顏色)
	E化學習		網紅世界 停看聽	認識 Inkscape	認識 Inkscape	超萌小兔兔	超萌小兔兔	超萌小兔兔	有趣插畫創作
	創思表達		詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞
	邏輯推理		多位小數與加減	多位小數與加減	元因數與公因數	元因數與公因數	元倍數與公倍數	元倍數與公倍數	擴分、約分與通分
	國際教育		深耕閱讀	共讀書	圖書館閱讀教育	圖書館閱讀教育	圖書館閱讀教育	深耕閱讀	共讀書
	外語能力		Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2

月份		十		十一				
週次 日期		八 10/16- 10/20	九 10/23- 10/27	十 10/30- 11/03	十一 11/06- 11/10	十二 11/13- 11/17	十三 11/20- 11/24	十四 11/27- 12/01
學校行事		● 10/16-20 美術創作展開始收件 ● 10/18 第七群組教師增能研習②，期中評量試卷審議 ● 五年級反毒守門員入班宣導(1)(暫)	● 性平教育與特教研習(暫訂)	● 二三年級小田園(2) ● 11/01 領域社群備課會議2	● 11/07 一年級注音符號評量 ● 11/07-08 二至六年級期中評量	● 11/15 第七群組教師增能研習③ ● 11/15 評量試後分析		● 12/02 全校體表會(12/08 補放假) ● 11/29 基本學力檢測精進研討
學	國語	統整活動二	總複習	檢討	七、美景閒情兩首	八、與山為鄰	九、窗邊的鳴聲	統整活動三

習 領 域	本土 語言		閩：三、 向前衝 (1) 客：2. 網 路買柿餅	閩：三、向 前衝 (1) 客：3. 頭 擺到這下	閩：三、向 前衝 (1) 客：3. 頭 擺到這下	閩：單元 活動二 (1) 客：3. 頭 擺到這下	閩：四、 臺灣美麗 的海翁 (1) 客：3. 頭 擺到這下	閩：四、 臺灣美麗 的海翁 (1) 客：4. 烏 熊撿膠(同) 石虎	閩：四、 臺灣美麗 的海翁 (1) 客：4. 烏 熊撿膠(同) 石虎
	英語		Unit 2	Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3
	數學		擴分、約 分與通分	多邊形與扇 形	多邊形與扇 形	異分母分 數的加減	異分母分 數的加減	線對稱圖形	線對稱圖形
	社會		從地圖探 索位置與 發展有何 關聯？	從地圖探 索位置與 發展有何 關聯？	環境對生 活與生態 產生哪些 影響？	史前人 們如何用 善資源 如環境 生活？	史前人 們如何用 善資源 如環境 生活？	原住民族 如何與自 然共存？	早期漢人 到臺灣如 何開墾與 生活？
	自然		二、探索 聲光世界	二、探索 聲光世界	二、探索 聲光世界	期中評量	三、空氣 的組成與 反應	三、空氣 的組成與 反應	三、空氣 的組成與 反應
	健康 與體育	體育	跑跳無阻	跑跳無阻	跑跳無阻	小套路輕 鬆學	小套路輕 鬆學	小套路輕 鬆學	小套路輕 鬆學
		健康	健康樂活 我當家	健康樂活 我當家	健康樂活 我當家	做自己愛 自己	做自己愛 自己	做自己愛 自己	做自己愛 自己
	綜合 活動		升上五年 級	宣導活動	宣導活動	升上五年 級	體表會練 習及預演	體表會練 習及預演	體表會練 習及預演
	藝術與	音樂	第一單元 音樂寶盒	第二單元 聲音共和國 2-1 山海風	第二單元 聲音共和國	第二單元 聲音共和國	第二單元 聲音共和國	第二單元 聲音共和國 2-2 慶讚生	第二單元 聲音共和國 2-2 慶讚生

校 訂 課 程	人 文		1-3 小小 愛笛生	情	2-1 山海 風情	2-1 山海 風情	2-2 慶讚 生活	活	活
		美 勞	3-5 小小 室內設計 師	4-1 上看、 下看大不同	4-2 移動 的視角	4-3 透視 的魔法	4-4 跟著 藝術家去 旅行	4-4 跟著 藝術家去 旅行	4-5 取景變 化多
	藝術 鑑賞		詩歌-藍 色(顏色)	詩歌-藍色 (顏色)	詩歌-藍 色(顏色)	詩歌-藍 色(顏色)	詩歌-藍 色(顏色)	詩歌-藍色 (顏色)	詩歌-童年
	E 化 學習		有趣插畫 創作	有趣插畫創 作	我的個人 標章	我的個人 標章	我的個人 標章	自製昆蟲圖 卡	自製昆蟲圖 卡
	創思 表達		創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗

邏輯推理	擴分、約分與通分	多邊形與扇形	多邊形與扇形	異分母分數的加減	異分母分數的加減	線對稱圖形	線對稱圖形
國際教育	共讀書	共讀書	深耕閱讀	圖書館活動	共讀書	共讀書	深耕閱讀
外語能力	Unit 2	Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3

月份		十二				一		
週次	日期	十五 12/04- 12/08	十六 12/11- 12/15	十七 12/18- 12/22	十八 12/25- 12/29	十九 01/01- 01/05	二十 01/08- 01/12	二十一 01/15- 01/19
學校行事		● 北區運動會游泳、田徑比賽	● 12/13 領域社群備課會議 3	● 家庭教育暨正向管教研習 ● 12/22 聖誕音樂會(1) ● 12/20 教師會議 2	● 12/27 期末評量試卷審議	● 1/1 開國紀念日	● 期末成績處理 ● 1/11-12 一至六年級期末評量	● 期末課程檢核與期末備課 ● 1/17 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫 ● 1/19 休業式 ● 1/20 寒假開始
學習領域	國語	十、敏銳觀察	十一、你一定會聽見的	十二、藍色連身裙	統整活動四	複習	評量	檢討
	本土語言	閩：五、草鞋墩(1) 客：4. 烏熊撩撈(同)石虎	閩：五、草鞋墩(1) 客：4. 烏熊撩撈(同)石虎	閩：五、草鞋墩(1) 客：5. 地球發病	閩：單元活動三(1) 客：5. 地球發病	閩：歌曲欣賞(1) 客：5. 地球發病	閩：總複習(1) 客：5. 地球發病	閩：語詞運用(1) 客：總複習
	英語	Unit 3	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams
	數學	整數四則運算	整數四則運算	面積	面積	柱體、錐體和球	柱體、錐體和球	柱體、錐體和球
	社會	早期漢人到臺灣如何開墾與生活？	人們如何適應不同地形創造所需？	沿海的利用為什麼呈現多元發展？	土地開發與環境保護該如何抉擇？	製作小書看見台灣	製作小書看見台灣	製作小書看見台灣
	自然	三、空氣的組成與反應	四、神祕的天空	四、神祕的天空	四、神祕的天空	四、神祕的天空	期末評量	科學探究
	健康與體育	逗陣來跳繩 做自己愛自己	逗陣來跳繩 做自己愛自己	划手前進 安全新生活	划手前進 安全新生活	划手前進 安全新生活	快樂動動趣 安全新生活	快樂動動趣 安全新生活
	綜合活動	體表會練習及預演	育藝深遠	升上五年級	升上五年級	升上五年級	升上五年級	升上五年級

	藝術與人文	音樂	第二單元 聲音共和國、 2-3 小小 愛笛生	第二單元聲 音共和國、 2-3 小小 愛笛生	第六單元 我們的故 事 6-2 說個 故事真有趣 6-3 音樂 裡的故事	第六單元 我們的故 事 6-2 說個 故事真有趣 6-3 音樂 裡的故事	第六單元 我們的故 事 6-2 說個 故事真有趣 6-3 音樂 裡的故事	第六單元我 們的故 事 6-2 說個 故事真有趣 6-3 音樂 裡的故事	課本總複習
		美勞	4-6 換場 說故事	4-6 換場說 故事	書畫之美	書畫之美	書畫之美	版畫與書法	版畫與書法
校訂課程	藝術鑑賞		詩歌-童年	詩歌-童年	詩歌-童年	詩歌-童年	詩歌-童年	詩歌-童年	期末音樂會
	E 化學習		作品賞析	作品賞析	我的校園 生活寫真 集	我的校園 生活寫真 集	我的校園 生活寫真 集	小熊做體操	小熊做體操
	創思表達		文本展演	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演
	邏輯推理		整數四則 運算	整數四則運 算	面積	面積	柱體、錐 體和球	柱體、錐 體和球	柱體、錐 體和球
	國際教育		共讀書	共讀書	共讀書	共讀書	深耕閱讀	共讀書	共讀書
	外語能力		Unit 3	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams

112 學年度第二學期（五 年級）課程計畫
總表

月份		二			三			
週次 日期		一 02/12- 2/16	二 02/19- 02/23	三 02/26- 03/01	四 03/04- 03/8	五 03/11- 03/15	六 03/18- 03/22	七 03/25- 03/29
學校行事		● 2/15 開學日 ● 2/16 正式上課	● 三年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 全校防災演練(1) ● 28 和平紀念日放假	● 六年級西餐禮儀活動(1) ● 二三年級小田園活動(2)	● 全校複合式防災演練 ● 六年級防毒守門員入班宣導暫	● 四年級天母水道祭活動	● 低年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)
學	國語	一、鵝鑾鼻詩	二、山與海的交響樂 —— 岸鐵道	三、我眼中的東方之最	統整活動一	四、滿修女採訪記	五、誰該被派去非洲	六、幸福的味道

習 領 域	本土語言		閩：一、捏麵尪仔(1) 客：1. 詔安客家文化節	閩：一、捏麵尪仔(1) 客：1. 詔安客家文化節	閩：一、捏麵尪仔(1) 客：1. 詔安客家文化節	閩：二、迎媽祖(1) 客：1. 詔安客家文化節	閩：二、迎媽祖(1) 客：2. 六堆个石獅子	閩：單元活動一(1) 客：2. 六堆个石獅子
	英語		Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2
	數學		體積	體積	分數的計算	分數的計算	容積	容積
	社會		總督府如何殖民統治臺灣？	總督府如何殖民統治臺灣？	總督府如何殖民統治臺灣？	總督府如何殖民統治臺灣？	臺灣如何走向現代化的社會	中華民國政府如何治理臺灣
	自然		一、力與運動	一、力與運動	一、力與運動	一、力與運動	一、力與運動	二、地層的奧秘
	健康與體育	體育	羽球共舞	羽球共舞	籃球攻防	籃球攻防	籃球攻防	籃球攻防
		健康	健康幸福一家人	健康幸福一家人	健康幸福一家人	健康幸福一家人	健康幸福一家人	健康幸福一家人
	綜合活動		班級自治	自主學習分享	自主學習分享	多語文競及賽初選及練習	多語文競及賽初選及練習	宣導
	藝術與人文	音樂	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情	第一單元歌聲滿行囊 1-2 歡唱人生	第一單元歌聲滿行囊 1-2 歡唱人生	第一單元歌聲滿行囊 1-3 小小愛笛生
		美勞	3-1 漫畫	3-2 漫符趣味多	3-3 表情會說話	3-3 表情會說話	3-4 角色大變身	3-5 小小漫畫家
			狂想曲					
校 訂 課 程	藝術鑑賞	詩歌-車站	詩歌-車站	詩歌-車站	詩歌-車站	詩歌-車站	詩歌-車站	詩歌-紅色(顏色)
	E化學習	虛擬體驗新時代	虛擬體驗新時代	什麼是Scratch	我是Scratch小高手	警察抓小偷	警察抓小偷	魔幻樂園
	創思表達	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞	詩詞欣賞
	邏輯推理	體積	體積	分數的計算	分數的計算	容積	容積	小數的乘法

國際教育	深耕閱讀	共讀書	圖書館閱讀教育	圖書館閱讀教育	圖書館閱讀教育	深耕閱讀	共讀書
外語能力	Starter Unit	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2

月份		四				五			
週次		八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期		04/01- 04/05	04/08- 04/12	04/15- 04/19	04/22- 04/26	04/29- 05/03	05/06- 05/10	05/13- 05/17	
學校行事		● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4. 5. 6. 7 兒童. 清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫)	● 五六年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 4/16-17 期中評量	● 全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2)		● 12 母親節暨志工感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1)		
學習領域	國語	統整活動二	期中考複習	期中考、檢討	七、生活有感詩兩首	八、別把重點當全部	九、良言一句三冬暖	統整活動三	
	本土語言	閩：三、祝阿媽食百二(1) 客：2. 六堆个石獅子	閩：三、祝阿媽食百二(1) 客：3. 演唱會恁有意思	閩：三、祝阿媽食百二(1) 客：3. 演唱會恁有意思	閩：單元活動二(1) 客：3. 演唱會恁意思	閩：四、島嶼(1) 客：3. 演唱會恁意思	閩：四、島嶼(1) 客：4. 相片肚个偲偲	閩：四、島嶼(1) 客：4. 相片肚个偲偲	
	英語	Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3	
	數學	小數的乘法	億以上的數	整數、小數除以整數	整數、小數除以整數	表面積	表面積	比率與百分率	
	社會	交通運輸對區域發展的影響	區域間的產業發展有何關聯	區域間的產業發展有何關聯	臺灣的米食文化如何形成?	臺灣的服飾融合哪些文化?	臺灣的服飾融合哪些文化?	臺灣流行音樂與文化的關聯	
	自然	二、地層的奧祕	二、地層的奧祕	期中評量	三、植物世界面面觀	三、植物世界面面觀	三、植物世界面面觀	三、植物世界面面觀	
	健康與體育	體育	短跑衝刺	樂趣跳高	樂趣跳高	水中健將	水中健將	水中健將	家庭休閒運動
		健康	健康安全飲食	健康安全飲食	健康安全飲食	健康安全飲食	健康安全飲食	健康安全飲食	保護地球動起來
綜合活動		班級自治	宣導	班級自治	宣導	多元體驗課程	節日教學	身高體重視力測量	

	藝術與人文	音樂	第一單元 歌聲滿行囊 1-3 小小愛笛生	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋	第二單元 愛的樂章 2-2 我的家鄉我的歌	第二單元 愛的樂章 2-2 我的家鄉我的歌	第二單元 愛的樂章 2-2 我的家鄉我的歌
		美勞	3-6 偶是小達人	4-1 找出心情的密碼	4-2 尋找生活中的密碼	4-3 來自音樂的密碼	4-4 排列我的密碼	4-5 有趣的漸變	4-6 呈現我的藝術密碼
校訂課程	藝術鑑賞		詩歌-紅色(顏色)	詩歌-紅色(顏色)	詩歌-紅色(顏色)	詩歌-紅色(顏色)	詩歌-紅色(顏色)	詩歌-紅色(顏色)	詩歌-在上講台之前
	E 化學習		魔幻樂園	春天來了	春天來了	春天來了	四季	四季	四季
	創思表達		創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗	創作體驗
	邏輯推理		小數的乘法	億以上的數	整數、小數除以整數	整數、小數除以整數	表面積	表面積	比率與百分率
	國際教育		共讀書	共讀書	深耕閱讀	圖書館活動	共讀書	共讀書	深耕閱讀
	外語能力		Unit 2	Review 1	Mid-Term	Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3

月份		五		六			
週次	日期	十五 05/20- 05/24	十六 05/27- 05/31	十七 06/03- 06/07	十八 06/10- 06/14	十九 06/17- 06/21	二十 06/24- 06/28
學校行事		● 畢業美展週(暫) ● 五年級日式用餐禮儀活動(暫) ● 5/25 一年級新生報到(暫)	● 作業調閱開始 ● 四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 6/5、6/6 畢業考(暫定) ● 六年級畢業旅行(暫定)	● 6/10 端午節	● 6.20-21 期末評量 ● 六年級畢業典、畢音	● 30 結業式
學習領域	國語	十、擅長推理的人	十一、草船借箭	十二、三個問題	統整活動四	期末考	檢討考卷
	本土語言	閩：五、地動(1) 客：4. 相片肚个佬	閩：五、地動(1) 客：5. 漫畫客家	閩：五、地動(1) 客：5. 漫畫客家	閩：單元活動三(1) 客：5. 漫畫客家	閩：歌曲欣賞—島嶼的囡仔(1) 客：5. 漫畫客家	閩：總複習(1) 客：5. 漫畫客家

英語			Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams	Wrap-Up
數學			比率與百分率	時間的乘除	時間的乘除	第十單元的與生活大折線圖	第十單元的與生活大折線圖	第十單元的與生活大折線圖
社會			臺灣品牌何時開始揚名國際？	臺灣品牌何時開始揚名國際？	臺灣人口對產業的影響？	臺灣人口對產業的影響？	臺灣人口對產業的影響？	臺灣人口對產業的影響？
自然			四、熱的作用與傳播	四、熱的作用與傳播	四、熱的作用與傳播	四、熱的作用與傳播	期末評量	科學探究
健康與體育	體育	健康	家庭休閒運動	靈活滾躍	靈活滾躍	靈活滾躍	動動秀	動動秀
	健康	健康	保護地球動起來	保護地球動起來	保護地球動起來	保護地球動起來	保護地球動起來	保護地球動起來
綜合活動			多元體驗課程	多元體驗課程	班際體育競賽	期末活動	期末活動	期末活動
藝術與人文	音樂	音樂	第二單元愛的樂章2-3 小小愛笛生	第二單元愛的樂章2-3 小小愛笛生	第六單元自然之美6-1 大自然的禮物6-2 自然的樂章	第六單元自然之美6-1 大自然的禮物6-2 自然的樂章	第六單元自然之美6-1 大自然的禮物6-2 自然的樂章	期末音樂會
	美術	美術	4-7 藝術	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美
			密碼大集合					
校訂課程	藝術鑑賞	藝術鑑賞	詩歌-在上講台前	詩歌-在上講台前	詩歌-在上講台前	詩歌-在上講台前	詩歌-在上講台前	期末音樂會
	E 化學習	E 化學習	修理機器人	修理機器人	強棒出擊	強棒出擊	強棒出擊	強棒出擊
	創思表達	創思表達	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演	文本展演
	邏輯推理	邏輯推理	比率與百分率	時間的乘除	時間的乘除	第十單元的與生活大折線圖	第十單元的與生活大折線圖	第十單元的與生活大折線圖
	國際教育	國際教育	共讀書	共讀書	共讀書	共讀書	深耕閱讀	共讀書

外語能力	Unit 4	Unit 4	Unit 4	Review 2	Final Exams	Wrap-Up
------	--------	--------	--------	----------	-------------	---------

112 學年度**第一學期**（六年級）課程計畫 總表

月份		八.九	九				十	
週次	日期	一 8/30-9/01	二 9/04-9/08	三 9/11-09/15	四 9/18-9/22	五 9/25-9/29	六 10/02-10/06	七 10/09-10/13
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 開學 ● 全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聽勤系列(蔥芹) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/04~06 北市美術比賽收件 ● 9/06 學年備課會議 1 ● 9/03 台北市多語文競賽-國語(第一階段) ● 9/5、9/7 游泳課 ● 9/9 學校日(暫訂) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/10 台北市多語文競賽-閩客語(第一階) ● 9/11-9/15 英語單字大賽週 ● 9/13 教師會議 1 ● 9/16 學校日 ● 9/17 臺北市多語文競賽-國語、英語 ● 全校防災預演(1) ● 一年級認識師長活動(暫訂) ● 9/12、9/14 游泳課 ● 9/14 六年級防制藥物濫用宣導 ● 9/15 五年級消防體驗(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/16 台北市多語文競賽-國語(第二階段) ● 9/17 臺北市多語文競賽-英語 ● 9/20 第七群組教師增能研習① ● 9/22 教師節感恩活動 ● 9/17 台北市多語文競賽-RT ● 9/21 全國防災演練 ● 9/23 補班課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 二三年級小田園(2) ● 9/27 領域社群備課會議 1 ● 9/24 台北市多語文競賽-閩客語 ● 9/29 中秋節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/03 五年級基本學力檢測 ● 10/6 六年級法治教育(暫) ● 10/4 輔導列車-家庭互動妙方之園藝療癒紓壓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/10 國慶日 10/9 彈性放假(9/23 補班課) ● 10/11 學年備課會議 2 ● 五六年級生命教育宣導
學習領域	國語							
	本土語言	閩：一、紙箱仔搵朋友 客：恁古琢 1. 仰會恁堵好	閩：一、紙箱仔搵朋友 客：恁古琢 1. 仰會恁堵好	閩：一、紙箱仔搵朋友 客：恁古琢 1. 仰會恁堵好	閩：二、盪夜市 客：恁古琢 1. 仰會恁堵好	閩：二、盪夜市 客：恁古琢 2. 到底麼人贏	閩：二、盪夜市 客：恁古琢 2. 到底麼人贏	閩：三、地動客：恁古琢 2. 到底麼人贏
	英語	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 2 Places	Unit 2 Places
	數學	最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	分數除法	分數除法	數量關係	數量關係

			社會	一 1 日治時代的殖民統治	一 1 日治時代的殖民統治	一 2 日治時代的經濟發展	一 3 日治時代的社會變遷	二 1 政治發展	二 2 政府組織	二 2 政府組織
			自然	自然教室規則	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	二.熱對物質的影響	一.天氣的變化	一.天氣的變化
	健康與體育	體育	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	
		健康	環保行動家	環保行動家	環保行動家	環保行動家	環保行動家	環保行動家	環保行動家	
	綜合活動		班級自治	暑假自主學習分享	藥物濫用宣導活動	防災演練	中秋節	法治教育宣導活動	生命教育宣導活動	
	藝術與人文	音樂	一、音樂藝術點線面	一、音樂藝術點線面	直笛補充樂曲	直笛補充樂曲	二、音樂藝術點線面	二、音樂藝術點線面	二、音樂藝術點線面	
		美勞	版畫藝術	版畫藝術	版畫藝術	版畫藝術	視覺藝術點線面	視覺藝術點線面	視覺藝術點線面	
	彈性學習	英語	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 1 Different Looks	Unit 2 Places	Unit 2 Places	
電腦		資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	我是 Micro:bit 小高手	我是 Micro:bit 小高手	我是 Micro:bit 小高手	LED 字幕秀	LED 字幕秀		
彈時		課程規劃介紹	影片欣賞及討論	影片欣賞及討論	影片欣賞及討論	影片欣賞及討論	影片欣賞及討論	影片欣賞及討論		
彈數		最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	分數除法	分數除法	數量關係	數量關係		
閱讀		閱讀進度規劃	每月專題任務	認識網路資源的智慧財產權	新聞資訊的識讀	認識Ebook Taipei	每月專題任務	導演，開麥拉!		

月份	十	十一
----	---	----

週次 日期		八 10/16-10/20	九 10/23-10/27	十 10/30-11/03	十一 11/06-11/10	十二 11/13-11/17	十三 11/20-11/24	十四 11/27-12/01
學校行事		<ul style="list-style-type: none"> 10/16~20 美術創作展開始收件 10/18 第七群組教師增能研習 ②，期中評量試卷審議 五年級反毒守門員入班宣導 (1)(暫) 	<ul style="list-style-type: none"> ●性平教育與特教研習（暫訂） 	<ul style="list-style-type: none"> ●二三年級小田園(2) ●11/01 領域社群備課會議 2 	<ul style="list-style-type: none"> ●11/07 一年級注音符號評量 ●11/07-08 二至六年級期中評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●11/15 第七群組教師增能研習 ③ ●11/15 評量試後分析 		<ul style="list-style-type: none"> ●12/02 全校體表會(12/08 補放假) ●11/29 基本學力檢測精進研討
學習領域	國語							
	本土語言	閩：三、地動 客：厝古琢 2. 到底麼人贏	閩：三、地動 客：童謠欣賞~ 月光華華	閩：期中考複習 客：二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文（節錄）	閩：期中考 客：二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文（節錄）	閩：四、圓仔圓圓圓 客：二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文（節錄）	閩：四、圓仔圓圓圓 客：二、先民个智慧 4. 敬字惜紙	閩：四、圓仔圓圓圓 客：二、先民个智慧 4. 敬字惜紙
	英語	Unit 2 Places	Unit 2 Places	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 Before and Now?	Unit 3 Before and Now?	Unit 3 Before and Now?
	數學	小數除法	小數除法	長條圖與折線圖	期中考複習	圓周率與圓周長	圓面積	圓面積
	社會	三 1 經濟重整與復甦	三 2 經濟發展與轉型	三 2 經濟發展與轉型	期中評量	四 1 社會的變遷	四 2 文化的傳承與發展	五 1 人口分布與遷移
	自然	一.天氣的變化	一.天氣的變化	一.天氣的變化	期中考	科展指導	四.電磁作用	四.電磁作用
	健康與體育	體育 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 擲箱跳躍
		健康 健康焦點新聞	健康焦點新聞	健康焦點新聞	健康焦點新聞	健康焦點新聞	健康焦點新聞	知性時間
	綜合活動	大會舞練習	大會舞練習	大會舞練習	期中考	大會舞練習	大會舞練習	體表會補假
	藝術與人文	音樂 三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術	三、中西的音樂藝術
	美勞	視覺藝術點線面	芝山總動員 /校慶	芝山總動員 /校慶	芝山總動員 /校慶	芝山總動員 /校慶	視覺藝術大進擊	視覺藝術大進擊

彈性學習	英語	Unit 2 Places	Unit 2 Places	Review 1	Mid-term exam	Unit 3 Before and Now?	Unit 3 Before and Now?	Unit 3 Before and Now?
	電腦	LED 字幕 秀	命運好好玩	命運好好玩	命運好好玩	多功能計數器	多功能計數器	多功能計數器
	彈時	家長職業 分享	家長職業分 享	學長姐經 驗分享	學長姐經 驗分享	分組蒐集 資料及製 作簡報	分組蒐集資 料及製作簡 報	分組蒐集資 料及製作簡 報
	彈數	小數除法	小數除法	長條圖與折 線圖	期中考複習	圓周率與圓 周長	圓面積	圓面積
	閱讀	導演，開麥拉!	共讀書	共讀書	每月專題任務	優游東西文學	優游東西文學	優游東西文學

月份		十二				一		
週次 日期		十五 12/04-12/08	十六 12/11-12/15	十七 12/18-12/22	十八 12/25-12/29	十九 01/01-01/05	二十 01/08-01/12	二十一 01/15-01/19
學校行事		● 北區運動會游泳、田徑比賽	● 12/13 領域社群備課會議 3	● 家庭教育暨正向管教研習 ● 12/22 聖誕音樂會(1) ● 12/20 教師會議 2	● 12/27 期末評量試卷審議	● 1/1 開國紀念日	● 期末成績處理 ● 1/11-12 一至六年級期末評量	● 期末課程檢核與期末備課 ● 1/17 全校社團成果發表會(1)+迎春揮毫 ● 1/19 休業式 ● 1/20 寒假開始
學習領域	國語							
	本土語言	閩：搬戲 客：二、先民 个智慧 4. 敬字 惜紙	閩：搬戲 客：二、先民个 智慧 4. 敬字惜紙	閩：單元活動三 客：詩詞欣賞~ 賦新月	閩：單元活動三 客：三、講古 5. 八仙過海	閩：俗語， 古詩，歌曲 欣賞。 客：三、講古 5. 八仙過海	閩：俗語，古 詩，歌曲欣 賞。 客：三、講古 5. 八仙過海	閩：總複習 客：三、講古 5. 八仙過海
	英語	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Review 2	Final exam	Review all
	數學	等量公理與 應用	比、比值與成 正比	比、比值與成 正比	縮圖、放大 圖與比例尺	縮圖、放大 圖與比例尺	期末考總複習	期末考總複習
	社會	五 1 人口分布與遷移	五 2 人口現象與政策	六 1 鄉村與都市	六 2 區域特色與發展	六 2 區域特色與發展	期末評量	總複習
	自然	四.電磁作用	四.電磁作用	三.大地的奧秘	三.大地的奧秘	三.大地的奧秘	期末考	補充影片
	健康與體育	單元四、體能 UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護

			活動 2 垃圾偵查員	活動 3 綠色消費愛地球	沾身	須知	相處	
	健康	知性時間	知性時間	知性時間	知性時間	知性時間	知性時間	知性時間
	綜合活動	聯課活動	聯課活動	聯課活動	聯課活動	寒假自主學習規劃	期末考	期末大掃除
	藝術與人文	音樂	三・聽音樂說故事	三・聽音樂說故事	補充歌曲	補充歌曲	補充歌曲	畢業音樂會
		美勞	視覺藝術大進擊	視覺藝術大進擊	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美
彈性學習	英語	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Unit 4 Daily Activities	Review 2	Final exam	Review all
	電腦	電子骰和計步器	電子骰和計步器	電子骰和計步器	外接 LED 增添光彩	外接 LED 增添光彩	外接 LED 增添光彩	總複習
	彈時	分組蒐集資料及製作簡報	分組蒐集資料及製作簡報	分組蒐集資料及製作簡報	分享與回饋(一)	分享與回饋(一)	分享與回饋(二)	分享與回饋(二)
	彈數	等量公理與應用	比、比值與成正比	比、比值與成正比	縮圖、放大圖與比例尺	縮圖、放大圖與比例尺	期末考總複習	期末考總複習
	閱讀	共讀書	共讀書	國際發展教育課程	國際發展教育課程	國際發展教育課程	國際發展教育課程	圖書館活動

112 學年度第二學期（六年級）課程計畫 總表

月份		二			三			
週次	日期	一	二	三	四	五	六	七
		02/12-2/16	02/19-02/23	02/26-03/01	03/04-03/8	03/11-03/15	03/18-03/22	03/25-03/29
學校行事		● 2/15 開學日 ● 2/16 正式上課	● 三年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 全校防災演練(1) ● 28 和平紀念日放假	● 六年級西餐禮儀活動(1) ● 二三年級小田園活動(2)	● 全校複合式防災演練 ● 六年級防毒守門員入班宣導暫	● 四年級天母水道祭活動	● 低年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)
學習	國語							
	本土語言	閩：一、門陣做公益 客：世界一家	閩：一、門陣做公益 客：一、世界一	閩：一、門陣做公益 客：一、世界	閩：一、門陣做公益 客：一、世界	閩：二、春天的花蕊 客：一、世界	閩：二、春天的花蕊 客：一、世界一	閩：二、春天的花蕊 客：一、世界一

領域		親 1.出國遶寮	家親 1.出國遶寮	一家親 1.出國遶寮	一家親 1.出國遶寮	一家親 2.天穿日	家親 2.天穿日	家親 2.天穿日
	英語	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 2 Sports	Unit 2 Sports	Unit 2 Sports
	數學	分數與小數的計算	分數與小數的計算	分數與小數的計算	速率	速率	速率	形體關係、體積與表面積
	社會	一 1 古代的文明與科技	一 1 古代的文明與科技	一 2 科學的突破	一 2 科學的突破	一 3 科技的運用與管理	一 3 科技的運用與管理	二 1 臺灣與世界
	自然	一..簡單機械	一..簡單機械	一..簡單機械	一..簡單機械	一..簡單機械	二..微生物與食品保存	二..微生物與食品保存
	健康與體育	體育	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少
		健康	健康飲食生活	健康飲食生活	健康飲食生活	健康飲食生活	健康飲食生活	健康飲食生活
	綜合活動		班級自治	寒假自主學習心得報告	寒假自主學習心得報告	西餐禮儀活動	防毒守門員入班宣導活動	聯課活動
	藝術與人文	音樂	一・跨「樂」世界	二・民歌唱遊趣	二・民歌唱遊趣	二・民歌唱遊趣	三・音樂新「視」界	三・音樂新「視」界
		美勞	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	書畫之美	為你留影
彈性學	英語	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 1 Food	Unit 2 Sports	Unit 2 Sports	Unit 2 Sports
	電腦	資訊素養與倫理-	資訊素養與倫理-虛擬	認識【多媒體】與	認識【多媒體】與	我的快樂時光	我的快樂時光	我的寫真秀
習		虛擬體驗新時代	體驗新時代	【威力導演】	【威力導演】			
	彈時	課程規劃介紹	畢業主題名稱討論、標誌創作	畢業主題名稱討論、標誌創作	畢業主題名稱討論、標誌創作	畢業主題名稱討論、標誌創作	謝師感恩活動說明及討論	謝師感恩活動說明及討論
	彈數	分數與小數的計算	分數與小數的計算	分數與小數的計算	速率	速率	速率	形體關係、體積與表面積
	閱讀	閱讀進度規劃	共讀書	共讀書	每月專題任務	驚艷電影文學	驚艷電影文學	驚艷電影文學

月份		四	五
----	--	---	---

週次 日期		八 04/01-04/05	九 04/08-04/12	十 04/15-04/19	十一 04/22-04/26	十二 04/29-05/03	十三 05/06-05/10	十四 05/13-05/17
學校行事		● 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動 ● 4/4.5.6.7 兒童.清明節放假 ● 五年級防治藥物濫用宣教(1)(暫)	● 五六年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 4/16-17 期中評量	● 全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 ● 二三年級小田園活動(2)		● 12 母親節暨志工感恩大會(暫) ● 全校慶祝母親節活動(1)	
學習領域	國語							
	本土語言	閩：三、獅伶老鼠 客：一、世界一家親 2.天穿日	閩：三、獅伶老鼠 客：一、世界一家親 2.天穿日	閩：期中考 客：山歌欣賞～世界客家親	閩：四、我已經大漢 客：二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	閩：四、我已經大漢 客：二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	閩：四、我已經大漢 客：二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	閩：俗語故事、古詩，歌曲欣賞 客：三、感恩祝福 4.六月•畢業
	英語	Review 1	Unit 3 Plans	Mid-term exam	Unit 3 Plans	Unit 3 Plans	Unit 4 Occupation	Unit 4 Occupation
	數學	形體關係、體積與表面積	形體關係、體積與表面積	期中考	基準量與比較量	基準量與比較量	怎樣解題	怎樣解題
	社會	二 2 世界文化大不同	二 2 世界文化大不同	期中評量	三 1 國際組織	三 1 國際組織	三 2 人口與資源	三 3 全球議題
	自然	二.微生物與食品保存	二.微生物與食品保存	期中考	三.生物與環境	三.生物與環境	三.生物與環境	三.生物與環境
	健康與體育	體育 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救
		健康 健康飲食生活	健康飲食生活	就醫基本功	就醫基本功	就醫基本功	就醫基本功	就醫基本功
	綜合活動	兒童節闖關暨特教體驗活動	性別平等宣導活動	期中考	小巫婆劇團欣賞	聯課活動	母親節慶祝活動	畢業典禮表演練習
	藝術與人文	音樂 四・愛的樂章	四・愛的樂章	四・愛的樂章	四・愛的樂章	畢業音樂會	畢業音樂會	畢業音樂會
		美勞 為你留影	為你留影	我的故事書	我的故事書	我的故事書	策展體驗	策展體驗
彈	英語	Review 1	Unit 3 Plans	Mid-term exam	Unit 3 Plans	Unit 3 Plans	Unit 4 Occupation	Unit 4 Occupation

性 學 習	電腦	我的寫真秀	我的寫真秀	我的寫真秀	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄
	彈時	謝師感恩活動說明及討論	謝師感恩活動說明及討論	謝師感恩活動說明及討論	謝師感恩活動說明及討論	謝師感恩活動實作	謝師感恩活動實作	謝師感恩活動實作
	彈數	形體關係、體積與表面積	形體關係、體積與表面積	期中考	基準量與比較量	基準量與比較量	怎樣解題	怎樣解題
	閱讀	共讀書	共讀書	每月專題任務	思辨少年小說	思辨少年小說	思辨少年小說	每月專題任務

月份		五		六			
週次 日期		十五 05/20-05/24	十六 05/27-05/31	十七 06/03-06/07	十八 06/10-06/14	十九 06/17-06/21	二十 06/24-06/28
學校行事		● 畢業美展週(暫) ● 五年級日式用餐禮儀活動(暫) ● 5/25 一年級新生報到(暫)	● 作業調閱開始 ● 四年級性別平等教育(影片)宣導(暫訂)	● 6/5.6/6 畢業考(暫定) ● 六年級畢業旅行(暫定)	● 6/10 端午節	● 6.20-21 期末評量 ● 六年級畢業典、畢音	● 30 結業式
學 習 領 域	國語						
	本土語言	閩：俗語故事、古詩，歌曲欣賞 客：三、感恩祝福 4.六月•畢業	閩：俗語故事、古詩，歌曲欣賞 客：三、感恩祝福 4.六月•畢業	閩：期末考 客：三、感恩祝福 4.六月•畢業	閩：俗語故事、古詩，歌曲欣賞 客：俗諺欣賞、老古人言	閩：俗語故事、古詩，歌曲欣賞 客：	閩：客：
	英語	Unit 4 Occupation	Review 2	Final exam	Review all	Review all	
	數學	怎樣解題	圓形圖	圓形圖	總複習	總複習	
	社會	四 1 全球環境	四 2 世界一家	畢業考	總複習	總複習	
	自然	三.生物與環境	三.生物與環境	期末考	補充影片	顯微鏡的操作	
	健康與體育	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病	
	健康	防治疾病一起來	防治疾病一起來	防治疾病一起來	防治疾病一起來	防治疾病一起來	

	綜合活動		畢業典禮表演練習	畢業典禮表演練習	畢業考、畢業旅行	畢業典禮預演	畢業典禮預演	
	藝術與人文	音樂	畢業音樂會	畢業音樂會	畢業音樂會	畢業音樂會	畢業音樂會	
		美勞	策展體驗	策展體驗	藝術瑰寶	藝術瑰寶	藝術瑰寶	
彈性學習	英語		Unit 4 Occupation	Review 2	Final exam	Review all	Review all	
	電腦		芝山精彩生活全紀錄	芝山精彩生活全紀錄	作品賞析	總複習	總複習	
	彈時		謝師感恩活動實作	謝師感恩活動實作	謝師感恩活動實作	執行謝師感恩活動	畢業典禮預演	
	彈數		怎樣解題	圓形圖	圓形圖	總複習		
	閱讀		閱讀全世界	閱讀全世界	閱讀全世界	圖書館活動		

臺北市士林區芝山國小 112 學年度中高年級書法課程規劃

本校中高年級書法課程的規劃，考量教師之專長及學生學習的成效，安排於中高年級視覺藝術課每學期安排十節，從介紹文房四寶到基本筆法教學、欣賞等課程，縱向統整規劃，課程計畫如下：

(1) 三年級視藝課程

第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 11-15 週	書法~ 文房四寶	1. 認識現代文房四寶，筆、墨汁、紙、墨盤。 2. 學習毛筆執筆方式以及文具擺放方式。 3. 觀賞漢字藝術影片。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	5
第 16-19 週	楷書點橫豎	1. 學習歐陽詢楷書基本筆法「點、橫、豎」 2. 比較硬筆字和書法楷書的「點、橫、豎」外型的差異。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	4
第 20 週	迎春揮毫	1. 一人寫一字，接力完成兩幅春聯 2. 貼在各班教室裝飾。	迎春揮毫 1. 學生共同選出兩幅春聯，分配給學生一人一個字，接力將傳連完成。 2. 張貼在教室前後門，增添春節氣息。	1
第二學期				
第 6 週	認識「臨」、「摹」	1. 能欣賞書法家創造的字體特色。 2. 能觀察不同書法字體之美。 3. 認識臨摹在學習書法過程中的重要性。	1. 發表討論 2. 學習態度	2
第 7 週	楷書基本筆法練習	1. 觀察筆畫在書法作品中的表現。 2. 了解書法字體架構與筆畫的關係。 3. 練習書寫有「橫、豎、點」筆畫的字。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	2

第 8 週	楷書基本筆法練習	1. 觀察「橫折、橫鉤」筆畫在書法作品中的表現。 2. 了解書法字體架構與筆畫的關係。 3. 練習書寫有「橫折、橫鉤」筆畫的字。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	2
第 9 週	楷書基本筆法練習	1. 觀察「捺、鉤」筆畫在書法作品中的表現。 2. 了解書法字體架構與筆畫的關係。 3. 練習書寫有「捺、鉤」筆畫的字。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	2
第 10 週	魏晉至唐代楷書	1. 能觀察不同書法家的特色。 2. 描述字體的風格。 3. 觀察魏晉到唐代楷書的變化。 4. 欣賞鐘繇、王羲之、魏碑、歐陽詢、虞世南、褚遂良等楷書作品。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	2

(2) 四年級視藝課程

第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書法~ 歐字結構	1. 認識書法之美：歐字結構之外形特色、左右組合、左中右組合及上下組合。 2. 基礎書寫練習。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10
第二學期				
第 6~10 週	書法~ 歐字結構及歐體和標楷體的比較	1. 認識書法之美： (1)歐字結構之疏密要領、包覆及承載、重心平衡、均間及同部件變化。 (2)歐體和標楷體的比較。 2. 基礎書寫練習。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

(3) 五年級視藝課程

第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書畫之美	1. 認識各種書法作品形式。 2. 部件分析，「人、儿；口、口；心；	1. 發表討論 2. 實作評量	10

		日、曰」，習寫練習。 3. 欣賞書法名家作品。 4. 迎春揮毫。	3. 學習態度	
第二學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1~5 週	書法與生活	1. 認識書法與筆順的關係。 2. 從各式書法作品中認識行氣、落款與用印。 3. 字體部件分析，「子、女、木、禾、手、水、丿、雨、金、言」部臨摹字體。 4. 認識如何完成書法作品。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

(4) 六年級視藝課程

第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 17~21 週	書畫之美	1. 認識簡帛書並體驗書寫技巧。 2. 認識隸書並體驗書寫技巧。 3. 認識行書並體驗書寫技巧。 4. 小楷基本筆法分析及練習。 5. 迎春揮毫	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10
第二學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1~5 週	書畫之美	1. 認識書法與文創發展。 2. 認識現代書藝之美。 3. 練習書寫書法作品。 4. 嘗試創作書畫作品。	1. 發表討論 2. 實作評量 3. 學習態度	10

臺北市士林區芝山國小 112 學年度加強英語文方案

1. 理念：本校英語教學目標為落實差異化、適性化教學，希望藉由個中學習活動提升學生學習成效，希冀課堂上 70% 使用全英語教學，並兼顧學生理解所有指令。

2. 實施重點：

(1) 全校性英語閱讀教學活動

項目	活動名稱	活動簡述	學習內容
一	說故事	學校英文老師或圖書組志工，利用星期三的 20 分鐘下課時間，說故事給小朋友聽。	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
二	共讀繪本	英語教師利用閱讀課的時間帶領孩子閱讀共讀書，鼓勵孩子借閱英語書籍。	增加字彙量和閱讀理解力
三	英語書展	不定期展出新購入的英語圖書，鼓勵全校師生閱讀、借閱。	增加閱讀理解力並引起學習動機

(2) 全校性英語教學活動（例如：節慶活動、學生競賽等）

項目	活動名稱	活動簡述	學習內容
一	芝山ㄉㄞ、英語	<ul style="list-style-type: none">● 每學期進行 15 週，以實用生活會話為主，進行每週一句英語教學。● 配合檢核學習單，讓父母了解孩子的學習狀況，由家長、授課教師進行檢核。	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
二	英語學藝競賽	<ul style="list-style-type: none">● 三年級-英語繪本朗讀比賽● 四年級-英語讀者劇場比賽● 五年級-英語演說比賽● 三～六年級-英語硬筆字比賽	提供和培養學生應用英語的能力
三	英語單字大賽	配合英語聽說讀寫手冊的字彙，每年 9 月舉辦進行英語單字比賽，比賽分為初階、中階、高階、挑戰級，鼓勵中高年級的小朋友參加，通過的小朋友可以領取字母卡。	鼓勵學生熟記單字以利英語學習

四	收聽英語廣播	全校於早自習時間收聽 ICRT 廣播，英語老師於課堂搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式，進行重點提醒及時事議題之討論。並鼓勵師生間以英語進行對話或交談等。	提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣
五	卡片製作	配合節慶，製作英語卡片或海報。	跨領域結合英語學習
六	國際英語日	每年於 12 月擇日辦理英語闖關活動。	認識接觸多元文化，培養國際觀

臺北市111年度國民小學提升學生英語能力方案
士林區芝山國民小學檢核表

統計區間：111年

檢核項目
<p>學校「平時評量」有無考英語「聽力」：■有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校「定期評量」有無考英語「聽力」：■有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校「平時評量」有無考英語「口說」：■有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校「定期評量」有無考英語「口說」：■有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>(若填無者，請說明原因)</p>
<p>英語教師在英語課進行全英語授課之比率：70%</p> <p>(請簡述辦理情形)</p> <p>本校英語教學目標為落實差異化、適性化教學，希望藉由個中學習活動提升學生學習成效，希冀課堂上70%使用全英語教學，並兼顧學生理解所有指令。</p>
<p>推動課餘時間10分鐘學生開口說英語活動(鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語，並提供參與學生適度獎勵。)</p> <p>(請簡述辦理情形)</p> <p>1. 芝山ㄉㄠ、英語:透過早自習時間進行，提供學生多元接觸英語的管道和提升興趣</p> <p>2. 與外師說英語:鼓勵學生利用下課時間到教務處，與外師對談。</p>
<p>定期收聽國教署委託 ICRT 電臺製播之英語廣播</p> <p>(請簡述辦理情形)</p> <p>全校於早自習時間(每周二)收聽 ICRT 廣播，英語老師於課堂搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式，進行重點提醒及時事議題之討論。並鼓勵師生間以英語進行對話或交談等。</p>
<p>全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語戲劇比賽)</p> <p>註：本項競賽為普及性提供全年級學生參與英語相關競賽機會，惟辦理相關競賽時，應尊重師生自由參加之意願。</p> <p>(請簡述辦理情形)</p> <p>英語學藝競賽:三年級-英語繪本朗讀比賽、四年級-英語讀者劇場比賽</p> <p style="padding-left: 40px;">五年級-英語演說比賽、三～六年級-英語硬筆字比賽，</p> <p style="padding-left: 40px;">提供和培養學生應用英語的能力。</p>
<p>全校性英語日活動(如：晨間英語活動、英語會話、英語廣播、英語闖關、每日一句、英語閱讀等)</p> <p>(每學年至少辦理1次，請簡述辦理情形)</p> <p>1. 說故事:學校英文老師或圖書組志工，利用星期三的20分鐘下課時間，說故事給小朋友聽。</p> <p>2. 芝山ㄉㄠ、英語:全校於早自習時間(每周三)，每學期進行15週，以實用生活會話為主，進行每週一句英語教學。配合檢核學習單，讓父母了解孩子的學習狀況，由家長、授課教師進行檢核。</p>

3. 英語單字大賽:配合英語聽說讀寫手冊的字彙，每年9月舉辦進行英語單字比賽，比賽分為初階、中階、高階、挑戰級，鼓勵中高年級的小朋友參加，通過的小朋友可以領取字母卡。
4. 國際英語日:每學年度擇1月份辦理全校英語闖關活動。(例:110學年度於4月1日辦理復活節英語闖關活動。

備註:依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

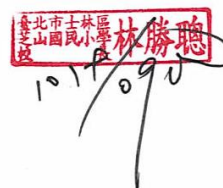
承辦人



主任



校長



臺北市士林區芝山國小圖資利用及閱讀教育課程計畫

閱讀是各學科領域學習的基礎，是重要的基本能力，為培養學生閱讀習慣，本校有以下幾項具體措施：

（一）閱讀習慣的養成

1.營造優質閱讀環境：

「蓬生麻中，不扶自直」，所以閱讀習慣的養成首重「境教」，本校在營造書香閱讀環境上有以下幾項具體做為：

(1)改造圖書館：

圖書室新建工程於民國 100 年 9 月 26 日完工使用，完成優質閱讀環境。

(2)巧思佈置圖書館：

每年編列固定經費充實圖書，經費皆約佔學校整體教學設備總費用之 20%以上，且將圖書分類、分級，將圖書室空間多元規劃成一般圖書區、閱讀區、書展專區、繪本區、多元視聽區、英語圖書區、資訊檢索區、本土資源區、教學研究區……等。

(3)營造多元閱讀空間：

於樓梯轉角設計閱讀區，供下課休閒閱讀；各班設置班級圖書角，經營各班的閱讀環境；將一般英文圖書複本及英文共讀書箱分類置放於英語情境教室，以供 3~6 年級英語閱讀課使用。

2.與公私立圖書館合作：

(1)與行天宮圖書館合作，辦理『書箱-書香』班級書箱借閱活動，充實班級圖書；

(2)市圖分館合作辦理數位學生證結合市圖借書證。

(3)寒暑假開放圖書室，提供館內閱讀。

3.舉辦多元閱讀活動：本校秉持「閱讀是一種生活方式」的信念，認為「閱讀是有生命的」，因此隨著不同的閱讀活動設計，讓孩子領略不同的閱讀之美，引領他們進入書香世界，養成閱讀習慣，辦理的閱讀活動如後：

(1)班級閱讀活動：

a.導師配合學校推動「智慧存摺」、「晨讀十分鐘」、「新生閱讀起步走」、借閱「圖書室共讀書箱」、「小小說書人」、「讀報活動」……等，進行共讀閱讀教學，鼓勵學生閱讀。

b.辦理具學年（班級）特色之閱讀活動（如：我是閱讀王、手工書創作、班刊製作……）。

(2)圖書館利用教育：

a.圖書室辦理主題書展、故事時間、找查高手、好書推薦等活動。

b.低年級安排二～三節圖資利用課程，3-6 年級各班每週一節彈時課程之閱讀課時間，由科任教師指導。

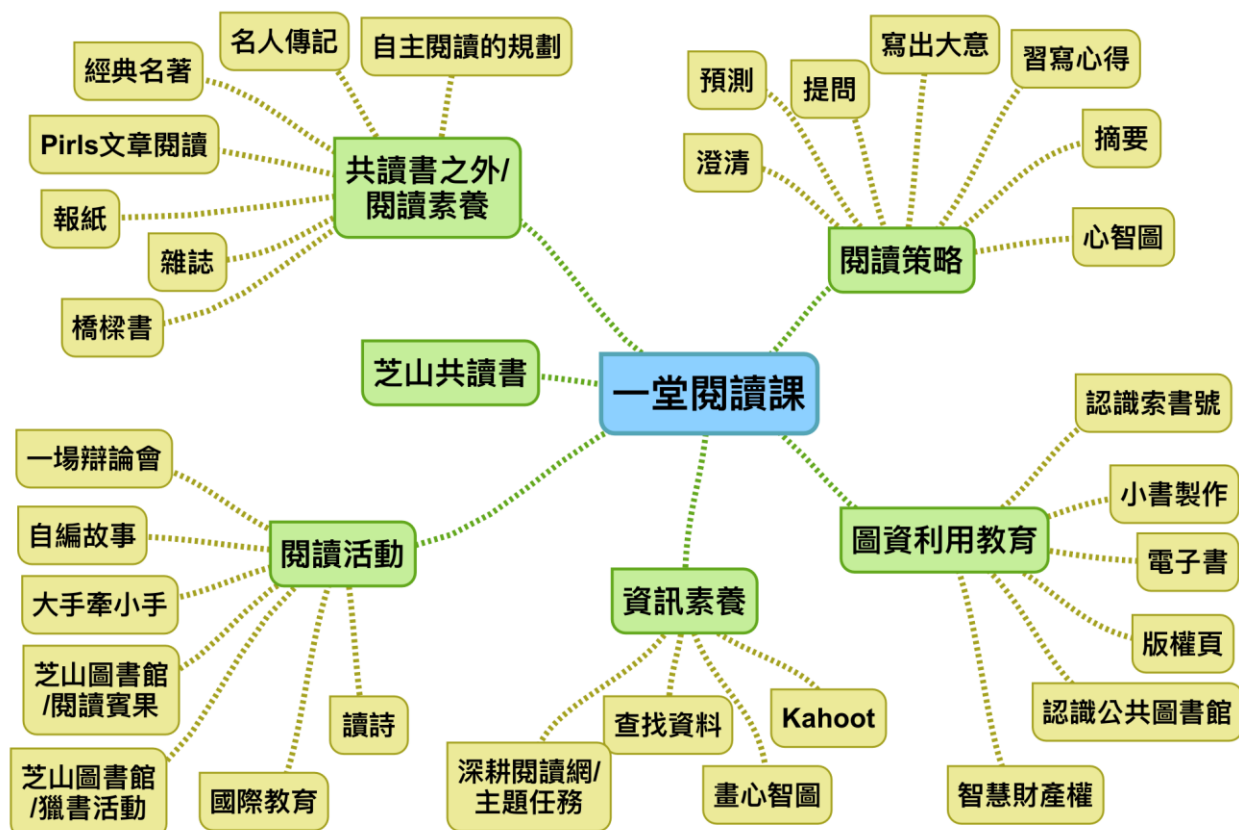
c. E 起來閱讀：參與本市兒童線上讀書會，鼓勵兒童線上發表；資訊融入教學，請電腦老師協助介紹本市線上資料庫，鼓勵學生利用。

(3)其它活動：節慶融入閱讀活動、借閱排行榜、新（好）書推介、國際教育、大手牽小手活動等等。

（二）低年級圖資利用及閱讀教育課程規劃

	上學期	下學期
一年級	<ul style="list-style-type: none">● 介紹圖書館位置、工作人員、閱覽規則、書籍保護方式等● 介紹書插使用及演練	<ul style="list-style-type: none">● 複習閱覽規則● 複習書籍保護方式● 介紹圖書室繪本區圖書擺放位置及演練
二年級	<ul style="list-style-type: none">● 複習圖書室繪本區圖書擺放位置● 演練自助借書● 介紹圖書的結構與功能	<ul style="list-style-type: none">● 複習自助借書、圖書結構● 介紹圖書室的繪本及訂閱雜誌(主要學習辨識雜誌封面、標題、期數、刊物版面等)

(三) 三～六年級圖資利用及閱讀教育課程規劃



1.五年級閱讀課程

課程名稱	彈性時間~閱讀課程	授課節數	每週（1）節，上學期共（21）節 每週（1）節，下學期共（21）節
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書		
師資安排	陳靜慧		
課程目標	1. 能找到自己所需要的書籍和協助。 2. 能夠經常使用圖書館。 3. 認識各類型的圖書館。 4. 認識智慧財產權的基本觀念。 5. 會使用各類型參考工具。 6. 能應用提問、摘要技巧進行主題閱讀。 7. 學習如何閱讀各類圖書（小說等） 8. 能剪輯整理資料。		

	9. 會查詢資料庫。 10. 能統整與評估資訊。 11. 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。
能力指標	語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。 語 E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。 語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。 語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 語 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。
議題融入	(九年一貫) 性別平等、海洋、資訊、國防、品德、環境。

第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2 週	認識各類型圖書館	1. 讓學生瞭解圖書館的功能並認識不同類型的圖書館 2. 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	口頭發表	1
第 3 週 第 7 週 第 11 週 第 15 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	4
第 4~5 週 第 12~13 週 第 16~17 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 練習說大意 4. 完成 80 字心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6

第 8~9 週	詩歌展演~ 閱讀新詩	1. 配合詩歌展演活動閱讀新詩。 2. 透過分享感受不同文體的美感。	口頭發表	2
第 6 週 第 10 週 第 14 週	我的成長日 誌 1、2、10	1. 我的圖書館成長日誌任務 1 2. 我的圖書館成長日誌任務 2 3. 我的圖書館成長日誌任務 10	作業評量 資料蒐集	3
第 18~20 週	國際教育發 展課程	1. 會查詢資料庫。藉由資料搜尋、同儕討 論、自我省思、了解時事等方式，展現對 全球議題的問題解決能力。 2. 認識智慧財產權。 3. 分組製作相關議題成果。	資料蒐集 口頭發表	3
第 21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	1

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規 劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2~5 週	廣播劇	1. 重述故事 2. 以多元方式呈現閱讀內容	資料蒐集 口頭發表	4
第 6 週 第 13 週 第 18 週	每月專題任 務	1. 練習登入兒童深耕閱讀網 2. 深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 7、10 週	我的成長日 誌 3、4	1. 我的圖書館成長日誌任務 3 2. 我的圖書館成長日誌任務 4	作業評量 資料蒐集	2
第 8~9 週 第 11~12 週 第 14~15 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本 內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 說大意 4. 完成 80 字心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 16~17 週	摘要	1. 練習重述重點 2. 刪除不必要的細節	作業評量 口頭發表	2
第 19 週	統整評估	1. 使用筆記方格表。 2. 使用 K(Known) W(What to know?) L(Learned)表	作業評量 口頭發表	1

第 20~21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	2
-----------	-------	---------------	--------------	---

2.六年級閱讀課程

課程名稱	彈性時間～閱讀課程	授課節數	每週（1）節，上學期共（21）節 每週（1）節，下學期共（19）節
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書		
師資安排	陳靜慧		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到自己所需要的書籍和協助。 2. 能夠經常使用圖書館。 3. 認識網路資源的智慧財產權。 4. 能應用提問技巧進行主題閱讀。 5. 能應用「心智圖」來統整資訊。 6. 能評估做筆記策略對於自己理解主題閱讀跨文本統整資訊的助益。 7. 能應用摘要技巧連結跨文本中各相關題旨的重點並做統整 8. 能了解書評的內容與功能。 9. 能閱讀並思考批判書評的內容。 10. 能將研究的過程和結果利用各種方式表述與傳遞給他人。 11. 能傾聽別人的報告並給予適當的回饋。 12. 能綜合運用工具「心智圖」、「比較表」等方式來協助自主學習與探究。 13. 能有步驟有方法的進行自主學習。 14. 會使用參考資料並註明資料來源。 15. 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。 16. 能思考批判辯論主題，練習擔任正反方的辯論。 		

能力指標	<p>語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。</p> <p>語 E-1-3-9 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。</p> <p>語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。</p> <p>語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷</p> <p>語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p>
議題融入	(九年一貫) 性別平等、人權、資訊、家庭、生涯規劃、品德、國防。

第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2 週 第 7 週 第 14 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 3~6 週	做筆記的方法	1. 了解做筆記的方法 2. 心智圖的介紹與使用 3. 練習使用心智圖～只畫一層 4. 畫兩層、三層心智圖 5. 小組報告 6. 欣賞與評論他組的分享 7. 運用心智圖自編故事	資料蒐集 作業評量 口頭發表	4
第 8 週 第 11 週 第 15 週	我的圖書館成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 6 2. 我的圖書館成長日誌任務 7 3. 我的圖書館成長日誌任務 8	作業評量 資料蒐集	3

第 9~10 週 第 12~13 週 第 16~17 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 用心智圖練習做筆記。 4. 利用 KAHOOT 評量小組的閱讀素養	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 18~20 週	國際教育發展課程	1. 藉由資料搜尋、同儕討論、自我省思、了解時事等方式，展現對全球議題的問題解決能力。 2. 分組製作相關議題成果。	資料蒐集 海報製作 口頭發表	3
第 21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題研究	作業評量 資料蒐集	1

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 *防災演練(趴掩穩、疏散演練)	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2-3 週 第 6~7 週 第 10-11 週 第 13-14 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 完成 100 字心得 4. 心得分享與討論	作業評量 口頭討論	8
第 4 週 第 8 週	我的圖書館成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 9 2. 我的圖書館成長日誌任務 11	作業評量 資料蒐集	2
第 5 週 第 9 週 第 12 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3

第 15~17 週	主題辯論	1. 教師說明主題內容 2. 小組蒐集主題資料 3. 主題一分鐘辯論	資料蒐集 口頭發表 活動參與	3
第 18~19 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	2

學習總目標：

1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。
5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第一學期 三年級 E 化學習教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭回答、實作、學習單
教學資源	網路教學資源(台北酷課雲)、巨岩 Windows 10 電腦入門		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	8/30 9/1	個資安全你我他	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力	1. 能了解與自己相關的個人資料。 2. 能懂得如何保護自己和親友的個人資料。 3. 能正確使用生物特徵辨識技術的科技設備。	1. 教師說明何謂個人資料。 2. 請學生說出保護個人資料之方法。 3. 教師介紹生物特徵辨識技術的科技設備。	

二	9/4 9/8	我們的好朋友－電腦	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p>	<p>科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 能具備遵守規則的責任心。</p> <p>2. 能辨識電腦硬體。</p>	<p>1. 教師說明以知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。</p> <p>2. 從教室環境中認識電腦的基本配備。</p>	品 EJU4 自律負責。
三	9/1 9/15	我們的好朋友－電腦	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p>	<p>科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、</p>	<p>1. 能操作電腦開關機。</p> <p>2. 能操作滑鼠。</p>	<p>1. 操作電腦開機。</p> <p>2. 認識操控電腦的各種方式。</p> <p>3. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接接樂訓練滑鼠控制技巧。</p> <p>4. 操作電腦關機。</p> <p>5. 從教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。</p> <p>6. 認識使用電腦的健康習慣。</p>	品 EJU4 自律負責。

					資訊與媒體的基礎概念。			
四	9/18 9/22	點 點 按 按 玩 電 腦	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識軟硬體電腦設備。	1. 認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
五	9/25 9/29	點 點 按 按 玩 電 腦	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會清潔與保養電腦。	1. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

					<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>			
六	10/2 10/6	好用的應用軟體	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p>	<p>科 -E-A2 具備探索問題的能 力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p>	<p>1. 認識應用軟體的各種生活應用。</p> <p>2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。</p> <p>3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。</p>	

七	10/9 10/13	好用的應用軟體	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>科 -E-A2 具備探索問題的能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p>	<p>1. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。</p> <p>2. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。</p> <p>3. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。</p>	
八	10/16 10/20	好用的應用軟體	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解</p>	<p>科 -E-A2 具備探索問題的能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B2</p>	<p>1. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>1. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p>	

			的方法。	科技、資訊與媒體的基礎概念。	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。			
九	10/23 10/27	檔案管理小達人	<p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法。</p>	<p>科 -E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<p>1. 認識二進位，能分辨檔案大小。</p> <p>2. 能操作檔案與資料夾。</p>	<p>1. 觀察並描述整理資料的好處。</p> <p>2. 辨識檔案名稱與類型。</p> <p>3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。</p> <p>4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。</p> <p>5. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p>	

十	10/30 11/3	檔案管理小達人	<p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法。</p>	<p>科 -E-A2 具備探索問題的能 力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<p>1. 能操作檔案與資料夾。</p> <p>2. 能按照路徑尋找檔案。</p>	<p>1. 複習樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p> <p>2. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。</p> <p>3. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。</p>	
十一	11/6 11/10	英文打字ABC	<p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p>	<p>1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。</p>	<p>1. 認識鍵盤。</p> <p>2. 練習打字指法，學習正確姿勢。</p>	

十二	11/13 11/17	英文打字ABC	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 2. 練習英文打字。	1. 開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 2. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。	
十三	11/20 11/24	英文打字ABC	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科 -E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 練習英文打字。	1. 英文打字練習。	
十四	11/27 12/1	中文輸入ㄅㄆㄇ	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。	1. 認識中文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。	
十五	12/4 12/8	中文輸入ㄅㄆㄇ	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 練習中文打字。	1. 中文打字練習。	

十六	12/11 12/15	中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 練習中文打字。	1. 中文打字練習。	
十七	12/18 12/22	認識單一身分驗證帳號密	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 何謂臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2. 開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	1. 了解臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2. 學生開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	
十八	12/25 12/29	酷課雲	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識酷課雲。 2. 酷課雲操作之介面。	1. 說明如何使用臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷課雲。	

十九	1/1 1/5	酷課雲	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 酷課雲各項功能之介紹(觀看影片、參考檔案、線上連結、線上測驗、直播連結)。	1. 能運用酷課雲進行課程學習並練習完成教師指派之作業複習如何使用。	
二十	1/8 1/12	電腦繪圖小畫家	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科 -E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。	1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 2. 開啟小畫家軟體，認識介面。	

廿一	1/15 1/19	電腦繪圖小畫家	<p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科 -E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科 -E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1. 學會運用想像力，填入色彩。</p>	<p>1. 運用直線工具繪製聖誕樹。</p> <p>2. 運用不同的筆刷繪製雪人。</p> <p>3. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。</p> <p>4. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。</p>	
----	-------------------	---------	--	---	--	-------------------------	--	--

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期三年級 E 化學習教學計畫

學習總目標：

1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。
2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。
3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。
4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。
5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。
6. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。
7. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
8. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。
9. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。
10. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。
11. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期 三年級 數學 領域教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭回答、實作、學習單
教學資源	網路教學資源(台北酷課雲)、巨岩 Google 酷學習、		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	2/12 2/16	數位身分大祕寶編	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 能知道哪些方式可以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料，避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料，避免損害他人權益	1. 老師說明數位身分的意義。 2. 播放影片。 3. 學生思考生活中要如何落實保護個人資料。	

二	2/19 2/23	認識網路世界	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 認識網路與生活的關係。</p> <p>2. 知道網路能做什么。</p> <p>3. 知道上網的模式。</p>	<p>1. 觀察並分享生活中使用到網路的事物。</p> <p>2. 能分辨區域網路與網際網路。</p> <p>3. 能分辨有線上網與無線上網。</p>	
---	-------------------	--------	---	---	--	--	---	--

三	2/26 3/1	認識網路世界	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 認識網址與網站/網頁。</p> <p>2. 操作瀏覽器搜尋與瀏覽網頁。</p>	<p>1. 能辨識網址的意義。</p> <p>2. 能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。</p> <p>3. 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。</p> <p>4. 能放大與縮小網頁。</p> <p>5. 能開新分頁瀏覽網頁。</p> <p>認識良好的資訊素養。</p>	
四	3/04 3/8	一起上網去	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 認識瀏覽網頁的技巧。</p> <p>2. 認識搜尋引擎與關鍵字。</p>	<p>1. 分享網路的各種豐富資源。</p> <p>2. 能操作 Google 搜尋引擎，</p> <p>3. 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。</p>	

			訊科技解決生活中簡單的問題。	資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。				
五	3/11 3/15	一起上網去	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 知道如何搜尋。</p> <p>2. 學會加入書籤與管理。</p>	<p>1. 能操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。</p> <p>2. 能使用以圖找圖搜尋圖片。</p> <p>3. 能搜尋地點。</p> <p>4. 能使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>5. 能操作 Google 翻譯進行中英翻譯。</p> <p>6. 能操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。</p> <p>7. 能新增與管理書籤。</p>	

							8. 能清除瀏覽資料，保護隱私。	
六	3/18 3/22	電子郵件與通訊	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	認識電子郵件。會使用學校配發的 Google 帳號。	<p>1. 能描述電子郵件地址代表的意義。</p> <p>2. 在聯絡簿記錄自己與老師的信箱地址。</p> <p>3. 能說出密碼設定的安全注意事項。</p> <p>4. 能登入與操作 Gmail。</p>	
七	3/25 3/29	電子郵件與通訊	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	1. 學會使用 Gmail。	<p>1. 能建立聯絡人資訊。</p> <p>2. 能操作 Gmail 寫信與寄送。</p> <p>3. 能操作 Gmail 收信與回覆。</p>	

八	4/1 4/5	電子郵件與通訊	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	1. 學會使用 Gmail。	<p>1. 能操作 Gmail 轉寄信件。</p> <p>2. 能在信件中附加檔案與下載。</p> <p>3. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。</p>	
九	4/8 4/12	網路導航到處逛	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 練習搜尋地點。</p> <p>2. 練習使用街景服務。</p>	<p>1. 能操作 Google 地圖搜尋地點。</p> <p>2. 能縮放與移動地圖。</p> <p>3. 能尋找地點附近的景點。</p> <p>4. 能切換衛星檢視模式。</p> <p>5. 能觀看 Google 地圖的街景服務模式。</p> <p>6. 能觀看大樓的各樓層街景。</p> <p>7. 能操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。</p> <p>8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。</p>	

十	4/15 4/19	網路導航到處逛	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 練習儲存私人地點。</p> <p>2. 練習路線規劃。</p>	<p>1. 能儲存地點、加入清單。</p> <p>2. 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。</p> <p>3. 能查看即時路況。</p>	
十一	4/22 4/26	網路導航到處逛	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 練習使用 3D 立體模式。</p>	<p>1. 能操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。</p> <p>2. 前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。</p> <p>3. 能辨識個人資料，說出資料洩洩的危險與如何防範。</p>	
十二	4/29 5/3	雲端硬碟真便利	<p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p>	<p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>1. 了解 Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 練習使用雲端硬碟。</p>	<p>1. 能描述雲端硬碟的用途。</p> <p>2. 能操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。</p> <p>3. 能建立資料夾與整理雲端硬碟。</p>	

十三	5/6 5/10	雲端硬碟真便利	<p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p>	<p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	<p>1. 練習在雲端硬碟中編輯文件。</p>	<p>1. 能共用資料夾與檔案。</p> <p>2. 能在雲端硬碟中建立Google文件，並調整文字格式。</p> <p>3. 能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。</p>	
十四	5/13 5/17	報告老師！我要學文書	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 認識文書處理。</p> <p>2. 認識 Word 介面。</p> <p>3. 打字練習。</p>	<p>1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。</p> <p>2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google文件等。</p> <p>3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</p> <p>4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</p> <p>5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。</p> <p>6. 學會存檔及開啟舊檔。</p>	

十五	5/20 5/24	報告 老師！ 我要 學文 書	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 短文編排。 2. 檢視比例。 3. 存檔。 4. 打字練習。	1. 練習編排短文。 2. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 3. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 4. 學會儲存檔案。 5. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 6. 練習打字-童詩短文。	
十六	5/27 5/31	老師 謝謝 您— 感謝 卡	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識感謝卡。 2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸。	1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。 2. 瞭解實體卡片的形式，例如單面、雙面、造型等。 3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、。 4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 5. 開啟練習檔來練習。 6. 學會設定頁面大小	

							與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 7. 學會將文件改為橫向。 8. 學會將文字置中對齊。 9. 認識文件中的圖片應用。	
十七	6/3 6/7	老師謝謝您——感謝卡	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會調整圖片大小。 2. 學會列印。	1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 2. 學會調整圖片大小。 3. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 4. 學會列印，將卡片列印出來。	
十八	6/10 6/14	超完美的功課表	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會建立表格。 2. 學會調整列高與欄寬。	1. 了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。 2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時	

							<p>拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p> <p>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</p> <p>5. 學會新增、刪除欄或列。</p> <p>6. 學會調整列高與欄寬。</p>	
十九	6/17 6/21	超完美的功課表	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 學會調整表格、儲存格。</p>	<p>1. 學會合併儲存格。</p> <p>2. 學會分割儲存格。</p> <p>3. 學會在表格中輸入資料。</p> <p>4. 學會在表格中繪製對角線。</p> <p>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</p> <p>6. 學會將儲存格填入色彩。</p> <p>7. 學會複選不連續的儲存格。</p>	

二十	6/24 6/28	超 完 美 的 功 課 表	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 學會加入背景圖。</p> <p>2. 學會使用文字藝術師。</p>	<p>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</p> <p>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</p> <p>3. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</p> <p>4. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</p> <p>5. 學會列印有背景圖的文件。</p>	
----	-------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	--

臺北市芝山國民小學 112 學年度 第一 學期 四 年級 E 化學習 領域教學計畫 設計者：四年級團隊

學習總目標：

- 1.學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。
- 2.學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。
- 3.學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。
- 4.學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第一學期 四年級 E 化學習 領域教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	非常好色 9、Word 2016 超簡單、PowerPoint 2016 超簡單		

起 訖 週 次	起訖 日期	單元 名稱	學習重點		核心素養/具 體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	8/30 9/1	資訊素養與倫理 - 網路手遊勿沉迷	資 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能了解與自己相關的個人資料。 2. 能懂得如何保護自己和親友的個人資料。 3. 能正確使用生物特徵辨識技術的科技設備。	1..能知道手遊成癮常出現的偏差行為。 2.能了解並遵守良好的數位科技使用習慣。 3.能訂定適宜的資訊科技使用規範。	品德、安全

二	9/4 9/8	認識 google 教育帳號	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識電腦生活應用 2. 瞭解電腦教室規範 3. 認識電腦硬體	1. 認識 google 教育帳號。 2. google 教育帳號之應用。	
三	9/11 9/15	認識 google 教育帳號	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會操控電腦 2. 學會開關機 3. 認識 Windows 10 的基本操作	1. 認識 google 教育帳號。 2. google 教育帳號之應用。	
四	9/18 9/23	Google Classroom 我最行	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 認識常見的網路設備與行動裝置。	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	
五	9/25 9/28	Google Classroom 我最行	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解良好的使用電腦習慣 2. 熟悉簡易的電腦操作。	1. 認識 Google classroom。 2. Google classroom 之使用。 3. Google classroom 之操作。	

六	10/2 10/6	認識 非常好 色 9	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 瞭解電腦視窗軟體 2. 認識滑鼠與游標的關係 3. 學會使用滑鼠	1. 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色9的介面。 2. 讓學生學會切換佈景主題。 3. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。 4. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。	
七	10/1 10/1 3	趣味 大頭貼	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	1. 學會操作視窗 2. 認識開始功能表	1. 讓學生瞭解圖層的觀念。 2. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 3. 讓學生開啟大頭貼範本，製作大頭貼。 4. 學會讀入外部圖案及設定圖的比例。 5. 學會調整圖片比例與裁切。 6. 學會組合物件。 7. 學會翻轉物件的技巧	
八	10/1 6 10/2 0	趣味 大頭貼	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會使用小工具	1. 讓學生瞭解圖層的觀念。 2. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 3. 讓學生開啟大頭貼範本，製作大頭貼。 4. 學會讀入外部圖案及設定圖的比例。 5. 學會調整圖片比例與裁切。 6. 學會組合物件。 7. 學會翻轉物件的技巧	。
九	10/2 3 10/2 7	姓名貼 DIY	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會個人化電腦 2. 學會清潔電腦	1. 讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2. 學生學會修改範本的圖片與文字。 3. 學生學會排列、組合物件。 4. 學會複製與貼上。 5. 學會修改背景。	

十	10/30 11/3	姓名貼DIY	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 認識鍵盤 2. 學會打字指法	1.讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2.學生學會修改範本的圖片與文字。 3.學生學會排列、組合物件。 4.學會複製與貼上。 5.學會修改背景。。	
十一	11/6 11/10	姓名貼DIY	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會英文打字技巧	1.讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2.學生學會修改範本的圖片與文字。 3.學生學會排列、組合物件。 4.學會複製與貼上。 5.學會修改背景。	
十二	11/13 11/17	報告老師！我要學文書	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會輸入特殊符號 2. 認識實體與虛擬鍵盤 3. 學會使用 WordPad	1.認識文書處理軟體。 2.讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。 3.學會輸入標點符號。 4.學會存檔及開啟舊檔。 5.讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 6.學會設定文字的字型、大小與色彩。 7.教導學生儲存的重要。	

十三	11/20 11/24	報告老師！我要學文書	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會切換中文輸入法 2. 學會使用 WordPad 3. 學會使用注音輸入	1. 認識文書處理軟體。 2. 讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。 3. 學會輸入標點符號。 4. 學會存檔及開啟舊檔。 5. 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。 6. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 7. 教導學生儲存的重要。	
十四	11/27 12/1	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 學會複製與貼上文字 2. 學會儲存檔案	1. 文書編輯的概念。 2. 文字段落的認識和設定。 3. 圖片去背和文字環繞。	
十五	12/4 12/7	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-Ⅱ-2 文書處理軟體的使用。 資 D-Ⅱ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1. 文件檔案的建立及儲存。 2. 中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。	1. 文書編輯的概念。 2. 文字段落的認識和設定。 3. 圖片去背和文字環繞。	

十六	12/11 12/15	戶外郊遊趣-我的作文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	1.中英打的轉換，及熟練打字指法及技巧。	1.文書編輯的概念。 2.文字段落的認識和設定。 3.圖片去背和文字環繞。	
十七	12/18 12/22	超完美的功課表	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1.何謂臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。 2.開通臺北市校園單一身分驗證帳號與密碼。	1.知道表格的應用。 2.學會表格設定。 3.學會設定文字藝術師。	
十八	12/25 12/29	超完美的功課表	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1.認識酷課雲。 2.酷課雲操作之介面。	1.知道表格的應用。 2.學會表格設定。 3.學會設定文字藝術師。	
十九	1/2 1/5	超完美的功課表	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1.酷課雲各項功能之介紹(觀看影片、參考檔案、線上連結)。	1.知道表格的應用。 2.學會表格設定。 3.學會設定文字藝術師。	

二十	1/8 1/12	超完美的功課表	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科- E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1.酷課雲各項功能之介紹(作業、線上測驗、直播連結)。	1.知道表格的應用。 2.學會表格設定。 3.學會設定文字藝術師。	
廿一	1/15 1/19	總複習	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科- E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科- E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 複習先前所學習的內容。	1.複習本學期課程內容。 2.分享與省思	

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期四年級 資訊 領域教學計畫

學習總目標：

- 1.學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。
- 2.學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。
- 3.學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。
- 4.學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。
- 5.學生能運用 Google 應用服務，進行行事記錄、資料備份、資料統整與共享等，體驗雲端服務工具的應用方法。
- 6.學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。

7.學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度第二學期四年級 E 化學習 領域教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭問答、操作評量、學習評量
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 非常好色 9、Word 2016 超簡單、PowerPoint 2016 超簡單 		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	2/16 2/17	資訊素養與倫理-網紅世界停看聽	資 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 能知道哪些方式可以代表個人的身分。 2. 能保護個人資料，避免遭到他人濫用。 3. 能尊重他人資料，避免損害他人權益	1.能知道網路上的影片是經過剪輯的結果，不一定完全真實或正確。 2.能知道辨別網路影片或資訊正確性的方法。 3.能遵守網路倫理並尊重網路創作者，不攻擊不謾罵。	
二	2/19 2/23	報告老師！我要學簡報	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案管理的重要性	1.知道簡報的含意與使用時機。 2.知道常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 3.瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 4.學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。 5.解製作簡報的正確步驟。 6.認識 PowerPoint 操作介	

							面	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

三	2/26 3/01	報告老師！ 我要學簡報	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會使用檔案總管 2. 學會清理資源回收桶學會瀏覽圖片	1.知道簡報的含意與使用時機。 2.知道常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 3.瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 4.學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。 5.解製作簡報的正確步驟。 6.認識 PowerPoint 操作介面	
四	3/04 3/8	自我介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1.認識電腦繪圖 2.學會使用小畫家 3.學會畫幾何圖形	1.建立第一個簡報「自我介紹」。 2.學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 3.學會儲存檔案為簡報檔。 4.學會調整文字方塊大小。 5.學會在簡報中插入圖文。 6.學會新增、開啟、播放簡報。 7.了解轉場與動畫之不同。。	

五	3/11 3/15	自我介紹	<p>資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T- II -1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1.學會繪製線條</p> <p>2.學會填色</p> <p>3.學會儲存檔案</p>	<p>1.建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>2.學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>3.學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>4.學會調整文字方塊大小。</p> <p>5.學會在簡報中插入圖文。</p> <p>6.學會新增、開啟、播放簡報。</p> <p>7.了解轉場與動畫之不同。</p>	
六	3/18 3/22	自我介紹	<p>資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 S- II -1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 T- II -1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D- II -1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1.手繪創意</p>	<p>1.建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>2.學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>3.學會儲存檔案為簡報檔。</p> <p>4.學會調整文字方塊大小。</p> <p>5.學會在簡報中插入圖文。</p> <p>6.學會新增、開啟、播放簡報。</p> <p>7.了解轉場與動畫之不同。</p>	

七	3/25 3/29	作品 分享	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1.學會使用小畫家繪製曲線	1.與同儕分享自己的作品。	
八	4/01 4/03	資訊 安全 防身 術	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1.學會繪製背景與合成影像	1.製作簡報的技巧與設計要領。 2.學會套用範本與文字藝術師。 3.學會插入線上圖片、影片。	
九	4/8 4/12	資訊 安全 防身 術	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1.發揮創意加工照片	1.製作簡報的技巧與設計要領。 2.學會套用範本與文字藝術師。 3.學會插入線上圖片、影片。	

十	4/15 4/19	資訊 安全 防身 術	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。	1. 電子郵件的操作與應用。 2. GOOGLE 帳號附加功能認識及練習。	1.製作簡報的技巧與設計要領。 2.學會套用範本與文字藝術師。 3.學會插入線上圖片、影片。	
十一	4/22 4/26	校外 教學 Happy Go	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 讓學生實際體驗網路雲端服務之功能並能瞭解其操作與運用方式。 2. 讓學生有實際共同編輯、創作文書或簡報檔案之經驗。	1.知道生活與分享的概念。 2.學會剪裁、圖層與文字方塊。 3.學會轉場特效與背景音樂。	
十二	4/29 5/03	校外 教學 Happy Go	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-III-8 網路通訊軟體的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 即時通訊軟體的使用與規範。 2. 使用網路通訊軟進行文字、檔案傳遞與通訊、視訊等互動方式。	1.知道生活與分享的概念。 2.學會剪裁、圖層與文字方塊。 3.學會轉場特效與背景音樂。	

十三	5/06 5/10	校外教學 Happy Go	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道 Google 的多項服務 2. 練習操作基本服務	1.知道生活與分享的觀念。 2.學會剪裁、圖層與文字方塊。 3.學會轉場特效與背景音樂。	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
十四	5/13 5/17	防治登革熱—滅蚊大作戰	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道 Google 的多項服務 2. 練習操作基本服務	1.學會發想切題的主視覺。 2.學會圖案與 SmartArt 製作。 3.學會設定網頁超連結。	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
十五	5/20 5/24	防治登革熱—滅蚊大作戰	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道 Google 日曆可以 做什麼 2. 練習建立行程 3. 練習設定提醒與顏色	1.學會發想切題的主視覺。 2.學會圖案與 SmartArt 製作。 3.學會設定網頁超連結。	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

十六	5/27 5/31	防治登革熱——滅蚊大作戰	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 知道 Gmail 可以做什麼 2. 練習新增聯絡人與建立群組	1.學會發想切題的主視覺。 2.學會圖案與 SmartArt 製作。 3.學會設定網頁超連結。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十七	6/03 6/07	全球暖化大作戰——救救北極熊	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣。 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	1. 練習寫信與寄信 4. 練習收信與回信	1.知道蒐集資料的目的。 2.學會圖表與表格的使用。 3.知道如何製作專題報告。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

十八	6/11 6/14	全球暖化大作戰—救救北極熊	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道 Google Keep 可以做什麼 2. 練習建立清單 3. 練習建立繪圖記事	1.知道蒐集資料的目的。 2.學會圖表與表格的使用。 3.知道如何製作專題報告。	品 EJU4 自律負責。
十九	6/17 6/21	全球暖化大作戰—救救北極熊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習設定共用 4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務	1.知道蒐集資料的目的。 2.學會圖表與表格的使用。 3.知道如何製作專題報告。	
二十	6/24 6/28	全球暖化大作戰—救救北極熊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習設定共用 4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務	1.知道蒐集資料的目的。 2.學會圖表與表格的使用。 3.知道如何製作專題報告。	

學習總目標：

1. 學生能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用繪圖軟體組合美化的能力。
2. 學生能培養以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。
4. 學會操作 PhotoScape 將圖片轉成動畫 GIF。
5. 學會操作 Tinkercad 製作 3D 模型。
6. 認識自由（免費）軟體，能使用 Inkscape 取代付費軟體進行影像處理。

每週教學時數	1	評量方式	口頭問答、操作評量
教學資源	網路教學資源(台北酷課雲)、小石頭 Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/ 具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	8/30 9/1	網紅世界停看聽	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能知道網路上的影片是經過剪輯的結果，不一定完全真實或正確。 2. 能知道辨別網路影片或資訊正確性的方法。 3. 能遵守網路倫理並尊重網路創作者，不攻擊不謾罵。	1. 讓學生了解網路世界	
二	9/4 9/8	認識 Inkscape	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創	1. 認識 Inkscape 的應用。 2. 認識點陣圖與向量圖。	1. 認識向量圖與點陣圖的差異。 2. 讓學生瞭解 Inkscape 是什麼。 3. 讓學生了解 Inkscape 可以做什麼。 4. 下載與安裝 Inkscape。	

					作上的應用。			
三	9/11 9/15	認識 Inkscape	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>3. 認識 Inkscape 的應用。</p> <p>4. 認識點陣圖與向量圖。</p>	<p>1. Inkscape 介面介紹。</p> <p>2. 填色練習。</p> <p>3. 認識免費 SVG 圖庫網站。</p>	
四	9/18 9/22	超萌 小兔	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1. 繪製基本幾何圖形與填色。</p> <p>2. 繪製曲線。</p>	<p>1. 認識將幾何圖案組合成卡通圖案的應用。</p> <p>2. 自訂頁面大小。</p> <p>3. 用橢圓形繪製兔兔的臉型與眼睛。</p> <p>4. 用貝茲曲線繪製眨眨眼與嘴巴。</p>	

五	9/25 9/29	超萌 小兔 兔	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 認識基本繪圖功能：旋轉、圖層順序、再製、翻轉等。	1. 認識將幾何圖案組合成卡通圖案的應用。 2. 自訂頁面大小。 3. 用橢圓形繪製兔兔的臉型與眼睛。 4. 用貝茲曲線繪製眨眨眼與嘴巴。 5. 旋轉圖案。 6. 安排圖層順序。 7. 再製圖案與翻轉。	
六	10/2 10/6	超萌 小兔 兔	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 認識基本繪圖功能：旋轉、圖層順序、再製、翻轉等。 2. 認識描圖學畫圖的方法。	1. 將物件轉成路徑與編輯形狀。 2. 學會汲取顏色，繼續繪製手、腳與尾巴。 3. 認識描圖學繪圖。 4. 認識點陣圖轉向量的方法。	
七	10/9 10/13	有趣 插畫 創作	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 知道平面與立體感的差異。 2. 學會漸層填色。	1. 認識立體感圖案的繪製方法。 2. 認識放射漸層與線性漸層。	
八	10/16 10/20	有趣 插畫 創作	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會漸層填色。	1. 認識放射漸層與線性漸層。 2. 移除邊框。 3. 群組圖案。	

九	10/23 10/27	有趣 插畫 創作	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會匯入與匯出。	1. 匯入背景圖與圖案。 2. 匯出點陣圖。	
十	10/30 11/3	我的 個人 標章	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會如何剪裁。	1. 認識個人公仔與應用。 2. 學會去背的概念。 3. 徒手繪製剪裁範圍，將大頭照去背。	
十一	11/6 11/10	我的 個人 標章	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會手繪形狀(圖案)。	1. 認繪製圓角星星。 2. 使用複合形狀剪裁。	
十二	11/13 11/17	我的 個人 標章	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 學會使用濾鏡。	1. 套用濾鏡。 2. 知道解散向量圖案後可調整圖案、設計不同的公仔動作。	

十三	11/20 11/24	自製昆蟲圖卡	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能</p> <p>力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1. 學會如何製作圖樣。</p> <p>2. 學會到網路找素材。</p>	<p>1. 製作昆蟲圖卡介紹臺灣的美麗生物-臺灣鳳蝶。</p> <p>2. 用圖樣做底圖。</p> <p>3. 將圖案轉成圖樣。</p> <p>4. 繪製漸層底圖與套用圖樣。</p> <p>5. 調整圖樣大小、位置與透明度。</p> <p>6. 到維基百科找照片。</p> <p>7. 認識創用 CC。</p>	
十四	11/27 12/1	自製昆蟲圖卡	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能</p> <p>力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<p>1. 學會輸入文字與設定。</p>	<p>1. 匯入照片與製作陰影。</p> <p>2. 製作文字標題。</p> <p>3. 用白框、陰影與多彩效果美化文字。</p> <p>4. 路徑平滑化。</p> <p>5. 虛線邊框設計。</p> <p>6. 學會用 Google 翻譯查找英文單字。</p> <p>7. 認識不同卡片的設計，如：識字卡、問候卡、加油卡。</p> <p>8. 認識翻頁式卡片。</p>	

十五	12/4 12/8	作品 賞析	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 會分享自己的創作。	1. 上台分享並說明自己的創作。	
十六	12/1 12/15	作品 賞析	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	2. 會分享自己的創作。	2. 上台分享並說明自己的創作。	
十七	12/18 12/22	我的校園生活寫真集	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會路徑相加與減去。	1. 認識造型相框設計。 2. 水平與垂直平均分佈圖案。 3. 路徑相加與減去。 4. 多點漸層效果。 5. 剪裁照片與製作光暈效果。 6. 文字位移。 7. 繪製膠捲形狀底圖。	
十八	12/25 12/29	我的校園生活寫真集	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會遮罩的運用。	1. 認識遮罩。 2. 使用遮罩做倒影。	

十九	1/1 1/5	我的校園生活寫真集	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會製作路徑文字。	1. 設計浮凸效果。 2. 製作波浪文字標題。	
二十	1/8 1/12	小熊做體操	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 知道動畫的原理。 2. 學會設計動作。	1. 認識PhotoScape將圖案輪播製作動畫的功能。 2. 認識視覺暫留現象。 3. 學會用Inkscape設計動作。 4. 改變旋轉中心點。 5. 使用繪製書法或畫筆筆觸工具手繪圖案。	
廿一	1/15 1/19	小熊做體操	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會製作動畫。	1. 下載與安裝PhotoScape。 2. 將圖卡匯入PhotoScape，設定影格時間，匯出GIF動畫。	

臺北市芝山國民小學 112 學年度 第 二學期 五年級 E 化學習教學計畫

學習總目標：

1. 學生能培養運算思維，包含序列、平行處理、迴圈、事件、條件等。
2. 學生能培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考如何改進。
3. 學生能分析與拆解問題，培養自主思考的能力。
4. 學生能學會使用 Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式與遊戲的能力。
5. 學生能發揮想像力，在作品中表達自己的想法。
6. 學生能瞭解生活中人機互動的概念，並設計一個未來家電或遊戲的草圖。

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度五年級 E 化學習教學計畫

每週教學時數	1	評量方式	口頭問答、操作評量
教學資源	網路教學資源(台北酷課雲)、巨岩 Scratch 3 程式設計真簡單		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	議題/ 議題實質內涵
			學習表現	學習內容				
一	2/12 2/16	虛擬體驗新時代	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能辨別什麼是 AR、VR 並知悉在生 活上的運用情形。	1. 介紹 AR、VR。 2. 說明 AR、VR 之差異。	

二	2/19 2/23	虛擬體驗新時代	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 能體會 AR、VR 對人類的幫助並留意使用注意事項。</p> <p>2. 能了解遙控無人飛行空拍器材運用情況與相關法令規範。</p>	<p>1. 說明 AR、VR 對人類生活之影響。</p> <p>2. 介紹遙控無人之應用。</p>	
三	2/26 3/1	什麼是Scratch	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<p>1. 認識 Scratch。</p>	<p>1. Scratch 的由來。</p> <p>2. Scratch 官方網站介紹。</p>	

四	3/04 3/8	我是Scratch小高手	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 A-III-1 程序性的問題解決方法。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識 Scratch 操作介面。 2. 操作積木式程式編輯。 3. 序列的概念。	1. Scratch 的介面介紹。 2. 積木式程式。 3. 什麼是序列。	
五	3/11 3/15	警察抓小偷	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 A-III-1 程序性的問題解決方法。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會積木：定位到、移動、等待、旋轉。 2. 思考解題：走不同路線抓小偷。	1. 指令說明白：定位到、移動、等待、旋轉。 2. 動手做一做：思考解題，安排警車走另一條路線抓小偷。	
六	3/18 3/22	警察抓小偷	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 A-III-1 程序性的問題解決方法。	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 思考解題：走不同路線抓小偷。 3. 發揮創意，運用外觀與音效積木。	1. 認識外觀、音效積木，發揮創意。 2. 開啟不同的路線圖，設計警車走不同的路線。	

七	3/25 3/29	魔 幻 樂 園	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會在不同的角色上設計程式。 2. 平行處理的概念。	1. 觀察看仔細，兩個角色會同時在舞台上移動、換造型。 2. 平行處理的概念：角色庫、使用外部圖片上傳、自己畫角色。	
八	4/1 4/5	魔 幻 樂 園	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。	1. 學會積木：綠旗、迴轉、重複無限次、反彈、尺寸、造型。 2. 思考解題：讓角色隨機移動。	1. 指令說明白：綠旗、迴轉、重複無限次、反彈、尺寸、造型。 2. 動手做一做：思考解題，再加入兩個喜歡的角色移動、換造型。 3. 動腦想一想：讓角色隨機在舞台上移動。	
九	4/8 4/12	春 天 來 了	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會運用造型與移動速度的技巧，讓角色更生動。	1. 概念聽清楚：視覺暫留、速度、造型工具、繪製造型練習。 2. 能知道運用速度與變換造型，可以讓蝴蝶飛舞得更生動。	

十	4/15 4/19	春天來了	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 迴圈的概念。	1. 概念聽清楚：迴圈的概念。	
十一	4/22 4/26	春天來了	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法。 資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會積木：面向、重複、造型。 2. 思考解題：讓角色出現、消失。	1. 指令說明白：面向、重複、造型。 2. 動手做一做：加入小狗角色，設計造型讓小狗跑動。 3. 動腦想一想：加入昆蟲角色，讓角色消失與出現。	
十二	4/29 5/3	四季	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 P-III-2 程式設計之基本應用。	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	1. 觀察切換場景。 2. 輸入的概念。	1. 用滑鼠點一下蝴蝶會移動，點一下舞台會切換場景，總共有春夏秋三個場景與三個角色。也可以用按鍵 2、3、1 控制。 2. 概念聽清楚：舞台編輯介面、輸入的概念、角色程式複製。	

十三	5/6 5/10	四季	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 學會積木：事件類、外觀類。</p> <p>2. 思考解題：新增場景與角色，用滑鼠與按鍵控制切換。</p>	<p>1. 指令說明白：當角色被點擊、當背景換成、當舞台被點擊、當某鍵被點擊、圖像效果改變、圖像效果清除、背景換成下一個、背景換成某背景。</p> <p>2. 動手做一做：新增冬季場景與角色。</p> <p>3. 動腦想一想：設計未來的人機互動介面，考慮使用者、輸入方式，以及機器。主題可以是未來家電或者遊戲。</p>	
十四	5/13 5/17	四季	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 思考解題：設計未來的人機互動介面。</p>	<p>1. 動腦想一想：設計未來的人機互動介面，考慮使用者、輸入方式，以及機器。主題可以是未來家電或者遊戲。</p>	

十五	5/20 5/24	修理 機器 人	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 除錯的概念。</p> <p>2. 熟悉角色造型。</p>	<p>1. 開啟範例檔案，按鍵盤 1、2、3、4 可以讓機器人動起來。機器人的移動不正常，請找出不正常的地方。</p> <p>2. 概念聽清楚：問題拆解與除錯、拆解造型變成獨立角色、造型的圖層、群組與中心點、音效庫的使用。</p>	
十六	5/27 5/31	修理 機器 人	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 學會積木：旋轉、改變位置、播放音效。</p> <p>2. 思考解題：拆解角色與除錯。</p>	<p>1. 指令說明白：旋轉角度、改變位置、播放音效。</p> <p>2. 動手做一做：開啟範例檔案，嘗試除錯，讓機器人的動作正常。</p> <p>2. 動腦想一想：運用相同的角色拆解技巧，設計太空人造型並加入背景音樂。</p>	

十七	6/3 6/7	強棒 出擊	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 角色跟隨滑鼠的遊戲。</p> <p>2. 如果、迴圈、條件的概念。</p>	<p>1. 開啟來玩玩看棒球遊戲。遊戲開始，球會落下，移動滑鼠，打者會跟隨滑鼠，球若碰到打者就會回到原位置。</p> <p>2. 概念聽清楚：【如果】的概念、【如果】指令、條件積木、不斷偵測與判斷。</p>	
十八	6/10 6/14	強棒 出擊	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 條件的概念。</p> <p>2. 學會讓角色跟隨鼠標。</p>	<p>1. 概念聽清楚：二選一的條件式、多重條件判斷、讓角色跟隨鼠標（游標）。</p>	

十九	6/17 6/21	強棒 出擊	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 學會積木：如果、碰到、定位、大於、鼠標的高度、高度設為。</p>	<p>1. 指令說明白：如果——那麼——、碰到、定位位置、大於、鼠標的高度、高度設為。</p> <p>2. 動手做一做：開啟範例檔案，增加遊戲設計【如果棒球碰到最下方的草地，就失敗】。</p>	
二十	6/24 6/28	強棒 出擊	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用。</p>	<p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p>	<p>1. 思考解題：讓角色動起來。</p>	<p>1. 動腦想一想：讓打者有揮棒的感覺。（設計【如果按下滑鼠，就變換造型】）。</p>	

臺北市士林區芝山國民小學 112 學年度電腦課程教學計畫

(六) 年級

課程名稱	彈性學習-電腦課	授課節數	每週（1）節，上學期共（21）節 每週（1）節，下學期共（18）節	
教材來源	自編，參考 Micro:bit 小創客動手做、威力導演 18			
師資安排	黃郁雯			
課程目標	<p>上學期</p> <p>1. 使學生啟發學生 Micro:bit 微電腦應用的學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。</p> <p>3. 從做中學，教導學生微電腦應用和程式設計，活學活用製作音樂盒、等。</p> <p>4. 教導學生利用 Micro:bit 微電腦和硬體套件，製作趣味的小遊戲遙。</p> <p>5. 教導學生善用網路資源，和他人分享作品、觀摩學習。</p> <p>下學期</p> <p>1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。</p> <p>3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。</p> <p>4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>			
能力指標	參照教育部公布之九年一貫資訊教育學習對應指標			
議題融入	（九年一貫）性別平等、人權、環境、海洋、資訊、國防、家庭、生涯規劃、品德			
第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-2 週	資訊素養與倫理-網路人際零霸凌零霸	1. 能正確使用即時通訊軟體與社群網路，具備數位公民的素養。 2. 能瞭解網路隱私的原則，並瞭解不適當的公開或傳播私人訊息會讓他人產生錯誤印象，對被公開訊息者造成傷害。 3. 能學會當個人訊息被他人於網路上不當公開造成心理不舒服，或是得知周遭同學有這樣情形時，問題妥當處理方式。	1. 口語評量 2. 學習單	2
第 3-5 週	我是 Micro:bit 小高手	1. 引導學生認識微電腦開發板。 2. 認識 micro:bit 硬體及功能介紹。 3. 認識 MakeCode for micro:bit，這是微軟為 micro:bit 量身打造的編輯器，採用積木式編輯。 4. micro:bit 編輯器介面介紹。 5. 專案練習一：設計一個『啟動時』的	1. 口頭問答 2. 操作評量	3

		Logo。 6. 專案練習二：設計一個愛心動畫『重複無限次』。 7. 學生學會存檔。 8. 將存好的.hex 檔案上傳到 micro:bit 板上看效果。		
第 6-8 週	LED 字幕秀	1. 引導學生認識日常生活中的字幕秀。 2. 專案練習一：真情大告白。 3. 專案練習二：倒數五秒鐘。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 9-11 週	命運好好玩	1. 引導學生認識什麼是亂數、變數。 2. 專案練習一：抽個座號吧。 3. 專案練習二：剪刀石頭布。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 12-14 週	多功能計數器	1. 了解手動計次與自動計次。 2 引導學生. 學會加入音效。 4. 認識真假值。 5 學會設計限時遊戲。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 15-17 週	電子骰和計步器	1. 學生能偵測手勢晃動。 2. 學生能隨機取數顯示。 3. 引導學生設計簡單動畫。 4. 學生學會用變數記錄。 5. 引導學生學會思考解決問題。 6. 學生學會加入條件判斷。 7 引導學生認識選擇結構。	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 18-20 週	外接 LED 增添光彩	1. LED 燈的應用、把 LED 燈點亮 2. 紅綠燈實作和調整 3. 紅燈倒數計秒和調整 4. 類比訊號和呼吸燈 5. 用 RGB 實作混色變化	1. 口頭問答 2. 操作評量	3
第 21 週	總複習	1. 回顧本學期課內容，師生互給回饋。	1. 口頭問答	1

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-2 週	資訊素養與倫理-虛擬體驗新時代	1. 能辨別什麼是 AR、VR 並知悉在生活上的運用情形。 2. 能體會 AR、VR 對人類的幫助並留意使用注意事項。 3. 能了解遙控無人飛行空拍器材運用情況與相關法令規範。	1. 口語評量 2. 學習單	2
第 3-4 週	認識【多媒體】與【威力導演】	1. 認識生活中的多媒體。 2. 了解製作影片常見的硬體配備與週邊設備。	1. 口頭問答 2. 操作評量	2

		3. 認識常見的多媒體影片編輯軟體。 4. 了解檔案管理的觀念。		
第 5-6 週	我的快樂時光	1. 認識威力導演的編輯模式。 2. 認識常見的影片格式。 3. 學會使用「幻燈秀編輯器」。	1. 口頭問答 2. 操作評量	2
第 7-10 週	我的寫真秀	1. 認識常見的多媒體素材編輯軟體。 2. 學會使用 PhotoCap 製作雜誌風格的封面。	1. 口頭問答 2. 操作評量	4
第 11-16 週	芝山精彩生活全紀錄	1. 認識「簡易編輯器」。 2. 學會匯入影片與相片進行編排。 3. 學會加入片頭。 4. 學會設計片頭與片尾。 5. 認識威力導演中的特效。 6. 學會運用文字負片特效。 7. 學會自訂轉場特效。 8. 學會套用「特效工房」的特效。 9. 學會自製圖文對話框，並套用到。 10. 學會使用「字幕工房」加入字幕。 11. 學會製作片尾。 12. 學會設定背景音樂的音量。 13. 學會影片輸出。 14. 認識多媒體的檔案格式，並能實際操作進行轉檔。 15. 複習存檔與輸出。	1. 口頭問答 2. 操作評量	6
第 17 週	作品賞析	1. 與同儕分享自己的作品	1. 口頭問答	1
第 18 週	總複習	1. 回顧本學期課內容，師生互給回饋。	1. 口頭問答	1

112 學年度芝山國小品德教育融入領域課程規畫

學習目標	一 增進道德發展知能。 二 了解品德核心價值與道德議題。 三 養成知善、樂善與行善的品德素養			
學習主題	品德核心價值	品德發展層面	品德關鍵議題	品德實踐能力與行動
實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。 品 EJU6 謙遜包容。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。 品 EJU9 公平正義。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 動物狂歡節 小金魚	鄰居的小孩 畫畫 給松鼠的卡片 張奶奶的寶貝 井裡的小青蛙 快樂不止一半
數學		20 以內的加法 20 以內的減法 形狀與形體
生活	我上一年級了 我的新學校 聲音的世界	
健體	健康小達人 活力加油站 和球做朋友	飲食面面觀 手腳並用 抗病小高手
本土語	勢早 狗蟻食餅 寫字俗畫圖 做伙來	食果子

二年級	上學期	下學期
國語	一天的時間	勇敢超人
數學	二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 兩步驟的乘法 分東西 分數 大小與立體
生活	溫馨送暖 傳送我的愛	我和家人能溝通 感謝家人我愛您 快樂的學習 迎向三年級
健體		流感小尖兵 踢球樂 我家拒菸
本土語	貓咪愛洗面 掃帚佻畚斗	春天的早起時 規工笑微微

三年級	上學期	下學期
國語	你好，新朋友 我們的約定 下課十分鐘 我該怎麼辦？ 最年輕的奶奶 石虎的告白 昆蟲的命妙招 黑猩猩守護者	
數學	乘法 除法 公升和毫升	分數的加減 除法 公斤和公克 乘法與除法
自然		種菜好好玩 水的三態
社會	我的家庭 自治與安全 學習與成長 和諧的相處 學校與我	家鄉的故事
藝文	玩具歷險記	我來秀一下 我們來演戲 歡愉的音樂 歌詠春天 山魔王的宮殿
健體		歡樂運動會 一起來 PLAY

四年級	上學期	下學期
國語	阿里山上日出 秋色入山林 老鷹不飛 永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟	
數學	一億以內的數 乘法 除法 除法 三角形 數量關係 整數四則 小數 長度	
自然		昆蟲家族 水的移動情形 連通管原理 虹吸現象
社會	家鄉的自然環境 水資源與生活 家鄉的節慶與民俗活動 家鄉的名勝古蹟	家鄉的機關 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉居民的休閒活動
藝文	聲音好好玩 肢體創意秀 色彩實驗室 圖紋創意家	影子開麥拉 光影特效師 好玩的房子 魔幻聯想趣
健體	壘上攻防	社區運動資源
本土語	急性的阿明	

五年級	上學期	下學期
國語	湖邊散步 一池子的綠 角力是龔金龜 讓我做你的眼睛	歡慶兒童節
社會	台灣的河川與海岸 生活中的規範 人民權利與義務	唐山來的拓荒者 消費行為 生活與環境
藝文	真善美的旋律 繽紛的慶典 雙手的進擊 色彩搜查隊 手偶合體來表演 藝術的瑰寶	小小愛笛生 偶是小達人 扮演祕笈大公開 愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW

	給點顏色瞧瞧 小小愛笛生 小小室內設計師 掌中戲真有趣 山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣 慶讚生活 跟著藝術家去旅行	來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌
健體	樂棒攻守樂趣多	
英語	Where Are You Going?	
本土語	電腦賣果子 作田人 台灣美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 滿修女採訪記 動物世界的溫情 助人就是在助己 記得螢火蟲	不可以翻魚 橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 留得枇杷聽鳥鳴 為什麼大家不理我？ 用愛心說實話 撐開你的傘
自然		人類活動對環境的影響
社會	多變的大地景觀	文明與科技生活 世界文化大不同 關心我們的地球
健體	人際交流 拒絕的藝術 化解衝突 拒絕騷擾與侵害	網路停看聽 食安守門員
綜合	班級自治 跳蚤市場用愛心換發票	班級自治、特教體驗 西餐禮儀活動

臺北市士林區芝山國民小學

六 D 議題融入領域教學情形

本校議題融入領域教學情形依下列規定辦理：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

交通安全教育

芝山國小交通安全教育課程表

	活動課程	安全過路口課程	靖娟課程	融入課程
快樂上學，平安回家				
一年級	1.大客車逃生安全演練 2.行人安全過路口宣導 3.搭乘機車安全宣導 4.友善公車進校園活動 5.兒童節交通安全闖關 6.校內走廊行走安全宣導	1.該停，則停(低年級) 2.亮不亮，有關係(低年級)	1.坐對了才安全 2.上車安全帶下車安全門	1.紙飛機(國語) 2.剪刀石頭布(國語) 3.小船(國語) 4.順序與多少(數學) 5.30 以內的數(數學) 6.10 以內的減法(數學) 7.學校的一天(生活) 8.放學了(生活) 9.新生進行曲(健康) 10.快樂上學去(健康) 11.探索校園(校訂)

二年級	7.交通圖書展 8.交通安全五守則宣導 9.交通安全五大運動 10 自行車體驗活動 11.校外教學安全教育	1.該停，則停(低年級) 2.亮不亮，有關係(低年級)	1.安全過不衝動 2.專心行走安全在左右	1. 勇敢超人(國語) 2. 學校附近有什麼(生活) 3. 分享學校附近的故事(生活) 4. 歡樂成長派(健體) 5. 休閒運動快樂行(健體)
三年級		1.該停，則停(中年級) 2.亮不亮，有關係(中高年級)	1.三隻小豬上學趣 2.捷運快樂遊	1. 遵守團體規範(社會) 2. 我居住的地方(社會) 3. 反反覆覆排著隊(藝術) 4. 交通安全我最行(健體)
四年級		1.該停，則停(中年級) 2.亮不亮，有關係(中高年級)	1.視野大死角 2.公車 easy go	1. 颱風來襲(健體) 2. 小心灼燙傷(健體) 3. 車站(本土)
五年級		1.該停，則停(高年級) 2.綠燈，行，不行(中高年級)	1.鐵馬安全行 2.張飛穿越記	1. 三個問題(國語) 2. 樂音與噪音(自然) 3. 光的折射(自然) 4. 地層變動的災害(自然) 5. 校園事故傷害(健康) 6. 騎車乘車保平安(健康)

六年級		1.該停，則停(高年級) 2.跑，不行(中高年級)	1.安全評估過馬路 2.視覺與交通安全	1. 台灣的城市與區域(社會) 2. 速率(數學) 3. 從台灣走向世界(社會) 4. 認識天氣的變化(自然) 5. 指北針和地磁(自然) 6. 逛夜市(本土) 7. 劍潭山爬山活動(綜合)
-----	--	----------------------------------	----------------------------	---

永續海洋教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小永續海洋教育融入領域課程規畫

學習目標	一、體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 二、了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 三、探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。				
學習主題	海洋休閒	海洋社會	海洋文化	海洋科學與技術	海洋資源與永續
實質內涵	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	*海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	*海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	小金魚 小船 印手印	吃星星的小鴨
數學	順序和多少	奇妙的水
生活		妙的水 歡樂一夏
綜合	探索校園	校園定向闖關 環境教育(省水小超人)

二年級	上學期	下學期
國語	打招呼 從自己開始	小水珠，去哪裡 給地球的一封信

生活	和風做朋友	減塑大作戰 下雨了
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開
綜合	防災博物館參訪 走讀生態（環境教育~認識社區） 走讀生態（環境教育~士林官邸生態園）	自來水博物館 走讀生態（環境教育~準園休閒農場）
本土語	貓咪愛洗面	去海邊仔
三年級	上學期	下學期
國語	小丑魚和海葵 拜訪火燒島	風雨交加的夜晚
數學	10000 以內的數	圓 時間
自然	空氣和水	種菜好好玩 水的三態 認識天氣
社會		生活的空間 生活中的各行各業
藝文		猜猜我是誰
健體		海中浮潛真有趣 泳池安全擺第一
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
國語	下課以後	
自然	地球的夥伴—日月星辰 月相變化與生活 水中生物的生長環境 水中生物的外型與構造 愛護水域環境	物體受力的變化 力的三要素 浮力 臺灣的環境 臺灣的災害與防災 水土保持的重要性
社會	家鄉的地名與位置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的產業 家鄉的名勝古蹟 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的人口 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉的未來
藝文	自然之美 生活之美	
健體	打水遊戲 划手前進	水中健將

電腦		全球暖化大作戰—救救北極熊
綜合		校園步道小小解說員課程
英語	How's the Weather?	It's Not My Day! We're in the Same Boat
本土語		做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	
社會	臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 西方人來臺帶來哪些影響？ 從地圖探索位置與發展有何關聯？ 環境對生活與生態產生哪些影響？ 史前人們如何善用環境資源生活？ 原住民族如何與自然共存？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	總督府如何殖民統治臺灣？ 臺灣如何走向現代化的社會？ 中華民國政府如何治理臺灣？ 交通運輸對區域發展的影響？ 區域間的產業發展有何關聯？ 臺灣的米食文化如何形成？
藝文	環保你我他	圖紋與生活
健體	當心傳染病 捷泳 家庭休閒活動日	飲食小專家 生病的地球 環境污染面面觀
本土語	臺灣 美麗的海翁	
校訂	淨灘	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	

自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的环境 人類活動對环境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
健體		水中樂悠「游」 捷泳 水中求生知多少
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

防災教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小防災教育融入領域課程規畫

學習目標	一 認識天然災害成因。 二 養成災害風險管理與災害防救能力。 三 強化防救行動之責任、態度與實踐力		
學習主題	災害風險與衝擊	災害風險的管理	災害防救的演練
實質內涵	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	一起玩遊戲	
生活	生活中的聲音	奇妙的水 快樂一夏
綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練

二年級	上學期	下學期
生活	地震來了不慌張 地震應變有方法 防震大使 Go ! Go ! Go !	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動
健體	社區運動樂	

	玩球樂趣多	
綜合	防災演練 防災博物館參訪	防災演練

三年級	上學期	下學期
健體		火災真可怕 防火大作戰
自然	認識植物 空氣和水	水的三態 認識天氣 廚房中的科學
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪
本土	風來陪玩耍	

四年級	上學期	下學期
自然	光和能源 地球的夥伴—日月星辰 水中世界	物體受力的變化 了解台灣的環境(地震與防災) 水土保持的重要性
社會	家鄉的地形 氣候、水資源與生活	家鄉人口的變化
健體	防災小尖兵	防治登革熱—滅蚊大作戰 全球暖化大作戰—救救北極熊 環境偵查員 水中蛟龍
綜合	防災演練	防災演練 防災博物館參訪

五年級	上學期	下學期
自然		岩石的構成 岩石與礦物的應用 大地形貌改變了 海岸地形 天然災害的防治
社會	環境對生活與生態產生哪些影響？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	

綜合	防災演練 消防體驗 AED+CPR	防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己	
自然	認識天氣的變化 颱風 熱的傳播 多變的大地景觀 風化與土壤(地震防治)	生活中的微生物 生物生長的环境 人類活動對环境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
綜合	防災演練 防救體驗 AED+CPR	防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

品德教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小品德教育融入領域課程規畫

學習目標	一 增進道德發展知能。 二 了解品德核心價值與道德議題。 三 養成知善、樂善與行善的品德素養			
學習主題	品德核心價值	品德發展層面	品德關鍵議題	品德實踐能力與行動
實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。 品 EJU6 謙遜包容。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。 品 EJU9 公平正義。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 動物狂歡節 小金魚	鄰居的小孩 畫畫 給松鼠的卡片 張奶奶的寶貝 井裡的小青蛙 快樂不止一半
數學		20 以內的加法 20 以內的減法 形狀與形體
生活	我上一年級了 我的新學校 聲音的世界	

健體	健康小達人 活力加油站 和球做朋友	飲食面面觀 手腳並用 抗病小高手
本土語	勢早 狗蟻食餅 寫字佢畫圖 做伙來	食果子

二年級	上學期	下學期
國語	一天的時間	勇敢超人
數學	二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 兩步驟的乘法 分東西 分數 大小與立體
生活	溫馨送暖 傳送我的愛	我和家人能溝通 感謝家人我愛您 快樂的學習 迎向三年級
健體		流感小尖兵 踢球樂 我家拒菸
本土語	貓咪愛洗面 掃帚佢畚斗	春天的早起時 規工笑微微

三年級	上學期	下學期
國語	你好，新朋友 我們的約定 下課十分鐘 我該怎麼辦？ 最年輕的奶奶 石虎的告白 昆蟲的命妙招 黑猩猩守護者	
數學	乘法 除法 公升和毫升	分數的加減 除法 公斤和公克 乘法與除法
自然		種菜好好玩 水的三態

社會	我的家庭 自治與安全 學習與成長 和諧的相處 學校與我	家鄉的故事
藝文	玩具歷險記	我來秀一下 我們來演戲 歡愉的音樂 歌詠春天 山魔王的宮殿
健體		歡樂運動會 一起來 PLAY
四年級	上學期	下學期
國語	阿里山上見日出 秋色入山林 老鷹不飛 永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟	
數學	一億以內的數 乘法 除法 除法 三角形 數量關係 整數四則 小數 長度	
自然		昆蟲家族 水的移動情形 連通管原理 虹吸現象
社會	家鄉的自然環境 水資源與生活 家鄉的節慶與民俗活動 家鄉的名勝古蹟	家鄉的機關 家鄉的交通 鄉親的生活 家鄉居民的休閒活動
藝文	聲音好好玩 肢體創意秀 色彩實驗室 圖紋創意家	影子開麥拉 光影特效師 好玩的房子 魔幻聯想趣
健體	壘上攻防	社區運動資源
本土語	急性的阿明	

五年級	上學期	下學期
國語	湖邊散步 一池子的綠 角力是冀金龜 讓我做你的眼睛	歡慶兒童節
社會	台灣的河川與海岸 生活中的規範 人民權利與義務	唐山來的拓荒者 消費行為 生活與環境
藝文	真善美的旋律 繽紛的慶典 雙手的進擊 色彩搜查隊 手偶合體來表演 藝術的瑰寶 給點顏色瞧瞧 小小愛笛生 小小室內設計師 掌中戲真有趣 山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣 慶讚生活 跟著藝術家去旅行	小小愛笛生 偶是小達人 扮演祕笈大公開 愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌
健體	樂棒攻守樂趣多	
英語	Where Are You Going?	
本土語	電腦賣果子 作田人 台灣美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 滿修女採訪記 動物世界的溫情 助人就是在助己 記得螢火蟲	不可以翻魚 橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 留得枇杷聽鳥鳴 為什麼大家不理我？ 用愛心說實話 撐開你的傘

自然		人類活動對環境的影響
社會	多變的大地景觀	文明與科技生活 世界文化大不同 關心我們的地球
健體	人際交流 拒絕的藝術 化解衝突 拒絕騷擾與侵害	網路停看聽 食安守門員
綜合	班級自治 跳蚤市場用愛心換發票	班級自治、特教體驗 西餐禮儀活動

國防教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小國防教育融入領域課程規畫 融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機 外星人	
生活	生活中的聲音	
綜合	防災演練 雙十國慶(全民國防教育補充教材)	防災演練 雄赳赳氣昂昂的三軍(全民國防教育補充教材)

二年級	上學期	下學期
生活	奇妙的影子	社區巡禮
綜合	防災演練 不一樣的車、船和飛機(全民國防教育補充教材)	防災演練 颱風地震來作怪(全民國防教育補充教材)

三年級	上學期	下學期
國語	阿塿壹古道	發現微生物的人 飛行員和小王子
社會	家鄉的交通	
健體	居家安全面面觀 急救小尖兵	
綜合	防災演練 國軍救災裝備(全民國防教育補充教材)	防災演練 防颱防震動起來(全民國防教育補充教材)

四年級	上學期	下學期
自然	運輸工具與能源	
社會	家鄉的地名和位置 家鄉的自然環境	家鄉的未來
綜合	防災演練 保家衛國的超級英雄(全民國防教育補充教材)	防災演練 科技武器提升國軍戰力(全民國防教育補充教材)

五年級	上學期	下學期
國語	我的隱身術 敏銳觀察 誰該被派去非洲	從空中看地球
社會	台灣在哪裡 臺灣的河川與海岸	臺灣的自然災害 人民的權利與義務 臺灣的先民
綜合	防災演練 沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)	防災演練 沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)

六年級	上學期	下學期
自然	多變的大地景觀	生活中的微生物
數學	縮圖、放大圖與比例尺	基準量與比較量
社會		放眼世界
閱讀	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)	沒有硝煙的現代戰爭(全民國防教育補充教材)
綜合	防災演練	防災演練

環境教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小環境教育融入領域課程規畫

學習目標	一、認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰： 二、探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。 二、思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 三、執行綠色、簡樸與永續的生活行動。				
學習主題	環境倫理	永續發展	氣候變遷	災害防救	能源資源 永續利用
學習實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 *環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 *環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的為，減少資源的消耗。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	木馬 紙飛機 你好 小金魚 小船 印手印 一起玩遊戲	太陽是充電機 春雨是什麼顏色 山中音樂會 風喜歡和我玩 給松鼠的卡片 吃星星的小鴨
數學		長度 20 以內的減法 分類整理
生活		奇妙的水
健體		飲食面面觀

綜合	探索校園 走讀生態(和樹做朋友) 複合式防災演練 防災博物館參訪	複合式防災演練 校園定向闖關 環境教育(攀樹活動) 走讀生態(校園植物訪客) 走讀生態(護樹小尖兵) 環境教育(省水小超人) 環境教育(校外教學)
二年級	上學期	下學期
國語	從自己開始 到野外上課	小水珠，去哪裡 給地球的一封信 老園丁的話
數學	2、5、4、8的乘法	
生活	地震來了不慌張 地震應變有方法 防震大使 Go! Go! Go! 光和影 光影魔法師 光影小故事 泡泡在哪裡 泡泡變變變 學校附近有什麼 分享學校附近的故事 五花八門的米食 珍惜食物	塑膠垃圾好可怕 我的減塑行動 種子藏哪裡 種子大發現 色彩大發現 色彩會說話 色彩大集合
健體	空氣汙染大作戰	浪花朵朵開
綜合	複合式防災演練 防災博物館參訪 探索校園(校園觀察家~秋天的樂樹之美) 走讀生態(環境教育~認識社區) 走讀生態(環境教育~士林官邸生態園)	複合式防災演練 探索校園(校園觀察家~臺灣樂樹與椿象) 自來水博物館(海洋) 芝山岩定向闖關 走讀生態(環境教育~準園休閒農場)
本土語	貓咪愛洗面 種豆仔 兔仔俗龜比賽 過年	春天的早起時 去海邊仔

三年級	上學期	下學期
國語	哎呀！誤會大了 石虎的告白 黑猩猩守護者	
數學	10000以內的數 公升和毫升	尋找規律
自然	認識植物 空氣和水認識動物 磁鐵	種菜好好玩 水的三態 認識天氣 廚房中的科學

社會	三年級的我 學習真有趣	生活的空間 生活中的各行各業 生活與工作的轉變 儲蓄與消費 小小街道觀察家
藝文	傾聽大自然	猜猜我是誰 歌詠春天
健體		垃圾大麻煩 垃圾分類小達人
綜合	複合式防災演練	複合式防災演練 防災博物館參訪
本土	風來陪阮耍	

四年級	上學期	下學期
國語	水陸小高手 下課以後 攀登生命的高峰 種樹的人 美味的一堂課 請到我的家鄉來	選拔動物之星 南安小熊回家
數學	乘法 整數四則	
自然	光和能源 地球的夥伴—日月星辰 水中世界	物體受力的變化 浮力 昆蟲家族 了解臺灣的環境 水土保持的重要性
社會	家鄉的地形 氣候、水資源與生活 器物與生活	家鄉人口的變化 家鄉的運輸 家鄉的特產 愛我家鄉
藝文	換個角度看世界 神奇魔法師	花現美好的禮物
電腦		防治登革熱—滅蚊大作戰 全球暖化大作戰—救救北極熊
健體	防災小尖兵	環境偵查員 水中蛟龍
綜合	複合式防災演練	複合式防演練 防災博物館參訪 校園步道小小解說員課程
英語	How' s the Weather? Do You Like Tigers?	It' s Not My Day! We' re in the Same Boat
本土語	草地風景嬌	做環保

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最 從想像的鏡子看世界
數學		體積 線對稱圖形 容積 整數、小數除以整數 表面積
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物世界面面觀 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性	保存食物的方法
社會	環境對生活與生態產生哪些影響？ 人們如何適應不同地形創造所需？ 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 土地開發與環境保護該如何抉擇？	臺灣流行音樂與文化的關聯？ 臺灣品牌何時開始揚名國際？ 臺灣如何成為世界的科技島？ 臺灣人口轉變對產業發展的影響？
藝文	環保你我他 創意偶戲 DIY	來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌 排列我的密碼 我的家鄉我的歌 大自然的禮物 大自然的樂章 自然與神話劇場
健體		環保愛地球 環境汙染面面觀
綜合	複合式防災演練 消防體驗 AED+CPR	複合式防災演練
英語		Where Were You Yesterday?
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲 跳躍的音符	橘化為枳 自嘲是最高明的幽默 我不和你談論 留得枇杷聽鳥鳴 樹的語言
數學	最大公因數與最小公倍數 數量關係 圓面積 比、比值與成正比	形體關係、體積與表面積 基準量與比較量 圓形圖
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的环境

	地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		關心我們的地球
藝文	版畫藝術 千變萬化的劇場 我的創意小舞臺 音樂藝術點線面	藝術瑰寶 好戲就要開鑼 現代表演藝術面面觀
健體	護河小達人 垃圾偵查員 綠色消費愛地球	
綜合	複合式防災演練 防救體驗 AED+CPR	複合式防災演練
閱讀	國際發展教育	國際發展教育
本土	地動	

人權教育融入領域課程規畫

112 學年度芝山國小人權教育融入領域課程規畫

學習目標	一、了解人權存在的事實、基本概念與價值。 二、發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 三、養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。					
學習主題	人權的基本概念	人權與責任	人權與民主法治	人權與生活實踐	人權違反與救濟	人權重要主題
實質內涵	*人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	*人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	紙飛機 好漂亮 剪刀石頭布 不來梅樂隊 小船 印手印 吹泡泡 外星人	閱讀列車〈火雞與孔雀〉
數學	玩具總動員	數到 100 18 以內的加法 長度 18 以內的減法

		圖形和形體 幾月幾日 錢幣 二位數的加減 做紀錄
生活	我上一年級了 聲音的世界 玩具總動員	我愛看書 快樂一夏
健體	小小探險家 來玩呼拉圈 快樂動起來 快樂走跑跳	童玩真有趣 反應高手 跳躍大進擊 自我保護小勇士 手腳並用 大家來跳繩
綜合	探索校園	校園定向闖關
本土語		阿妹仔真古錐

二年級	上學期	下學期
國語	勇氣樹	生日快樂
數學	數到 300 二位數的加法 幾公分 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 幾時幾分 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	數到 1000 加加減減 幾公尺 0、1、10 的乘法 年月日 分東西 大小與立體
生活		我和家人能溝通 感謝家人我愛您
健體	功夫小子	我家拒菸酒 我們都是好朋友

三年級	上學期	下學期
國語	你好，新朋友 我們的約定 下課十分鐘 黑猩猩守護者	

數學	分數	乘法與除法
自然	植物與環境 植物的身體 植物與生活 磁力的探討 磁鐵的特性 磁鐵與生活	水和水蒸氣 水和冰 水的應用 認識天氣狀態 小小氣象員 天氣與生活
社會	三年級的我 學習真有趣 校園規範與班級自治 我的學校生活 快樂成長的童年 健康快樂的童年 打造更美好的班級	我居住的地方 生活的空間
藝文	表演任我行 歡欣鼓舞的音樂 色彩實驗室	視覺萬花筒 反反覆覆排著隊 由小到大變變變 歡愉的音樂 歌詠春天 山魔王的宮殿
健體	生長圓舞曲 玩球完勝	安心校園 跑擲大作戰

四年級	上學期	下學期
國語	下課以後 永遠的馬偕 假如給我三天光明 攀登生命的高峰 許願椅 國王的噴泉	選拔動物之星 心動不如行動 她是我姐姐 未來的模樣 小青蛙想看海 窗前的月光 如來佛的手掌心
數學	一億以內的數 乘法 角度 除法 三角形 分數 數量關係 整數四則 小數 長度	
自然	地球的夥伴—日月星辰 水中世界 電路好好玩	水的移動 連通管原理 虹吸現象

社會	家鄉的開發 家鄉的節慶與民俗活動	家鄉的工業 家鄉居民的休閒活動 訊息的傳遞
藝文	聲音好好玩 肢體創意秀 換個角度看世界 神奇魔法師 劇場禮儀小尖兵 一起準備遊行 好戲上場 色彩實驗室 圖紋創意家	影子開麥拉 光影特效師 影子博物館 紙影偶劇場 暖心小劇場 花現美好的禮物 好玩的房子 魔幻聯想趣
健體		籃球輕鬆玩
英語	Can You Ride a Bike? Where Is Joe?	
電腦	網路手遊勿沉迷 資訊安全防身術 趣味大頭貼	網紅世界停看聽

五年級	上學期	下學期
國語	貝殼砂 湖邊散步 一池子的綠 與山為鄰 古今西湖詩選	美麗的溫哥華 從空中看地球 我眼中的東方之最
數學	小數的加減 擴分、約分和通分	
自然	會發光的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 植物根、莖、葉的功能	
社會		總督府如何殖民統治臺灣？ 臺灣如何走向現代化的社會？ 中華民國政府如何治理臺灣？ 臺灣如何成為自由民主的社會？
藝文	真善美的旋律 繽紛的慶典 雙手的進擊 色彩搜查隊 手偶合體來表演 藝術的瑰寶	異國風情 漫畫狂想曲 各國慶典一家親 漫符趣味多 表情會說話 扮演祕笈大公開

	給點顏色瞧瞧 小小愛笛生 小小室內設計師 掌中戲真有趣 山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣	歡唱人生 愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 來自音樂的密碼 我的家鄉我的歌
電腦	網路資源易侵權	AIoT 新世代
健體	拒絕騷擾與侵害	守護醫療資源、就醫即時通
閱讀	國際發展教育	
本土語	臺灣 美麗的海翁	

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 助人就是在助己 記得螢火蟲	
數學	最大公因數與最小公倍數 分數除法 小數除法	分數與小數的計算 速率
自然	認識天氣的變化 颱風 保溫與散熱 地磁與指北針 多變的大地景觀 岩石與礦物 風化與土壤	生活中的微生物 食物腐壞的原因 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會	日治時代的殖民統治 日治時代的經濟發展 日治時代的社會變遷 戰後臺灣的政治演變 戰後臺灣的經濟發展	關心我們的地球

	戰後臺灣的社會與文化	
健體	馳騁球場 排球樂無窮 體能 UP! UP! UP! 知性時間	聰明選購，開心運動 FUTSAL 樂無窮 就醫基本功 健保—健康有保 珍惜健保資源
閱讀	國際發展教育	

戶外教育融入課程規劃

112 學年度芝山國小戶外教育融入領域課程規畫

學習目標	*促進身體感官的直接體驗，強化學生與環境的連接感，養成友善環境的態度。 *在團隊合作互動中，發展社會覺知與互動技能，培養尊重與關懷他人的情操。 *透過戶外教育的真實題材，深化學習內涵與思考能力，促進有意義的學習。 *藉由戶外教育多元內涵，開啟學生的視野，涵養健康的身心。						
學習主題	有意義的學習		健康的身心	尊重與關懷他人		友善環境	
實質內涵	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	戶 E3 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 E4 解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	戶 E1 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	剪刀石頭布 快樂的生活	太陽是充電機 春雨是什麼顏色 山中音樂會

		張奶奶的寶貝
數學	順序與多少 分與合 10 以內的減法 時間	長度 100 以內的數 數數看有多少元
生活	大樹高小花香	美麗的春天
健體	和球做朋友	帶著眼耳鼻去旅行 我有好身手 跳躍大進擊
校訂	探索校園(認識校園環境) 探索校園(校園安全) 走讀生態(認識校園植物) 走讀生態(和樹做朋友) 探索校園(校園定向活動) 探索校園(校園行的安全) 探索校園(校園闖關)	走讀生態(校園賞花情報) 走讀生態(校園植物訪客) 走讀生態(護樹小尖兵) 校外教學

二年級	上學期	下學期
國語	從自己開始 去農場玩 到野外上課	生日快樂 老園丁的話
數學	二位數的加法 二位數的減法 容量 2、5、4、8 的乘法 幾時幾分 3、6、7、9 的乘法 平面圖形 重量	加加減減 0、1、10 的乘法 分東西 大小與立體
生活	光和影 光影魔法師 光影小故事 學校附近有什麼 分享學校附近的故事	色彩大發現 色彩會說話 色彩大集合
校訂	探索校園(校園觀察家~秋天的樂樹之美) 小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 走讀生態(環境教育~關渡自然公園) 走讀生態(環境教育~認識社區) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 社區巡禮(交通安全教育)	探索校園(校園觀察家~臺灣樂樹與椿象) 小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 走讀生態(環境教育~準園休閒農場) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)

三年級	上學期	下學期
國語	下課十分鐘	
數學	毫米	尋找規律
自然	植物與環境 植物的身體 植物與生活 空氣和水的特性 空氣和水的壓縮與傳動 流動的空氣 動物的身體 校園與我 班級自治	菜園裡的菜 照顧蔬菜 蔬菜長大了 認識天氣狀態 觀測天氣 天氣與生活
藝文	視覺萬花筒 玩具歷險記	視覺萬花筒 反反覆覆排著隊 由小到大變變變 我來秀一下
校訂	小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)	小小農夫(小田園~鬆土、播種) 小小農夫(小田園~除草、照顧) 小小農夫(小田園~觀察、記錄) 小小農夫(小田園~收成、品嚐)
四年級	上學期	下學期
國語	我的籃球夢 建築界的長頸鹿 請到我的家鄉來	一束鮮花
數學	一億以內的數 乘法 角度 除法 整數四則 長度	
自然	太陽、月亮與星星 多變的月亮 月相變化與生活 水生生物的生長環境 水生生物的外形與構造 愛護水域環境	認識昆蟲 昆蟲的一生 昆蟲與生活
社會	家鄉的地形 老街與生活	家鄉的風貌 愛我家鄉

藝文	換個角度看世界 發現新世界	春之歌 房子追追追 影子開麥拉 小小愛笛生 乾坤大挪移 4 紙影偶劇場
健體	壘上攻防 跑跳過招大進擊 健康體適能	

五年級	上學期	下學期
國語	美景閒情 詩兩首 窗邊的鳴聲 馬祖藍眼淚 夜空下的藍色精靈	山與海的交響樂 東海岸鐵道 我眼中的東方之最
數學	整數四則運算	
自然	動物的覓食 動物適應環境的策略 動物適應環境的策略 動物自我保護的方法 動物如何互相溝通 動物如何分工合作 代代相傳 樂音與噪音 生鏽的原因 防鏽的方法 不同季節太陽位置的變化 太陽是恆星 太陽系的組成 星星與星座 四季的星空 認識北極星	岩石與礦物的特徵 岩石與礦物的應用 風化與土壤 大地形貌改變了 大地形貌改變了 河流地形 海岸地形 地層變動的災害 天然災害的防治 光合作用 植物的營養器官 不同形態的營養器官 植物的繁殖器官 蕨類植物的繁殖 神奇的植物 植物的妙用 溫度改變時氣體體積的變化 溫度改變時液體體積的變化 溫度改變時固體體積的變化 溫度改變時固體體積的變化、 熱的傳導 熱的輻射 散熱
藝文	山海風情 上看、下看大不同 掌中戲真有趣 移動的視角 透視的魔法	愛的故事屋 找出心情的密碼 偶的創意 SHOW 大自然的禮物

	慶讚生活 跟著藝術家去旅行	
校訂	淨灘	淨山

六年級	上學期	下學期
國語	印象花蓮 旅客留言簿 遊走在世界的市場裡 春天的雨	留得枇杷聽鳥鳴 樹的語言 冬末午後兩點半的高鐵
自然	多變的大地景觀 岩石與礦物	生活中的微生物 生物生長的環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源
社會		全球環境
健體	馳騁球場 排球樂無窮 運動一級棒	最佳門將 五人制足球賽

防墜教育題融入課程規劃

111 學年度芝山國小防墜教育融入領域課程規畫

課程指標

低年級	
健體	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。
生活	D-I-2 情緒調整的學習。

中年級	
社會	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。

	Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。
健體	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。
綜合	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。

高年級	
健體	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。
綜合	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語	快樂手牽手 紙飛機	我們一起玩 風喜歡和我玩
數學	10 以內的數 順序與多少	
生活	我的新學校 大樹高小花香	打電話 我愛我的家
健體	我長大了 小小探險家 校園生活健康多 快樂走跑跳	自我保護小勇士 反應高手

二年級	上學期	下學期
國語	我長大了 爬梯子	我們一起玩 風喜歡和我玩 動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉
生活	防震小達人 防震大使 Go ! Go ! Go !	有您真好 我和家人能溝通 感謝家人我愛您
健體	我愛家人 運動樂趣多 我們都是平衡高手	健康點點名 歡樂成長派 運動好事多 單槓遊戲真好玩

三年級	上學期	下學期
國語	快樂上學去 下課十分鐘 更好的自己 我該怎麼辦？	
社會	校園規範與班級自治 遵守團體規範 自治活動	
健體	安全小達人 居家安全面面觀 健康好體能 安全活動停看聽 躍動活力秀 支撐躍動	

四年級	上學期	下學期
健體		天然災害知多少 天搖地動

五年級	上學期	下學期
國語		當我們同在一起 風起，大家都在

		精彩故事集 三個問題
自然		地層變動的災害 天然災害的防治
健體	做自己愛自己 安全新生活 校園事故傷害 身體管理員	健康幸福一家人 關懷家人
六年級	上學期	下學期
自然	認識天氣的變化 颱風	
健體	人際加油站－人際交流、 拒絕的藝術、化解衝突	青春進行曲－友誼的橋梁、網路停看聽

食藥教育題融入課程規劃

111 學年度芝山國小食藥教育融入領域課程規畫

課程指標

低年級	
健體	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。

中年級	
健體	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。

高年級	
健體	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。

融入課程

一年級	上學期	下學期
國語		動物同樂會 吃星星的小鴨子
生活	我的新學校 大樹高小花香	打電話 我愛我的家
健體	校園生活健康多 小小探險家	自我保護小勇士 抗病小高手

二年級	上學期	下學期
國語		心情溫度計 勇敢超人
健體		健康點點名 食品安全我最行

三年級	上學期	下學期
國語	更好的自己 我該怎麼辦？	現在才知道 枯木是大飯店
健體	安全小達人 居家安全面面觀 健康好體能 身體真奇妙	

四年級	上學期	下學期
健體	食在有營養 營養要均衡 認識營養素 聰明選食物 拒菸拒酒拒檳榔 菸與煙的真相 酒與檳榔 向菸、酒、檳榔說不	

五年級	上學期	下學期
健體	健康樂活我當家 疾病不要來	健康幸福一家人 關懷家人

	做自己愛自己 不要被引誘 全力反毒 跑跳武動秀 身體管理員	健康安全飲食 健康飲食 多元飲食文化 飲食危機處理
--	---	------------------------------------

六年級	上學期	下學期
自然		食物腐壞的原因 保存食物的方法
健體		餐飲衛生 食安守門員 食品中毒解密 食品安全之旅

學務處' 輔導室各議題融入課程規劃

上學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	08.30	全校開學活動/祖孫上學去(晨光) 一年級迎新活動/聰勤系列(蔥芹)(1) 五六年級生命教育宣導/生命鬥士(5)	輔導室
3	09.11-09.15	四年級情緒教育宣導(4) 全校防災預演 (1) 學校日(5)	輔導室 學務處
4	09.18-09.22	一年級認識師長活動(2) 教師節感恩活動(5) 全國防災演練 (1)	輔導室 學務處
5	09.25-09.29	四年級交通安全宣教(暫) 二三年級小田園(2)	學務處
6	10.02-10.06	五年級消防體驗	學務處
7	10.07-10.13	兒少保護教育宣導(兒朝)	輔導室
8	10.16-10.20	暫定五年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
9	10.23-10.27	四年級臉部平權生命教育宣導(4)	輔導室

10	10.30-11.03	二三年級小田園(2)	學務處
12	11.06-11.10	六年級法治教育宣教(1)	學務處
13	11.13-11.17	三年級情緒教育宣導(4)	
14	11.20-11.24	一二年級家暴防治宣導(2)	輔導室
17	11.27-12.01	一~四年級生命教育/聖誕音樂劇(2) 全校體表會(1)	輔導室 學務處
19	01.01-01.05	五六年級性平教育宣導(4)	輔導室
20	01.08-01.12	全校社團成果發表會(1)	學務處

下學期

週次	日期	內容	承辦處室
1	02.16	全校開學活動/迎春祈福報新願(晨光)	輔導室
3	02.26-03.01	三年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
4	03.04-03.08	全校防災演練(1) 二三年級小田園活動(2)	學務處
5	03.11-03.15	六年級西餐禮儀活動(1)	學務處
6	03.18-03.22	全校複合式防災演練 暫定六年級防毒守門員入班宣導(1)	學務處
7	03.25-03.29	四年級天母水道祭活動(4)	學務處
8	04.01-04.05	低年級性別平等教育(影片)宣導(4) 全校兒童節闖關活動暨特教體驗活動(4)	輔導室 學務處
9	04.08-04.12	暫定五年級防制藥物濫用宣教(1)	學務處
10	04.15-04.19	五、六年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
12	04.22-04.26	全校小巫婆劇團(1)-期中考隔週 二三年級小田園活動(2)	輔導室 學務處
14	04.29-05.03	全校慶祝母親節活動(1)	輔導室
15	05.06-05.10		輔導室
16	05.13-05.17	五年級日式用餐禮儀活動(暫)	學務處
17	05.20-05.24	四年級性別平等教育(影片)宣導(4)	輔導室
18	05.27-05.31	六年級畢業旅行(暫)	學務處
20	06.20-06.24	六年級畢典、畢音(4)	學務處

臺北市士林區芝山國民小學

六 E 學校特色課程計畫

一、 學校特色課程之規劃原則

(一)教育議題之融入：

- 1、**原則**：教學應配合社會脈動、社區需要和學生全面發展之需求，因此除基本學習領域所規範之教學內涵外，必須融入其他與生活及適應未來社會之相關議題。
- 2、**議題**：本校依據課程統整精神，將主要教育議題融入各相關課程領域。議題範圍包括：(1)環境教育；(2)兩性教育；(3)人權教育；(4)資訊教育；(5)家政教育；(6)生涯發展教育；(7)其他教育及社會議題、學校未來發展所需以及配合家長對學童期待之議題，如：生活哲學、真實生活體驗方案、關環特殊兒童。

(二)教育議題之融入方式：

- 1.**教材中之融入**：學校考量各項議題之內容，選用適當地融入各項議題之各領域教材外，並鼓勵各任課教師適時編入六大教育議題補充教材。
- 2.**教學時之融入**：教師於教學時應視學生生活經驗與課程發展，於適當時機融入各議題相關內容，並將六大教育議題之精神與內涵融貫於日常教學活動中。
- 3.**學校活動之融入**：學校各處室辦理各項行事課程以及活動時，考量活動特性與融入可能，適時加入各項議題之相關活動。更具體的措施是將教學以六大教育議題為主軸，辦理六大教育議題主題週活動。
- 4.**評量時之融入**：教師得利用形成性評量以及總結性評量時機，適當融入各項議題相關內容，以評估學生對議題瞭解程度並導引其產生學習之興趣。

(三)學校行政支援的作法：

甲、教師專業發展

- 1.利用學年群組會議討論相關「課程銜接」之議題與各領域課程銜接教材與教學活動。
- 2.研習之成果發表或上網資源共享，對績優之教師儘量爭取嘉獎。
- 3.配合教育局及學校重點發展，如領域社群、學習共同體、補救教學、多元評量、差異化教學、閱讀理解等教育趨勢與新知，於寒暑假備時間，完成規劃下一學期的教師週三進修計畫，帶動全體教師一起成長。
- 4.領域會議安排：將全校教師規劃參與各領域會議中，結合領域社群，安排每學期 6-8 次會議時間。並邀請該領域專業的教師擔任領域召集人，有系統的帶領教師專業發展。
- 5.學校積極申請主辦研習活動：為鼓勵教師進修、提高進修比例與進修意願。本校洞察教育新知，掌握時效，積極主辦各項進修活動，如差異化教學、學習共同體、補救教學等研習，讓教師方便進修。並能於第一時間掌握教育新知，讓教師專業與時俱進，有效

提升教師信心。

乙、定期對話

- 1.透過課發會及課程領域小組會議，探討課程縱向銜接之方式；面對問題，提出解決問題可行策略再全面宣導實施。
- 2.利用每週學習領域共同研習時間，進行讀書會或教學經驗分享；學年群組利用共同無課時間討論年級課程發展；課程領域小組用週三下午議題討論。
- 3.教科書分析和評選原則及方式，改採同年段共同參與選書會議。
- 4.與學區國中進行同領域之專業對話。
- 5.擬定總體課程教學進度與各項主體學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 6.學校為主體，結合學校與社區資源之整合，由下而上的草根參與，民主決策模式。
- 7.資訊研習活動，增進教師資訊運用能力。英語與電腦設置專科教室使教學活潑化。

丙、實施融入式之銜接教學：

- 1.各學年教師就九年一貫課程綱要之能力指標與 12 年國教課程綱要進行分析比較及了解。
- 2.了解差異後，將補救教材分別列入上、下學期課程計畫中，由教師配合教學進度進度進行融入式之接教學。

丁、利用彈性學習活動時間，搭配相關領域進行芝山特色課程

- 1.配合本校出刊草山下珍珠地之學習護照教學
- 2.配合本校出刊運動樂園教學手冊發展本校體育特色
- 3.配合本校出刊愛話畫教學手冊發展本校視覺藝術特色
- 4.配合本校出刊花言草語詩詞步道教學手冊發展本校語文領域特色
- 5.讀我們的詩唱我們的歌～詩詞創作與歌曲表演的教學結合

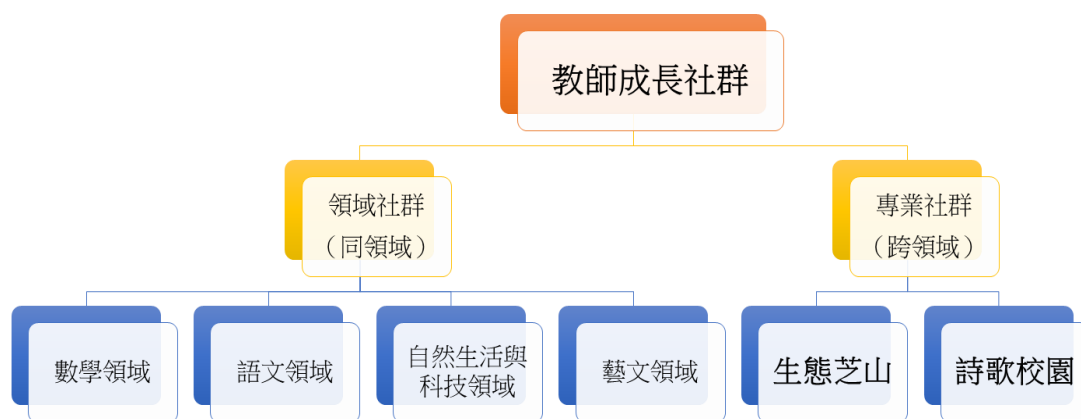


圖-1 教師成長社群概念圖

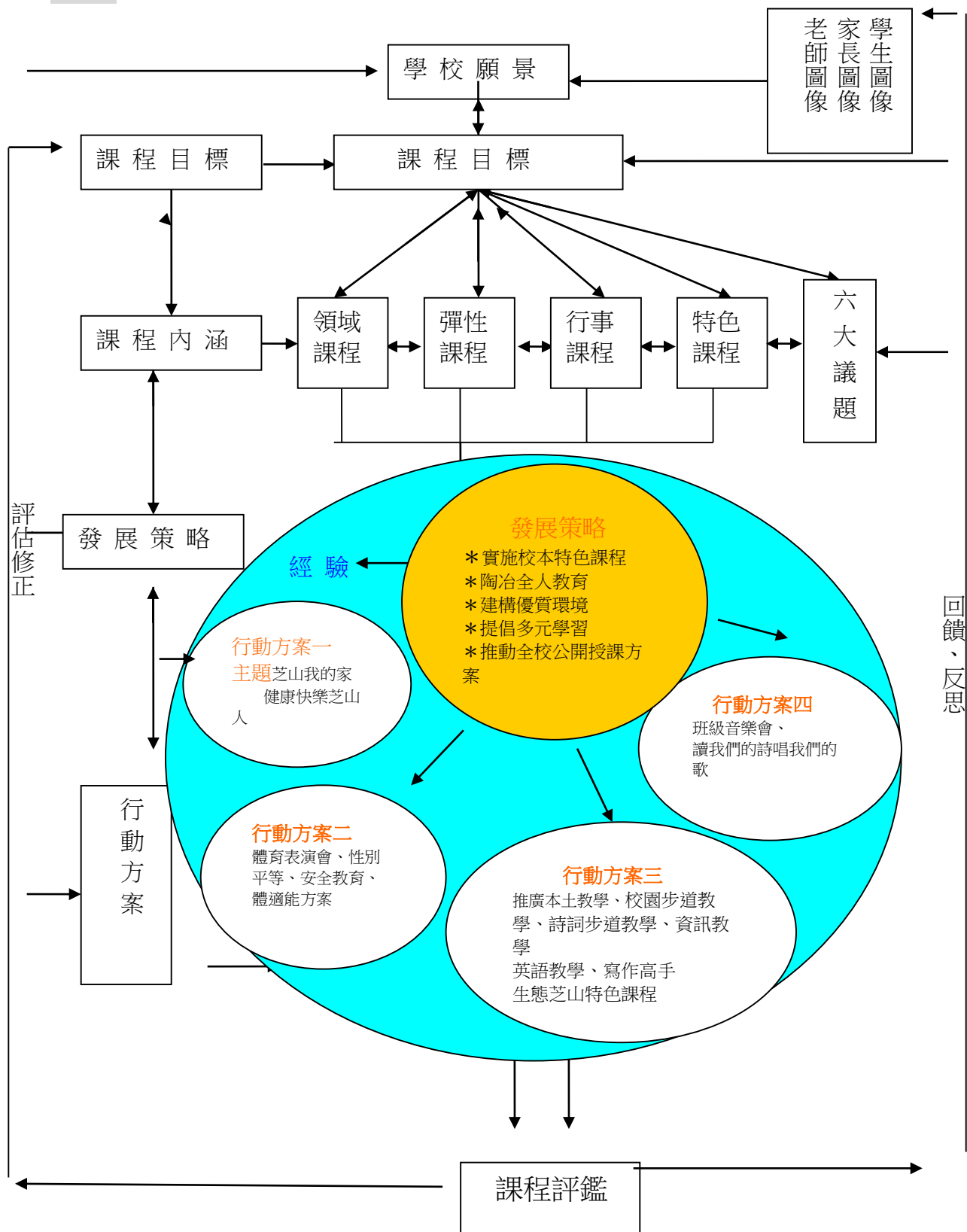
二、 學校願景與學習活動規劃

項目	活動名稱	學 習 活 動	能力指標	備 註
學校行事活動	多語文競賽	配合語文課程舉辦說故事、小小說書人比賽、朗讀、演說比賽、書法比賽、歌唱比賽等，培養學生的發表能力。	<u>語文</u> B-1-1 C-1-3-6	可請家長配合—事先在家讓孩子練習。
	體育表演會	藉由運動會，練習行進、趣味競賽，養成運動的習慣，增進體適能。	<u>健康與體育</u> 3-1-1、4-1-4 <u>綜合活動</u> 3-1-2	可配合健康與體育領域練習和教學。
	教師節敬師活動	1. 配合輔導室舉辦敬師活動—獻卡，讓學生能懂得感恩。 2. 配合主題課程，學習寫信的格式，於教師節時，寫信給老師表敬意。	<u>生活</u> 4-2-2 <u>綜合活動</u> 3-1-2	可配合語文領域練習寫信的格式。
學校本位課程	芝山我的家～社區巡禮	1. 認識學校和住家附近的街道和方位。 2. 認識學校附近的機關—郵局、法院。 3. 認識學校附近的商店、公共設施。 4. 認識學校附近的植物。	<u>生活</u> 1-1-1 1-1-2 5-1-1 5-1-2 <u>語文</u> C1-2-4 D1-1-1 <u>家政教育</u> 3-3-4 <u>環境教育</u> 1-1-1 3-1-1	可與社區活動（台灣樂樹節）結合教學。
	歡樂兒童芝山人～自信演出	1. 大家來表演：兒童節舉辦街頭藝人活動，學生自行組團報名參與表演。 2. 詩歌音樂會：大家能分工合作，完成一場音樂會的表演。	<u>綜合活動</u> 3-1-2	請家長多多鼓勵孩子。
特色課程	英語教學	藉由英語教學，學習簡單的英語會話、訓練聽力、認識簡單的單字，以因應世界潮流。 相關活動：芝山ㄌㄠ、英語、英語拼字大賽、繪本朗讀比賽、讀者劇場比賽、演說比賽。	<u>語文（英語）</u> 1-1-1、 2-1-1、 3-1-1、 6-1-1、 6-1-2	配合英語成果展讓學生展現所學。
	電腦課程	每週一節課的電腦課程，不只讓孩子理解電腦是科技產物，學會運用它不但擴大學習層面，也縮短學習	<u>自然與生活科技</u> 1-2-1、2-2-1 1-2-2、2-2-2	可利用課餘時間，在家加強練習。

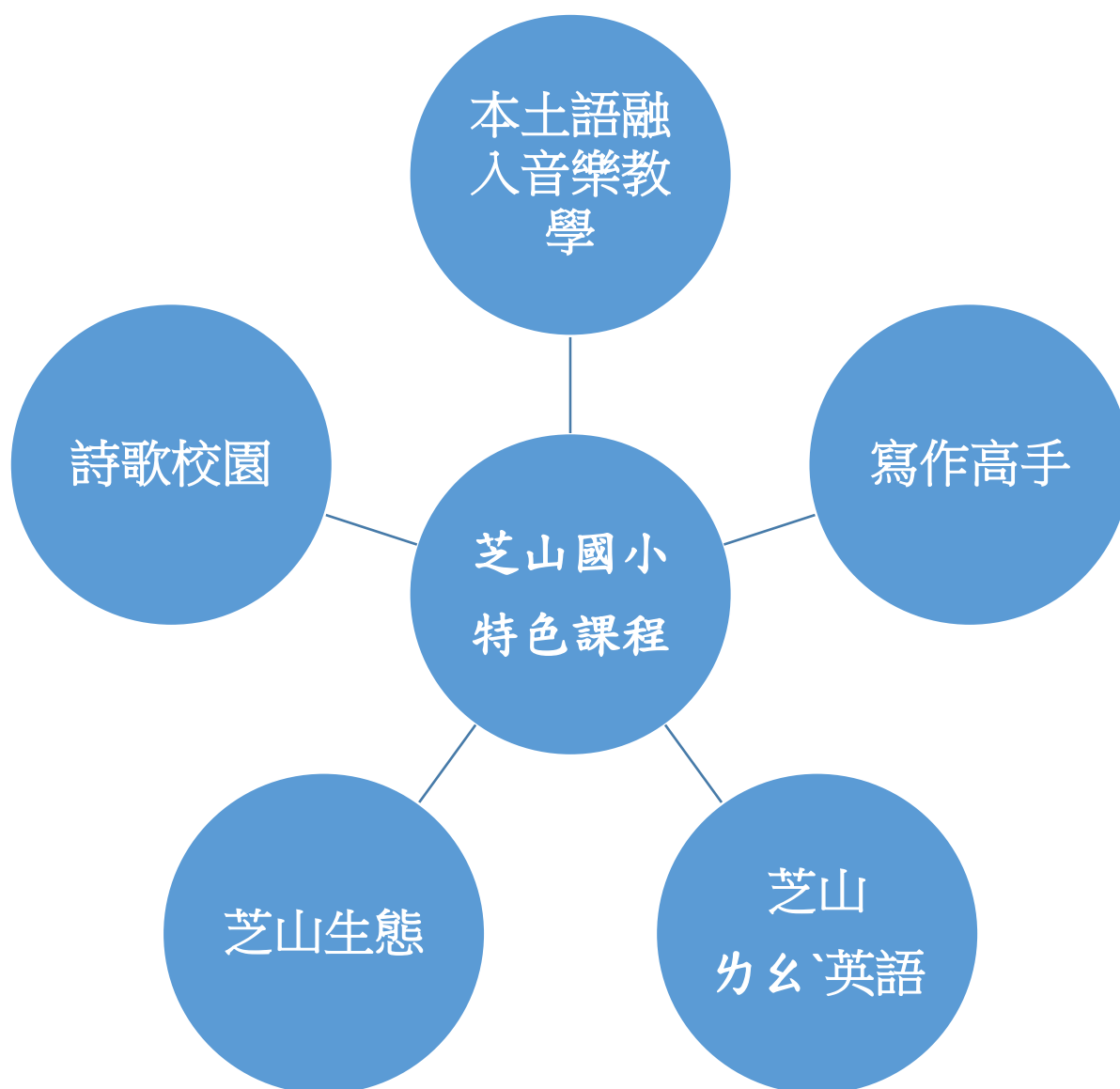
		的時間。藉由電腦課的學習，除了完成課程的 ppt 報告，並學會剪輯軟體，完成多媒體操作。		
	本土歌曲	本土語融入課程規劃於藝文領域實施，每學期一次的融入課程。六年級時以「山頂黑狗兄」班級音樂會展演。	藝術與人文 3-2-3	可利用課餘時間，在家加強練習。
	寫作高手	藉由詩的寫作，縱向規劃一～六年級的寫作課程。	語文 6-3-3、6-2-3 6-1-3-3	可利用課餘時間，在家加強練習。
	詩歌校園	以讀我們的詩 唱我們的歌～校顏為主題，結合藝術與人文、語文領域、資訊領域等課程，從認識詩、寫詩、演詩、唱詩，由五年級親師生共同合作，完成一場詩歌的展演。	語文 6-3-3 藝術與人文 3-2-3 自然與生活科技 1-2-1、2-2-1	家長協助展演的相關活動。
	生態芝山	芝山的生態相當豐富，結合一～六年級的特色課程教學，讓孩子在自然的環境中，認識芝山的生態環境。	自然與生活科技 2-1-2-1	將所學與家長分享。
學年主題活動	新的開始	1. 認識新教室、新轉進的同學。 2. 選舉幹部。	生活 1-1-1 2-1-6	可實施簡易的選舉活動。
	美麗的秋天	到郊外踏青，欣賞秋天的景色。	生活 9-3-1、1-1-5 5-2-3	進行校外教學時可請家長配合協助。
	班級風光	藉由同學優點大轟炸的活動，以了解同學的優點，增進彼此友誼。	兩性教育 1-1-1、2-1-4 人權教育 1-1-2	了解個人的優點，尊重他人，肯定自己。
	歡樂的節慶	舉辦母親節體驗活動、萬聖節、搓湯圓，感受過節的氣氛。	生活 4-2-7 人權教育 2-1-1	配合民俗節日，和生活領域課程結合。
班級輔導活動及補救教學	德育教學、品德教育及常規訓練	進行常規訓練及良好生活習慣的指導，和善行實踐的分享。	兩性教育 2-1-2 家政教育 3-1-2	可配合善行日記進行分享活動。
	生活及衛生教育	透過生活中發生的事情，適時的給予機會教育，包括安全教育、衛生習慣…等。	健康與體育 1-1-4、2-1-3、 5-1-1、7-1-1 兩性教育 2-1-1	配合學校身高、體重、牙齒保健等，實施教學。

	補救教學 (國語文)	<p>*將教學過後，學生仍有概念、作業等不清楚之處，再做澄清與補救教學。</p> <p>*補充教材之規劃如表 6-3 表 6-4</p>	<p>F1-2、F1-5</p> <p>F1-8</p> <p>F2-1 F2-2</p> <p>F2-3 F2-4</p>	
--	---------------	--	--	--

圖 2 課程與教學架構圖



三、 創意的學校特色課程



特色課程（一）：本土語融入音樂教學

- 1.理念：本校本土語融入課程規劃於藝文領域的音樂課程實施為本校另一特色課程。每學期一次的融入課程，不只讓孩子在本土語課學習本土語，在其他的課程也可以學習本土語，希冀孩子藉由歌唱的方式進而提昇樂於學習本土語。
- 2.實施重點：如下表
- 3.驗收方式：六年級以「山頂黑狗兄」班級音樂會展演。

年級	語言別	曲目	方式
一上	閩語歌曲	水雞仔	欣賞
二上	閩語歌曲	天黑黑	習唱
三上	閩語歌曲	白鷺鷥	習唱
四上	閩語歌曲	身騎白馬	習唱
五上	閩語歌曲	望春風、四季紅	習唱
六上	閩語歌曲	山頂黑狗兄、港都夜雨	習唱
一下	客語歌曲	油菜花	欣賞
二下	閩語歌曲	點仔膠	習唱
三下	閩語歌曲	懶惰仙	習唱
四下	閩語歌曲	牛犁歌	習唱
五下	閩語歌曲 客語歌曲	草螟弄雞公、撐船調	習唱
六下	閩語歌曲	秋風夜雨、思慕的人	習唱

特色課程 (二)：寫作高手

1. 理念：本方案以提升學童寫作知識技能為出發，配合國語課本內容，有效的指導學生之寫作。低年級重點在幫助兒童寫完整句子及段落。中年級則著重寫人、寫事、寫物、寫景之指導。高年級，在培養他們面對作品時能夠整理文義、分析結構、體驗技法，進而發展出豐富的思維，並有能力妥適的表達成文字，因此以能習寫說明文及議論文為主。透過本方案的學習，其能使本校學生能用適切文字表達自己的思想，這其中的教學歷程，必須經過大量閱讀、反覆練習聽說讀寫、實際應用及自我修正的歷程，才能達到言之有物的寫作教學目標。
2. 詩歌校園：本校特色課程其一為「詩歌校園」，除了欣賞詩人的詩，也從低年級開始訪寫詩句，讓孩子透過簡單的觀察習寫詩句。中高年級開始以寫事、寫人等為教學重點，練習習寫新詩。
3. 實施重點：

年段	教學目標	學習重點	教學評量
一年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用學過的詞語寫句子 ● 觀察簡單圖畫或事物寫完整句子 ● 學習卡片格式 ● 會用句號、逗號、問號 	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> ● 說話練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.看圖說話 2.造詞練習 3.短語練習 4.合併句子 ● 認識標點符號 句號、逗號、問號 	分組討論 口語發表 實作評量
		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> ● 寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.認識完整句子 2.看圖造句 3.句型練習 4.卡片的格式與創意練習 ● 認識標點符號 驚嘆號、冒號、引號 	分組討論 口語發表 實作評量 習作評量
二年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用學過的部分詞語寫通順句子 ● 理順次序錯亂的句子 ● 按順序觀察簡單圖畫或事物寫一段完整的話 ● 仿寫詩句 ● 會用冒號、引號、驚嘆號、句號、逗號、問號 ● 學會書信格式 	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> ● 寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.摹寫練習（感官、類疊） 2.譬喻練習 3.句子擴寫 4.填充式段落練習 5.書信格式與內容寫法 ● 認識標點符號 頓號專名號刪節號 	學習評量 口頭發表 小組討論 上台報告

		【下學期】 <ul style="list-style-type: none"> ● 寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.練習換句話說 2.句子成段 3.詩句練習 ● 認識標點符號 驚嘆號 	學習評量 口頭發表 小組討論 上台報告
三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用學過的詞語寫通順句子，詞語搭配得當 ● 修改有明顯錯誤的句子 ● 修改不通順或不合理的句子 ● 按順序比較觀察圖畫或人事景 ● 會用刪節號、夾注號、間隔號、破折號、分號、連接號 ● 寫簡單的新詩 ● 寫簡單的記敘文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.寫出完整句子 2.修改句子 3.句子縮寫與擴寫 4.段落區分：認識自然段 ● 寫作：寫新詩與記敘文（寫事） <ol style="list-style-type: none"> 1.新詩仿作 2.改編故事 3.寫一件事（運動會） 4.看照片或圖片，用人事時地物敘寫。 5.我最敬佩的人 6.新詩創作（寫感謝的心情） 7. 寫一個故事 8. 接寫故事 	分組發表 口語發表 實作評量 分組討論
			分組發表 口語發表 實作評量 分組討論
四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用學過的句型寫句子，前後句聯繫得當 ● 從詞語、標點、內容等修改自己或別人段落 ● 選用適當的句子，把意思表達清楚 ● 留心觀察事物，寫出有順序有重點的內容 ● 用擴寫、續寫使內容意思 	【上學期】 <ul style="list-style-type: none"> ● 句子教學 <ol style="list-style-type: none"> 1. 句子擴寫縮寫及接寫 2. 應用句型寫具體句子 3. 段落續寫 4. 認識意義段 ● 寫作:寫新詩與記敘文(寫景) <ol style="list-style-type: none"> 1.如何寫景：怎樣看景及寫景要領 2.新詩創作（寫景色） 	分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量

	<p>具體生動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 寫出內容具體、條理清晰的記敘文等 	<p>3.寫參觀報告 4.運動會（事件敘寫） 5.人物特徵、動作、性格：我的好朋友 6.我的家鄉（詩創作） 7.看圖寫故事 8.寫讀書報告</p>	<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量</p>
五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用正確的語句表達想法 ● 修改語句，運用修辭手法，把意思表達具體生動 ● 能夠觀察事物特點，具體描述，加以說明 ● 用改寫、續寫使內容意思具體生動 ● 會用各種標點符號 ● 能擬定作文綱要 ● 能欣賞別人文章的優點並提出修正建議 ● 根據要求，選取材料，寫出有條理的記敘文、說明文。 	<p>【上學期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 句子改寫續寫擴寫 2. 敘述完整的複句 3. 運用各種句型造完整複句 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1.寫場面—運動會 2.新詩寫作(❶仿作) 3.應用文(書信) 4.說明文(說物) 5.人物敘寫(名人為民服務的人) 2.寫物—我最喜歡的 3.寫說明文(說事) 4.新詩寫作(❷創作) 	<p>實作評量 分組討論 口語發表</p>
			<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量</p>
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 用學過的語句造生動形象或含義深刻的句子 ● 用補充句子、調整語序、改換語序等，使句子意思具體生動 ● 從用詞不當、語序混亂、語意不足等，修改文章 ● 恰當運用各種標點符號 ● 根據要求，選取材料，寫出有中心、有條理的文章 ● 根據要求，選取材料，寫記敘文、議論文、應用文。 	<p>【上學期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 句子寫作練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各種句型造完整複句 2. 名言佳句造句 3. 短文練習(運用指定的語詞或句型) ● 修改作文 <ol style="list-style-type: none"> 1.修改病句 2.改自己的文章 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅遊見聞讀書筆記 2. 仿寫議論文 3.議論文 4.應用文：透過採訪完成採訪記錄及感想 5.劇本接寫 	<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量 紙筆評量</p>
			<p>分組討論 口語發表 實作評量 習作評量</p>

特色課程 (三)：英語教學

1. 理念：本校英語教學目標為落實差異化、適性化教學，希望藉由個中學習活動提升學生學習成效，希冀課堂上 70% 使用全英語教學，並兼顧學生理解所有指令。

2. 實施重點：

(1) 全校性英語閱讀教學活動

項目	活動名稱	內容簡述
一	說故事	學校英文老師或圖書組志工，利用星期三的 20 分鐘下課時間，說故事給小朋友聽。
二	共讀繪本	英語教師利用閱讀課的時間帶領孩子閱讀共讀書，鼓勵孩子借閱英語書籍。
三	英語書展	不定期展出新購入的英語圖書，鼓勵全校師生閱讀、借閱。

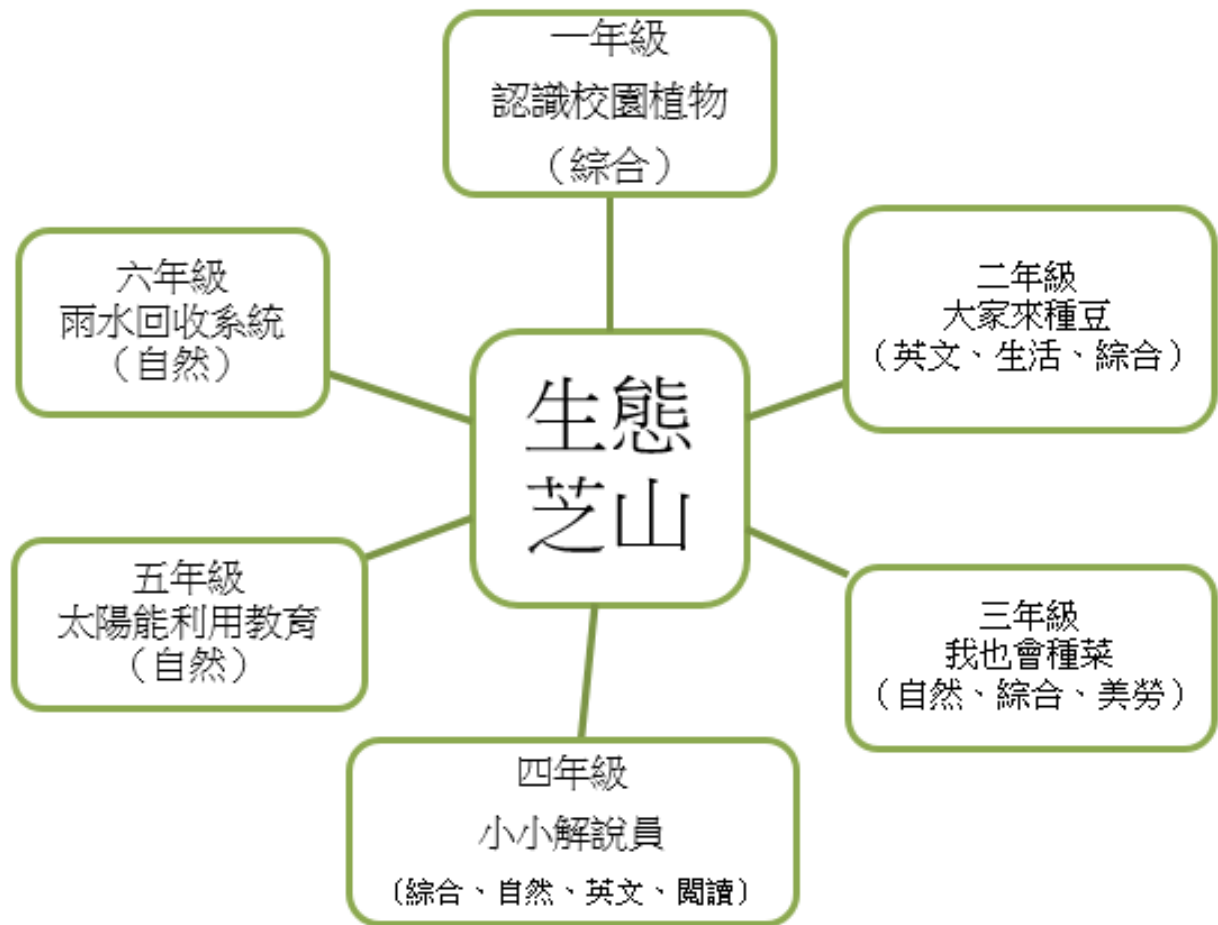
(2) 全校性英語教學活動（例如：節慶活動、學生競賽等）

項目	活動名稱	內容簡述
一	芝山ㄉㄠ、英語	<ul style="list-style-type: none">● 每週二、四掃地時間，由高年級學生廣播芝山ㄉㄠ、英語內容，每學期進行 15 週，每週學習一句簡單的句子。● 配合檢核學習單，讓父母了解孩子的學習狀況。
二	英語學藝競賽	<ul style="list-style-type: none">● 三年級-英語繪本朗讀比賽● 四年級-英語讀者劇場比賽● 五年級-英語演說比賽
三	英語單字大賽	配合英語聽說讀寫手冊的字彙，每年 9 月舉辦進行英語拼字比賽，比賽分為初級、中級、高級，鼓勵中高年級的小朋友參加，通過的小朋友可以領取字母卡。
四	卡片製作	配合節慶，製作英語卡片或海報。

特色課程 (四)：芝山生態

1. 理念：芝山的生態相當豐富，由一年級認識校園植物開始，紮根生態教育。另外，落實臺北市的小田園計畫，二年級練習種豆，三年級學習種菜。四年級的小小解說員，則是將學校的生態結合解說員的練習，讓孩子可以解說校園生態給學弟們們了解。五六年級則是結合學校的特色硬體設施：太陽能系統與雨水回收系統，讓孩子藉由這兩個系統，了解資源的可貴，與在利用的可能性。規劃一～六年級的特色課程教學，讓孩子在自然的環境中，認識並能珍惜芝山的生態環境。

2. 實施重點：



特色課程 (五): 詩歌校園

一、創意的學校特色課程：

本校將特色課程充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、及學生需求，作整體規劃將學校願景，落實於校務中長程發展計劃與各處室計劃。

英語、電腦、語文、音樂與視覺藝術等設置專科教室，使教學活潑多元化，並擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

以讀我們的詩、唱我們的歌

遇見詩人在校園



(一) 課程計劃緣起

由本校謝順慧老師所帶領與設計的五年級特色課程，以詩歌展演的班級音樂會活動已行之有年，從邀請已故音樂家李泰祥老師與學生一同演唱，到編唱詩人蓉子「童話城」的展演等等。直到前幾年邀請到撰寫五年級翰林版國語第一課「玉山之美」的原創作者，也是在本校任教之賴興仕老師(代橘)，希望他以創作者的角度來為學生設計一連串的詩歌課程，由詩人帶領學生一同悠遊探索讀詩歌的奇幻世界。

(二) 課程設計理念

以「校顏」為主題的「讀我們的詩 唱我們的歌 5」，即將在芝山國小熱鬧登場，沉浸於文學、藝術、心靈的饗宴中。芝山國小自六年前開始「讀我們的詩 唱我們的歌」系列活動，多位詩人曾蒞校，讓師生親睹大師風采，並與同學們共同參與，以朗誦、演唱、影像詩、音樂劇等各種形式展現詩歌的多重樣貌。

一直以來，我們深信詩歌都來自於生活，是現實的反映。這次，我們將精煉的文字，用各種形式，以念誦、插畫、音樂、舞蹈、戲劇等表現手法，轉換到生活當中。這場盛宴不只是菁英文學的交流，也讓創作重新回歸、面對孩子，看見最初始純真的感動。

本次活動將延續系列活動的精神，由本校五年級師生策畫，演出詩人代橘(賴興仕 老師)詩作。是一場結合數位、音樂、歌唱、舞蹈、戲劇和影像等藝術形態，探索呈現詩作的各種可能性的大膽嘗試。

(三) 課程規劃目標

現階段國小課程設計上花了很多的人力及時間在做閱讀能力的培養，但其實相較於學生從自我經驗的探索為出發，進一步的去使用文字或圖像去進行創作的體驗歷程相較不足，因此透過本課程的設計規劃，希望能夠讓學生從詩歌的閱讀及朗誦作為一個起點，能夠更進一

步的去延伸創作能力的突破，並能夠訓練學生運用多元的媒材(文字、圖像、音樂、肢體、影像等)去探索自己的生命體驗，並學習嘗試表達自己的感受性與創造力。

過本課程的設計，讓詩人代橘可以和學生面對面，帶領學生透過體驗式遊戲課程，嘗試讓學生自己練習寫詩，並由汪憶老師帶領學生將自己寫的詩句配上插畫，由蘇文彬老師指導學生將詩句、圖像及音樂等三樣素材進行影像編輯，製作出專屬於自己的一部新詩 MV。最後由外聘老師協助展演動作設計，謝順慧老師進行音樂展演的統籌規劃，讓學生完成這場跨領域的「遇見詩人在校園」音樂會的成果演出。

(四) 課程內容及流程

本課程的教學計劃流程分別有五大部份：

1.把詩寫下來

透過賴老師所設計的體驗式小遊戲，讓學生從生活經驗中的觀察與感受出發，並進行九宮格聯想力的訓練，將天馬行空的想像力與感受力具體化，並組裝結合成充滿奇幻想像的可愛詩句。

2.把詩畫下來

在美勞老師的引導下，學生必須先將自己所寫下詩句中所出現的素材及元素挑選出來，再嘗試將這些元素組合成為一幅畫面，盡量越不合理越好，可以使用一個大畫面再將小原素包裝設計進整體畫面構圖中。

3.讓詩動起來

使用 I MOVIE 軟體，將學生自己所創作出來的詩句與插畫等素材進行打字與掃描後，進行文字、圖像與音樂的剪輯搭配，並解使用軟體中 zoom in 及 zoom out 或水平移動等動化效果，配合詩句內容，進行圖像上的情節強化。

4.詩歌展演

音樂謝老師為每一首詩歌進行譜曲與音樂創作，並訓練每班代表學生詩歌朗誦的呈現，以及每個班的配器演奏、合唱與整體呈現，並協助整合統籌各學科教學間的搭配與溝通。另外，確認好每班學生的人數及配器後，為每班的主題進行隊形、走位及動作設計，並協助確認詩歌的不同曲風，以及串連詩歌、學生創作等編劇角本的撰寫，訓練學生的肢體動作等呈現及展演。

5.我們的詩歌走廊

在整體課程教學活動完成後，最後規劃出本校和平樓一樓迴廊的空間，設計本次活動「詩歌走廊」的校園小藝廊空間。在這區小藝廊的空間將這次課程活動中所參與的五年級學生所繪製的童詩插畫等作品，拼貼在迴廊的空間；並且將學生所製作的詩歌影像 MV 採用投影機播放投影在走廊空間，將校園角落空間營造出學生平面與影音創作的一個藝廊展演空間。

(五)課程特色

1.主題式的課程設計

以「詩歌」為本課程的中心主軸，從讀詩、認識詩人、寫詩、畫詩、製作影像詩歌、表演詩等一連串的體驗式教學活動，讓學生有機會能夠認識從「創作」最起始的出發點開始，如何去觀察、體會、感受、思考自己的各種官能知覺，並能夠擁有完整的媒材及訓練方法，勇敢的去表達自己對外在或內心世界的觀點與看法，進能完成創作歷程的實踐目標。

2.跨領域的協同教學

本次課程結合了國語文、美術、音樂、表演藝術及資訊等領域的跨領域協同教學，每一個領域的教學教師必須要先以本課程「詩歌」的主軸做為出發點的規劃設計，並經過多次開會協調，及每一部份的課程關聯、銜接及呈現方式上不斷的協調配合，最後擬訂出本課程的總體目標，及企圖引導學生們學習上均要達成的階段性目標。

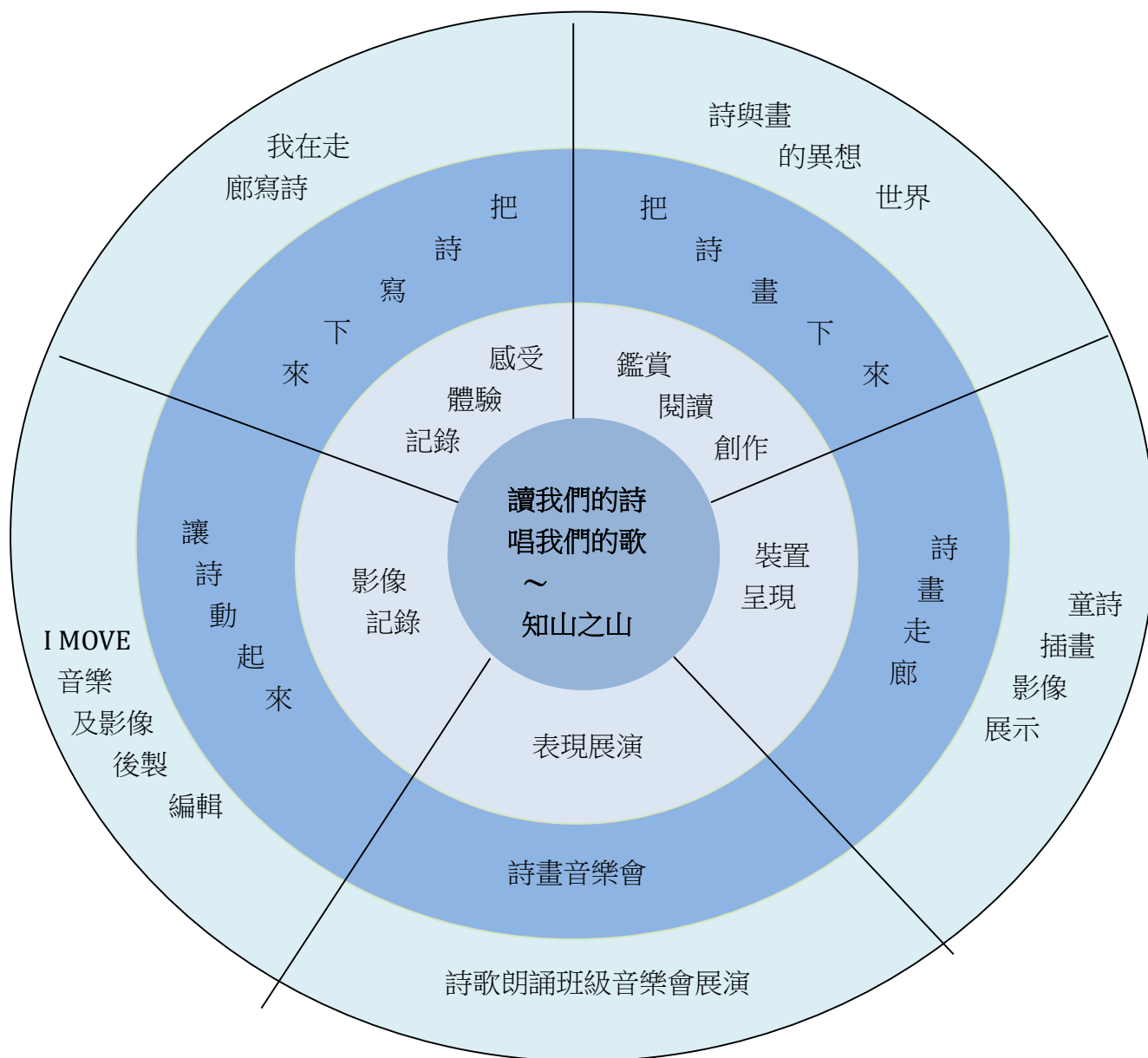
3.校園本位的規劃

本課程希望以校園本位作為出發點，因次從寫詩、畫詩、音樂會等教學內容的設計上，都秉持要以學生在校園中的感受體驗為起點，所以在教學設計上的題材選擇以「我在走廊寫詩」為主題，讓學生有機會轉換另一種觀點去挖掘自己熟悉但其實顯少觀察更多細節的校園空間與環境；最後再將教學成果的呈現融入校園空間角落，創作並營造出學生與校園空間中實際親身參與，並付出行動的連結。



一、總體課程架構圖

- (1) 學校課程位階: 藝術與人文：美術、音樂、表演藝術
語文領域：新詩寫作
資訊領域：影像 MV 編輯
- (2) 主題名程: 遇見詩人在校園
- (3) 教學對象: 五年級全體學生
- (4) 教學總時數: 共 44 小時

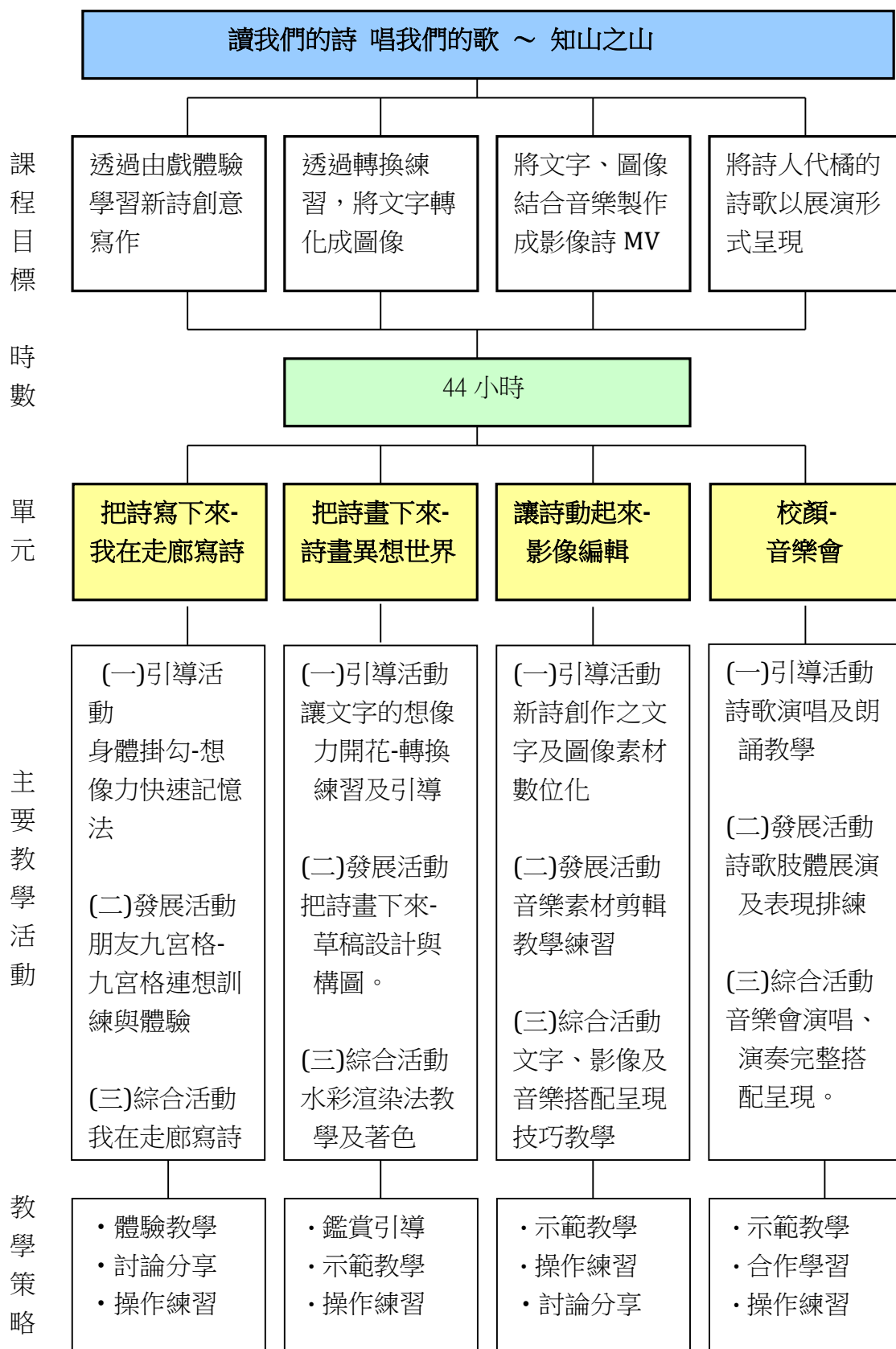


二、課程總目標及單元目標

主題名稱	讀我們的詩 唱我們的歌 ～ 校顏				
課程總目標	1. 與詩人第一線的對談、交流，認識創作的緣起及過程。 2. 觀察、體驗、感受與實踐藝術創作的歷程。 3. 能體驗並熟練運用文字與圖像間轉換的關聯性。 4. 能夠完成班級團隊間在音樂及肢體表現的展演完成任務。 5. 能熟練運用自己文字及圖像的創作素材，進行影像統整規劃，並培養美感與鑑賞的能力訓練。				
相關議題	• 資訊教育 • 環境教育				
教學性質	七大領域	單元名稱	教學單元目標	十大基本能力	分段能力指標
感受體驗記錄	語文領域	把詩寫下來-我在走廊寫詩	1. 能在有趣又好玩的體驗遊戲中發現感受與想法，並創作出簡單的詩句。 2. 能夠透過體驗式的練習，對生命的人事物產生想像與創意的可能性。 3. 能夠在最簡單的組織與架構中的安排，完成一首小詩的創作。	• 欣賞、表現與創新 • 表達、溝通與分享 • 文化學習與國際了解	3-2-2-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-10-1 6-3-3-1
鑑賞閱讀創作	藝術與人文-美術	把詩畫下來-詩與畫的異想世界	1. 能夠掌握到自己新生創作之文字敘述中的關鍵字。 2. 能夠抓住新詩文字素材中的物件，將其區分成大中小的物件，並組合構成一完整畫面。 3. 能夠不受拘束，盡情將各種物件做不合理的組合和安排。 4. 能夠正確掌握並使用水彩「渲染」與「平塗」技法，融合自我美感經驗，去呈現畫面的色調並營造氣氛。 5. 能夠依自己的觀點和想法，描繪出想要表現的畫面故事內容。	• 主動探索與研究 • 尊重、關懷與團隊合作 • 規劃、組織與實踐	1-1-1 1-2-2 3-1-9 3-1-11 3-2-11 1-3-5

影像記錄	自然與生活科技	讓詩動起來- I MOVIE 影像音樂編輯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學習將自己繪製的插畫進行數位化掃描及存檔。 2. 能夠使用 I MOVIE 影像製作編輯，並能熟練使用 ZOOM IN 及 ZOOM OUT 的效果。 3. 能配合自己所創作的文字及圖像素材，依照情節順序進行運鏡的安排設計。 4. 能使用簡易的音樂素材，配合影像的氣氛及感覺搭配適合的音樂及音效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 獨立思考與解決問題 • 尊重、關懷與團隊合作 • 規劃、組織與實踐 	2-4-2 4-3-4 5-4-2
表現展演	藝術與人文-音樂及表藝	飛翔- 詩畫音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠掌握情感、節奏及韻律朗誦演唱代橘的五首新詩。 2. 能掌握自己所負責表演的台詞、動作及走位順序，完成演齣。 3. 能精準演奏自己所分配到的樂器及配器，完整音樂演齣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 表達、溝通與分享 • 尊重、關懷與團隊合作 • 規劃、組織與實踐 	1-2-4 1-2-5 1-3-4 1-3-5 1-4-5

三、課程活動架構一覽表



四、教學活動進度表

週數	時數	課程名稱	預計完成進度及目標	
1-4	8h	把詩寫下來- 我在走廊寫詩	第 1 週	每一班分成 4~5 組，每個人要完成 5~6 句的小段落，全組再完成組合。
			第 2 週	
			第 3 週	
1-4	8h	把詩畫下來- 詩畫異想世界	第 1 週	每個人要完成一件 4x6 的水彩插畫繪製。
			第 2 週	
			第 3 週	
5-8	8h	讓詩動起來- 影像編輯	第 5 週	每個人要完成自己詩句與插畫部份的約 2 分鐘 mv 編輯製作。
			第 6 週	
			第 7 週	
9-13	20h	詩歌展演	第 9 週	把每班負責演出的新詩背熟，並完成演唱。
			第 10 週	每一班決定配器的部分，並練習合奏。
			第 11 週	每班開始訓練表演動作，以及走位。
			第 12 週	每班確定好串場的劇本與台詞。
			第 13 週	總彩排呈現。 音樂會演出。







說明：詩歌音樂會排練(音樂教室)



說明：詩歌音樂會發表(大視聽教室)



說明：畢業音樂會彩排(大視聽教室)



說明：畢業音樂會發表(大視聽教室)



說明：畢業美展現場



說明：畢業典禮布置





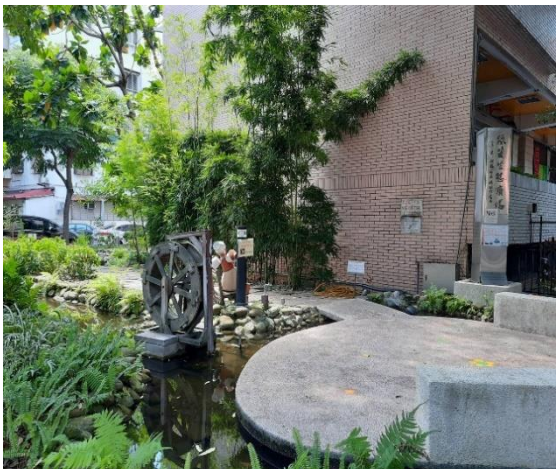


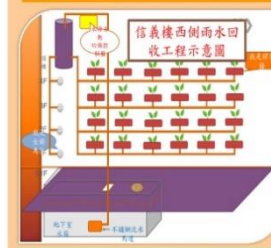
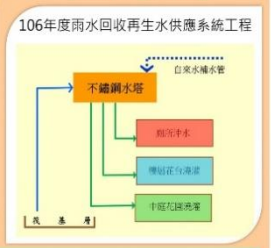
說明：畢業美展 個人作品展示板

The sun, The air, and The water 是動植物生存的三大要素，本校經營亦是如此。以這三大要素，發展Zhishan (芝山)永續生態。

The sun：芝山有燦爛的陽光，於是我們建置了太陽能光電系統。

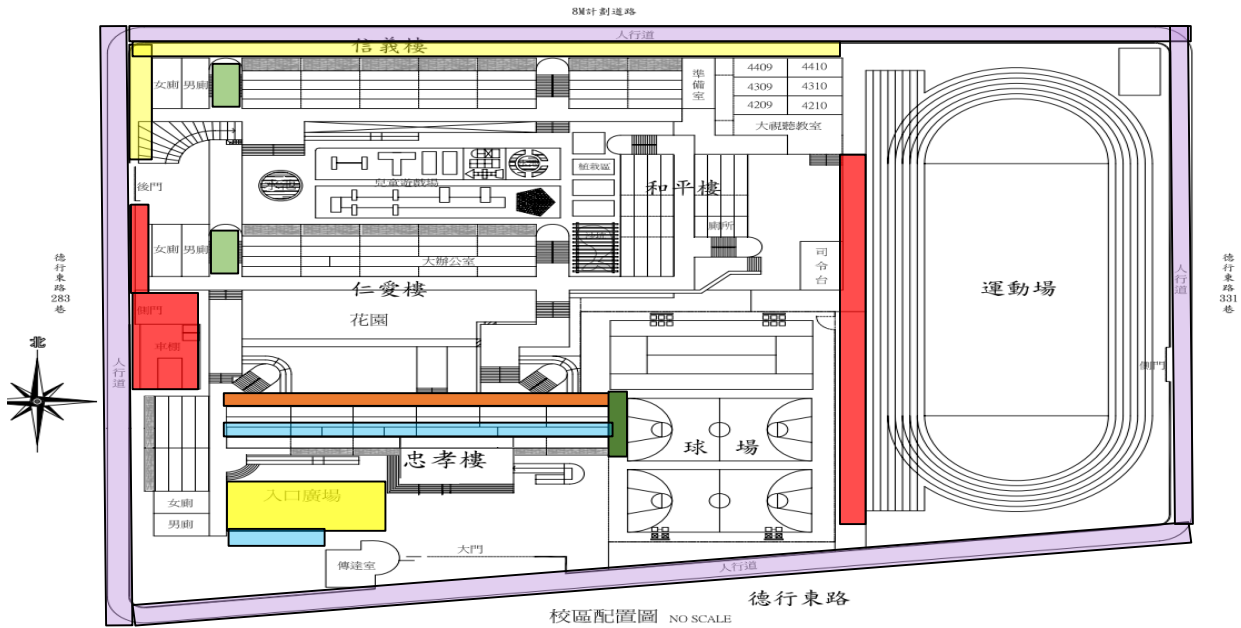
The air：建校伊始，這塊地是沼澤地，於是我們孕育了豐富的蕨類和生態。

The water：校園有寬闊斜屋頂，於是我們建置了雨水回收系統。運用仁愛樓及信義樓筏式基礎地基，開挖筏基水再利用系統。

<p>太陽光電發電系統</p>  <p>Solar photovoltaic power generation system engineering</p>  <p>100年度設置太陽能板，120片的太陽能板，提供27.6KW的電力，節省學校用電支出。 學生透過即時監測系統紀錄太陽能發電現況來驗證氣候因素和發電量關係，進而對太陽光電發電系統有更深入的瞭解。 讓學生了解太陽能發電的原理與過程，進而確實做到「珍惜能源、愛護地球資源」。</p> <p>太陽光電發電系統工程 時代變遷多考驗 環保能源作導向</p>	
<p>The sun</p>	<p>The air</p>
<p>芝星廣場</p>  <p>sport show Green energy</p>  <p>芝星廣場是學生教學活動與成果展演重要的場域透過鋼架顏色的彩繪、燈具照明的點亮，提供師生更安全明亮、舒適活躍的學習環境。 廣場屋頂的雨水將收集回收，結合仁愛樓筏基再生水供應系統工程，作為校園綠建築能源再利用最好的示範。 配合校園場地開放，提供社區民眾休閒活動與運動健身的場所。</p> <p>106年度風雨操場金屬屋頂整修工程 綠色建築創新局 永續校園宜參與</p>	<p>筏基再生水回收系統工程</p>  <p>Raft Recycled Water Recycling System Engineering</p>  <p>105年度利用信義樓校舍之筏基層水抽至屋頂水塔建置回收再生水供應信義樓各樓層廁所沖水、各樓層花台澆灌及一樓中庭花園澆灌之用。 106年度利用仁愛樓校舍之筏基層水抽至屋頂水塔建置回收再生水供應忠孝樓各樓層廁所沖水、各樓層花台澆灌及一樓中庭花園澆灌之用。</p> <p>105~106年度筏基再生水回收系統工程 綠色建築環保先 整體營造永續造</p>
<p>The water</p>	

臺北市士林區芝山國民小學

永續校園 The sun, The air, and The water in Zhishan 配置圖



著色	工 程 名 稱	位 置	說 明
橘	太陽能光電系統	忠孝樓屋頂	120 片太陽能板，每片發電 230 瓦，共可產生 27.6KW 電力，大大節省學校電力。
		信義樓屋頂	110 年配合中央政府綠能政策，提供學校信義樓屋頂，建置太陽能發電系統，發電量為 187KW。
綠	雨水回收系統	芝星廣場旁	運用芝星廣場斜屋頂(面積約 1000m ²)建置雨水回收系統，回收雨水約 4 噸。
淺綠	筏基水再利用系統	1. 仁愛樓地下室 2. 信義樓地下室	運用仁愛樓及信義樓筏式基礎地基，開挖筏基水，作校園自動噴灑澆灌及女廁馬桶沖水，年省水量在 600 噸以上
紅	透水磚鋪設	1. 操場司令台前段 2. 側門及機車棚處	1. 透過總合治水經費設置透水磚，減低地表洪水負荷 2. 校地總面積17632平方公尺，透水性地坪面積為 6916平方公尺，佔全校總面積39.2%，另綠覆地面積為6550平方公尺，佔全校總面積37%。
黃	綠茵生態廣場	校門口左側	學校退縮用地，建置社區居民休憩場域並運用仁愛樓筏基水補給及水車循環，營造有利水生植物生長繁殖
淺黃	L 型綠帶	側二門至操場段	校園西北側約 120 公尺長綠帶，是志工連媽媽十餘年栽種成果，周邊長椅子更是社區民眾休憩聊天最佳場域。
藍	蕨類植物	1. 綠茵生態廣場 2. 忠孝樓1-2樓前後花台	校園蕨類由陽明山解說員陳美麗老師指導種植，另外志工蔡月娟女士協助澆水照顧，成果可說是「台灣一丁口廿」
紫	透水磚鋪設	學校四周人行道	以透水混凝土及透水磚鋪設學校四周人行道，防止暴雨侵襲，善盡防洪責任。

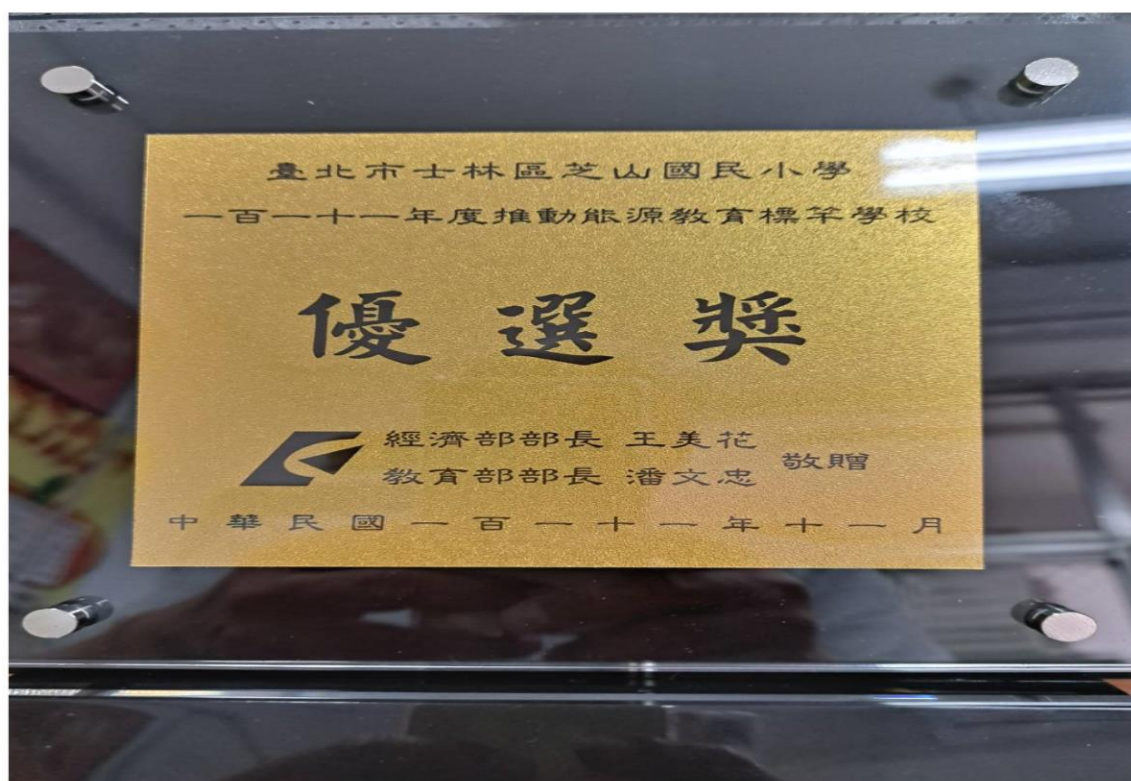


課程模組

課程模組	The sun, The air, and The water in Zhishan	能源玩具 科展活動	小小公民出任務	能源小小解說員
年級	1-4年級	四、五、六年級	六年級	四、五年級
課程內容	a. 1-3年級校訂課程以芝山生態為主軸，透過芝山校園大發現到芝山農夫好食育課程活動，認識校園生態及能源。 b. 4年級結合自然課程，探索、觀察、體驗學校太陽能、筏基水(雨水回收)系統，理解能源在生活中的應用。	a. 4年級進行電池玩具作品展，透過個人創意製作能源玩具，了解能源運用的重要。 b. 5-6年級進行科展活動。以科普概念為出發，提升學生的能源科學教育學習動機。	a. 結合閱讀課課程，以SDGs為議題，如SDG 7 永續及現代的能源、SDG 14 保育海洋生態、SDG 15 保育陸域生態等，讓學生能以從我做起，為能源永續盡一份心力。 b. 以分組討論、接受各組提問、票選最佳小組。	a. 報名對象：四年級學生 b. 上課時段： 1. 每週一、四中午12:40 - 13:20。 2. 一學期2-3次假日戶外學習。(需家長陪同)(預定走訪德東338巷、芝山岩、芝山綠園、軍艦岩、天母古道) c. 授課教師：陳美麗老師、劉昱宏老師 d. 結訓任務： 1. 為全四年級同學做一場解說。 2. 若遇外賓來訪，安排解說讓來賓認識芝山
融入領域	a. 生活領域 b. 自然科學領域 c. 彈性學習課程	a. 自然科學領域 b. 藝術領域	a. 社會領域 b. 自然科學領域 c. 語文領域	a. 自然科學領域 b. 語文領域



109年國家永續發展獎-教育類入選獎



111年推動能源教育標竿學校-優選獎

臺北市士林區芝山國民小學
雙語教育學校大事記(111學年度)
 Taipei Municipal Zhishan Elementary School
 Memorabilia of Bilingual Education Schools

時間	主題/名稱	內容/人員
110.09.01	雙語實驗學校GO	一年級雙語生活.健康.體育.音樂+英語 李蕙娟.林佳敏.顏夢瑤.吳少瑜.吳家榕老師
110.10.20	外師Abigail入校	2021-22 Taipei 台北市ETA計畫學校 1年級2節/每周+2~6年級1節/每周=20節外師授課
110.12.14	Abigail說故事	圖書室說故事~~外師說好聽的英語故事
110.12.21	雙語情境建置	學校大門銜牌標示雙語化+雙語情境學習廊道+ 雙語情境活動教室+場域標示雙語化等(150萬)
111.03.22	雙語聯盟公開課	雙語生活(李蕙娟老師).雙語音樂(吳家榕老師)
111.03.30	雙語聯盟增能研習	雙語體育課程設計與實務~ 臺北市立大學附屬實驗小學/翁瑞伶教師
111.04.01	復活節英語闖關活動	Toss and Talk~ 九宮格(認字練習) Egg Hunt~ 找彩蛋(對話練習) Egg Roll~ 滾彩蛋(說讀練習)
111.06.17	【芝山31】~ Memorable芝life	畢業典禮~雙語司儀主持~中師與外師教學合作
111.07.18 ~07.21	雙語夏令營	以(SDGs)之一:第14項-保育海洋生態為主軸, 配合英語繪本、學習單、創作、小組討論等, 結合有趣的桌遊和互動式的大地遊戲,讓學生 能有不同的雙語體驗。

臺北市士林區芝山國民小學
雙語教育學校大事記(111學年度)
 Taipei Municipal Zhishan Elementary School
 Memorabilia of Bilingual Education Schools

時間	主題/名稱	內容/人員
111.08.30	雙語教育學校	1-2年級實施雙語課程 雙語生活. 健康. 體育. 音樂+英語 呂惠雯. 林佳敏. 顏夢瑤. 吳少瑜. 吳家榕. 魏彤羽老師
111.08.29	外師Shreya入校	2022-23 Taipei 台北市ETA計畫學校 1-6年級1節/每周=18節外師授課+ 幼兒園一節說故事+週二大下課圖書室說故事=19.5節
111.09.06	Shreya說故事	圖書室說故事~~外師說好聽的英語故事
111.12.20	雙語聯盟公開課	雙語生活(呂惠雯老師)
112.1.18	雙語聯盟增能研習	雙語教學芝素養導向評量設計與實務~ 臺北市立大學師資培育及職涯發展中心/鄭子翊講師
112.4.26	國際教育 學生交流活動	3位美國學生+1位美籍老師到芝山國小參訪
112.5.9	雙語聯盟公開課	雙語音樂(吳家榕老師)
112.07.24 ~07.27	芝山「熊」環保 雙語夏令營	以(SDGs)之一:第14項-保育海洋生態為主 軸, 配合英語繪本、學習單、創作、 小組討論等, 結合有趣的桌遊和互動式 的大地遊戲, 讓學生能有不同的雙語體驗。

0426 國際教育學生交流活動成果

3 位美國學生+1 位美籍老師到芝山國小參訪

A. 校園參訪活動~穿堂、中庭、芝星廣場、遊戲場、小田園…等



B. 教學活動~303 體育課, 幼兒園藍天班, 幼兒園 2 歲班, 圖書室...等



c. 活動流程

時間	地點	內容	負責單位/老師
9:15~9:30	校門口	1. 歡迎蒞校 2. 介紹本校(雙語學校) 世界地圖~~你我他 	教務處團隊
9:30~10:10	芝星廣場	303 體育課~~足球活動 1. 美國學生自我介紹 2. 學生分 3 組競賽 3. 最後美國學生分享~~ 美國的體育課或... 4. 學生提問 5. 大合照	賴柏霖老師 +外師
10~10~10:30	操場/芝星廣場	大下課時間~~ FUN 一下	教務處團隊
10:30~11:20		校園參訪~芝山永續校園 1. 太陽能 2. 筏基水 3. 遊戲場 4. 小田園 5. 圖書館	銘毅. 佳敏
11:20~11:40	會議室	點心時間~~ 心情分享	教務處團隊

足球活動~競賽流程：

1. 暖身
2. 分成三組，一次兩組上場，一組進攻 一組防守，進攻組要帶球通過防守組的區域到達得分區，時間三分鐘，時間還沒暫停就可以持續回到起點進攻。
3. 結尾討論分享。